

МАСТЕРСКАЯ ПОЛИЦИЯ

БАЗОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Отпечатки пальцев

ВАЖНО! Перед занятием наставник «преступник» готовит два комплекта по 4 предмета, на которых оставляет по одному отпечатку пальца, предварительно нанеся на палец немного гигиенической помады

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: познакомиться с профессией криминалиста, сделать свою дактилоскопическую карту, *доказать связь «преступника» с уликами с места преступления*

Возраст детей – 3-4 года

Группа – до 4 человек

Длительность – 15-20 минут

Заработок _____-

Професси
я

Криминалист

Что необходимо для занятия:

1. Оборудование	Ноутбук с подключением к плазме, мышка беспроводная (https://market.yandex.ru/product/10416036?show-uid=961497783705495534416003&nid=55335), МФУ (принтер+сканер типа Canon PIXMA MG3040)
2. Экспонаты	
3. Наглядные пособия	Ролик с имитацией поиска нераскрытых преступлений по отпечаткам пальцев преступника, пронумерованные папки, содержащие информацию о нераскрытых делах
4. Инструменты	Мягкая кисточка – 4 шт. (http://makeuphit.ru/catalog/essence-make-me-pretty-kist-kosmeticheskaya-dlya-pudry-ton-01/p56380/), штемпельная подушка, лупы – 5 шт., кисти искусственные веерные – 4 шт.
5. Дополнительные материалы	Предметы с гладкой поверхностью для нанесения отпечатков – 8 шт.
6. Расходные материалы	Графитовый порошок (или другое пылеобразное вещество, например, тальк или порошок из лазерного принтера), скотч, гигиеническая губная помада (бесцветная), штемпельная краска, влажные салфетки, бланки дактилоскопических карт, ручки/фломастеры, одноразовые перчатки – 7 пар. Бланк для улик.
7. Форма	
8. Раздаточные	Дактилоскопические карты с отпечатками пальцев

Этапы занятия:

1. Введение. Сыщик-криминалист – 2 мин.
2. Виды отпечатков пальцев. Дактилоскопическая карта –
2-3 мин.
3. Снятие отпечатков с предметов – 8-12 мин.
4. Завершение занятия – 2 мин.

Этап 1. Введение – кто такой криминалист.

Содержание	Действие	Текст
Профессия криминалист	Наставник общается с детьми, знакомит их с Шерлоком, достает у него из кармана лупу, показывает детям	Ребята, сегодня мы с вами станем настоящими сыщиками! Да не просто сыщиками, а криминалистами! Мы будем учиться изучать улики и собирать их на месте преступления.
Отпечатки пальцев	Дети с помощью луп рассматривают подушечки пальцев у себя и соседа, наставник комментирует.	<p>Одна из улик, которая всегда с нами – отпечатки пальцев. Ребята, они у всех разные!</p> <p>Возьмите лупы и внимательно рассмотрите подушечки своих пальцев, посмотрите на линии на ладонях и пальцах соседа. Такие следы есть только у вас! У вашего друга или соседа – они совершенно другие.</p>

Этап 2. Виды отпечатков пальцев. *Дактилоскопическая карта*

Содержание	Действие	Текст
Составление дактилоскопической карты, определение типа узоров	Наставник раздаёт бланки, дети оставляют отпечатки, определяют тип узора (родители помогают!). Наставник показывает типы отпечатков на экране	<p>Все отпечатки красивые, как узоры – это петля, дуга или завиток. Нужно внимательно посмотреть на центральную часть пальца – как там выглядят линии?</p> <p>Вот на эти бланки оставьте свои отпечатки – так легче разглядывать. Прислоняем палец к подушечке с краской, затем ставим отпечаток в подходящее окошко, повторяем так с каждым пальцем на одной руке.</p> <p>.....</p> <p>Покажите, какой у вас узор?</p> <p>Отлично, все справились.</p> <p><i>Это – ваша дактилоскопическая карта.</i></p>

Этап 3. Снятие отпечатков с предметов

Содержание	Действие	Текст
Легенда о преступнике и месте преступления	Наставник рассказывает легенду, ставит задачу, показывает лист улик	Ребята, нам нужна помощь! В одном музее пропала картина, ее украли. К нам поступили предметы, найденные на месте преступления. Полиция поймала одного человека с картиной в руках. Он сказал, что нашел эту картину на улице. Нам нужно будет сравнить его отпечатки пальцев и отпечатки с места преступления. Тогда мы поймем, он украл картину или нет. У меня есть лист, где перечислены все улики по этому делу. Вы сейчас снимете отпечатки с предметов и аккуратно вклеите их в этот лист.
Последовательность снятия отпечатков с предметов	Наставник раздаёт предметы, объясняет задачу, отрезает и подаёт скотч. Дети снимают отпечатки и наклеивают скотч в единый на всех лист улик. Родители помогают, наставник подсказывает	За работу! Надеваем перчатки. Мы с Шерлоком раздаем вам предметы..... Рассмотрите их и найдите след. Аккуратно нанесите кисточкой графитовый порошок. Видите – след стал более чётким. Ни в коем случае не дуем на графитовый порошок, а то он разлетится во все стороны, как мука. Кто-нибудь чихал на муку? Вот, вспомните. А сейчас кусочек скотча наклеиваем на след, отрываем и зовём меня, я дам вас лист улик и мы вместе вклеим ваш скотч на нужное место.
Сравнение полученных отпечатков с дактилоскопической картой преступника	По готовности листа улик наставник сравнивает его с другим.	Итак, мы собрали все отпечатки пальцев. Теперь мы их сравним с отпечатками пальцев нашего преступника. Смотрите! Совпадение очень высокое. Значит, пойманный человек был на месте преступления и касался этих предметов! Значит, он украл картину. Вот так! Вы помогли найти на преступника!

Этап 4. Завершение занятия

Содержание	Действие	Текст
Завершение занятия	Наставник благодарит детей, приглашает на другие занятия в мастерскую.	Друзья, вы большие молодцы! Из вас получились отличные эксперты-криминалисты! Приходите на другие занятия в мастерскую и вы больше узнаете о работе полицейских на месте преступления.