

# *Семья- хранитель духовных ценностей*



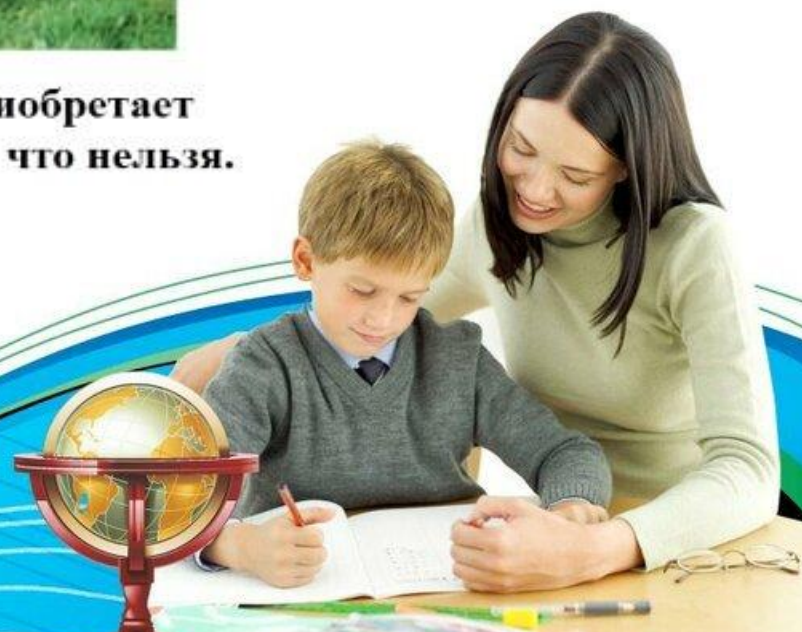
# **ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ УШАКОВА Д. Н.**

*Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких поддерживающих и живущих вместе.*





**В семье ребёнок учится правилам поведения, приобретает знания о том, что хорошо и что плохо, что можно и что нельзя.**





**В семье прививается милосердие, любовь к людям, положительное отношение к труду, бережное отношение к природе, к памяти предков и т. д. Здесь человек учится быть самостоятельным, заботливым, ответственным за себя и своих близких.**





**Если семью связывают отношения дружбы, любви, доверия, то человек получает огромный положительный заряд для своего нравственного развития.**





**Каким будет человек, на какие ценности и установки станет ориентироваться в жизни? Во многом это зависит от того, во что верят и что ценят его родные, какие семейные ценности они ему передадут.**



ПРОЩЕНИЕ

ЕДИНСТВО

ЗАБОТА

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ПОНИМАНИЕ



ДРУЖБА

А

ЛЮБ

ОВЬ

ДОБРОТА

ПОДДЕРЖКА

УВАЖЕНИЕ

Е

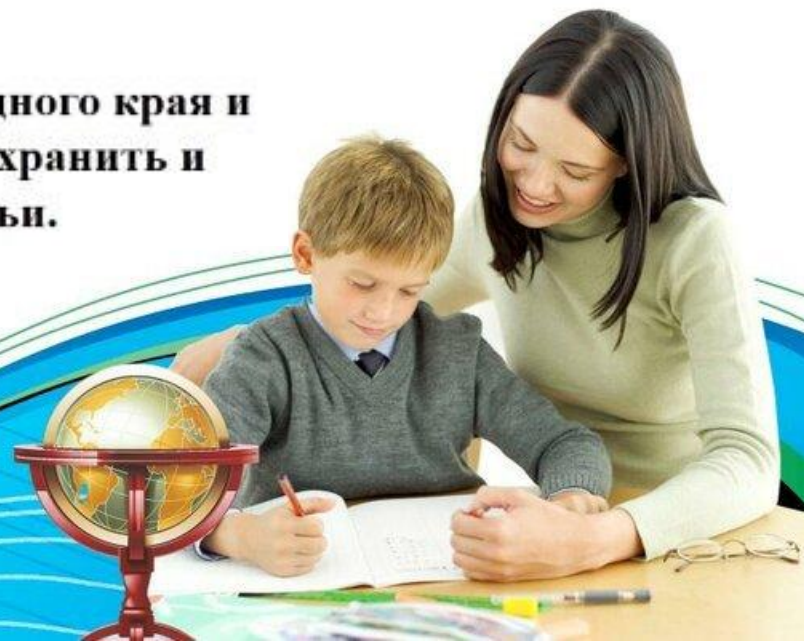
ТРУДОЛЮБИЕ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ





**История семьи тесно переплетается с историей родного края и страны в целом. Вот почему так важно бережно хранить и передавать традиции и обычаи своей семьи.**







**Знание истории своей семьи, её обычаев и традиций рождает интерес к культурным традициям российского народа и является основой патриотизма.**



# Сказки бабушки моей...



**В каждой семье детям рассказывают сказки, легенды, поют песни. От своих родителей, бабушек и дедушек они знают множество считалок, потешек, присказок, игр.**



**Слушая и запоминая эти фольклорные произведения, дети усваивают правила поведения в семье и в обществе.**



Как сорока-белобона  
На заре вставала,

Стряпню затевала.



Дров напилела,  
Печку распалила.

**Достаточно вспомнить хорошо знакомую тебе потешку о сороке-белобоке, которая наказала лентяя и не дала кашки тому, кто воды не носил, дров не рубил, печку не топил и каши не варил.**



Найди в стихотворении строки, которые говорят об отношении детей к бабушкиным сказкам.

## Бабушкины сказки

В зимний вечер по  
задворкам Разухабистой  
гурьбой По сугробам, по  
пригоркам Мы идём,  
бредём домой.

Опостылеют салазки, И  
садимся в два рядка  
Слушать бабушкины  
сказки Про Ивана-  
дурака. И сидим мы, еле  
дышим. Время к  
полночи идёт.

Притворимся, что не  
слышим, Если мама  
спать зовёт. Сказки  
все. Пора в постели...  
Но, а как теперь уж  
спать? И опять мы  
загалдели, Начинаем  
приставать. Скажет  
бабушка несмело:  
«Что ж сидеть-то до  
зари?» Ну, а нам  
какое дело, — Говори  
да говори.

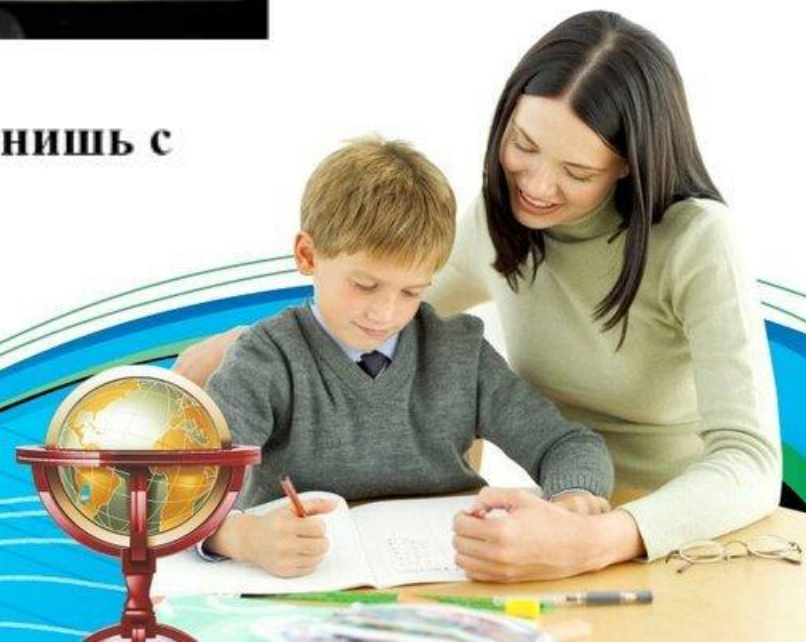
С. Есенин



**Вспомни своё детство. Кто тебе рассказывал сказки,  
пел песни, играл с тобой?**



**Какие потешки, прибаутки, игры ты помнишь с  
детства?**



# *Прочитайте внимательно сказку «Воробей и курица»*

*В чем ее смысл?*

*Какие пороки человека она осуждает?*

*Каким положительным качествам предлагает подражать?*



# Воробей и курица

*Разговорились как-то воробей и курица. Воробей сидел на каменной ограде, а курица прохаживалась внизу.*

*— Послушай, тебе не надоело всё ходить и клевать? — спросил воробей. — Ведь ты летать разучилась.*

*— Неправда! — обиделась курица.*

*Она изо всех сил замахала крыльями и взгромоздилась на ограду.*

*— А вот скажи: не надоело тебе всё летать и прыгать? Живи в курятнике. Хозяйка будет подсыпать зерно в твою кормушку — клюй, не зная забот.*

*Тут подул сильный ветер. Курица, как ни держалась за ограду, всё-таки слетела вниз. А воробей расправил крылышки, полетал вокруг да и снова сел на ограду.*

*— Теперь видишь, — сказал он, — ты большая и сильная, но надеешься в жизни только на кормушку. Вот и в полёте ты хотела опереться на каменную стену, а я опираюсь только на свои крылья и в жизни сам себе опора.*

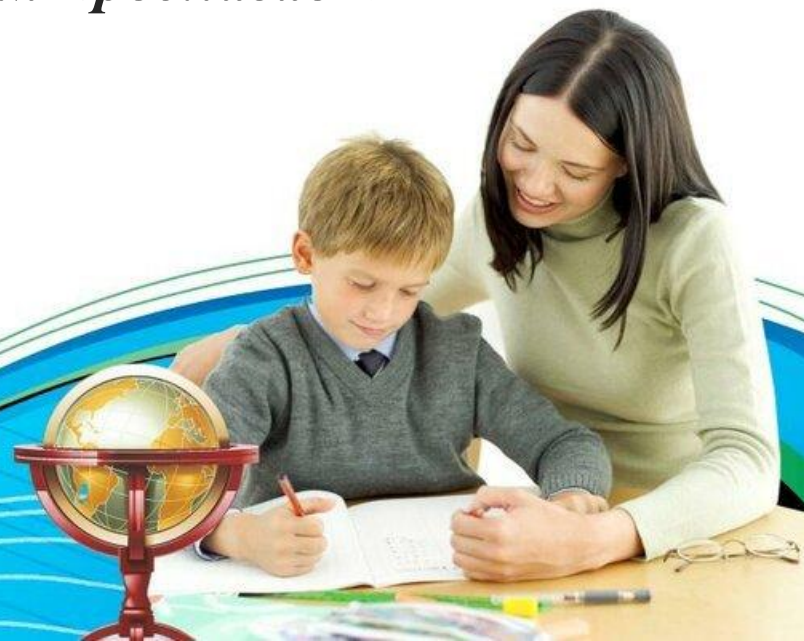


# *Прочитайте внимательно сказку «Падишах и садовник»*

*В чем ее смысл?*

*Какие пороки человека она осуждает?*

*Каким положительным качествам предлагает  
подражать?*

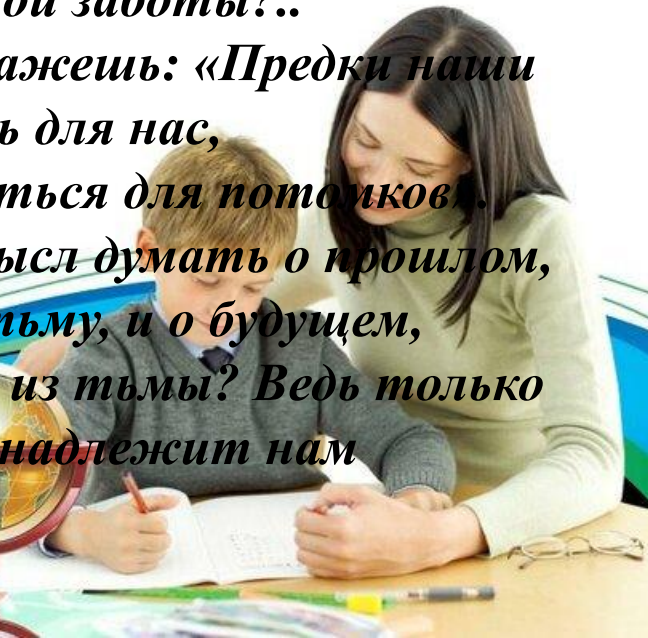






*А ещё рассказывают, проезжал однажды  
падишах мимо сада  
и увидел за забором старика,  
сажавшего персиковое деревце. — Эй, старик,  
— обратился падишах к садовнику, — твоя  
жизнь клонится к закату,  
ты уже не дождёшься плодов этого дерева, так  
к чему же твои заботы?..*

*Ну, знаю, знаю, ты скажешь: «Предки наши  
трудились для нас,  
а мы должны трудиться для потомков».  
Но ответь, есть ли смысл думать о прошлом,  
которое ушло во тьму, и о будущем,  
которое ещё не вышло из тьмы? Ведь только  
настоящее принадлежит нам*



*– Тебе ли, властителю, понять садовника! — отвечал старик. — Ты не хочешь вспоминать прошлое — значит, оно у тебя такое, что лучше бы его вовсе не было. Ты не хочешь думать о будущем — значит, ты его боишься. Так что не завидую я твоему настоящему!*



# *«Падшах и садовник»*

*В чем ее смысл?*

*Какие пороки человека она осуждает?*

*Каким положительным качествам предлагает подражать?*



# Прочитаем русские народные сказки на такую же тему.

*Почему вода в море соленая (Карельская сказка).*



# Хийси

*Хийси (фин. Hiisi) — в карело-финской мифологии — дух леса, представляемый как призрак или великан. Ему посвящались огромные каменные валуны, каменные кучи (так называемые сады Хийси).*

Вот так изображают Хийси



PPT4WEB.ru



# *Почему вода в море соленая.*

*Жили два брата — богатый и бедный. Настал Новый год, а у бедняка в закромах пусто, нечем детей накормить. Пришлось ему волею-неволей идти к богатому брату просить о помощи.*

*— Дай мне, брат, ради праздника немного мяса в долг, — говорит бедный брат.*

*Ничего не сказал богатый брат, принес коровью ногу и швырнул ее бедняку.*

*Поклонился тот, стал благодарить. А богач разозлился, досадно ему, что пришлось мясо отдать, крикнул:*

*— Получил и проваливай! Иди с этой коровьей ногой хоть к самому Хийси!*



# *Почему вода в море соленая.*

*Взял бедный брат мясо, а сам думает: «Делать нечего, раз брат велел, придется идти к Хийси. Только где я его найду?»»*

*Идет он, идет по лесной тропинке, слышит — топоры стучат. Подошел поближе, смотрит — дровосеки работают.*

*Спрашивает их бедный брат:*

*— Скажите, дровосеки, не знаете ли вы дороги к Хийси?*

*— Знать-то мы знаем, только идти к нему не советуем.*

*А зачем он тебе?*

*— Да надо бы вот коровью ногу снести.*



# *Почему вода в море соленая.*

*Дровосеки говорят:*

*— Иди от поленницы к поленнице — это мы для Хийси дров нарубили, — так и дойдешь до его избушки. Только возьми с собой березовое полено. А зайдешь в избу, руки ему не подавай, протяни полено, иначе без руки останешься. А если он будет предлагать тебе награду, то не бери ничего, попроси у него только ручной жерновок, который он всегда за спиной носит. На всю жизнь счастье добудешь.*

*Поблагодарил бедняк дровосеков за добрый совет и пошел дальше. Наконец пришел к избушке Хийси. Заходит, смотрит — сидит старый Хийси на печи, а за спиной у него жернов. Поздоровался бедный брат, а Хийси руку ему с печи протягивает:*

*— Здравствуй, гость!*





# *Почему вода в море соленая.*

*Бедняк протянул ему березовое полено. Схватил Хийси полено и так сжал, что из полена вода закапала.*

*Бедняк говорит:*

*— Вот я тебе коровью ногу в подарок принес.*

*Получай!*

*Обрадовался Хийси:*

*— Все сулят мне подарки, только никто не приносит. Разве что с собаками что-нибудь пошлют. А собаки, известное дело, дорогой сами все съедят. А ты сам подарок принес, и за это я тебя награжу. Чего ты хочешь, золота или серебра?*

*— Не надо мне ни золота, ни серебра, — говорит бедный брат. — А коли наградить меня хочешь, дай мне этот жерновок, что у тебя за спиной висит*



# *Почему вода в море соленая.*

*Закряхтел старый Хийси, жалко ему с жерновом расставаться.*

*— Не хотел я его никому отдавать, — говорит, — но раз ты пришел ко мне с подарком, так и быть — бери. Только помни — жернов этот не простой: он намелет всего, что ни прикажешь.*

*Взял бедняк жернов и пошел домой. Идет, радуется. Как раз к празднику успел. Зашел в избу и говорит:*

*— Ну-ка, жернов, намели нам угощенья к праздничному столу!*

*И жернов замолот. Полетели из-под жернова и каравай хлеба, и калитки, и пироги — столько всего, что на столе не умещается. Никогда в доме бедняка не было такой вкусной еды.*

*Дети бедняка наелись, повеселели, на улицу побежали.*



# *Почему вода в море соленая.*

*Встречает их богатый брат и спрашивает:*

*— Что это вы такие сытые да веселые стали? Еще недавно из дому не выходили, от голода подыхали, а теперь вон как резвитесь.*

*— А отец к Хийси ходил и принес от него в подарок такой жернов, который намелет все, что захочешь.*

*Пошел богатый брат к бедному брату и спрашивает, правду ли ему дети рассказали. Бедняк и говорит:*

*— Помнишь, дал ты мне коровью ногу и велел идти с ней к Хийси? Я и пошел. А Хийси подарил мне этот жернов — всего намелет, что захочешь.*

*Позавидовал богатый брат удаче бедняка, говорит:*

*— Я тебе мясо дал — так теперь ты дай мне жернов ненадолго.*

*— Возьми, — отвечает бедняк. — У меня теперь всего вдоволь. Мне не жалко.*

*Принес богатый брат жернов домой и приказал ему молот. Намолол жернов и муки, и круп, и сахару. Скоро амбары богатого брата стали ломиться от всякого добра — на десять лет хватит, ни сеять, ни пахать не надо.*



# *Почему вода в море соленая.*

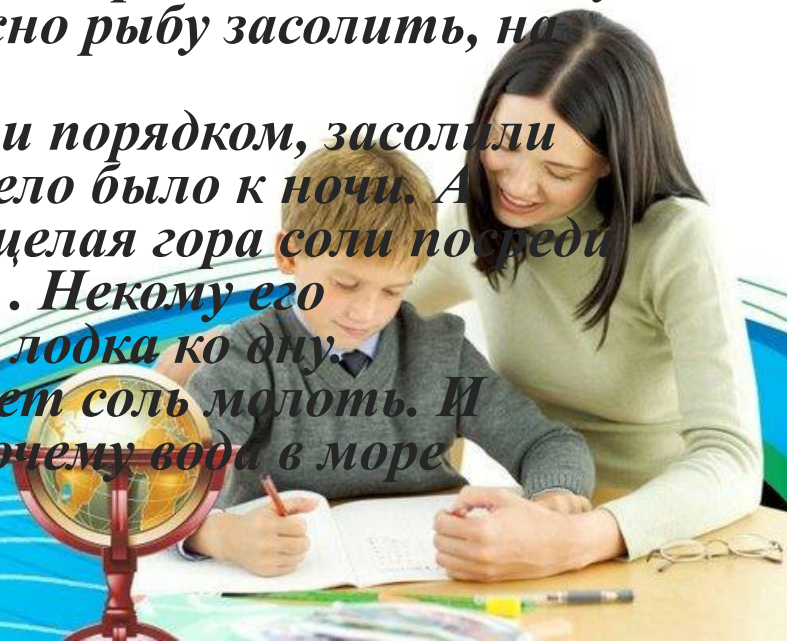
*А у бедного брата припасы к концу подходят. Пошел он к богатому брату жерновов обратно взять. А богач не отдает: — Какой жернов? — удивляется. — Не брал я у тебя никакого жернова. У меня свои есть.*

*И выгнал бедняка.*

*А сам на другой день отправился со своими работниками на море рыбу ловить. «Дай, — думает, — жернов с собой возьму, пусть соль мелет. Прямо в лодке можно рыбу засолить, на берег не надо возвращаться».*

*Целый день ловили они рыбу. Наловили порядком, засолили всю рыбу, задремали от усталости: дело было к ночи. А жернов все мелет и мелет соль. Уже целая гора соли посреди лодки выросла, а жернов знай мелет... Некому его остановить — все спят. Так и пошла лодка ко дну.*

*И жернов на дно упал и все продолжает соль молотить. И поныне на дне морском мелет. Вот почему вода в море соленая.*



# *Почему вода в море соленая.*

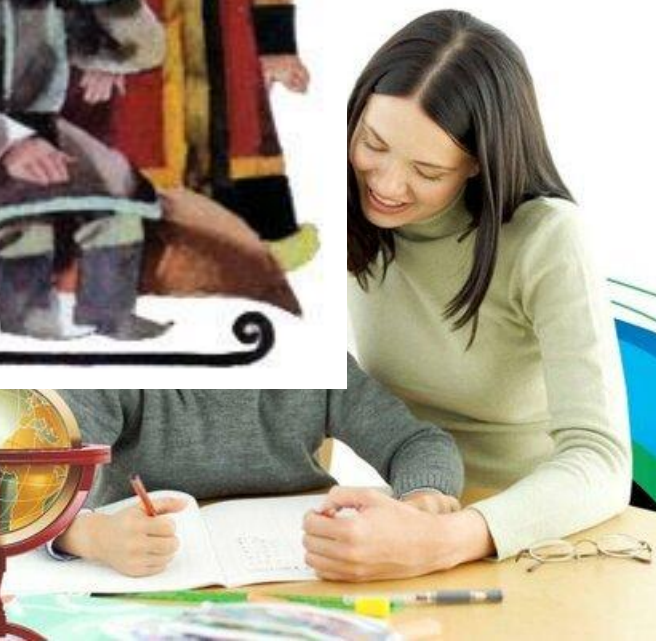
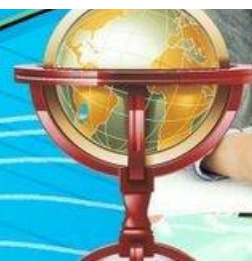
*В чем ее смысл?*

*Какие пороки человека она осуждает?*

*Каким положительным качествам предлагает подражать?*



# *Как ветер к Великой Горе ходил (Якутская сказка).*



# *Как ветер к Великой Горе ходил (Якутская сказка).*

*Жили у голубого озера гордый якут с дочкой и добрый якут с сыном. Совсем рядом их юрты стояли, а никогда они друг к другу в гости не ходили. Встретятся, бывало, на берегу, добрый якут почтительно кланяется, а гордый якут и не смотрит на него. Добрый якут сядет на улице курить лицом к юрте соседа, а тот спиной повернётся. Добрый якут идёт ловить рыбу на ближний берег, а гордый якут — на самый дальний. Так вот и жили.*



# *Как ветер к Великой Горе ходил (Якутская сказка).*

*Однажды пробежал мимо глубокого озера большой Ветер. Посмотрел он на людей, как они в неладу живут, и думает: «Дай-ка попробую их одинаковыми сделать».*

*Подкрался Ветер к тому месту, где гордый якут с дочкой рыбу ловили, да как подует! Полетела вяленая рыба в ту сторону, где добрый якут с сыном рыбачили, и попадала на их берегу. А Ветер забрался на сопку и смотрит, что люди дальше будут делать. Собрали добрый якут с сыном рыбу, перенесли её в лодку и гордому якуту повезли. Увидел он, что соседи рыбу везут, велел дочери в другую сторону смотреть и не разговаривать.*

*Подплыли отец с сыном к берегу, вытащили из воды лодку и говорят:*

*— Принимай, сосед, рыбу, которую от тебя Ветер унёс.*





# *Как ветер к Великой Горе ходил (Якутская сказка).*

*А гордый якут с дочерью как немые стоят. Обидно стало добрым соседям за такое неуважение, высыпали они из лодки на берег рыбу и обратно поплыли.*

*Подождал гордый якут, пока соседи к своему берегу пристанут, а потом побежал к оставленной на берегу рыбе и всю её в воду побросал.*

*Увидел это Ветер и еще пуще рассердился. «Подожди, — думает, — я сейчас собью твою гордость».*

*Только сел гордый якут в лодку, чтобы снова сеть закинуть, Ветер как рванет по озеру волной. Ударила высокая волна в лодку и выбросила её у самой рыбалки доброго якута.*

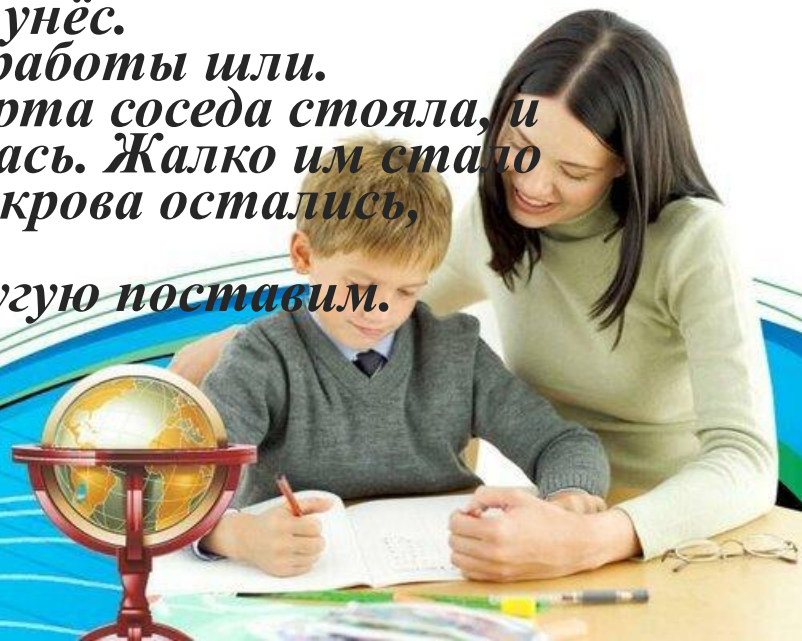
*Подбежали отец с сыном к гордому соседу, а он еле дышит.*

*Положили его на крепкую сеть и в юрту понесли.*

*Прибежала дочь, забилась в угол, плачет и разговаривать ни с кем не хочет. Стали добрый якут с сыном за больным ухаживать. Дрова готовят, воду носят, чай варят, по ночам у очага дежурят, а Ветер потихоньку вокруг юрты ходит и ждёт, что же дальше будет?*

# *Как ветер к Великой Горе ходил (Якутская сказка).*

*В одно прекрасное утро здоровым гордый якут стал. Поднялся он на ноги, поманил за собой свою дочь и на рыбалку повёл, даже спасибо соседям за заботу не сказал. Тяжело вздохнули отец с сыном, а Ветер в этот день совсем злым стал. Лег он на высокий камень и ждёт, когда якут с дочкой домой пойдут. Только они к юрте подошли, Ветер как выскочит из-за камня, как закрутит столб черной земли. Сорвал он юрту гордого якута, деревянный остов в щепки превратил, а оленье шкуры за сопки унёс. В это время добрый якут с сыном с работы шли. Посмотрели они на то место, где юрта соседа стояла, и ахнули. Глубокая яма там образовалась. Жалко им стало гордого якута с дочкой, которые без крова остались, подошли они к ним и говорят:  
— Идите в нашу юрту, а мы себе другую поставим.*



# *Как ветер к Великой Горе ходил (Якутская сказка).*

*Опять не поблагодарил гордый якут доброго соседа, даже тёплым взглядом его не порадовал, вошёл в чужую юрту и по-своему хозяйничать стал. Увидел Ветер, что добрый якут с сыном из прутьев юрту собирают, а гордый якут идет и по-прежнему нос кверху поднимает, и решил Ветер к великой Горе сбегать, совет попросить: какой силой заставить людей породниться?*

*Много дней и ночей бежал по долинам Ветер, пока до великой Горы не дошел.*

*Остановился у Горы и спрашивает:*

- Скажи мне, великая Гора, вся ли земля тебе видима?*
- Как есть вся, — отвечает Гора.*
- Посоветуй, великая Гора, — продолжал Ветер, — чем людей породнить можно?*
- Дружбой, — говорит Гора.*
- А как найти эту дружбу?*

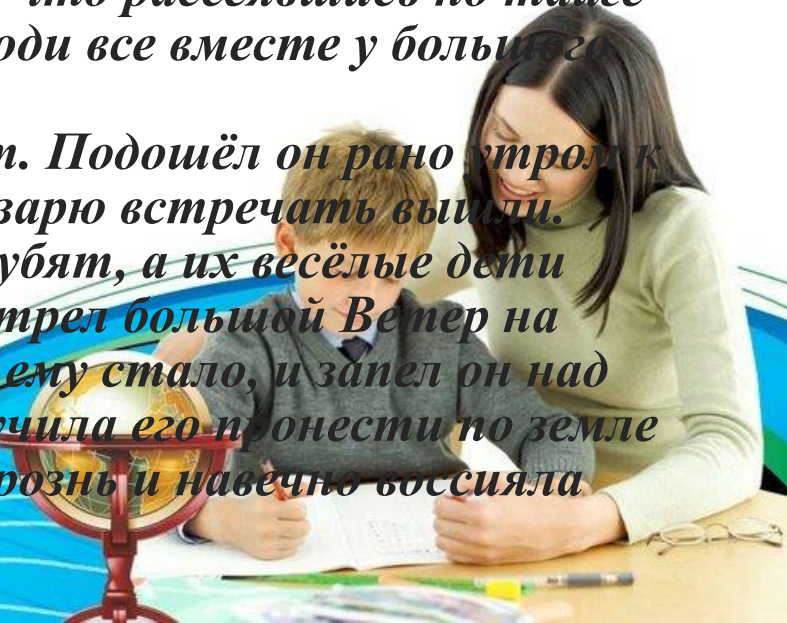


# Как ветер к Великой Горе ходил (Якутская сказка).

— Беги на свою старую землю, колыхни от края до края большие и малые деревья в тайге, подними в широких реках и морях седую воду, разгони в небе чёрные тучи и дай дорогу ясной заре. Тогда увидишь, как дружба рождается.

Пропел большой Ветер великой Горе свою благодарность и обратно побежал. День бежит, два бежит — что ни дальше, тем больше силы чувствует. Влетел в широкую тайгу и уняться не может. Ходит из конца в конец и всё, что есть на земле, поднимает. Смотрит и не верит: гудит земля, столько его сила дел наделала, что поверить трудно. Обходит Ветер долины и любуется. Олени, что рассеявшись по тайге бродили, в одно большое стадо перешли. Люди все вместе у большого костра сидят, одну работу выполняют.

Шумит Ветер и вместе с людьми молодеет. Подошёл он рано утром к глубокому озеру, а там много народа ясную зарю встречать вышли. Гордый якут с добрым соседом новый дом рубят, а их весёлые дети вместе большую сеть к озеру несут. Посмотрел большой Ветер на равных в счастливой доле людей, радостно ему стало, и запел он над миром могучую песню: как великая Гора научила его пронести по земле небывалый ураган, от которого развеялась рознь и навечно воссияла дружба.



# *Как ветер к Великой Горе ходил (Якутская сказка).*

*В чем ее смысл?*

*Какие пороки человека она осуждает?*

*Каким положительным качествам предлагает  
подражать?*



*Знаете ли вы другие сказки народов России, в которых говорится о необходимости почитать родителей?*



# *Домашнее задание*

*Прочитать все сказки Ответить на вопросы к сказке  
«Почему вода в море соленая.»(письменно в тетради)*

