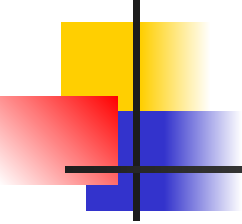
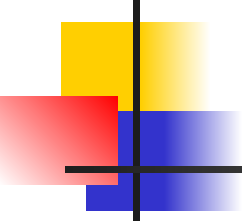




Понятие морфемы. Основные типы морфем.
Лексические и грамматические морфемы.
Функционирование данных типов морфем в
английском языке в сравнении с русским языком.
Специфика грамматического значения в
сравнении с лексическим значением слова.
Средства выражения грамматических значений.
Порядок слов.

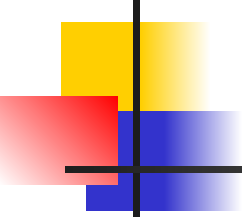


Предмет грамматики как науки – изучение строения слов и предложений, она делится соответственно на два основных раздела – морфологию и синтаксис.

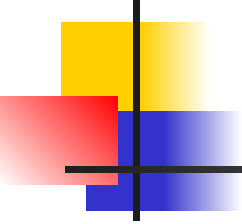


Термин «морфология» восходит к греческим корням «*морф*-форма» и «*логос*-слово» и означает учение о форме слов.

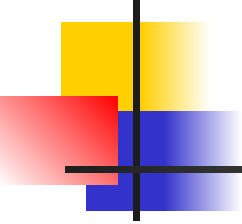
Морфология изучает строение классов слов, формы их изменений и правила и закономерности, согласно которым элементы слова соединяются и функционируют как единое целое.



Синтаксис изучает правила
соединения слов в
предложение и типы
предложений.

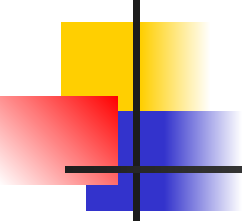


Морфема – мельчайшая
неделимая часть слова,
обладающая значением.

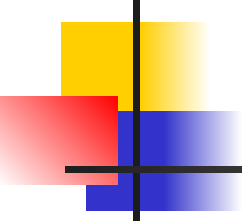


Различаются: 1) лексические и 2)
грамматические морфемы

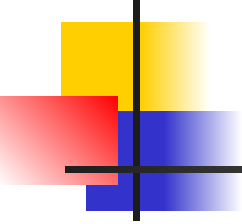
Лексические морфемы имеют
лексическое значение, а
грамматические –
грамматическое значение.

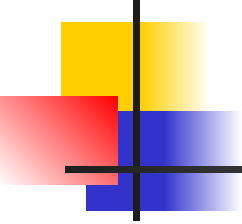


Например, в слове *government* – *govern* – лексическая морфема; словоформы *teaches*, *stayed* состоят из 1) *teach* – лексической морфемы + *-es* – грамматической морфемы (3 л., ед.ч., наст.вр.) и 2) *stay* – лексической морфемы + *-ed* – грамматической морфемы (прош.вр., акт.зал., изъяв.накл.).

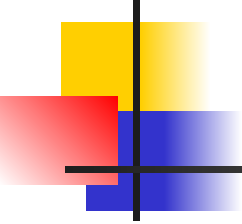


В русском слове *столика* – *стол* – лексическая морфема, а морфема –*ик* – грамматическая, она показывает, что данное слово принадлежит к определенному подклассу существительных.

- 
-
- Лексические морфемы разделяются на 1) **корневые** и 2) **аффиксальные** морфемы.
 - **Аффиксы** – суффиксы и префиксы, т.е. элементы слова, которые либо предшествуют корню слова (префиксы), либо следуют за ним – суффиксы.



Корневые морфемы всегда просто выделить, т.к. они обладают собственным конкретным лексическим значением. Существует множество корневых морфем, которые являются отдельными словами: *son, fact, act, man, consist.*



Аффиксальные морфемы –
словообразовательные элементы.
Они обладают обобщенным
лексико-грамматическим
значением, так как
характеризуют слово как элемент
определенного лексико-
грамматического класса.



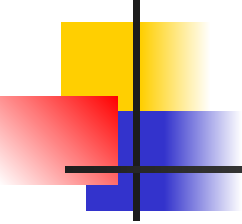
Примеры лексических морфем:

- polite – impolite respect – respectable, respectful
- pleasant – unpleasant



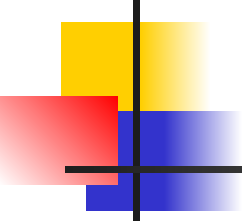
Примеры грамматических морфем:

- She likes her garden very much.
- They like their garden very much.
- The woman comes.
- The women come.

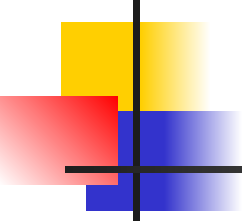


**Определить типы морфем в
следующих словах:**

quickly, remembered, development, bigger,
waiting, impossible, unfortunately, requires,
unwilling, natural

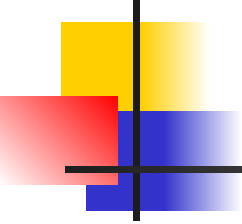


Слово представляет собой
сложный комплекс, в
котором соединяются
лексическое и
грамматическое значения.



В чем различие между лексическим и грамматическим значением?

1. Грамматическое значение является *обобщающим*, поскольку оно присуще целому классу слов.
2. Грамматическое значение является **обязательным**.
3. Грамматические значения выражаются **специальными грамматическими средствами**.



**T'was brillig, and the slightly toves
Did gyre and gimble in the wabe;
All mimsy were the bogoraves,
And the mome raths outgrabe.**



Средства выражения грамматических значений:

1. Синтетический (путем изменений внутри слова)
2. Аналитический (за пределами слова)



Синтетический способ

Аффиксация – прибавление к корню грамматических морфем.

Аффиксация как способ образования грамматических форм выступает в виде *префиксации* (словоизменяющая морфема предшествует корню), *суффиксации* (словоизменяющая морфема следует за корнем и за словообразовательными суффиксами) и *инфиксации* (словоизменяющая морфема вводится внутрь корня).



Примеры суффиксации:

1. при образовании мн.ч. существительных используется суффикс *-(e)s* *table – tables*;
2. при образовании степеней сравнения прилагательных: при образовании сравнительной степени используется суффикс *-er* *long – longer, hard – harder*, – превосходной степени суффикс *-est* *short – the shortest, red – the reddest*.
3. при образовании формы причастия настоящего времени, герундия используется суффикс *-ing* *waiting, reading*



Чередование звуков (как гласных, так и согласных)

В системе существительных чередование гласных используется для образования форм числа : *foot – feet, child – children*; в русском языке (*ср. весло – весла, ведро – ведра*).

В системе местоимений чередование гласных используется для образования как форм числа (*this – these, that – those*), так и падежа (*he – him, they – them*).

В системе глагола чередование гласных используется для дифференциации форм наст. и прош. вр. (неправильные глаголы): *give – gave, take – took, write – wrote*.



Чередование звуков (как гласных, так и согласных)

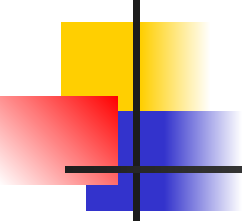
У существительных *wife – wives, knife – knives*

У прилагательных согласные регулярно чередуются в формах степеней сравнения: *long – longer – the longest, young – younger – the youngest.*

В глаголах наблюдаются случаи чередования согласных, подобные чередованию глухих и звонких согласных в системе существительных:

ср. leave – left, lose – lost, send – sent

[-v] – [f] [-z] – [-s] [d] – [t]



Супплетивные формы – образованные от разных корней формы одного слова.

У прилагательных они встречаются в формах степеней сравнения:
ср. *good – better – the best, bad – worse – the worst.*

В системе местоимений супплетивность широко представлена у
личных местоимений как средство дифференциации падежных
форм: *I – me, she – her.*

В глаголе супплетивные формы используются для
дифференциации лица и числа (*am – 1 л. – is – 3 л., am – ед. ч. – are
– мн. ч.*) и для выражения временных различий (*am – наст. вр. –
was, were – пр. вр.*)



Аналитический способ

Аналитическая форма – форма, включающая два и более элементов, только один элемент которой имеет лексическое значение, остальные компоненты выражают абстрактное обобщение грамматического значения.

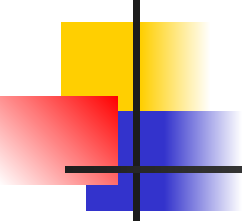
Например: *have been eaten*.

eaten выражает лексическое значение аналитической формы, а *have been* – грамматическое значение.



Аналитические формы глагола

При образовании вопросительных и отрицательных форм настоящего и будущего времени группы Simple (*I don't know, I'll be busy*), при образовании временных форм группы Continuous (*to be + Participle I*) *I'm doing my homework*; для образования *Passive Voice* (*to be + V3*) *A letter was written by me*.



В английском языке существует строгий порядок слов: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство.

Например: *The cat caught the rat.*
The rat caught the cat.



Домашнее задание.

**Определить типы морфем в
следующих словах:**

killed, having, serious,
things, unbelievable.