

Угол. Прямой угол

Урок 1

*Луковкина Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1222
им. Маршала Советского Союза И.Х.Баграмяна г. Москвы*

7. Назови результаты.

$7 \cdot 9$	$56 : 8$	$3 + 9$	$13 - 9$
$12 : 6$	$7 \cdot 7$	$10 - 6$	$12 - 8$
$6 \cdot 6$	$28 : 4$	$10 + 8$	$17 - 9$
$7 \cdot 8$	$63 : 9$	$11 - 7$	$12 - 4$

8. Сравни значения выражений, не выполняя указанных вычислений. Поясни свои ответы.



$$37 + 24 \text{ и } 37 + 15$$

$$37 - 24 \text{ и } 37 - 15$$

$$71 + 28 \text{ и } 71 - 28$$

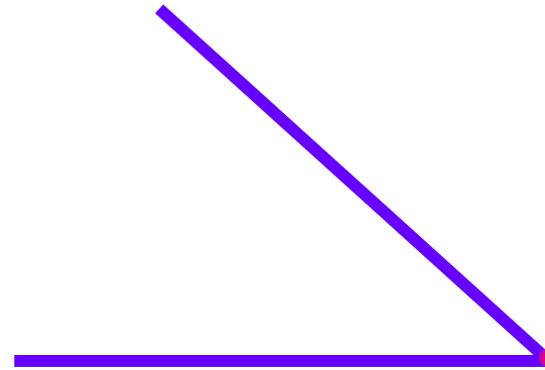
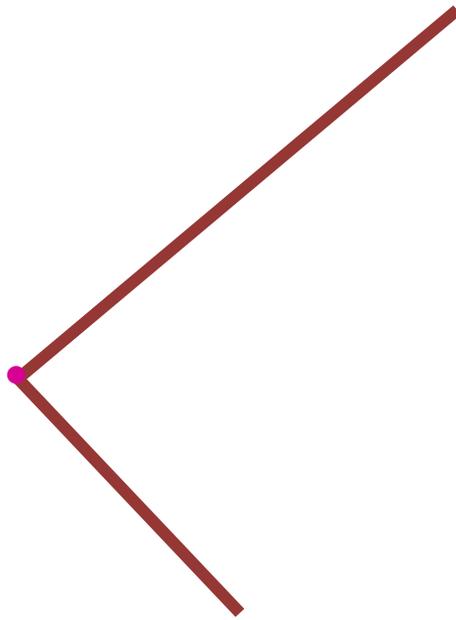
$$60 - 53 \text{ и } 80 - 53$$

19 апреля
Классная работа
Угол. Прямой угол

Сегодня на уроке мы

- ◆ **познакомимся с понятием «УГОЛ», видами углов;**
- ◆ **будем учиться различать углы, находить их в различных геометрических фигурах**

Угол – это геометрическая фигура. Её образуют два луча, исходящие из одной точки



Угол состоит из:



Смотрим интернет-урок
Уроки математики 2 класс.

Прямой угол (4:17)

по ссылке

https://www.youtube.com/watch?v=rZs9vl-_wZc

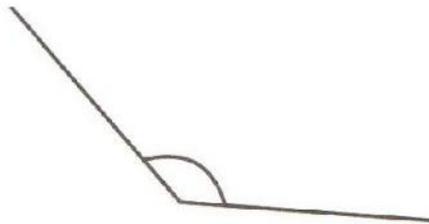
Работа в тетради стр. 53

(в парах)

1.  Обведи номера углов, которые являются прямыми.



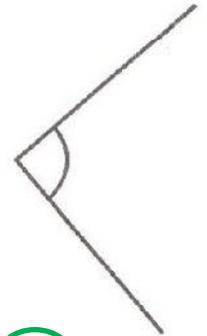
1



2

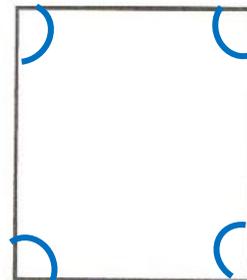
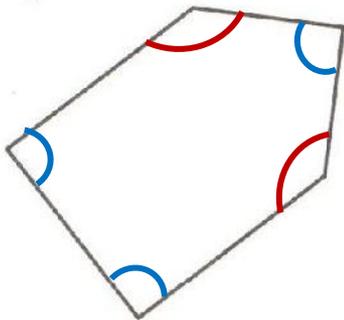


3



4

2.  Отметь синей дугой прямые углы многоугольников, а красной дугой — углы, которые не являются прямыми.

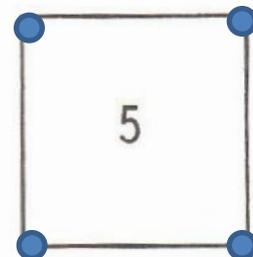
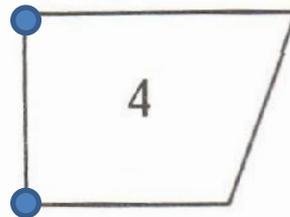
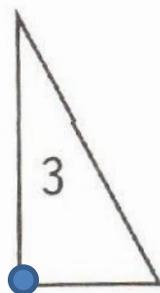
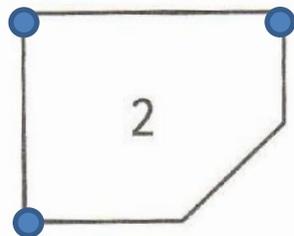
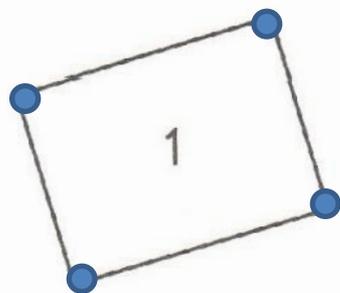


Работа в тетради стр. 54 № 3

(в парах)



Найди прямые углы многоугольников и отметь точками вершины этих углов.



Выпиши номера многоугольников, имеющих:

один прямой угол

3

два прямых угла

4

три прямых угла

2

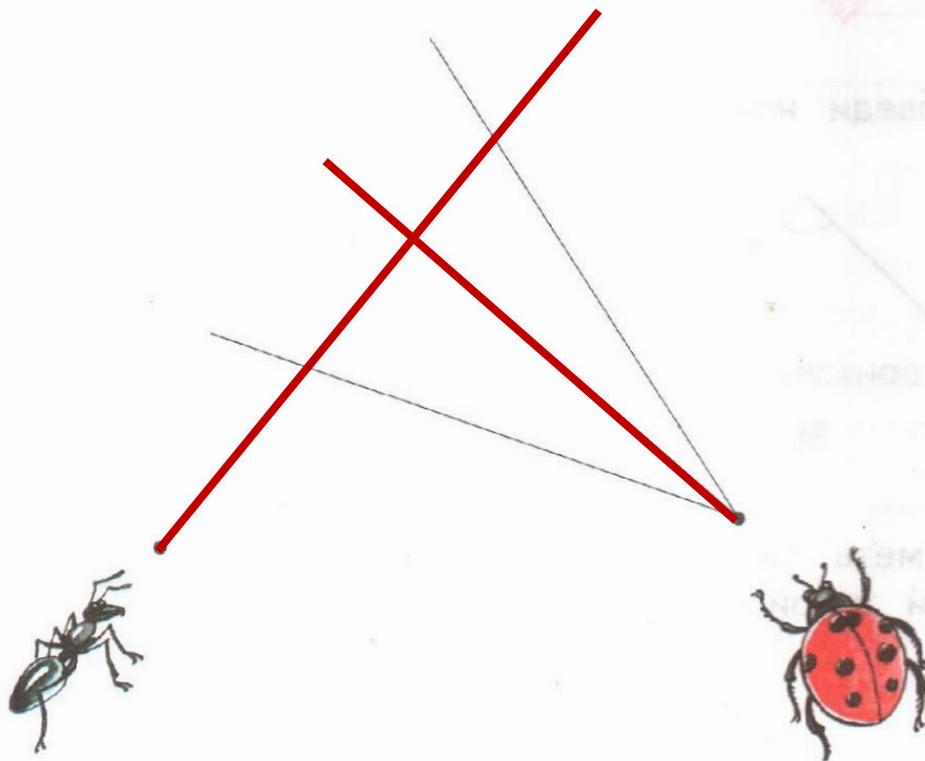
четыре прямых угла

1, 5

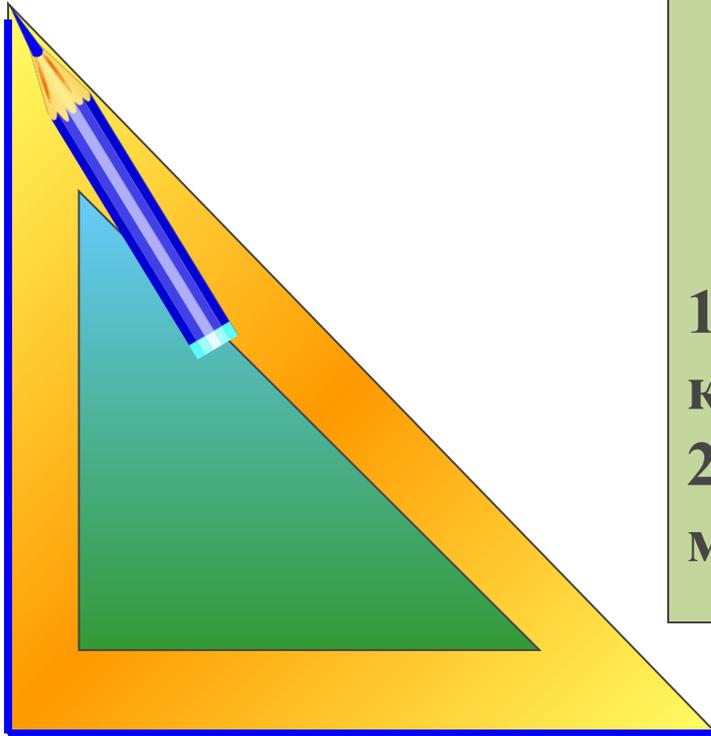
Работа в тетради стр. 54 № 4 (в парах)



По какому из трёх направлений должна ползти божья коровка, чтобы её дорожка и дорожка муравья пересеклись под прямым углом? Выдели направление цветным карандашом.

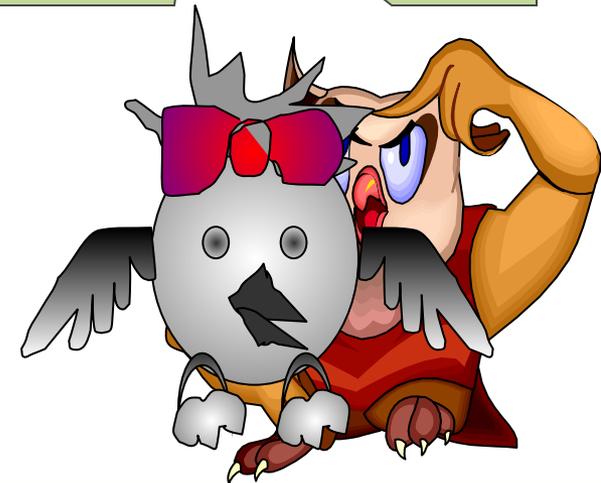


Практическая работа в рабочей тетради

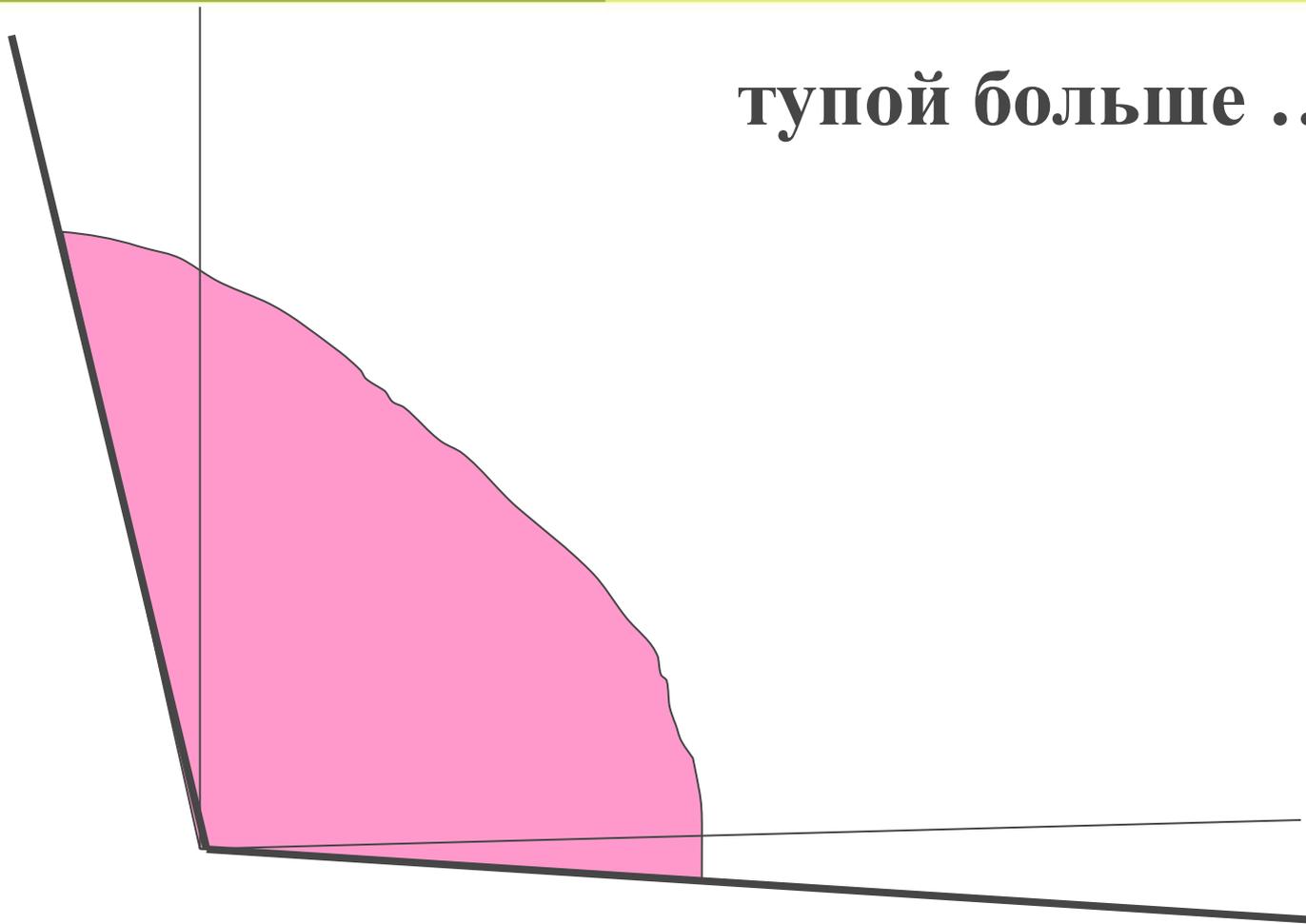


Ребята,
я помогу вам построить
прямой угол

1. Возьмите угольник и карандаш.
2. Обведите угол, как у меня на рисунке.

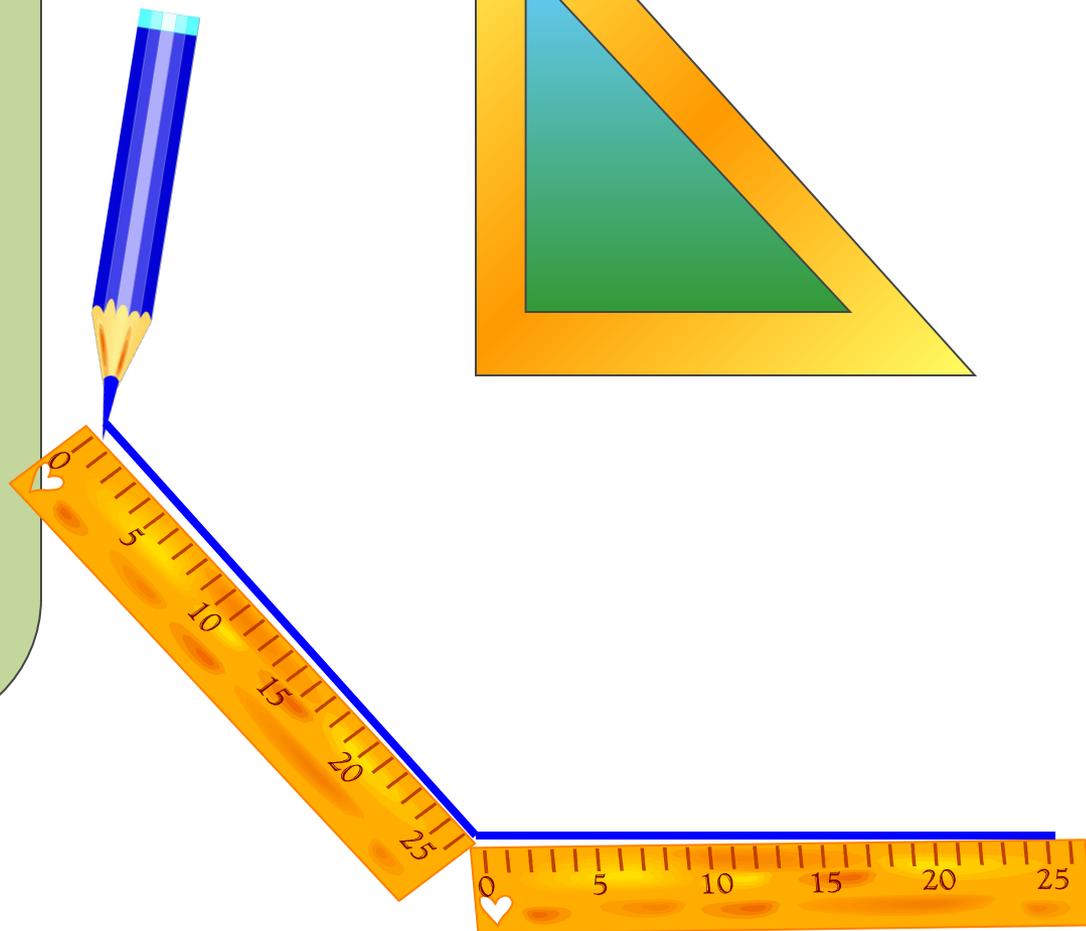
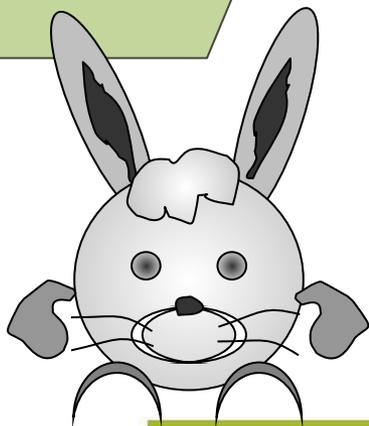


тупой больше ...

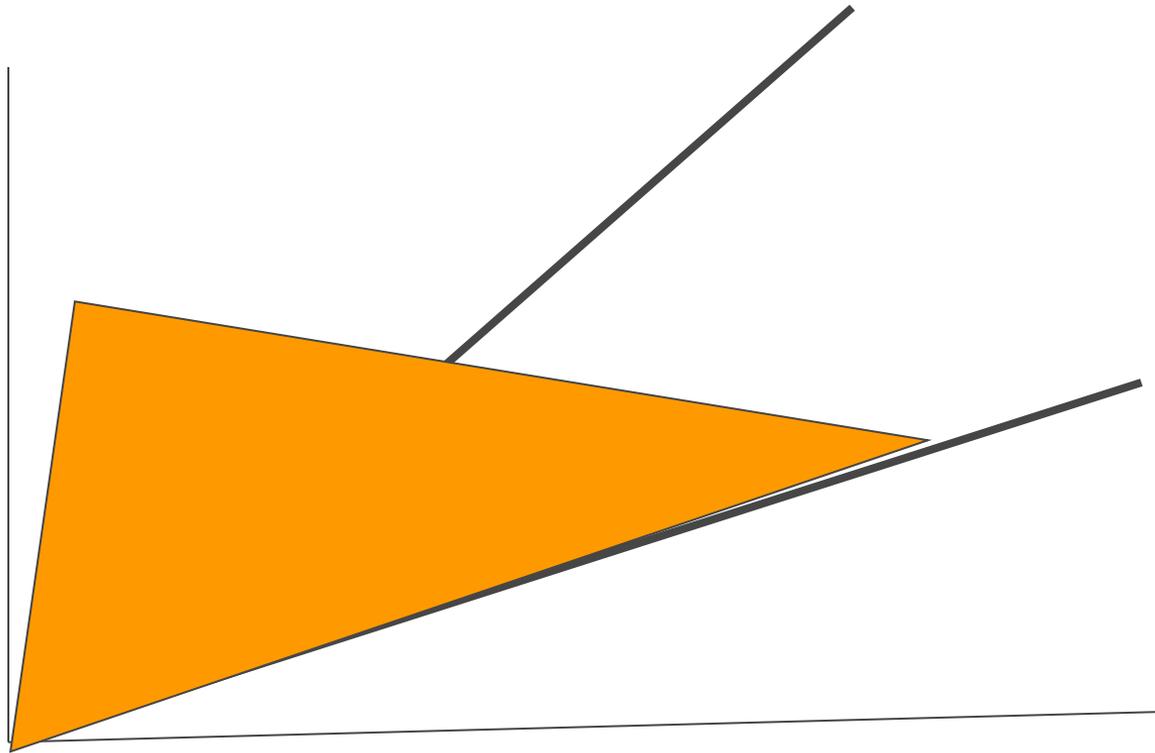


А я помогу построить
тупой угол

1. Возьмите линейку и карандаш.
2. Проведите прямую линию
3. А затем ещё одну, как у меня
4. Приложите угольник. Что скажете?

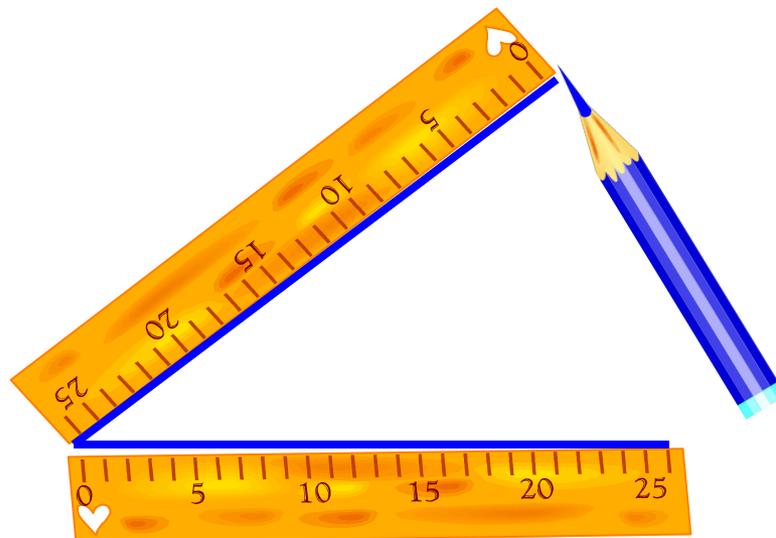
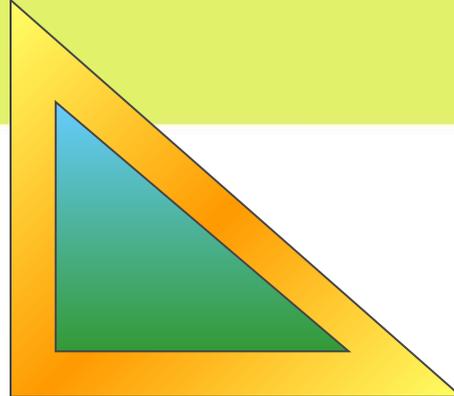
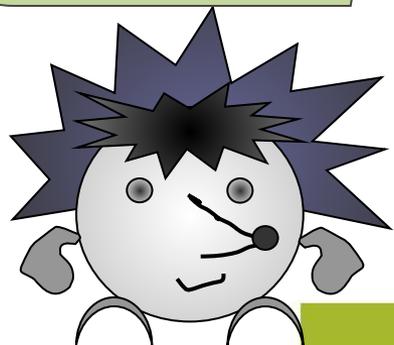


Острый угол меньше ...



И я, ребята, вам
помогу! Строим
острый угол

1. Возьмите линейку и карандаш.
2. Проведите прямую линию
3. А затем ещё одну, как у меня
4. Приложите угольник. Что скажете?

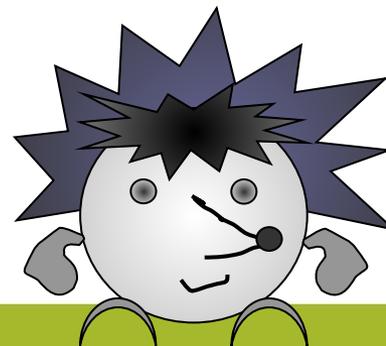
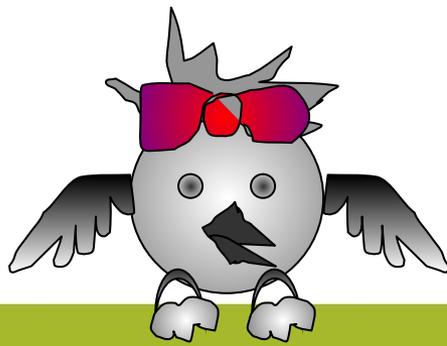
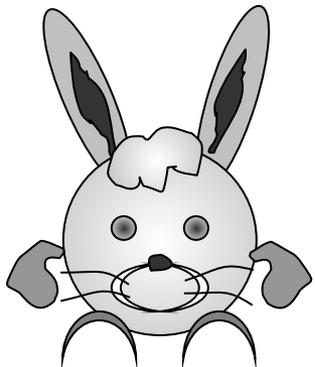
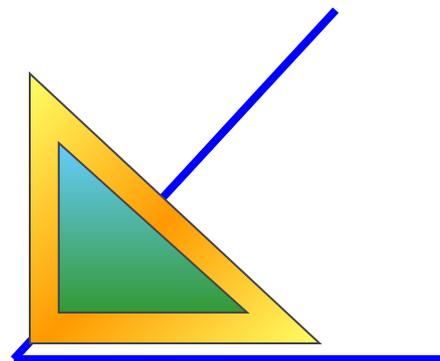
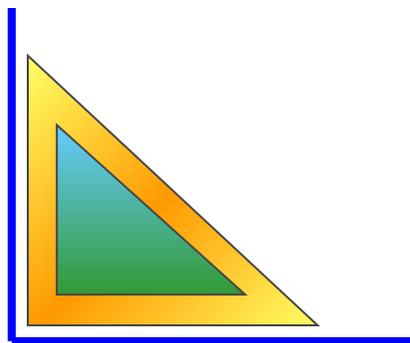
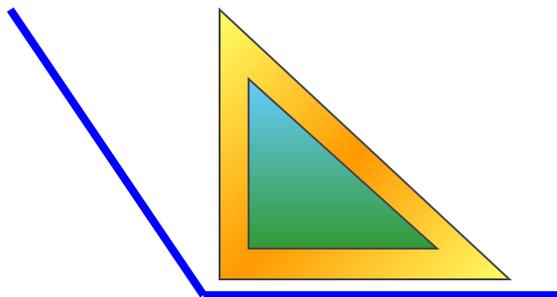


Виды углов

тупой

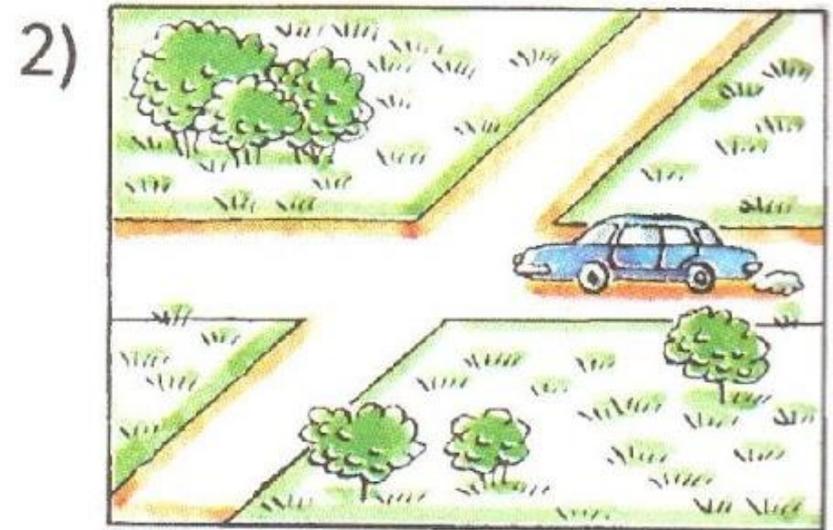
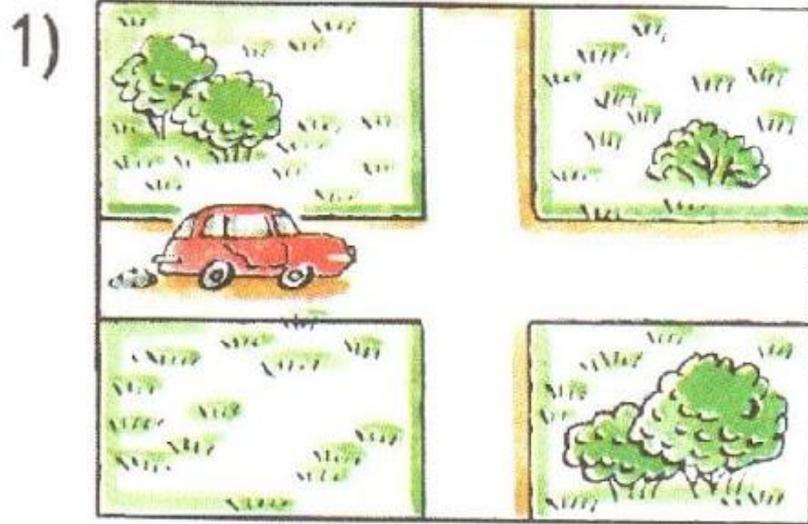
прямой

острый



Работа по учебнику стр. 106 № 2

Выскажи предположение о том, на каком из рисунков дороги пересекаются под прямым углом?

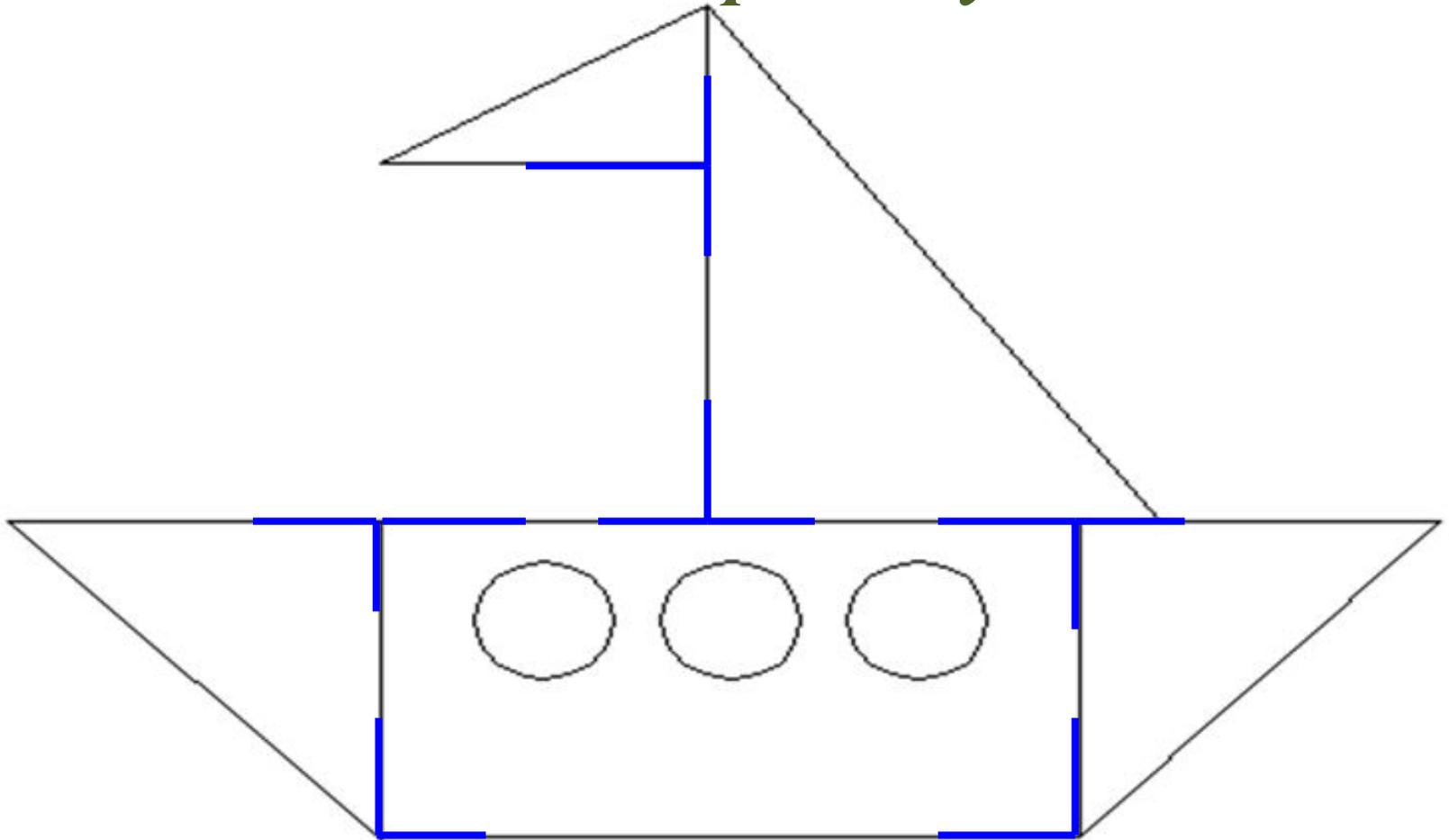


Проверь свой ответ с помощью модели прямого угла.

Практическая работа

Начертите в тетради парусник.

Выделите прямые углы



Сегодня на уроке мы узнали:

- **Угол – это**
- **Вершина угла – это...**
- **Стороны угла- это...**
- **Знаем виды углов**

5. Запиши результаты действий.

$3 \cdot 4 = \square\square$

$4 \cdot 1 = \square$

$81 : 9 = \square$

$7 \cdot 5 = \square\square$

$9 \cdot 0 = \square$

$15 : 5 = \square$

$8 \cdot 8 = \square\square$

$12 : 4 = \square$

$9 : 9 = \square$

$2 \cdot 9 = \square\square$

$36 : 6 = \square$

$0 : 6 = \square$

$8 \cdot 7 = \square\square$

$21 : 7 = \square$

$4 : 1 = \square$

$9 \cdot 9 = \square\square$

$42 : 6 = \square$

$27 : 3 = \square$

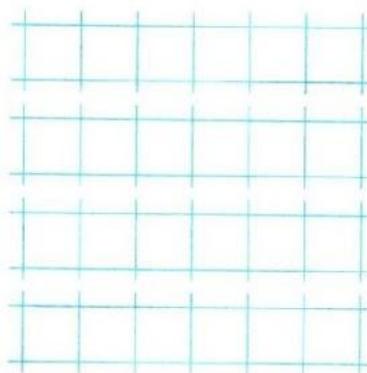
6. Запиши в виде выражения:

разность чисел 52 и 26

произведение чисел 8 и 5

частное чисел 30 и 6

сумму чисел 19 и 91



На уроке используются пособия
УМК «Начальная школа XXI века»

Математика. 2 класс. Учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений в 2-х частях.

Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В

Часть 2. Стр. 106

Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 2. Стр. 53-55

Интернет-ресурсы

Фон скачан с сайта pedsovet.su

Екатерина_Пашкова

Ссылка на профиль:

<http://pedsovet.su/index/8-11345>

Нижний Новгород, Нижегородская область, Российская Федерация

Учитель информатики и ИКТ

Соавтор: учитель начальных классов МБОУ Локотская СОШ № 2 им. Н.Ф. Струченкова **Талалаева Ольга Александровна** (сл. 11-16)

Урок математики во 2 классе по теме «Угол. Виды углов»

Полностью презентацию см. на сайте:

<https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/priezientatsiiaurokumatiematikivo2klassieugholvidyughlov>

<http://newedu.fizmat.vspu.ru/mabi/files/2015/01/nhb-eukf.png> - картинка на титульном слайде

https://open-lesson.net/uploads/files/2014-11/8._6.png практическая работа «Кораблик»