

Здоровьесберегающие технологии в отношении социального работника

Выполнили : Гужевский М., Клементенок С., Гром А.

Что же такое здоровьесберегающие технологии?

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов окружающей среды, направленных на сохранение здоровья человека на всех этапах его жизнедеятельности и развития.



Медико-социальные технологии (МСТ)



К медико-социальным технологиям относится комплекс мероприятий, реализуемых медицинскими кабинетами образовательных и социально-реабилитационных учреждений: контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.

Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)

Реализация этого блока предполагает работу по рациональной организации двигательного режима детей, способствует нормальному физическому развитию и повышает адаптивные возможности детского организма.

Работа в течении дня предполагает следующие мероприятия:

- Комплекс утренней гимнастики

- Подвижные игры в течении дня, благодаря которым можно снять статическую нагрузку и корректировать личностные качества детей

- Физкультминутки и динамические паузы, позволяющие поддержать работоспособность школьников, снять утомление с конкретных физиологических систем

- Комплекс упражнений для профилактики близорукости и снятия зрительного утомления

Проведение физкультминуток и физкультпауз позволяют в какой-то мере нейтрализовать неблагоприятное воздействие среды пребывания. Эмоциональные разрядки, «минутки покоя», позволяют частично нейтрализовать стрессогенные воздействия. Витаминизация пищевого рациона позволяет восполнить недостаток витаминов, особенно в весенний период.

Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)

Использование оздоровительных сил природы оказывает существенное влияние на достижение целей здоровьесберегающих технологий. Проведение занятий на свежем воздухе способствует активизации биологических процессов, вызываемых процессом обучения, повышает общую работоспособность организма, замедляет процесс утомления и т.д. Учет влияния метеорологических условий (солнечное излучение, воздействие температуры воздуха и воды, изменения атмосферного давления, движение и ионизация воздуха и др.) на определенные биохимические изменения в организме человека. Как относительно самостоятельные средства оздоровления можно выделить такие:

- солнечные и воздушные ванны,

- водные процедуры,

- фитотерапия,

- ароматерапия,

- ингаляция,

- витаминотерапия (витаминизация пищевого рациона, йодирование питьевой воды, использование аминокислоты глицина дважды в год- в декабре и весной с целью укрепления памяти детей).

I. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)

II. Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ)

I. Их реализуют специалисты по охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях, архитекторы, строители, представители коммунальной, инженерно-технических служб, гражданской обороны, пожарной инспекции и т.д. Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации этих специалистов подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ, педагогов – курса «Безопасность жизнедеятельности», а за обеспечение безопасности условий пребывания в учреждении отвечает директор.

II. Здоровьесберегающие образовательные технологии – системно организованная совокупность программ, приемов, методов организации образовательного процесса, не наносящего ущерба здоровью его участников; качественная характеристика педагогических технологий по критерию их воздействия на здоровье учащихся и педагогов; технологическая основа здоровьесберегающей педагогики.

Источники :

- <http://www.scienceforum.ru/2013/240/3271>
- <http://contental.ru/zdorove>