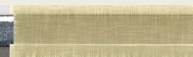
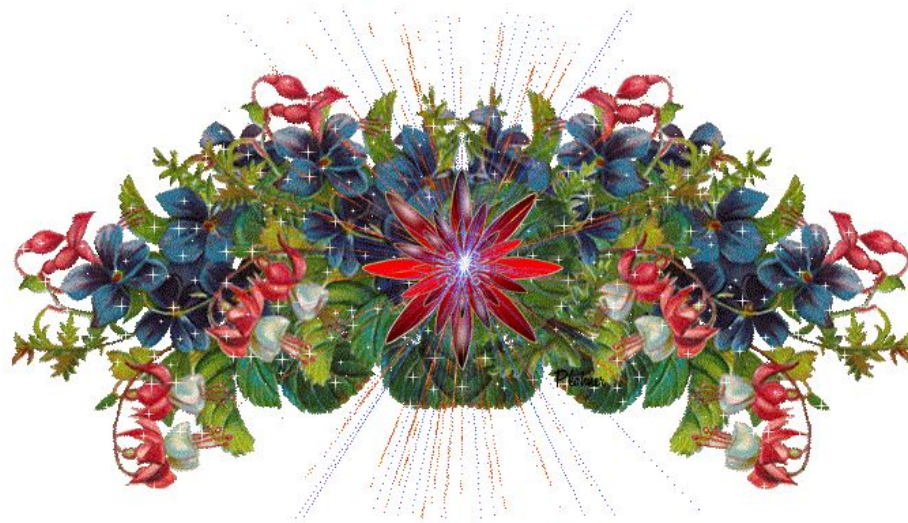


Добро пожаловать!



©



*Пусть удача повеюду за Вами идет.
Улыбайтесь почаще и Вам повезет!*



Разгадай ребусы и назови виды информационных моделей.

Города Золотого кольца России

Город	Год основания	Основатель	Достопримечательности
Владимир	1108	Князь Владимир Мономах	Церковь Покрова на Нерли
Суздаль	1024	?	Кремль
Кострома	1152	Князь Юрий Долгорукий	Ипатьев Троицкий монастырь
Переславль-Залесский	↓	↓	
Гусь-Хрустальный	1756	Орловский Аким Маль...	



Оценки по информатике учеников 6 класса

Период обучения	Ученик	
	Баутин Дима	Голубев Миша
I четверть	4	4
II четверть	5	4
1-е полугодие	5	4

КР=Т

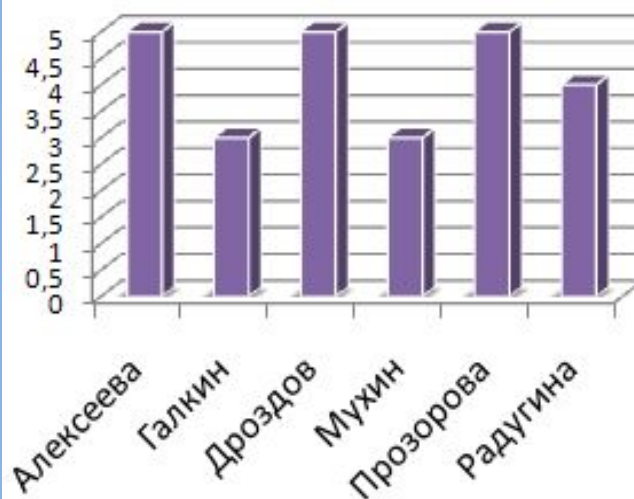
Назови типы таблиц.

Разгадай ребусы и назови виды информационных моделей.

Оценки по математике



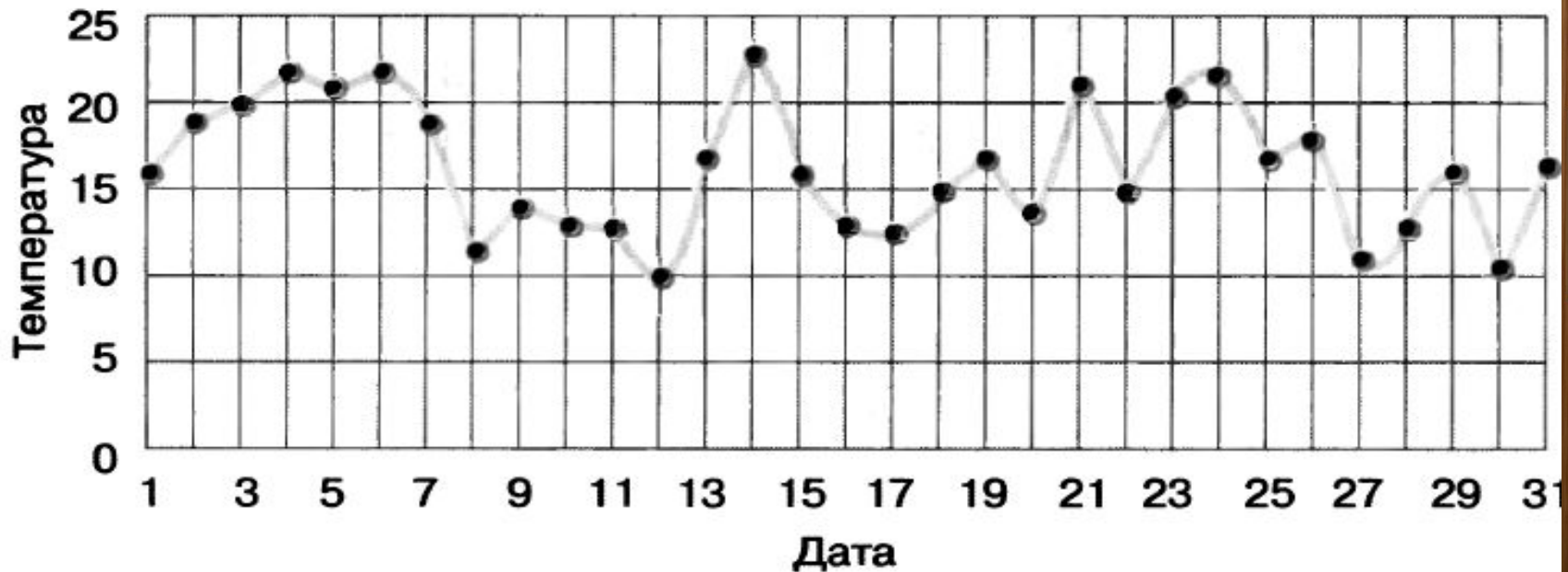
Оценки по математике



Каково назначение диаграмм?

Разгадай ребусы и назови виды информационных моделей.

Изменение температуры воздуха в мае 2012 г.



В каких случаях удобно использовать графики?

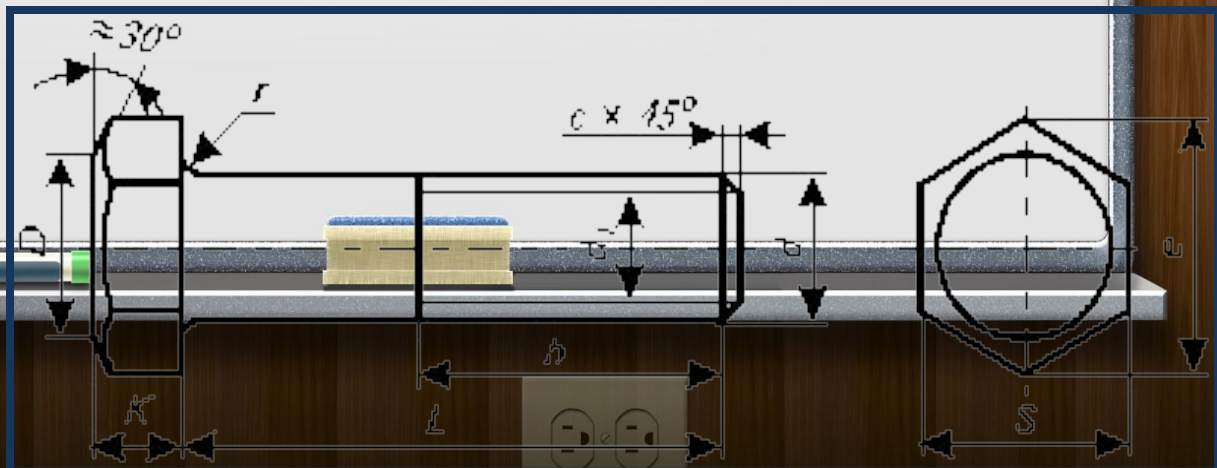
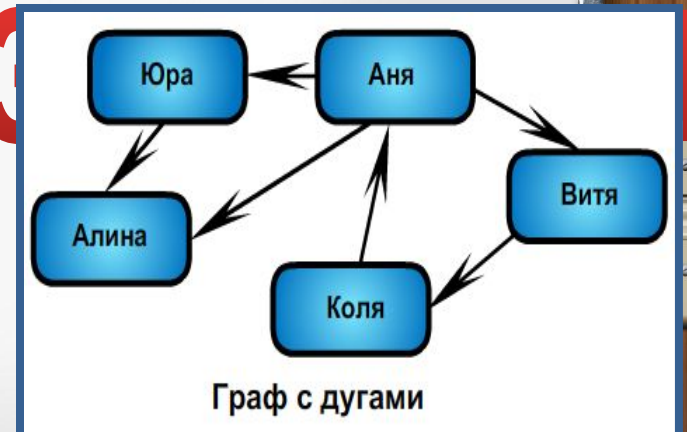
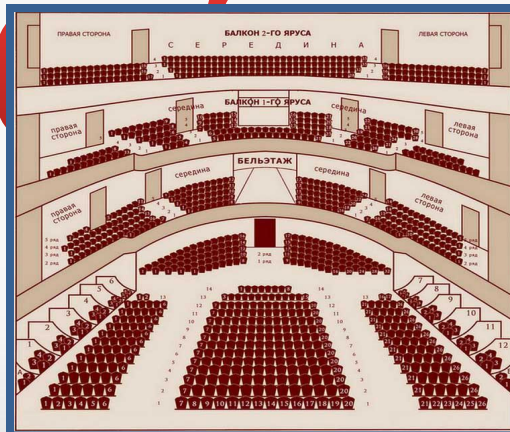
Разгадай ребусы и назови виды информационных моделей.

The grid contains the following images:

- Top-left:** A perspective view of a theater or arena with rows of seats, representing a spatial model.
- Top-middle:** A directed graph with nodes labeled "Юра", "Аня", "Алина", "Коля", and "Витя", connected by arrows, representing a network model.
- Top-right:** A floor plan of a house with rooms labeled "Кухня", "Туалет", "Ванная", "Комната 1", "Комната 2", and "Прихожая", representing a spatial model.
- Middle-left:** A map showing a network of rivers and streams, representing a spatial model.
- Middle-right:** A family tree titled "Родословная Романовых" showing relationships between various individuals, representing a hierarchical model.
- Bottom-left:** A screenshot of a Windows file explorer showing a local disk (C:) with folders like "D", "darkib", "Documents and Settings", and "Admin", representing a hierarchical model.
- Bottom-right:** A technical drawing of a mechanical part with dimensions and labels like $\approx 30^\circ$, r , $c \times 45^\circ$, d_1 , d , L , D , e , and S , representing a technical model.

схемах?

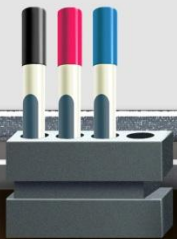
Тема урока:



Цели урока:

Узнать: о схемах и их назначении.

Научиться: создавать различные
схемы.





СХЕМЫ. Многообразие схем.

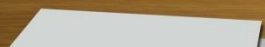
6 класс



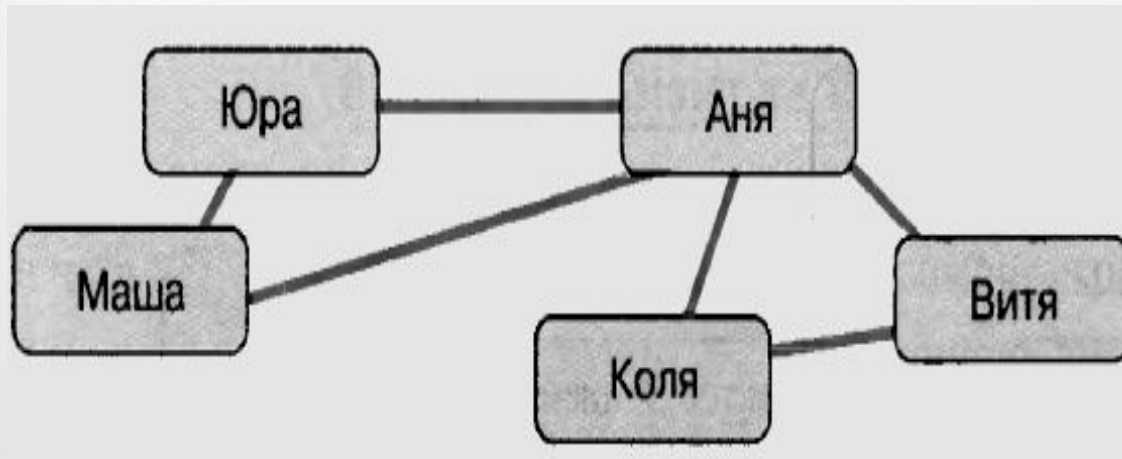
Работа в группах:

Узнай о

гвах графо



Проверь соседа:

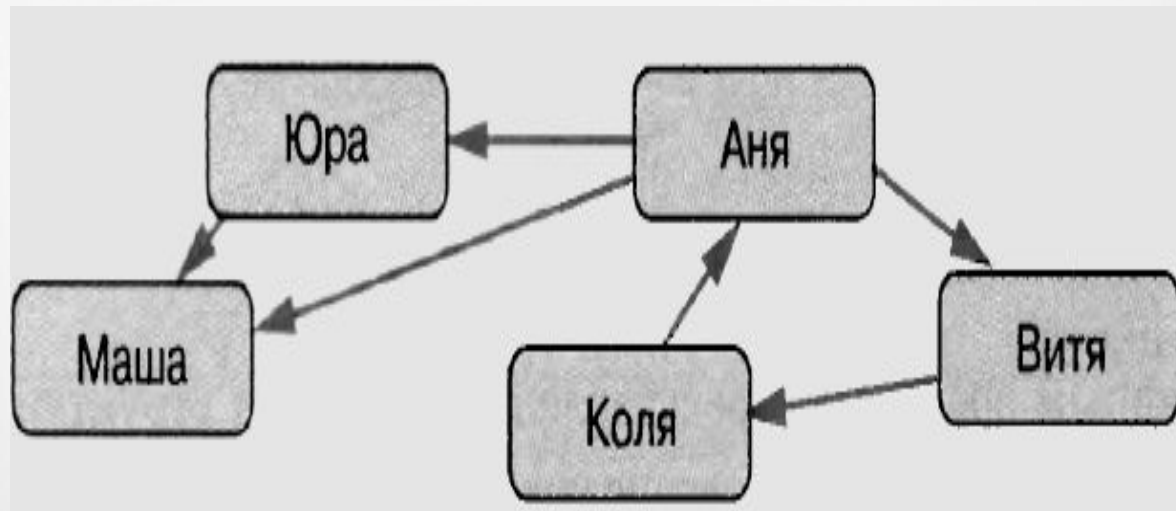


Неориентированный граф

потому, что его вершины
соединены

линиями без стрелок(ребрами).

Проверь соседа:



Ориентированный граф

потому, что его вершины
соединены

дугами, т. е. линиями со стрелками.

Проверь соседа:



Взвешенный граф

потому, что его вершины или ребра

характеризуются дополнительной информацией (весом).

Проверь соседа:



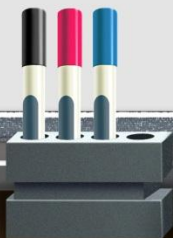
Семантическая сеть

потому, что указаны все различные связи между объектами (вершинами).

Задание в рабочей тетради:



РТ: №144,146



№ 144



Практическая работа



Пр. №14
С. 192
№ 1,2



ПР. №10
С. 202
№ 1,3

Использованные материалы:

•Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 6,7 класс». Бином. 2013.

•Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 6, 7 класс

•_Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Электронное приложение. 6, 7 класс

<http://images.rambler.ru/>

<http://easyen.ru>

• <http://www.metod-kopilka.ru/page-5-1-16.html>

• http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/fizminutka_dlja_glaz_kr_asnaja_shapochka/319-1-0-15323