

# Угол. Прямой угол

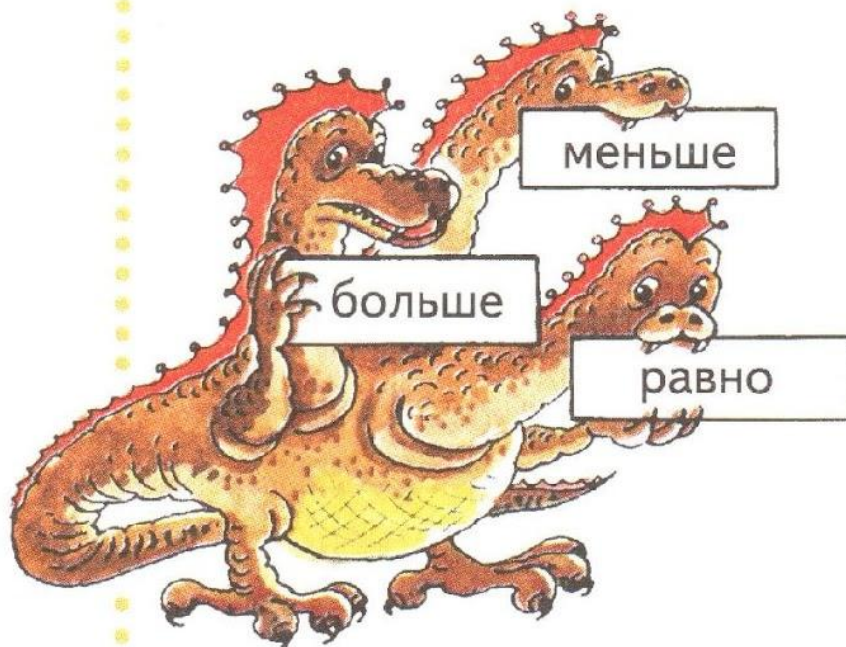
Урок 1

*Луковкина Татьяна Сергеевна,  
учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1222  
им. Маршала Советского Союза И.Х.Баграмяна г. Москвы*

7. Назови результаты.

$7 \cdot 9$	$56 : 8$	$3 + 9$	$13 - 9$
$12 : 6$	$7 \cdot 7$	$10 - 6$	$12 - 8$
$6 \cdot 6$	$28 : 4$	$10 + 8$	$17 - 9$
$7 \cdot 8$	$63 : 9$	$11 - 7$	$12 - 4$

8. Сравни значения выражений, не выполняя указанных вычислений. Поясни свои ответы.



$$37 + 24 \text{ и } 37 + 15$$

$$37 - 24 \text{ и } 37 - 15$$

$$71 + 28 \text{ и } 71 - 28$$

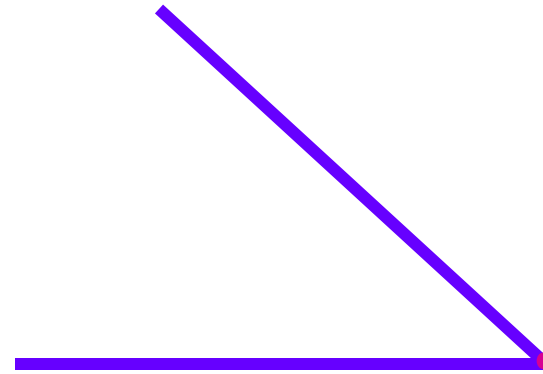
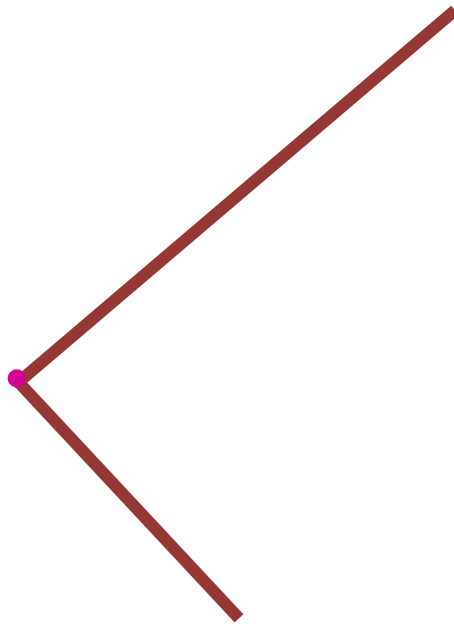
$$60 - 53 \text{ и } 80 - 53$$

*19 апреля*  
*Классная работа*  
*Угол. Прямой угол*

## *Сегодня на уроке мы*

- ◆ **познакомимся с понятием «УГОЛ», видами углов;**
- ◆ **будем учиться различать углы, находить их в различных геометрических фигурах**

*Угол – это геометрическая фигура. Её образуют два луча, исходящие из одной точки*



*Угол состоит из:*



*Смотрим интернет-урок*  
**Уроки математики 2 класс.**


**Прямой угол (4:17)**

**по ссылке**

[https://www.youtube.com/watch?v=rZs9vl-\\_wZc](https://www.youtube.com/watch?v=rZs9vl-_wZc)

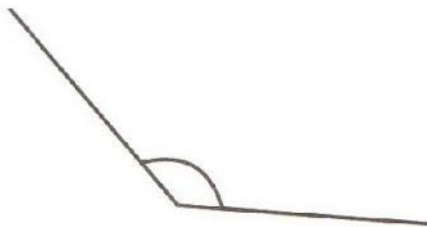
# Работа в тетради стр. 53

(в парах)

1.  Обведи номера углов, которые являются прямыми.



1




2

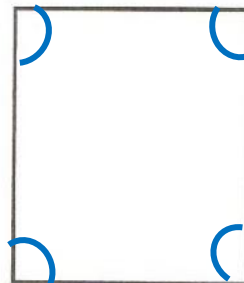
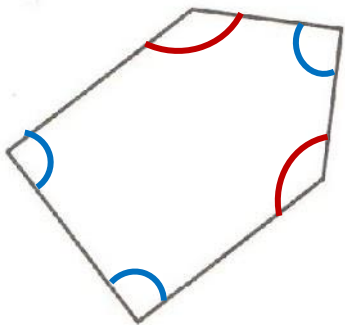


3



4

2.  Отметь синей дугой прямые углы многоугольников, а красной дугой — углы, которые не являются прямыми.



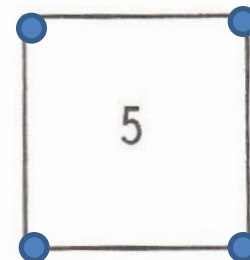
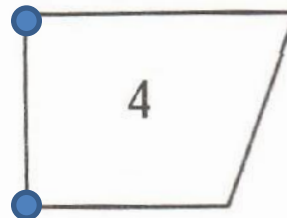
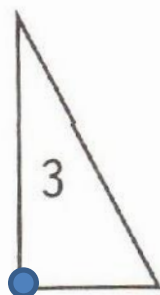
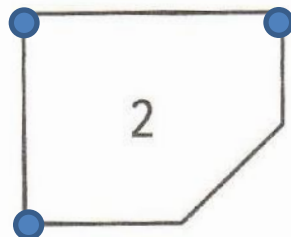
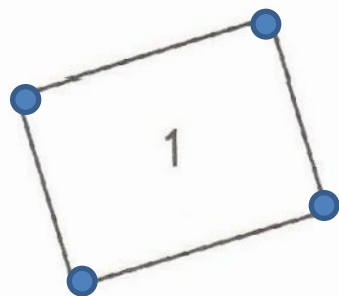


# Работа в тетради стр. 54 № 3

(в парах)



Найди прямые углы многоугольников и отметь точками вершины этих углов.



Выпиши номера многоугольников, имеющих:

один прямой угол

3

два прямых угла

4

три прямых угла

2

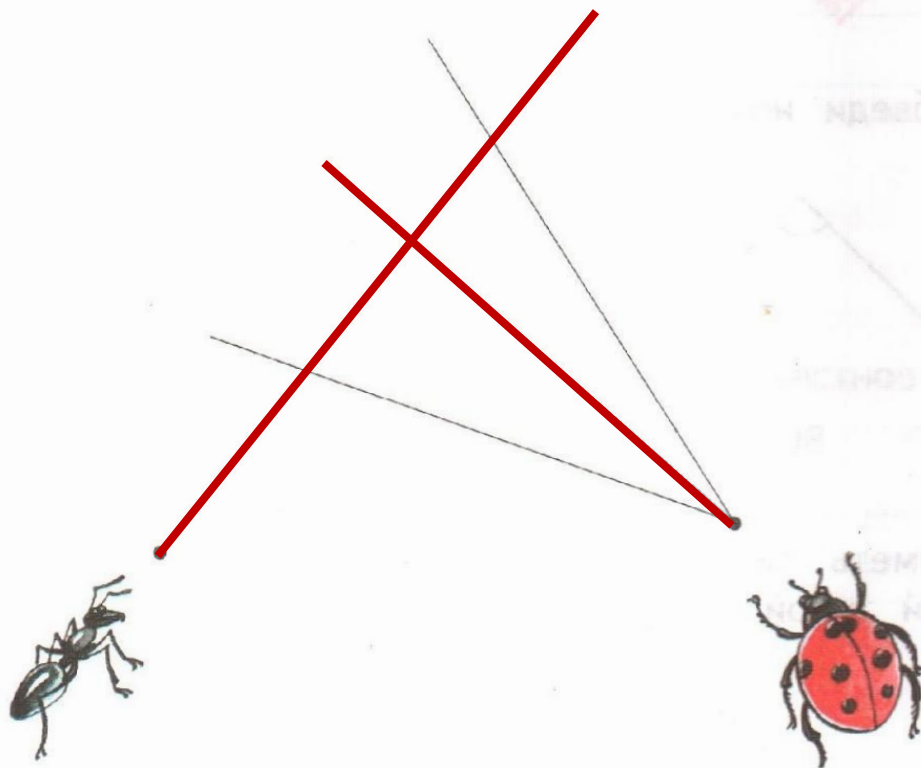
четыре прямых угла

1, 5

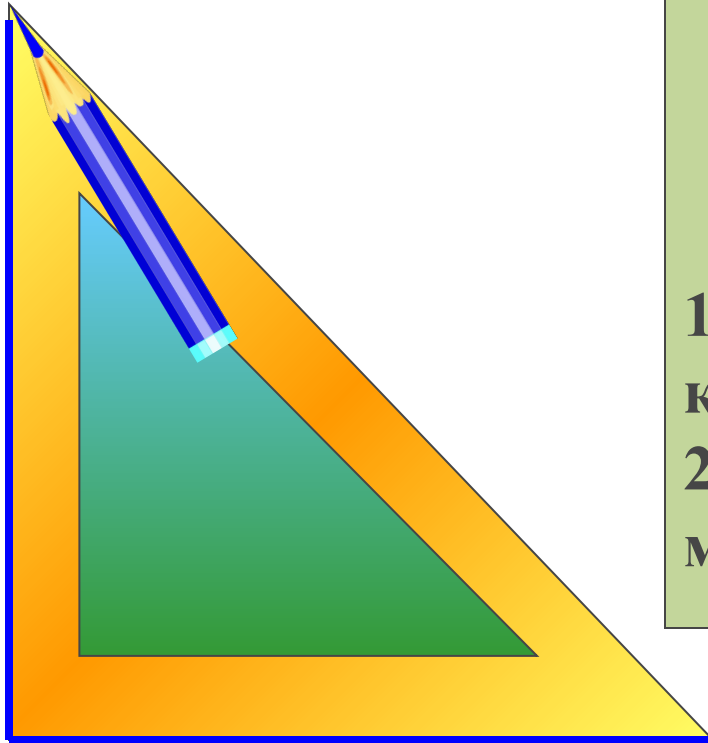
# Работа в тетради стр. 54 № 4 (в парах)



По какому из трёх направлений должна ползти божья коровка, чтобы её дорожка и дорожка муравья пересеклись под прямым углом? Выдели направление цветным карандашом.



# Практическая работа в рабочей тетради

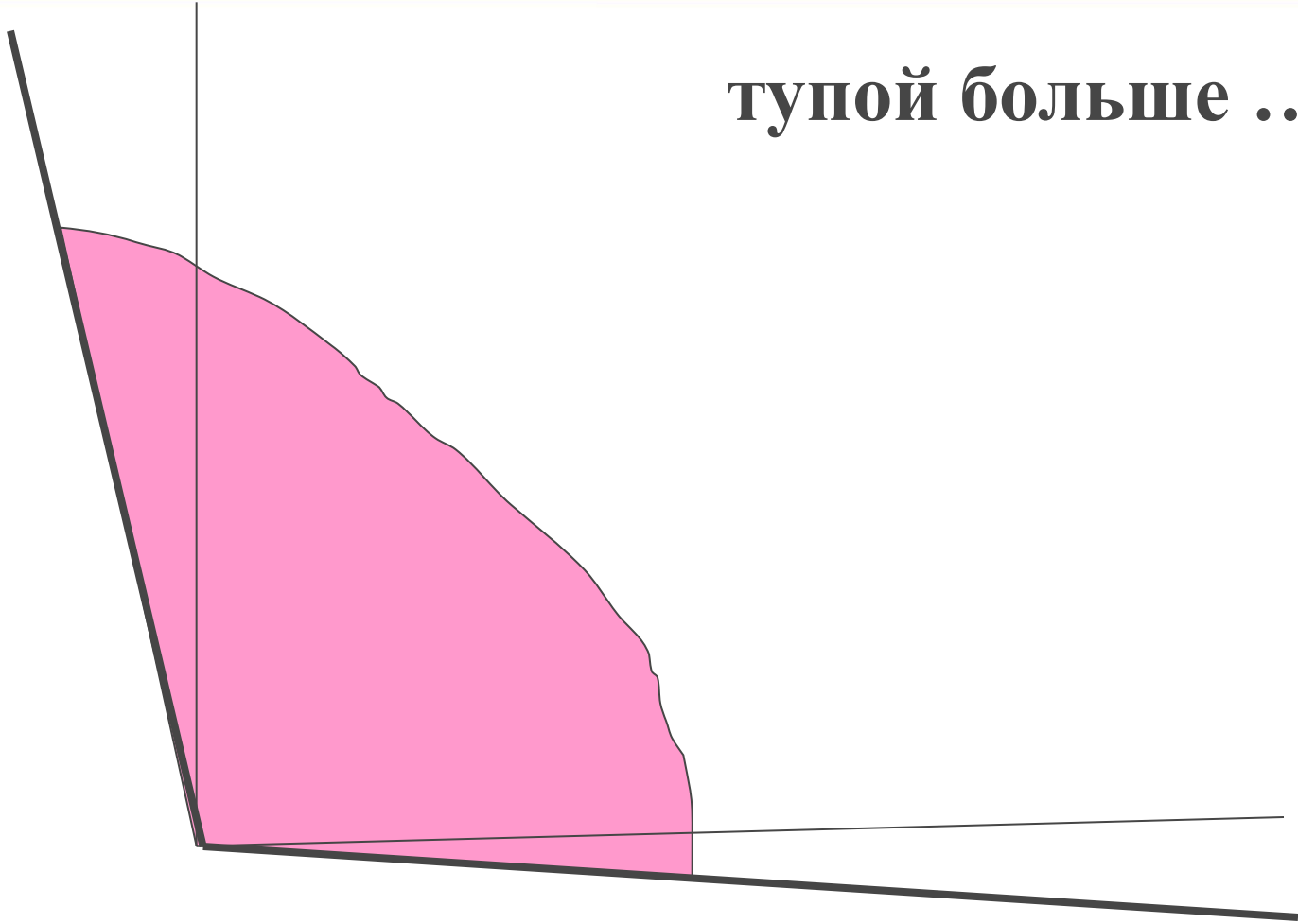


Ребята,  
я помогу вам построить  
**прямой угол**

1. Возьмите угольник и карандаш.
2. Обведите угол, как у меня на рисунке.

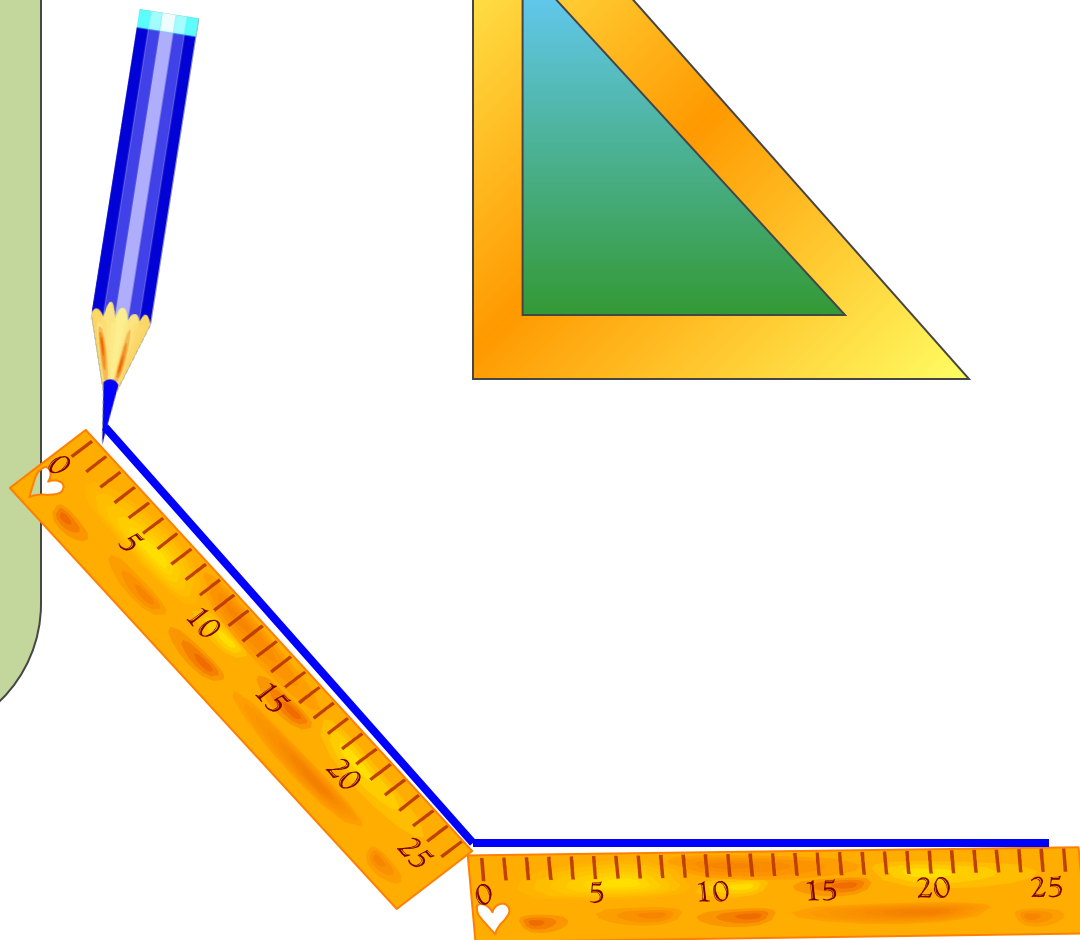
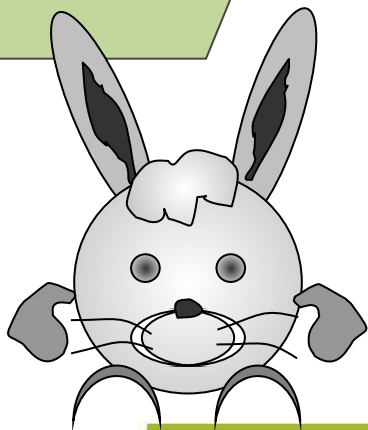


**тупой больше ...**

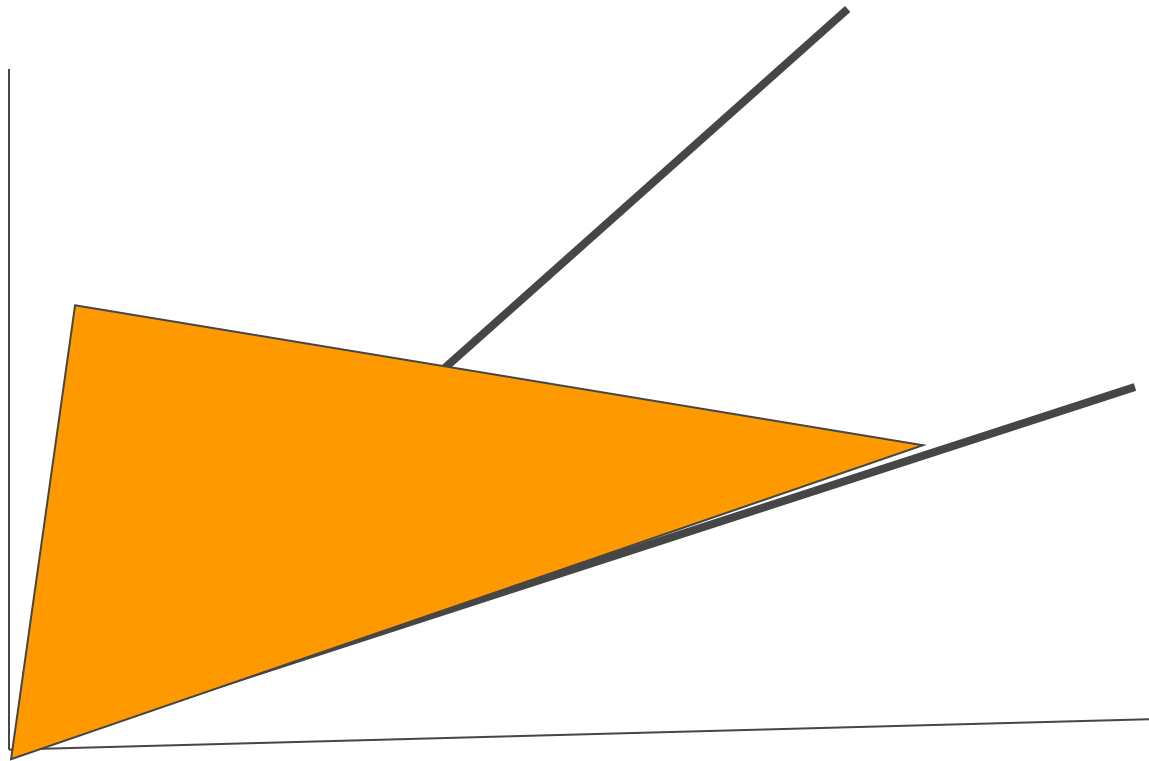


А я помогу построить  
**тупой угол**

1. Возьмите линейку и карандаш.
2. Проведите прямую линию
3. А затем ещё одну, как у меня
4. Приложите угольник. Что скажете?

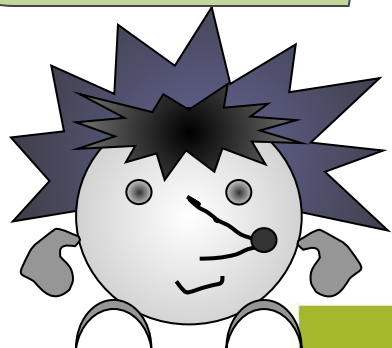
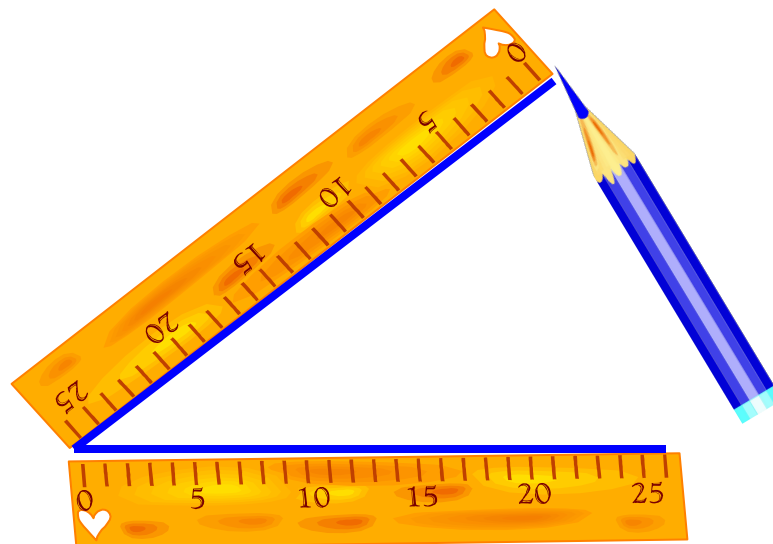
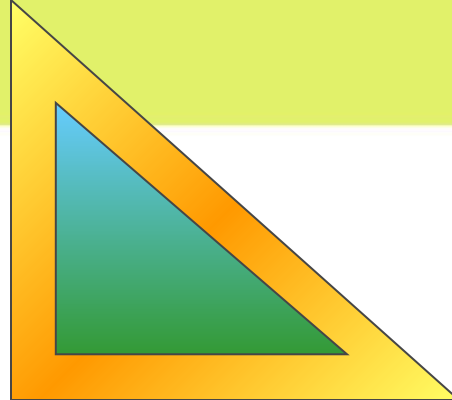


Острый угол меньше ...



И я, ребята, вам  
помогу! Строим  
**острый угол**

1. Возьмите линейку и карандаш.
2. Проведите прямую линию
3. А затем ещё одну, как у меня
4. Приложите угольник. Что скажете?

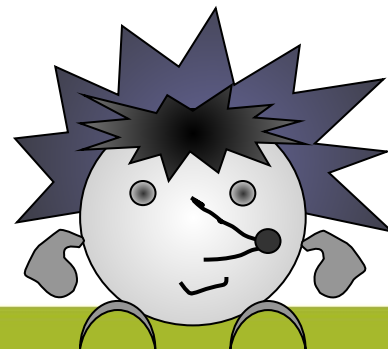
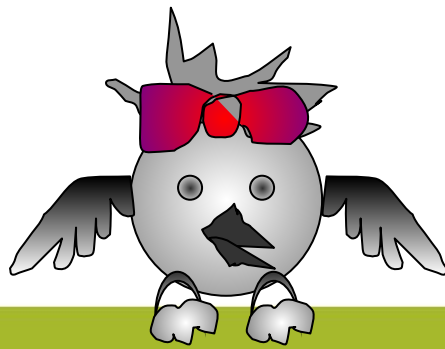
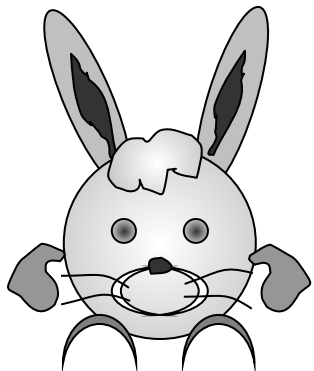
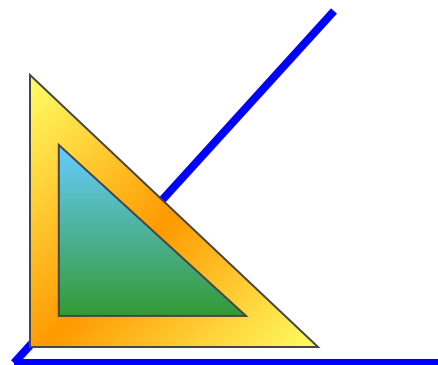
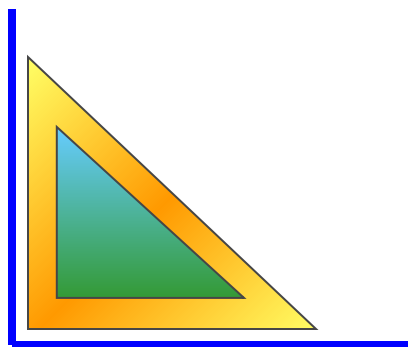
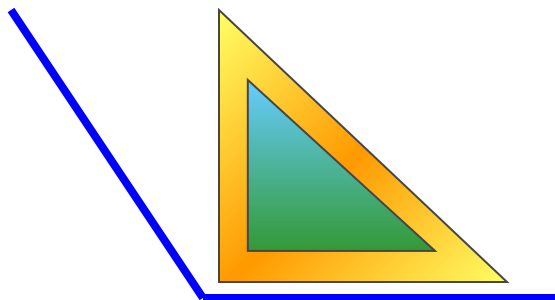


# Виды углов

тупой

прямой

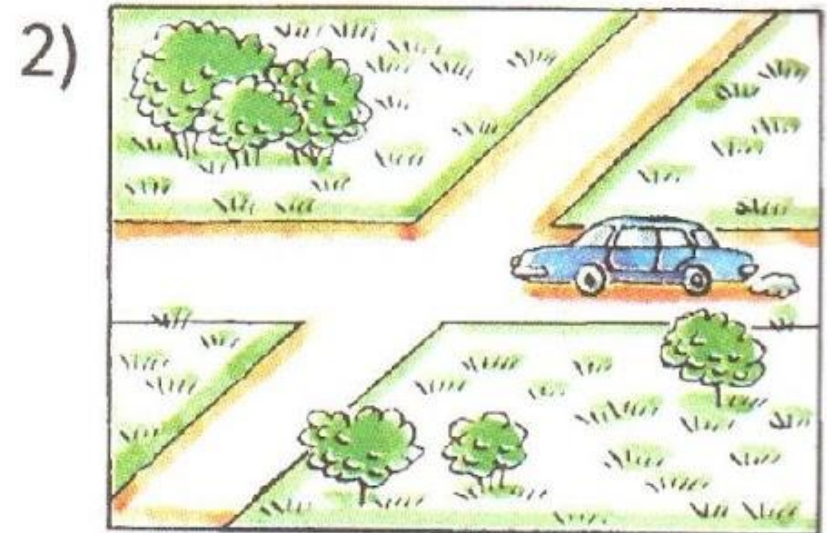
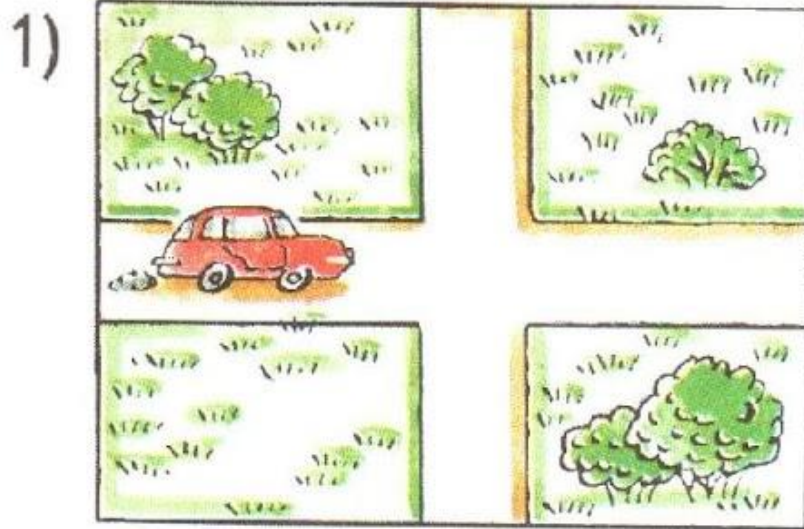
острый





# Работа по учебнику стр. 106 № 2

Выскажи предположение о том, на каком из рисунков дороги пересекаются под прямым углом?

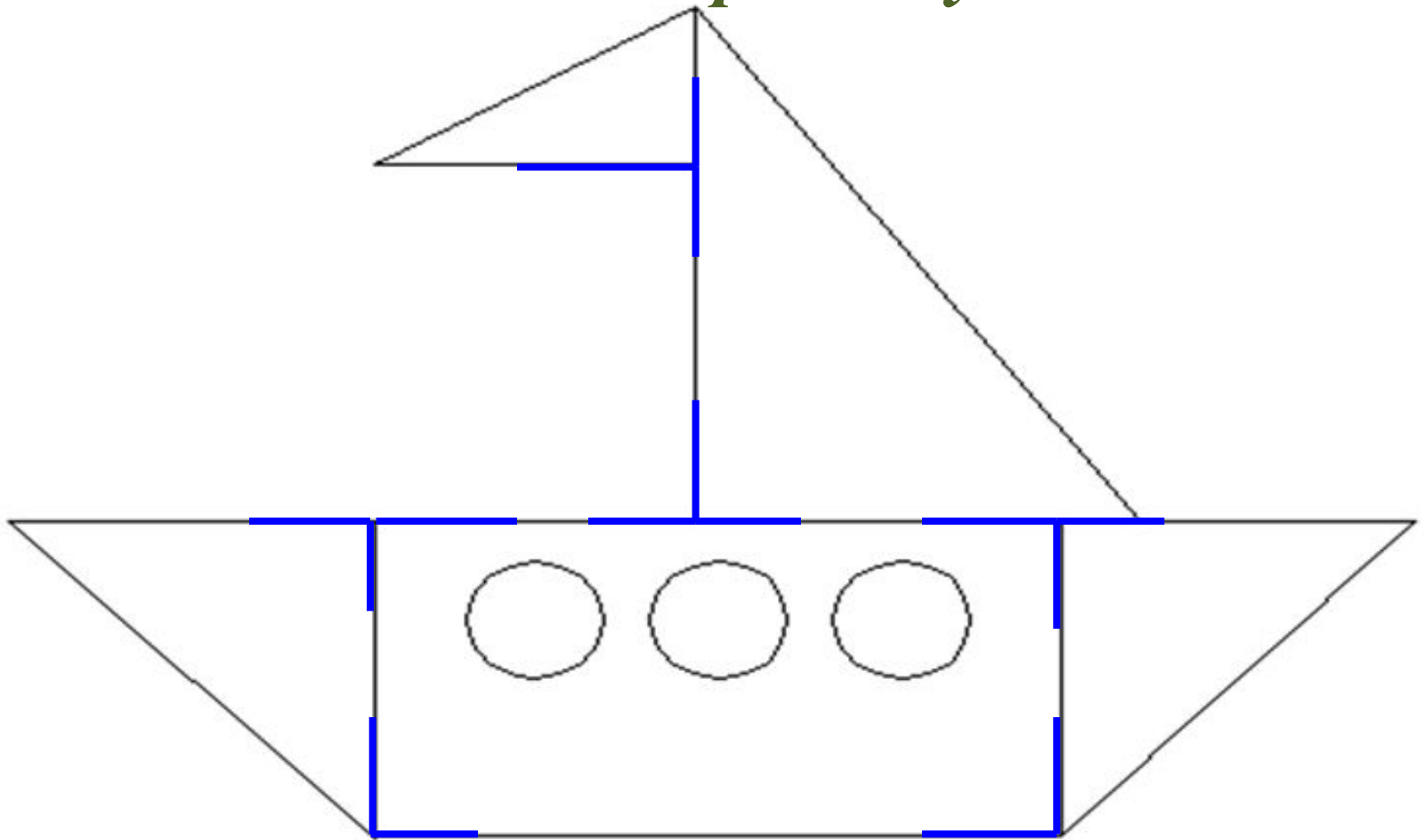


Проверь свой ответ с помощью модели прямого угла.

# Практическая работа

*Начертите в тетради парусник.*

*Выделите прямые углы*



# *Сегодня на уроке мы узнали:*

- **Угол – это ....**
- **Вершина угла – это...**
- **Стороны угла- это...**
- **Знаем виды углов ....**

5. Запиши результаты действий.

$3 \cdot 4 = \square \square$

$4 \cdot 1 = \square$

$81 : 9 = \square$

$7 \cdot 5 = \square \square$

$9 \cdot 0 = \square$

$15 : 5 = \square$

$8 \cdot 8 = \square \square$

$12 : 4 = \square$

$9 : 9 = \square$

$2 \cdot 9 = \square \square$

$36 : 6 = \square$

$0 : 6 = \square$

$8 \cdot 7 = \square \square$

$21 : 7 = \square$

$4 : 1 = \square$

$9 \cdot 9 = \square \square$

$42 : 6 = \square$

$27 : 3 = \square$

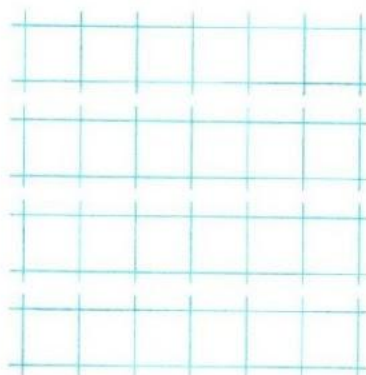
6. Запиши в виде выражения:

разность чисел 52 и 26

произведение чисел 8 и 5

частное чисел 30 и 6

сумму чисел 19 и 91



**На уроке используются пособия**  
**УМК «Начальная школа XXI века»**

**Математика. 2 класс. Учебник** для учащихся  
общеобразовательных учреждений в 2-х частях.

Авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В

Часть 2. Стр. 106

**Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс.** В 2-х частях  
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

Часть 2. Стр. 53-55

# Интернет-ресурсы

Фон скачан с сайта [pedsovet.su](http://pedsovet.su)

Екатерина\_Пашкова

Ссылка на профиль:

<http://pedsovet.su/index/8-11345>

Нижний Новгород, Нижегородская область, Российская Федерация

Учитель информатики и ИКТ

Соавтор: учитель начальных классов МБОУ Локотская СОШ № 2 им. Н.Ф. Струченкова **Талалаева Ольга Александровна** (сл. 11-16)

Урок математики во 2 классе по теме «Угол. Виды углов»

Полностью презентацию см. на сайте:

<https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/priezientatsiiaurokumatiematikivo2klassieugholvidyughlov>

<http://newedu.fizmat.vspu.ru/mabi/files/2015/01/nhb-eukf.png> - картинка на титульном слайде

[https://open-lesson.net/uploads/files/2014-11/8.\\_6.png](https://open-lesson.net/uploads/files/2014-11/8._6.png) практическая работа «Кораблик»