

Пре- и постнатальный онтогенез

Тема 2.4. Пороки, варианты развития дыхательной и мочеполовой систем



Регламент занятия

№ п/п	Этап практического занятия	Примерное распределение учебного времени (% , мин) 3 ак. часа
1	Организационная часть	~ 7% ~ 10 мин
1.1	Приветствие, овладение вниманием аудитории, установление контакта с аудиторией	
1.2	Проверка присутствующих (отсутствующих), записи в журнале	
2	Введение	~ 7% ~ 10 мин
2.1	Сообщение темы, цели (актуальность и проблемность практического занятия), план практического занятия	
3	Разбор и контроль материала	~ 60% ~ 80 мин
3.1	Разбор материала с элементами опроса/дискуссии и разбором ситуационных задач с использованием плазменных панелей, муляжей для демонстрации	
3.2	Тестовый контроль	
4.	Ориентирование на новую тему	~ 20% ~ 25 мин
4.1	Введение в новую тему с демонстрацией презентации и учебных пособий.	
4.2	Выдача методических указаний	
5	Заключительная часть	~ 7% ~ 10 мин
5.1	Подведение итогов работы. Оценка результатов, ответы на вопросы. Информация для студентов, которые получили неудовлетворительные оценки	
5.2	Задание для самостоятельной работы, источники информации, рекомендуемая литература	
6	Завершение занятия , оформление учебного журнала	



Учебные цели занятия

Общекультурные компетенции (ОК)

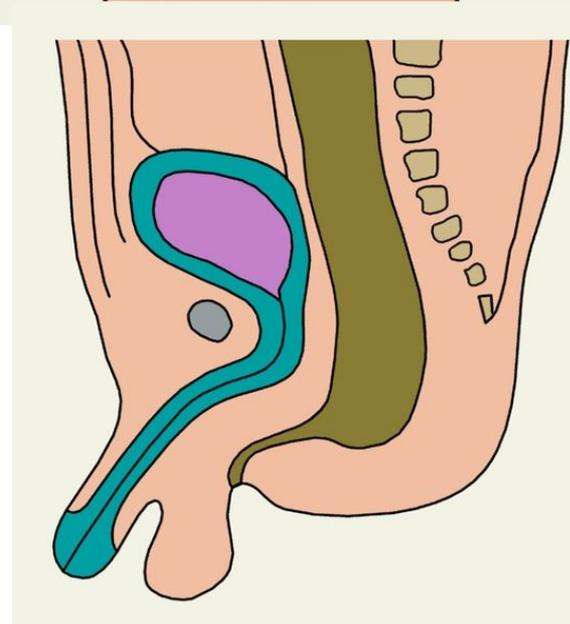
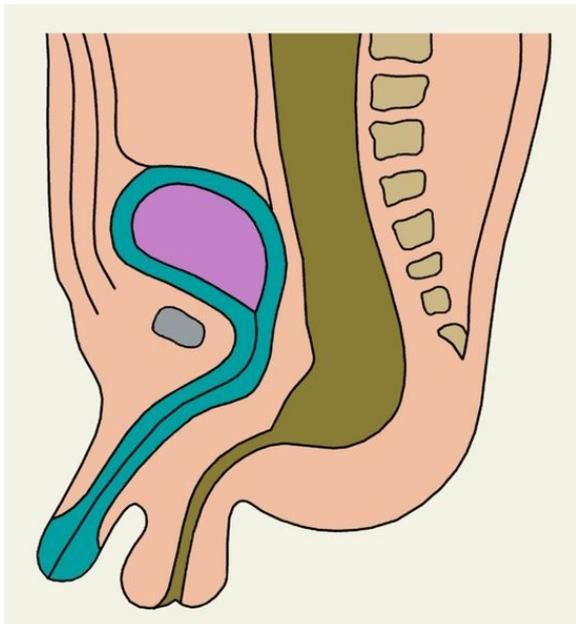
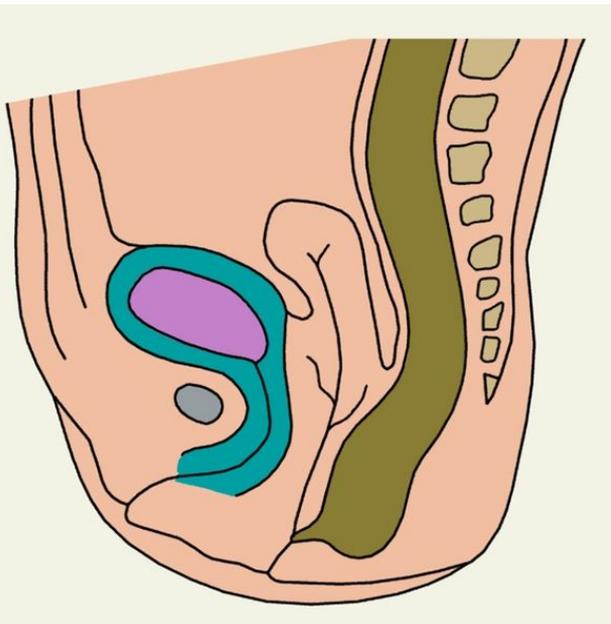
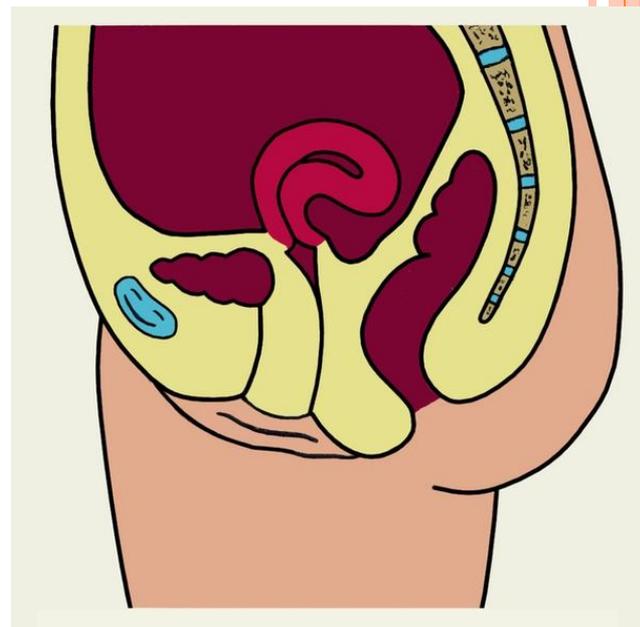
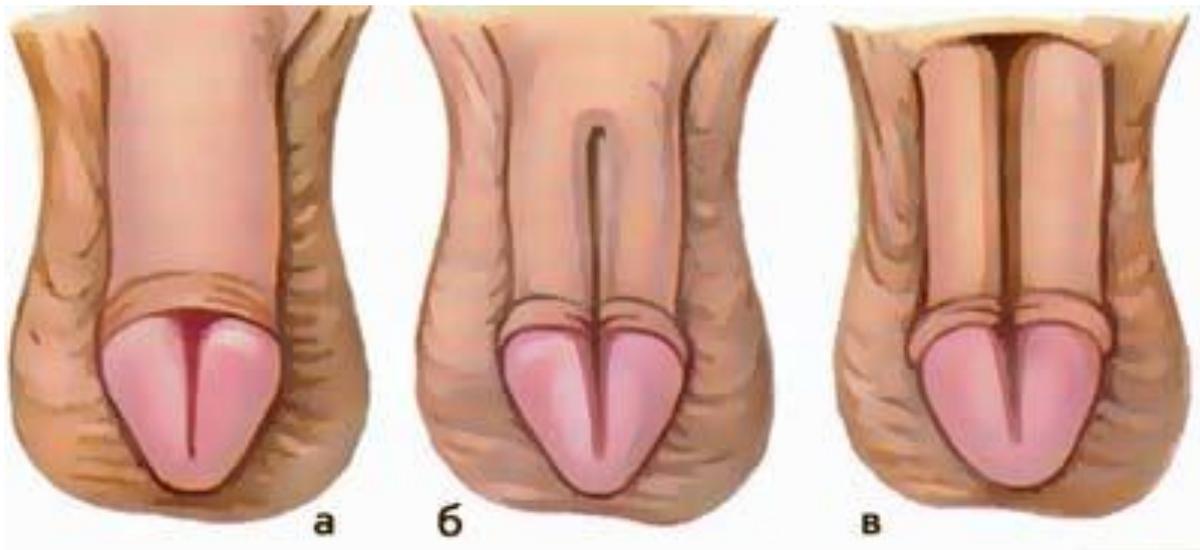
ПК-16	Способен и готов использовать знания анатомо-физиологических основ организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов	
		Зн.1 - источники, стадии, сроки пренатального онтогенеза органов мочеполовой системы
		Зн.2 - стадии, сроки постнатального онтогенеза органов мочеполовой системы
		Зн.3 - анатомические предпосылки возникновения пороков развития органов мочеполовой системы
		Ум.1 - решать ситуационные задачи по онтогенезу человека
		Ум.2 - рисовать схемы развития органов и систем органов

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-31	Способен и готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
		Ум.1 - решать ситуационные задачи по онтогенезу человека



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ



АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Назовите порок развития

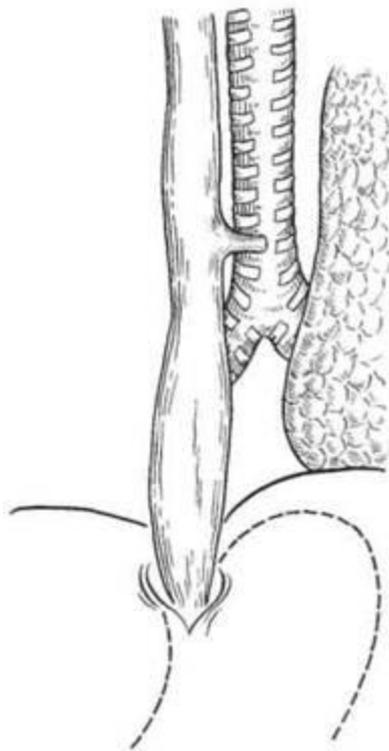
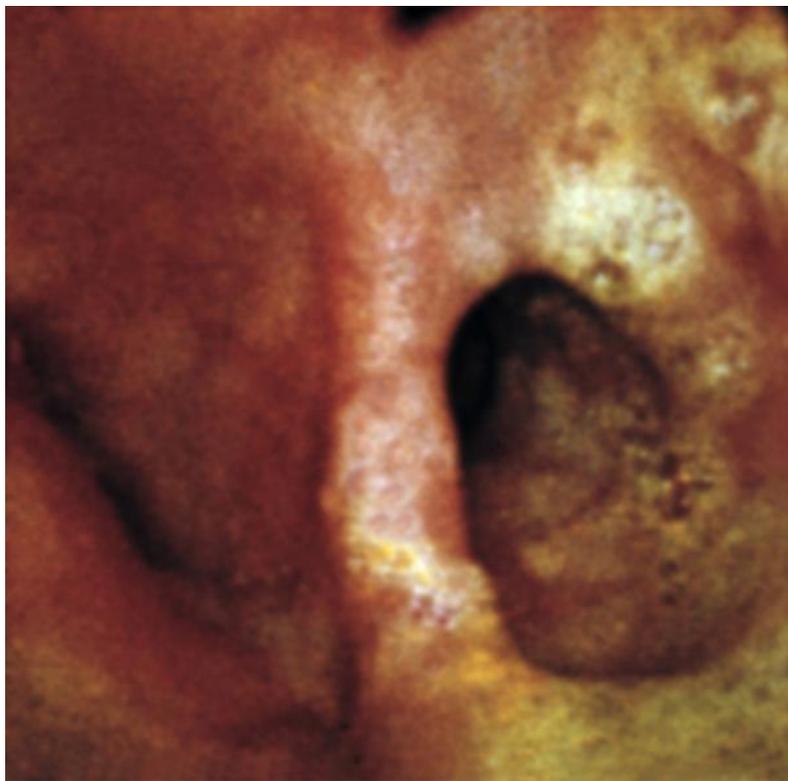
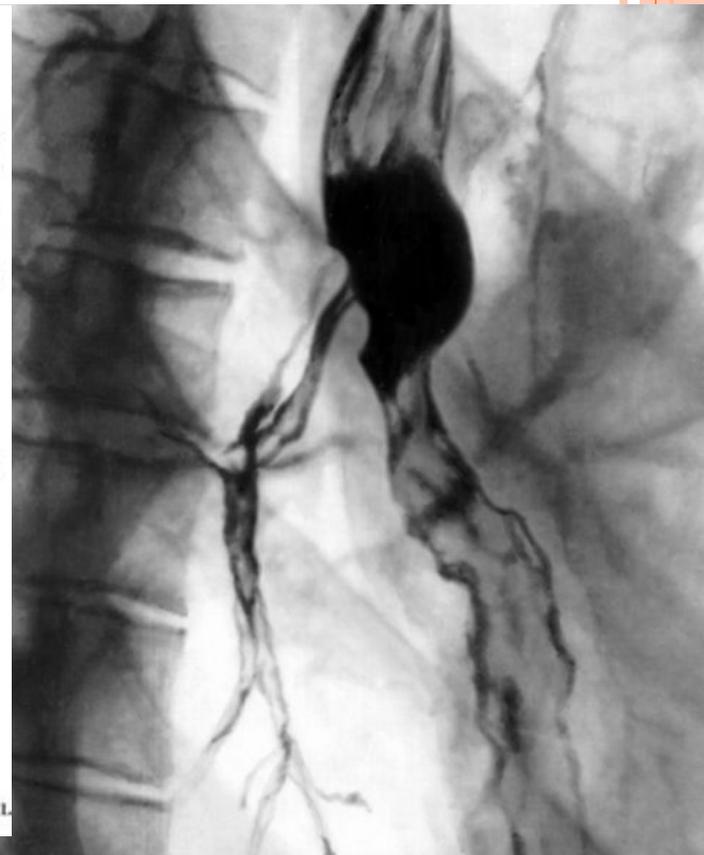
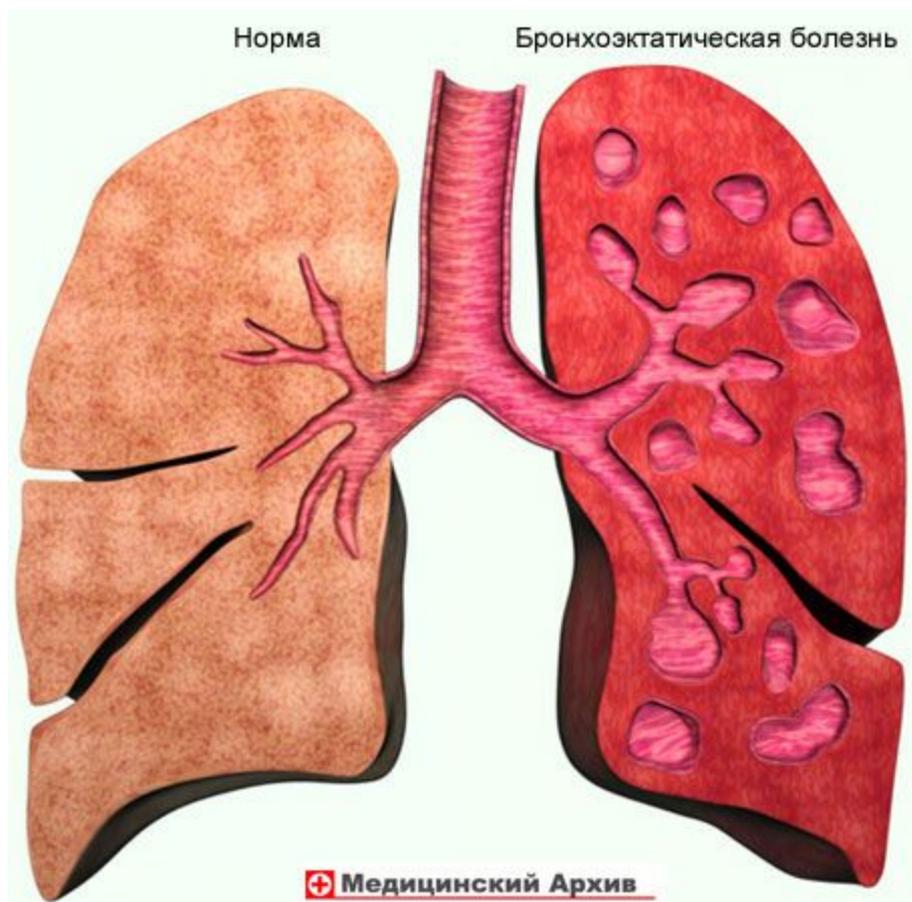


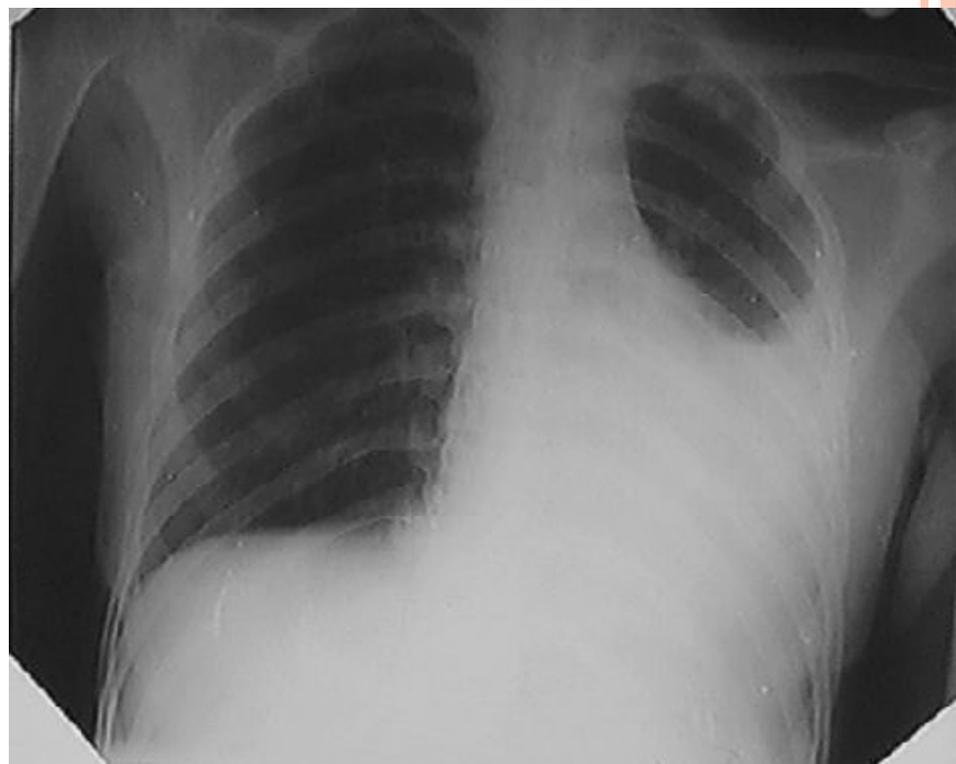
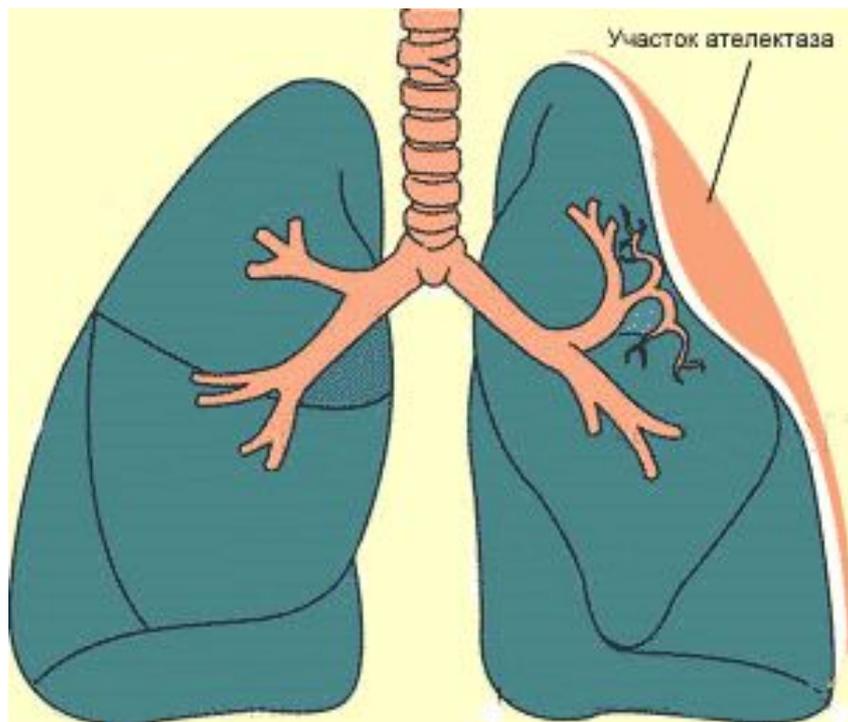
Рис. 6.4. Пиннекудно-трахеальный свищ.



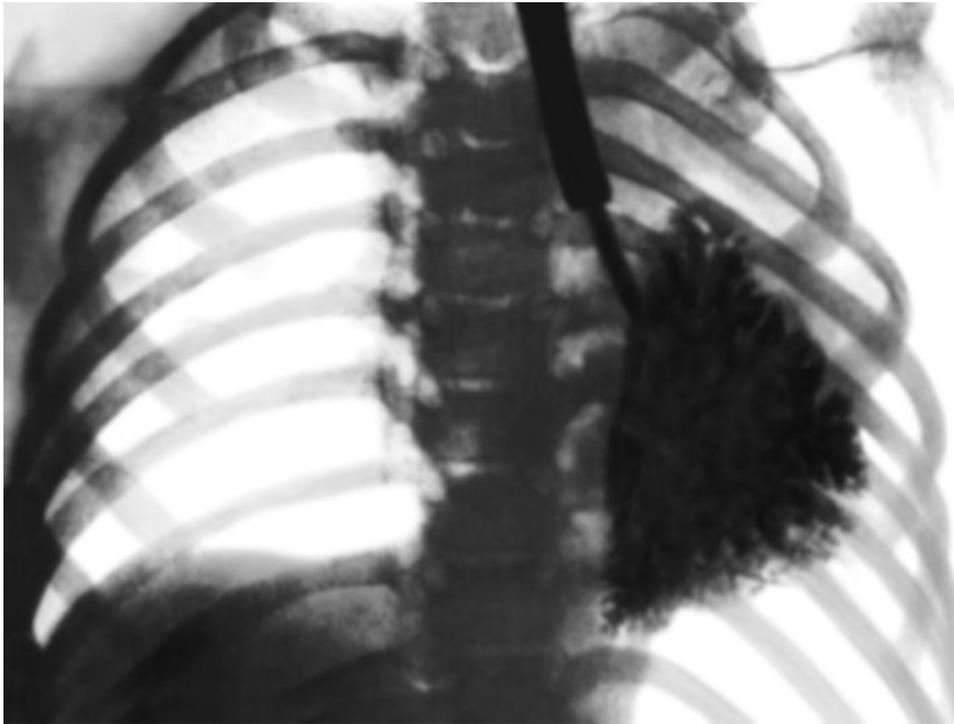
Назовите порок развития



Назовите порок развития

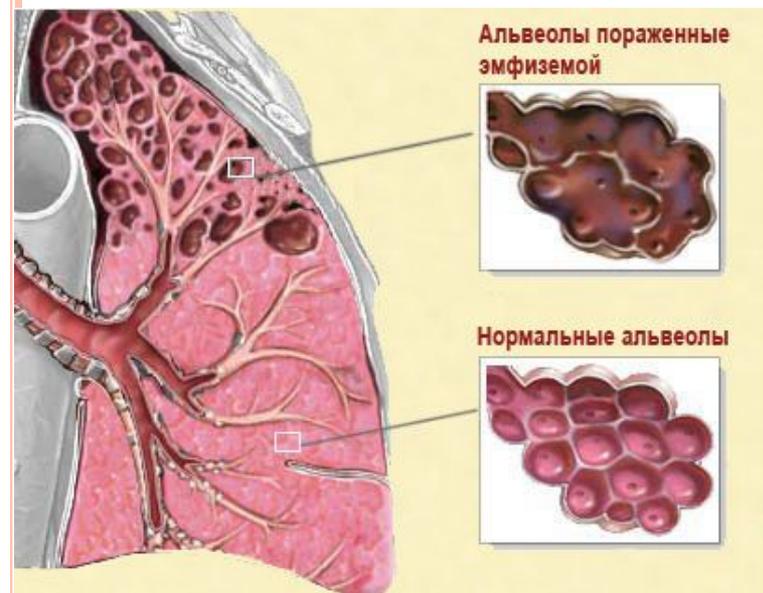
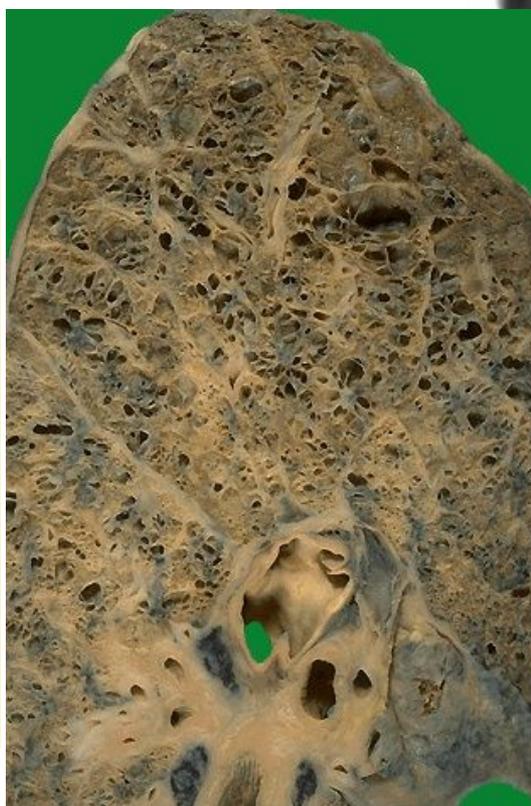
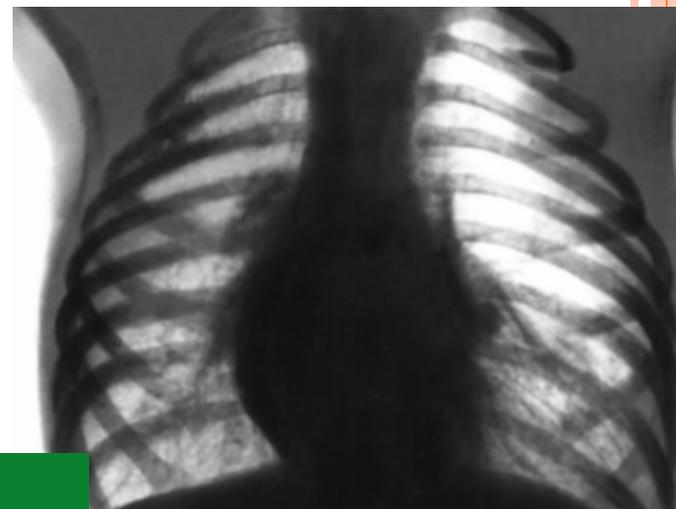


Назовите порок развития

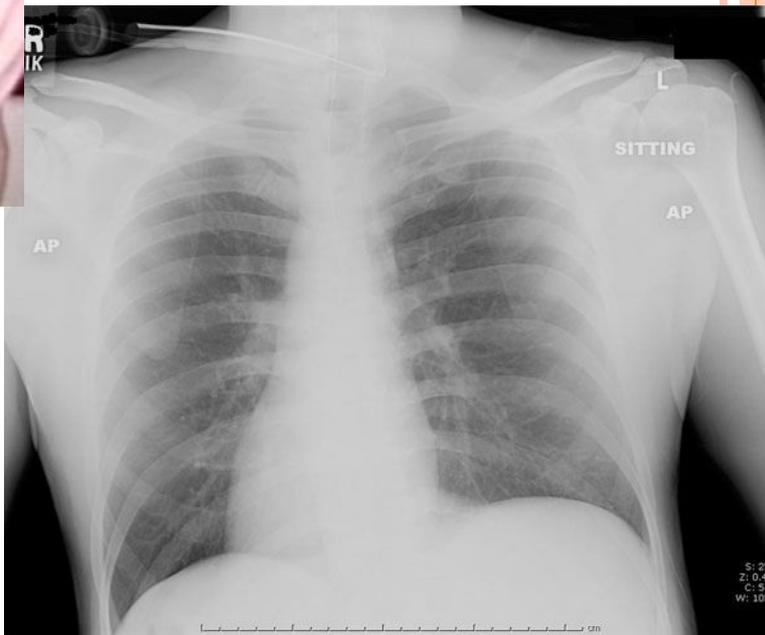
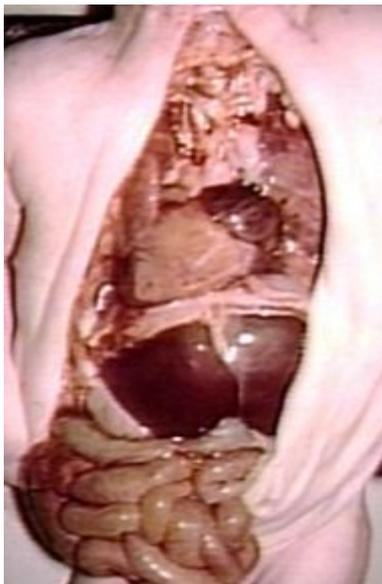
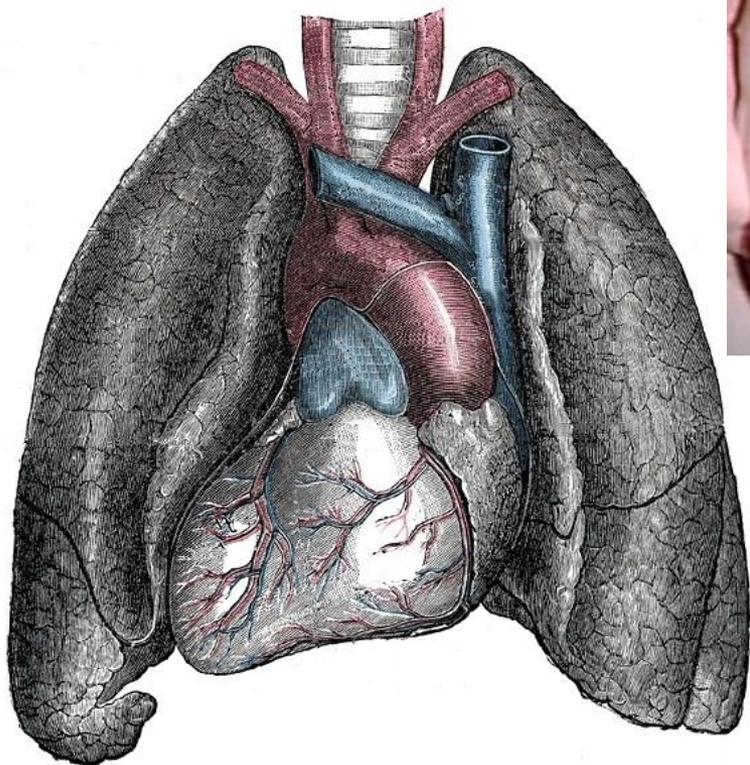


Ангиопульмонограмма. Отсутствует правая ветвь легочной артерии.

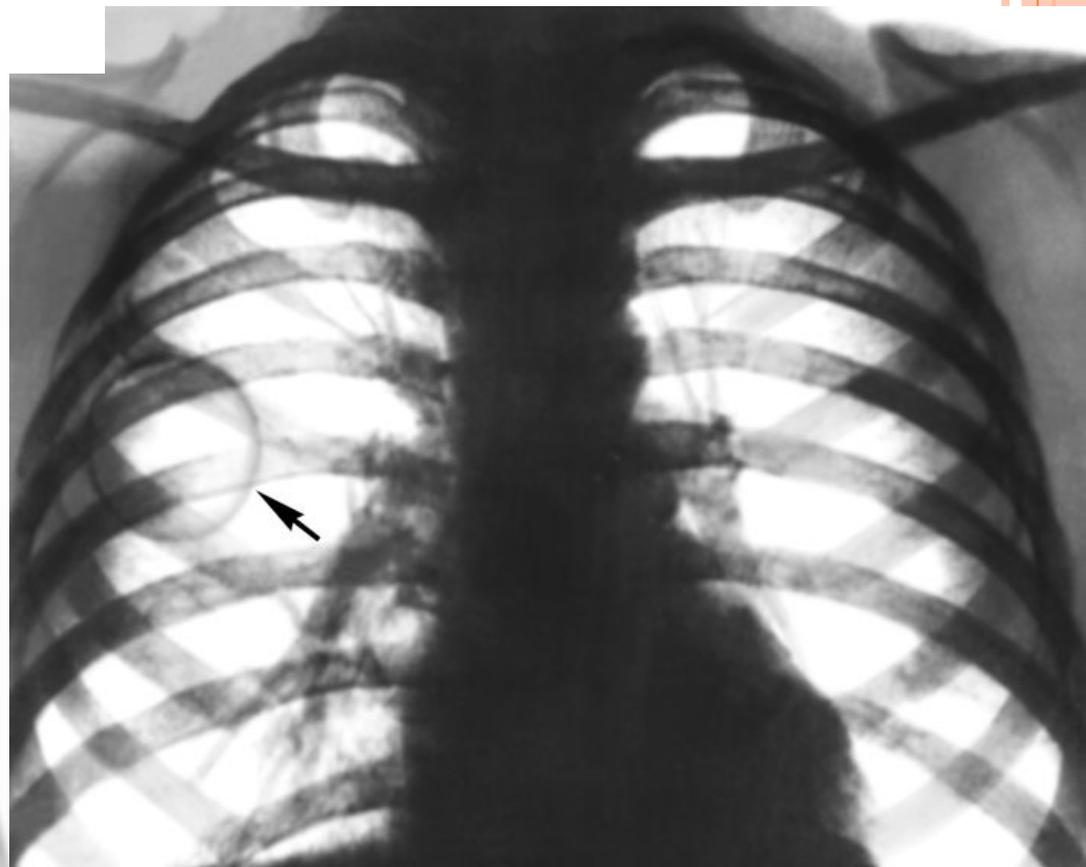
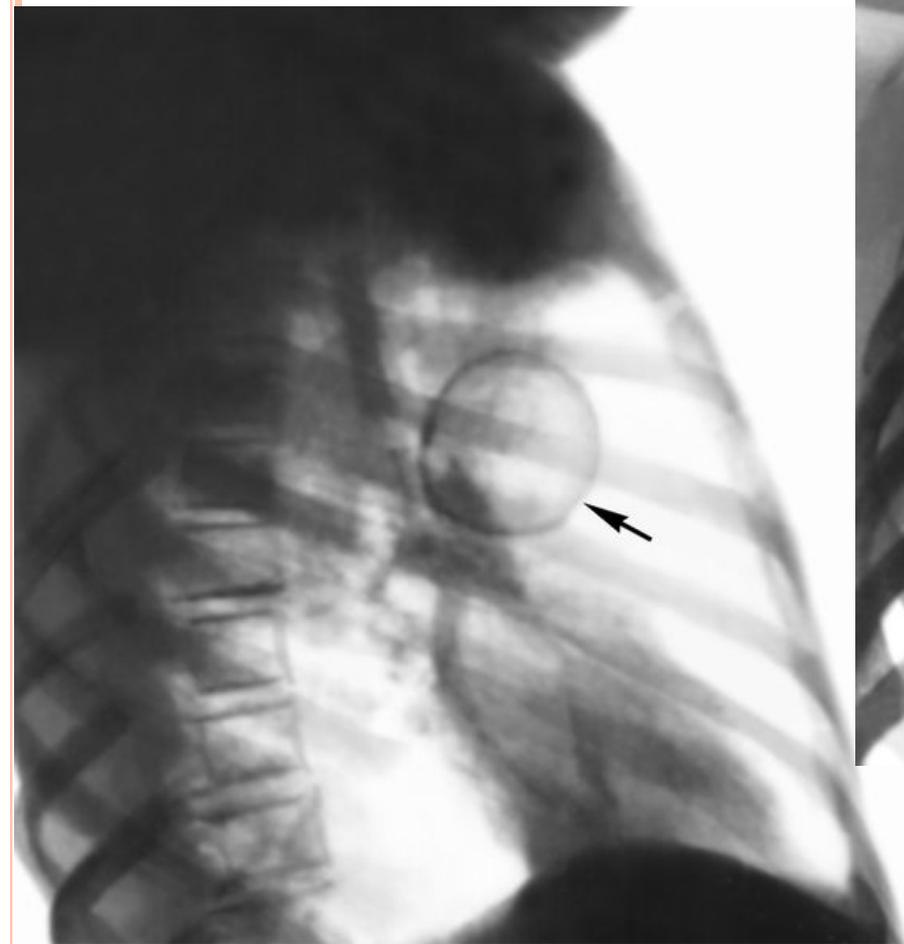
Назовите порок развития



Назовите порок развития

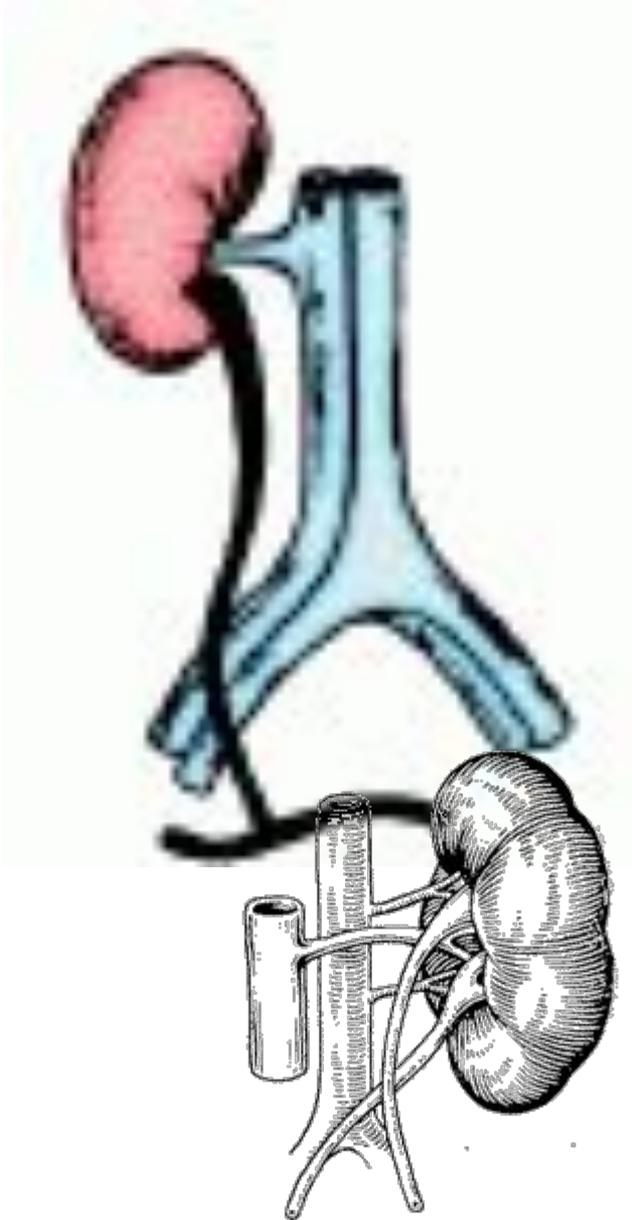


Назовите порок развития

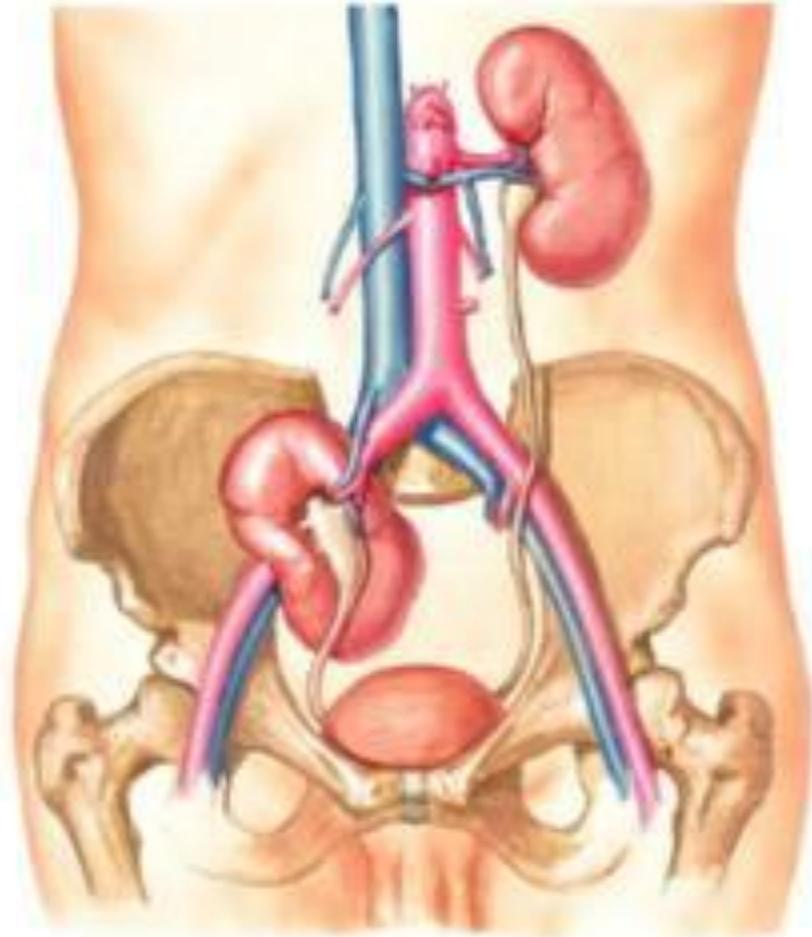
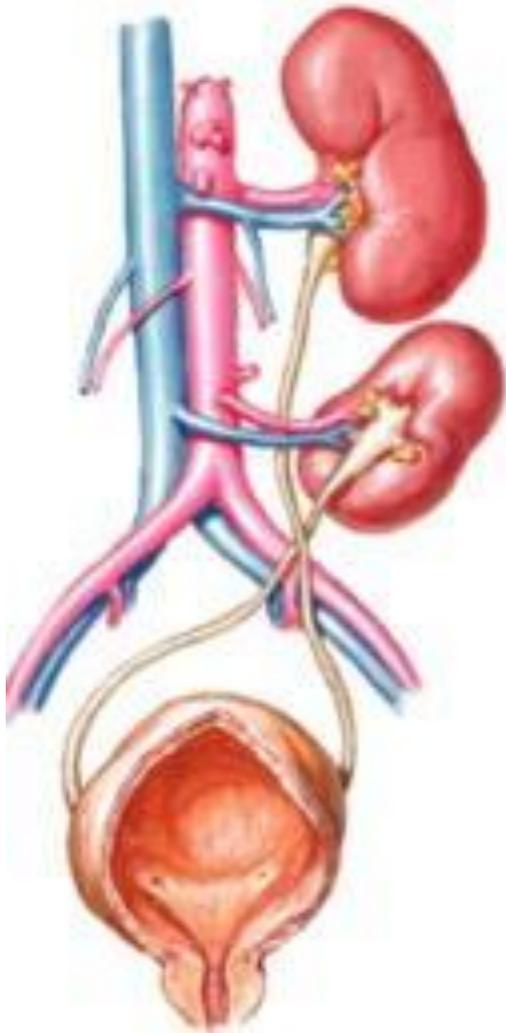


Аномалии развития почек

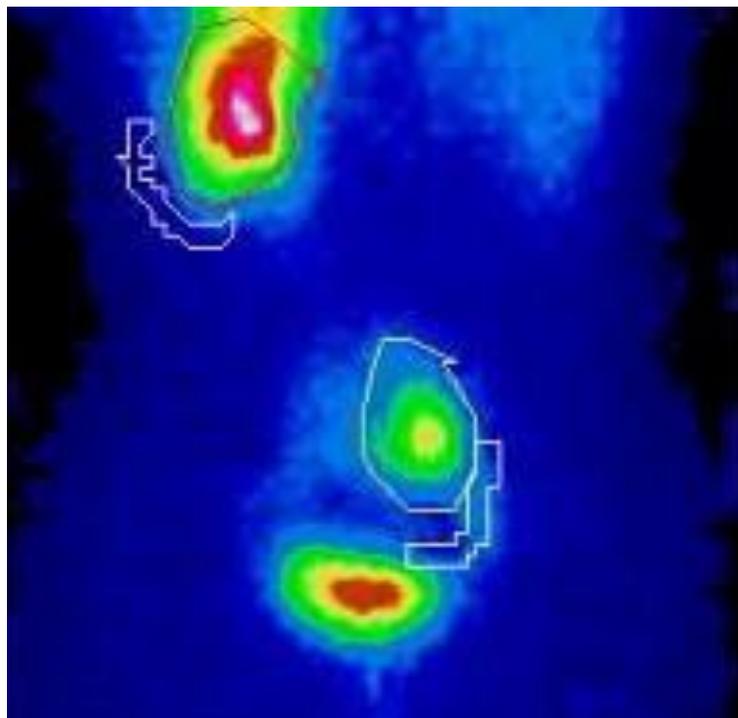
Назовите порок развития



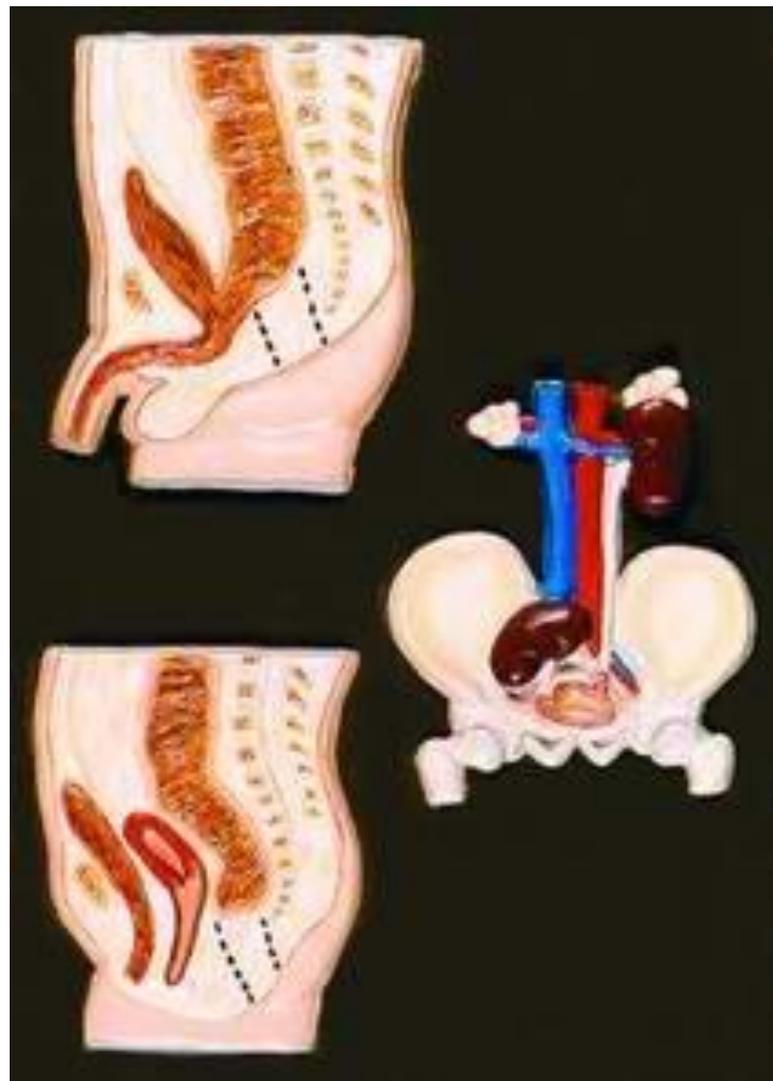
Назовите порок развития



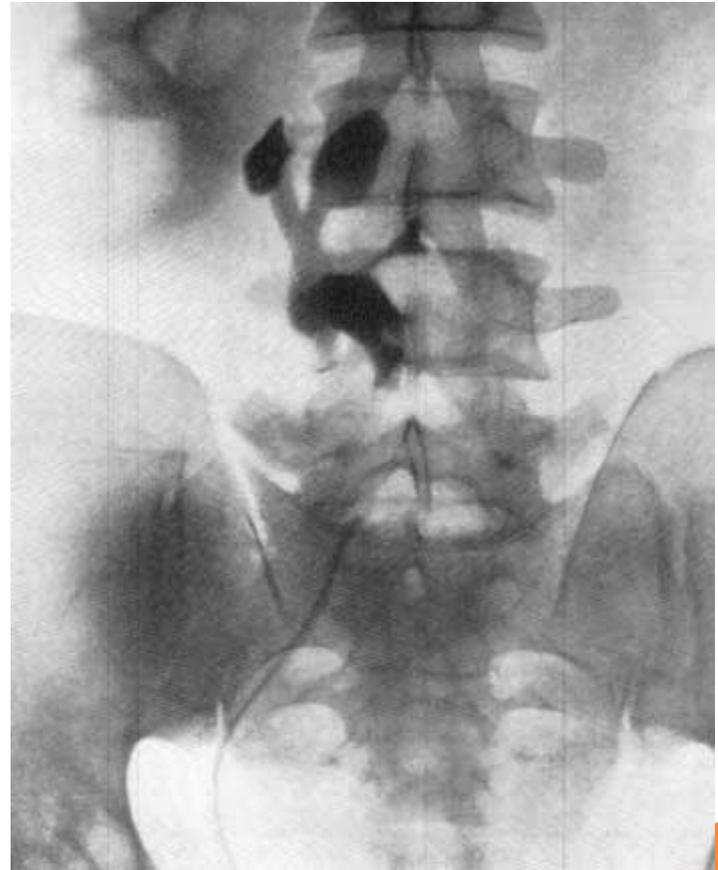
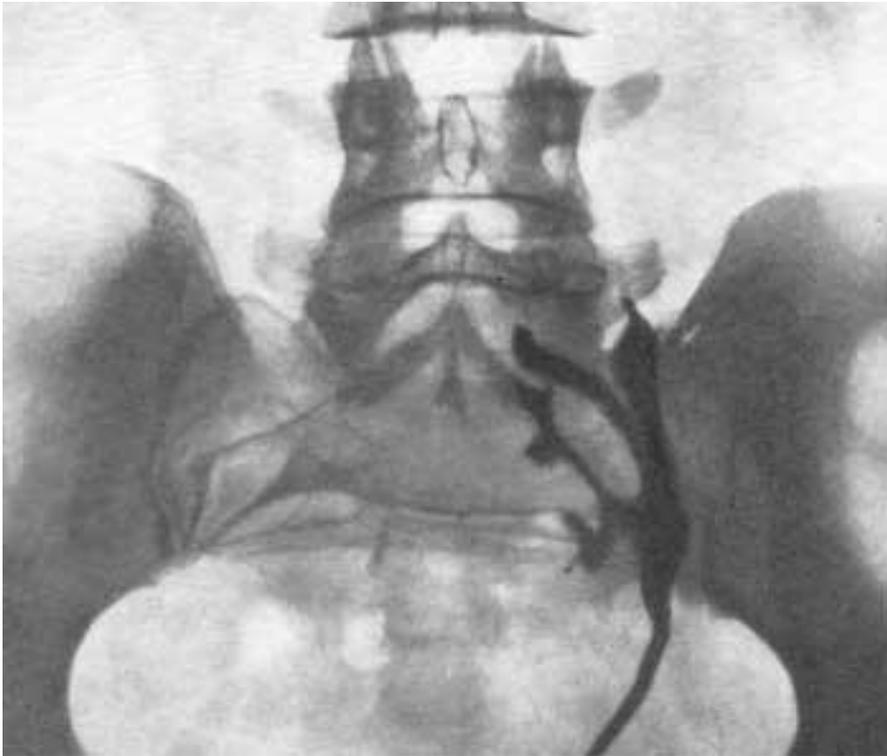
Назовите порок развития



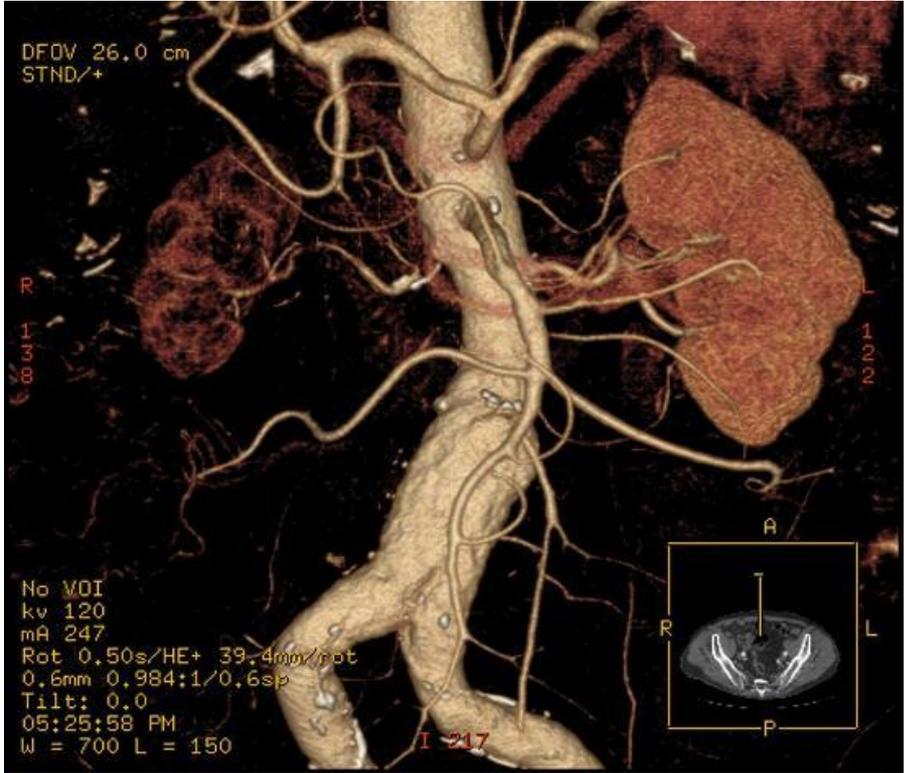
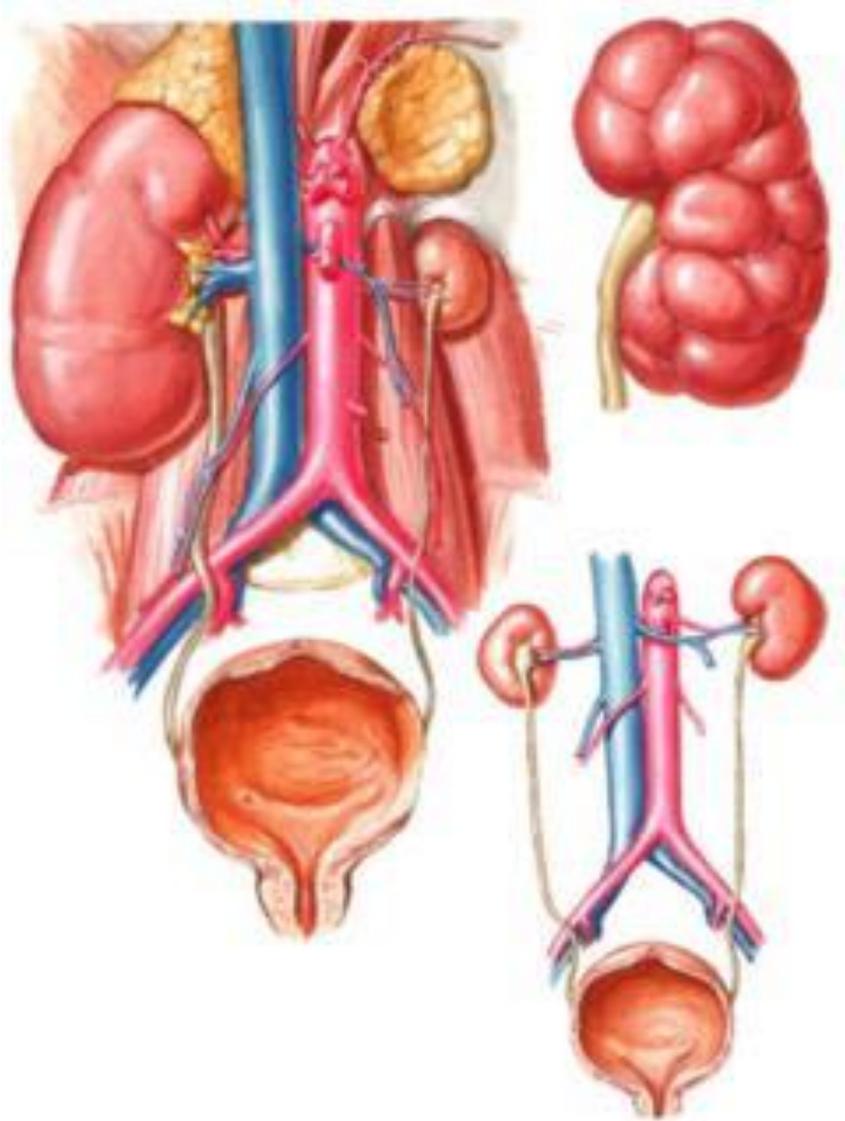
Сцинтиграфия почки



Назовите порок развития



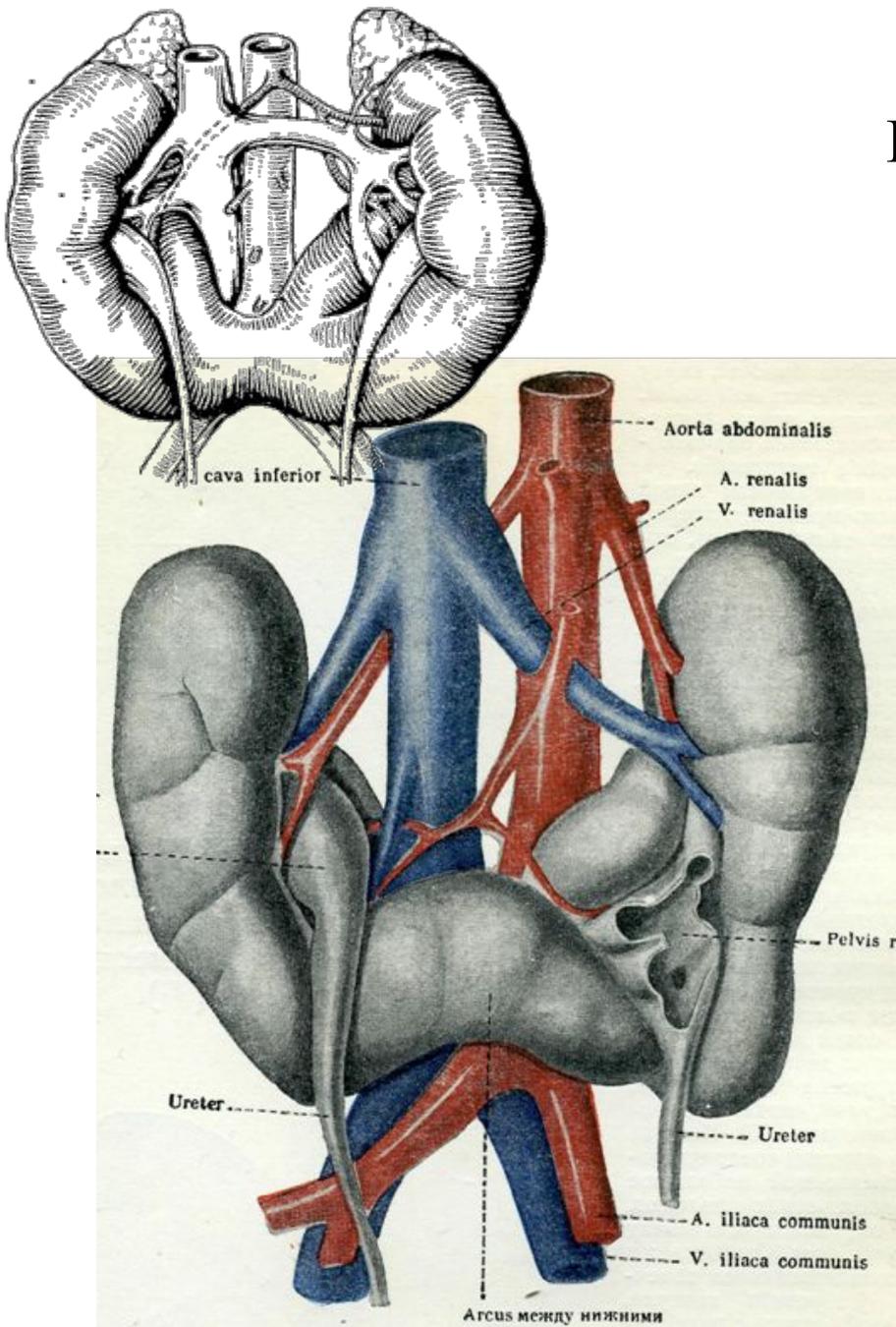
Назовите порок развития



Назовите порок развития



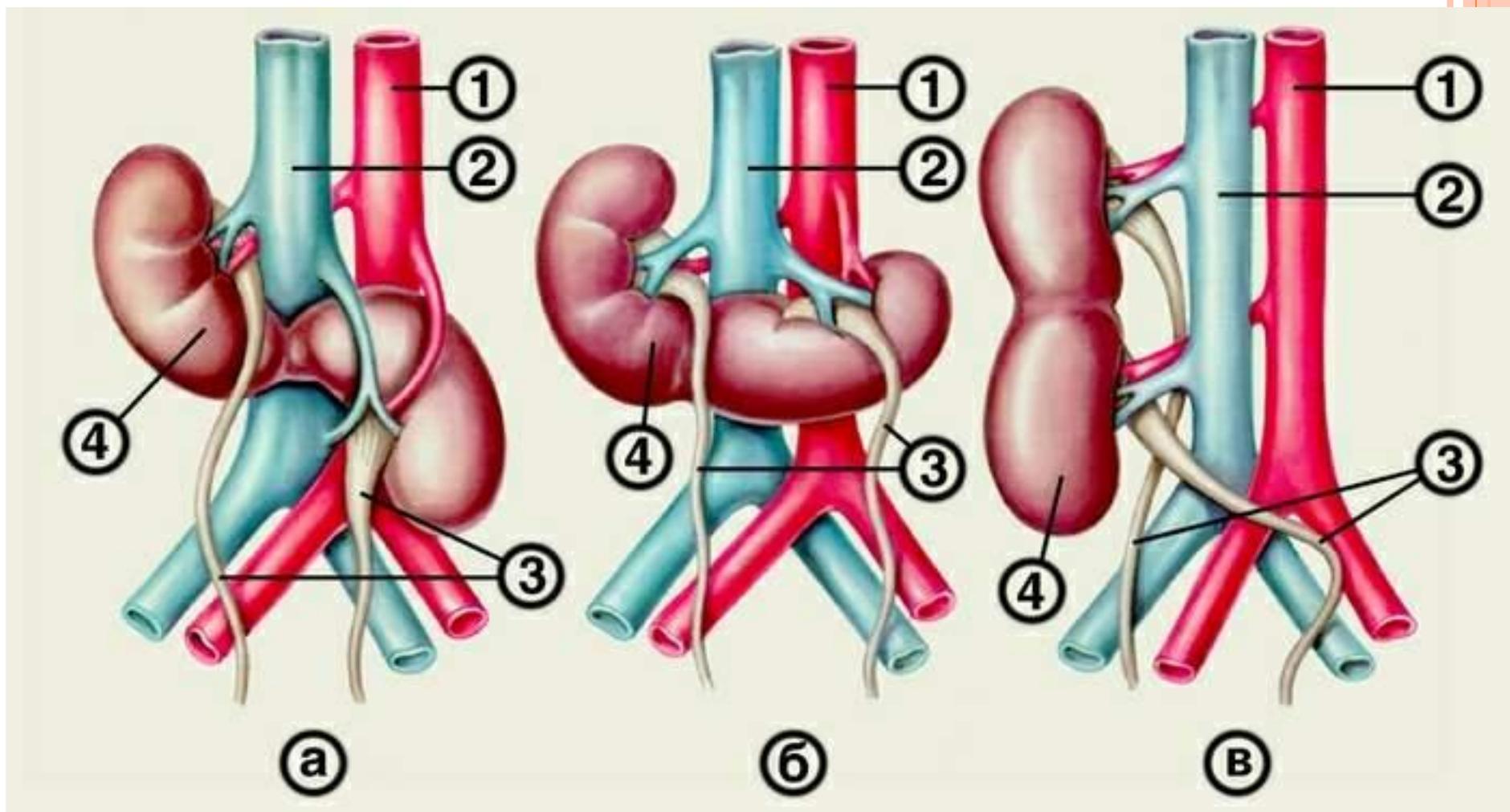
Назовите порок развития

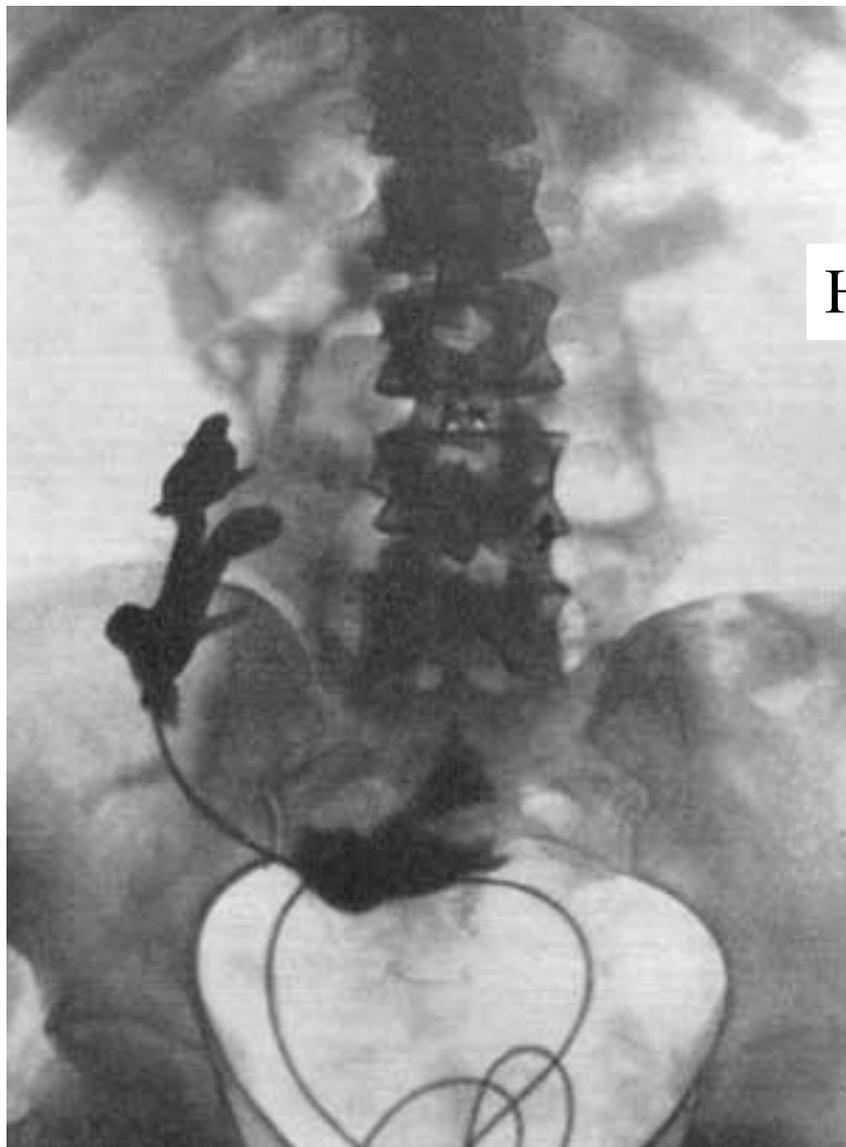


Назовите порок развития



Назовите порок развития

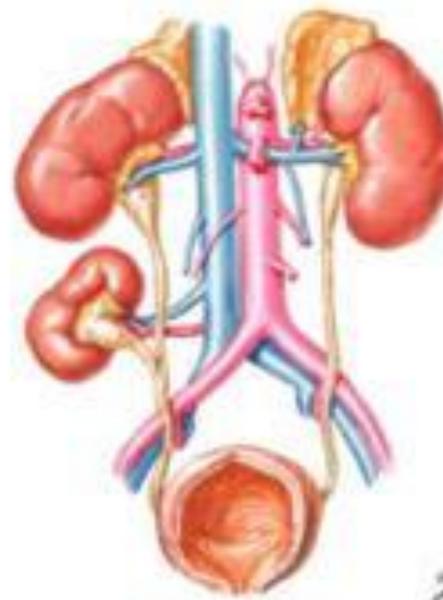




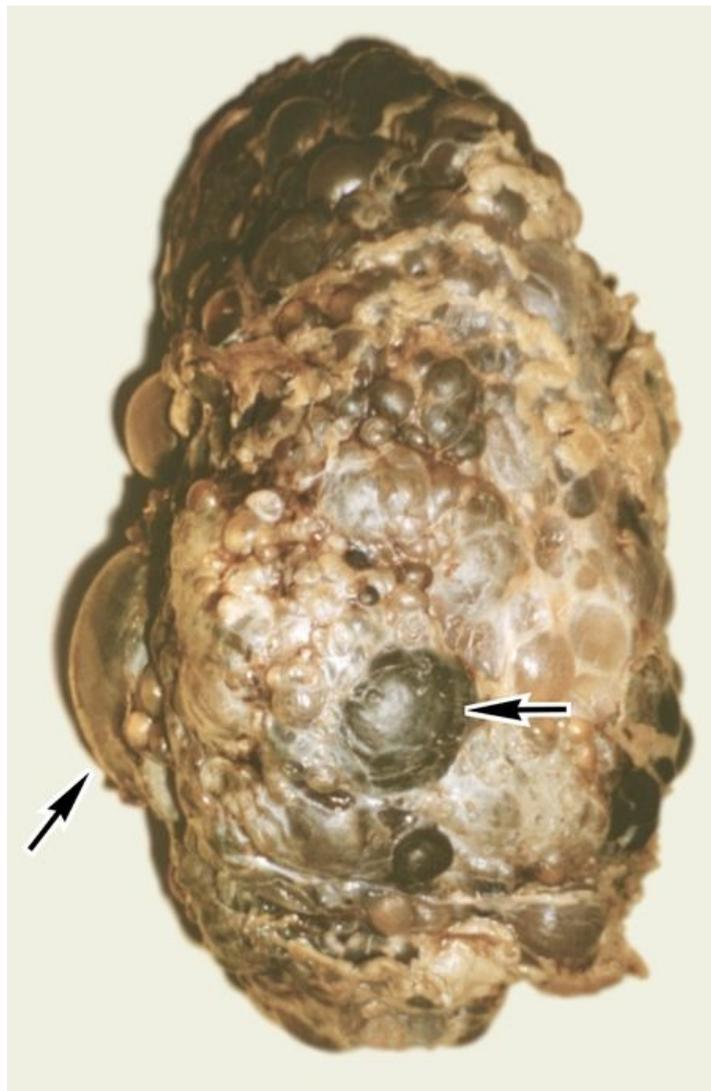
Назовите порок развития



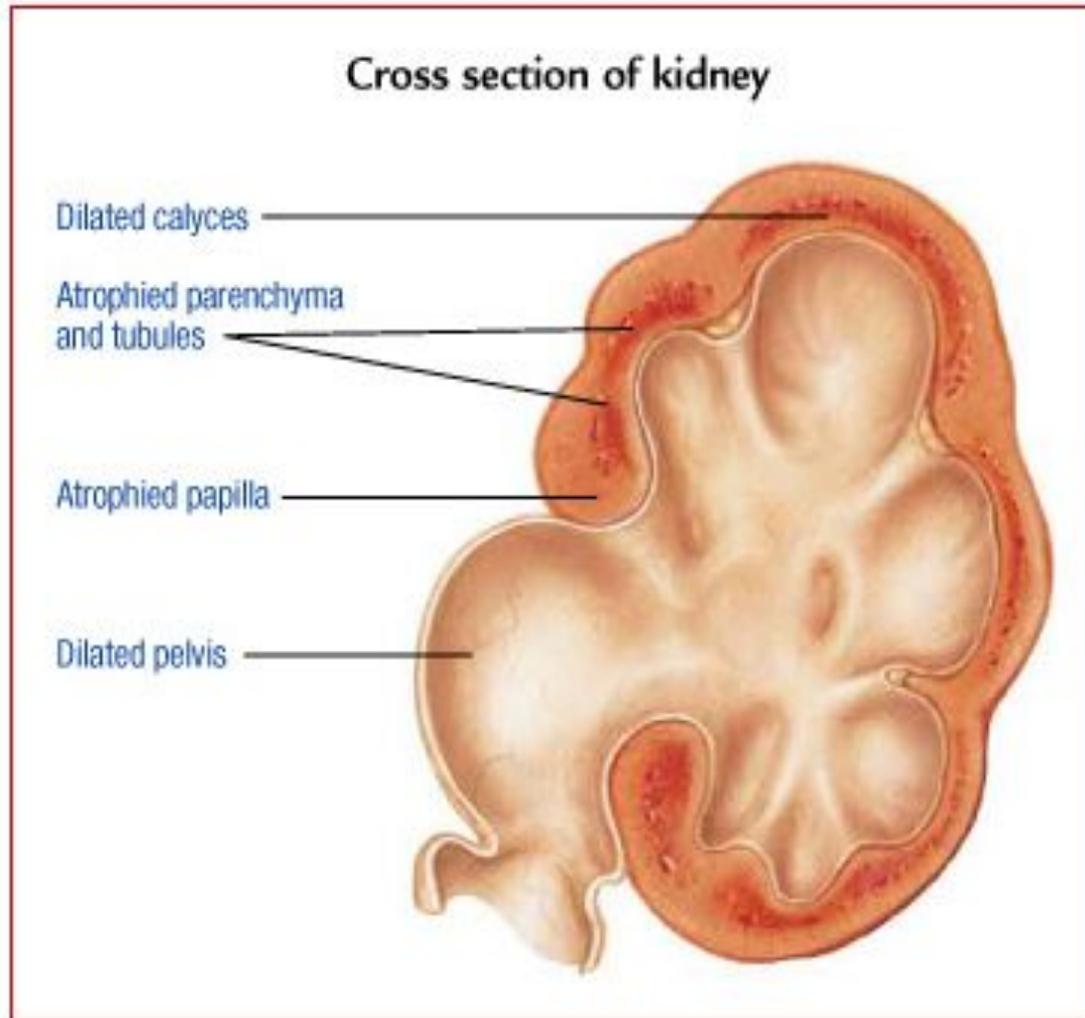
Назовите порок развития



Назовите порок развития



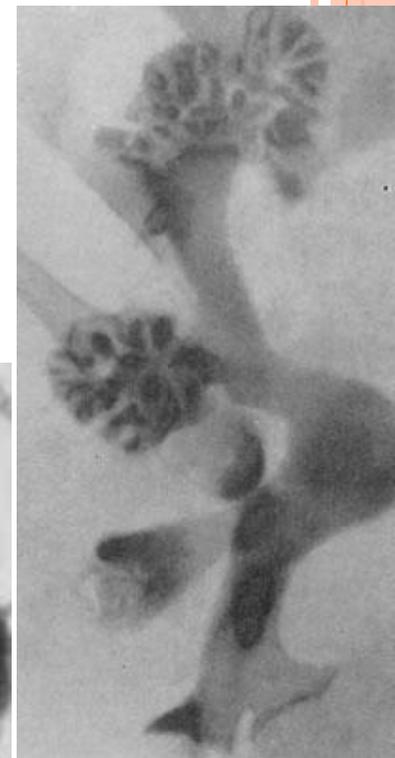
Назовите порок развития



Назовите порок развития

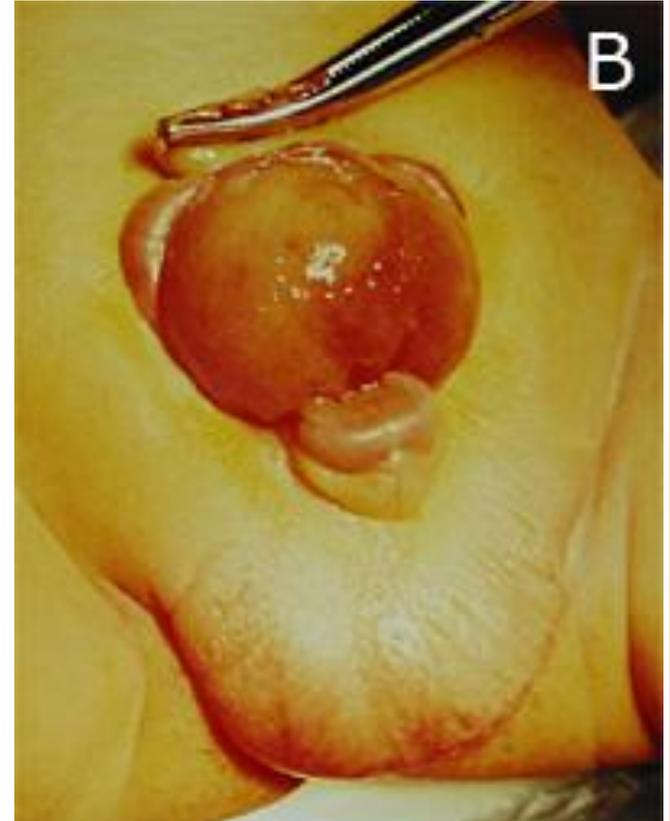
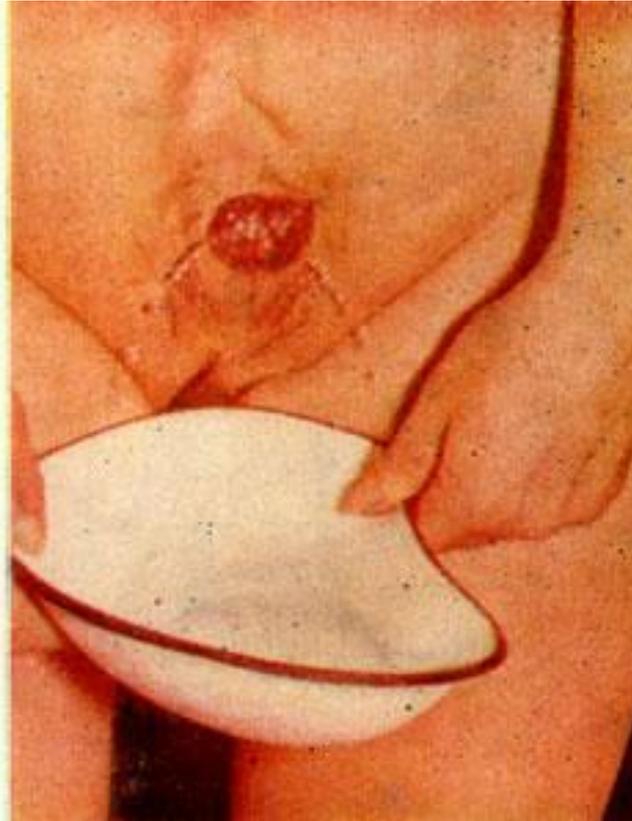


Назовите порок развития

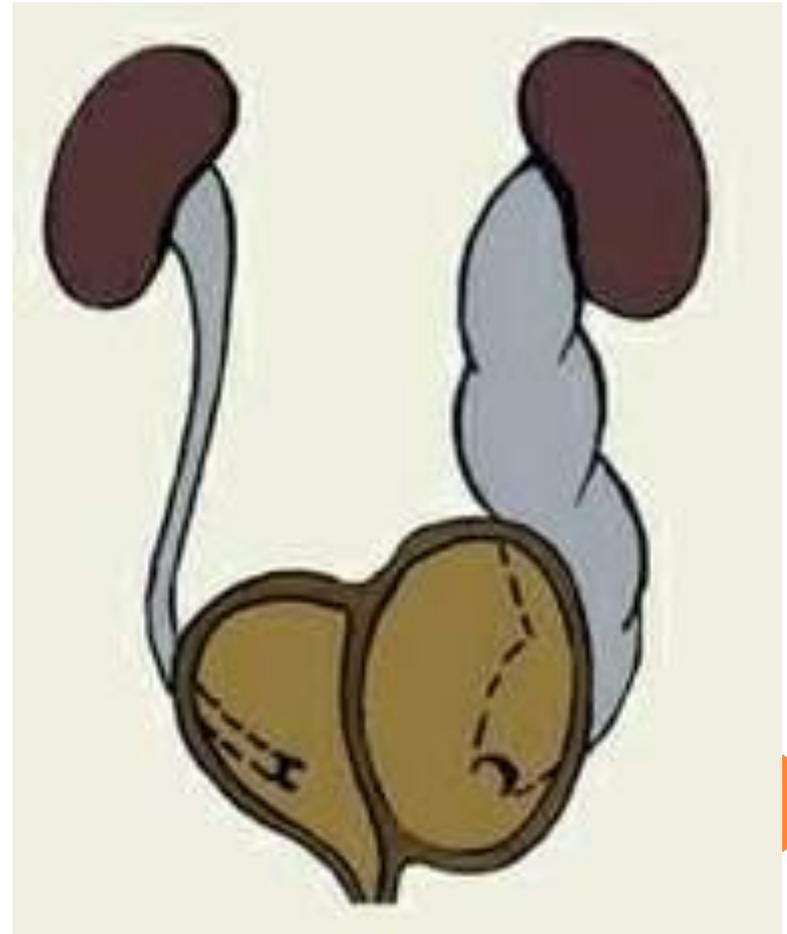
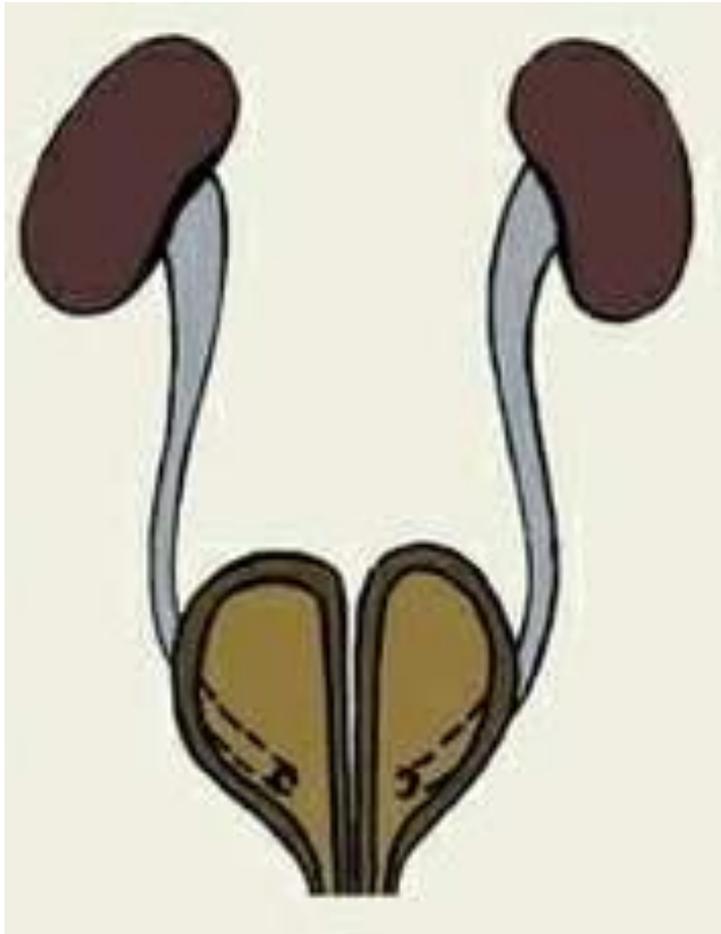


Аномалии развития мочевого пузыря

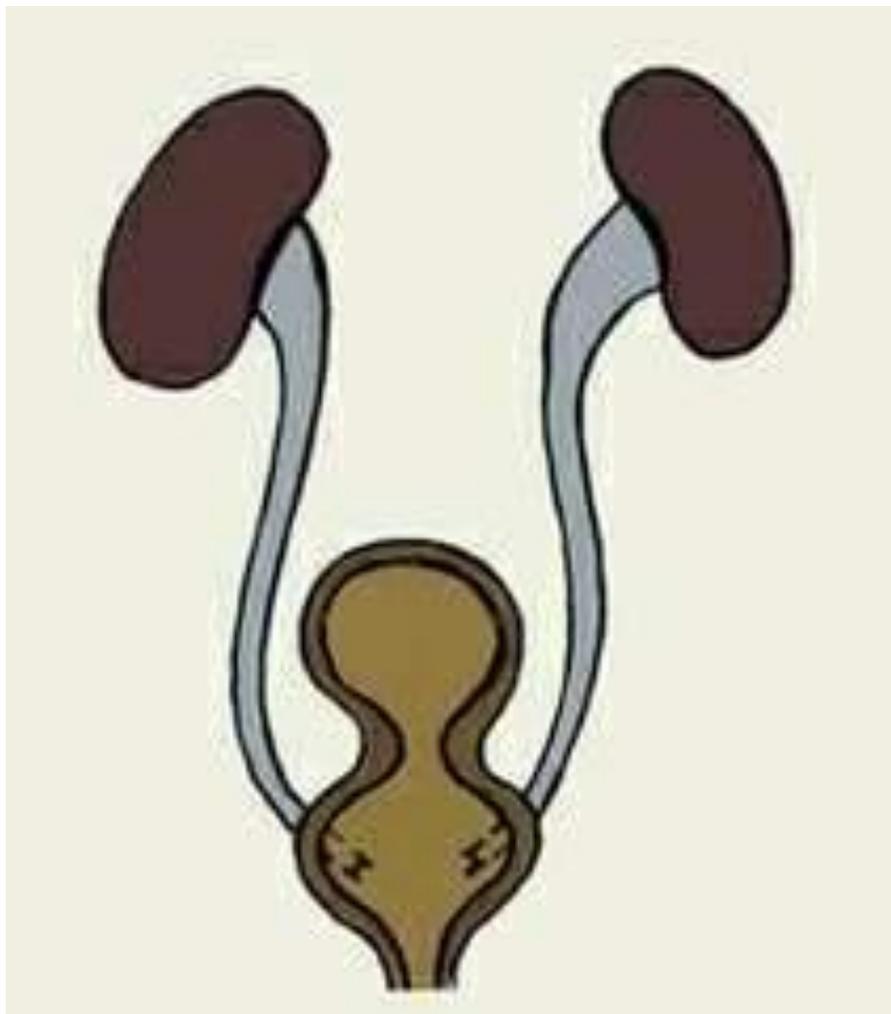
Назовите порок развития



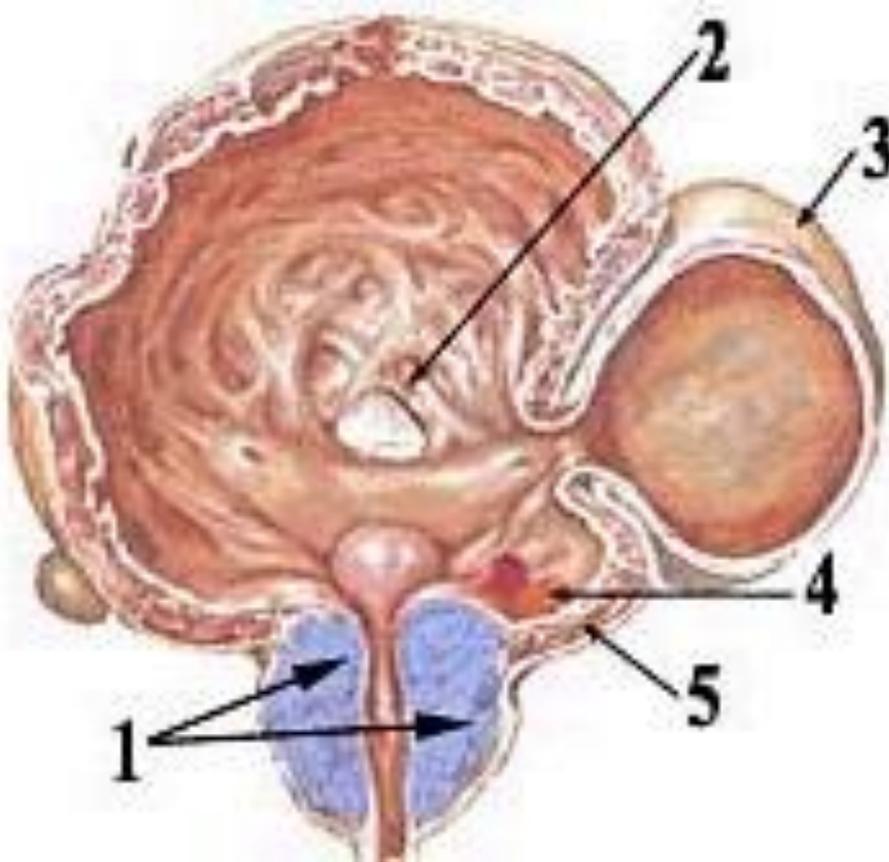
Назовите порок развития



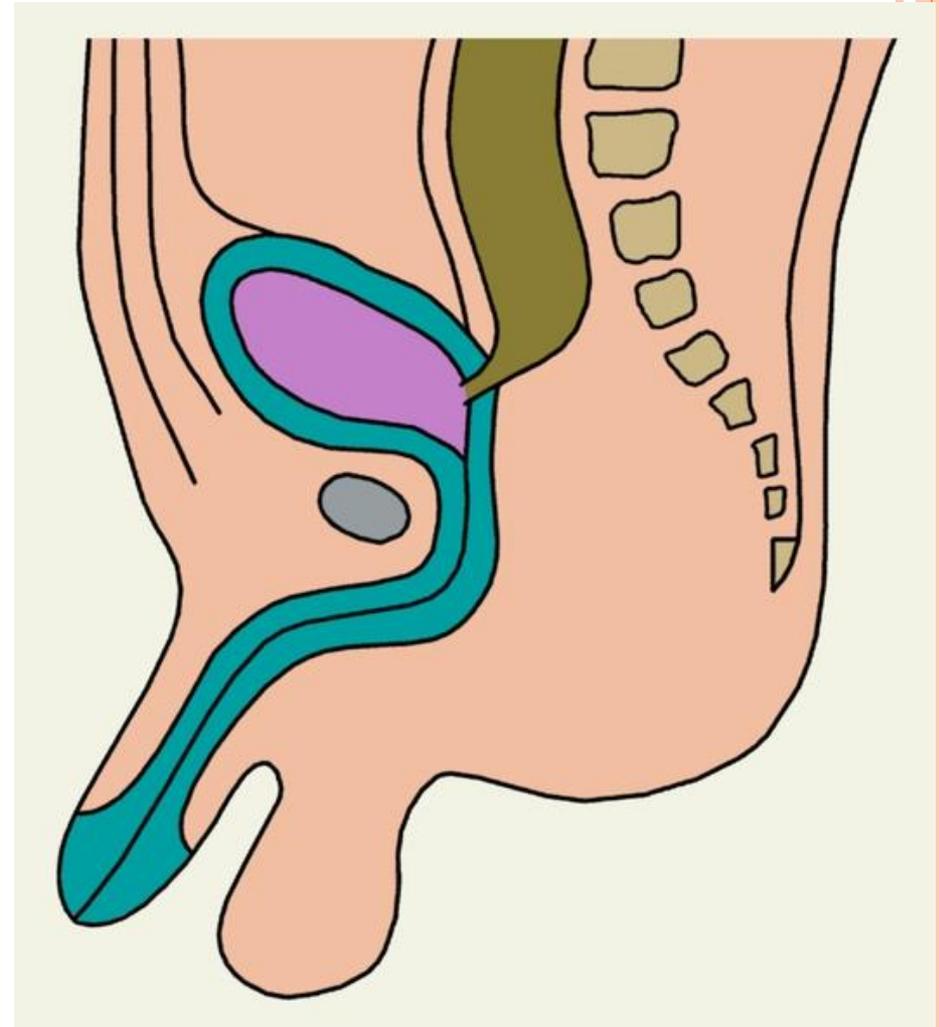
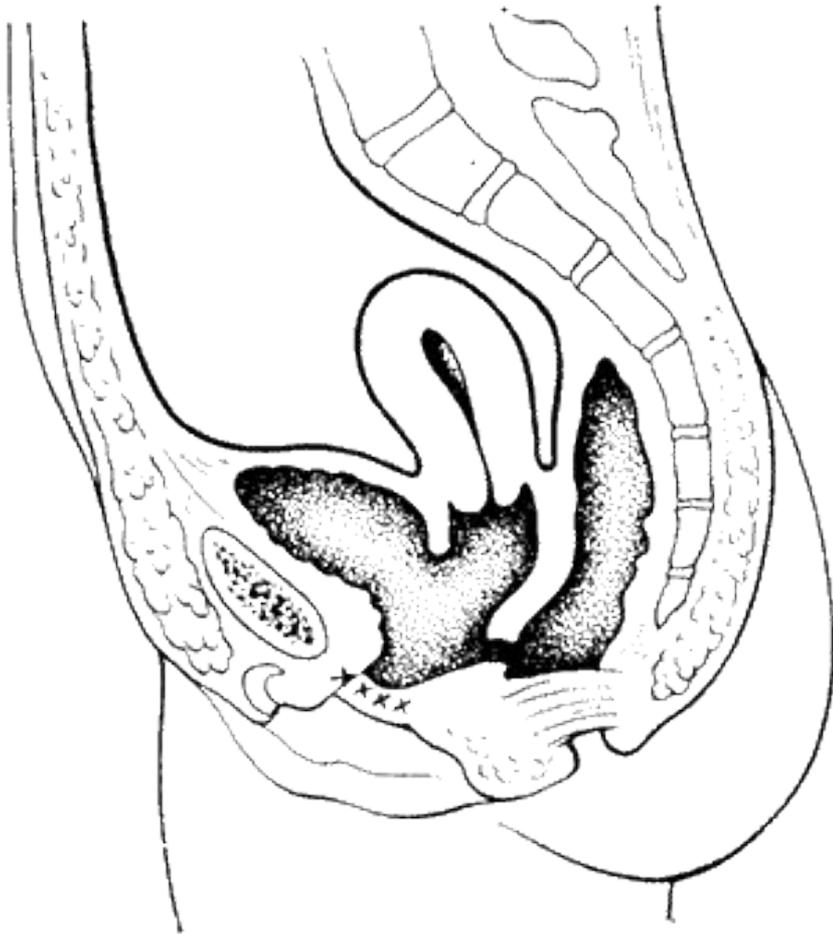
Назовите порок развития



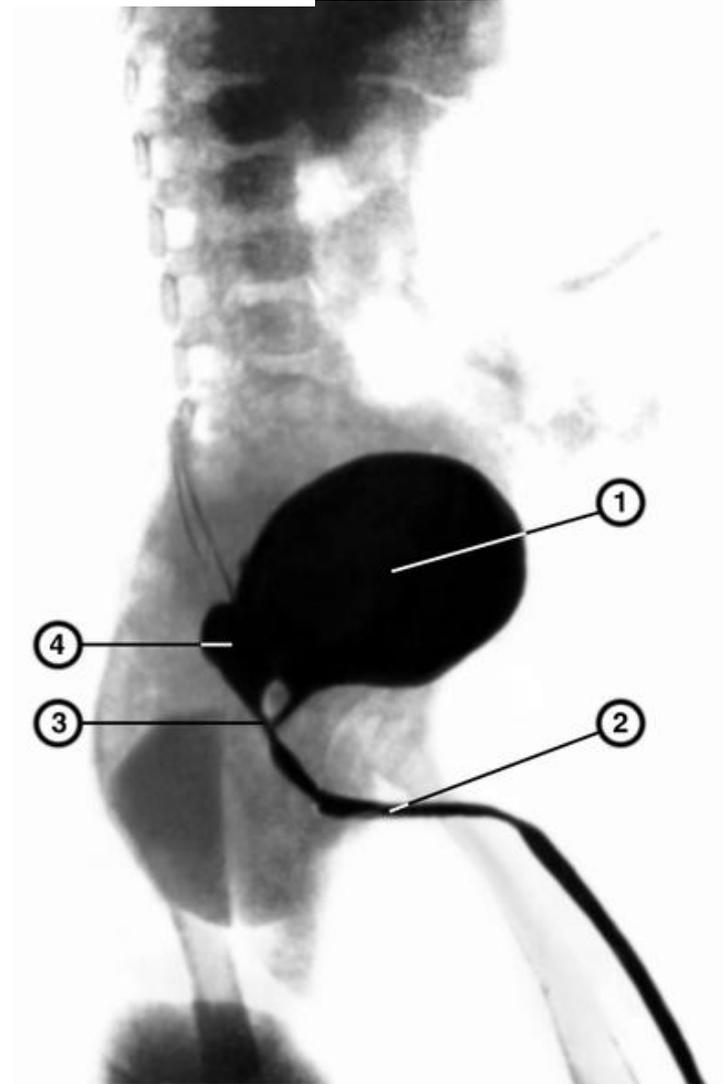
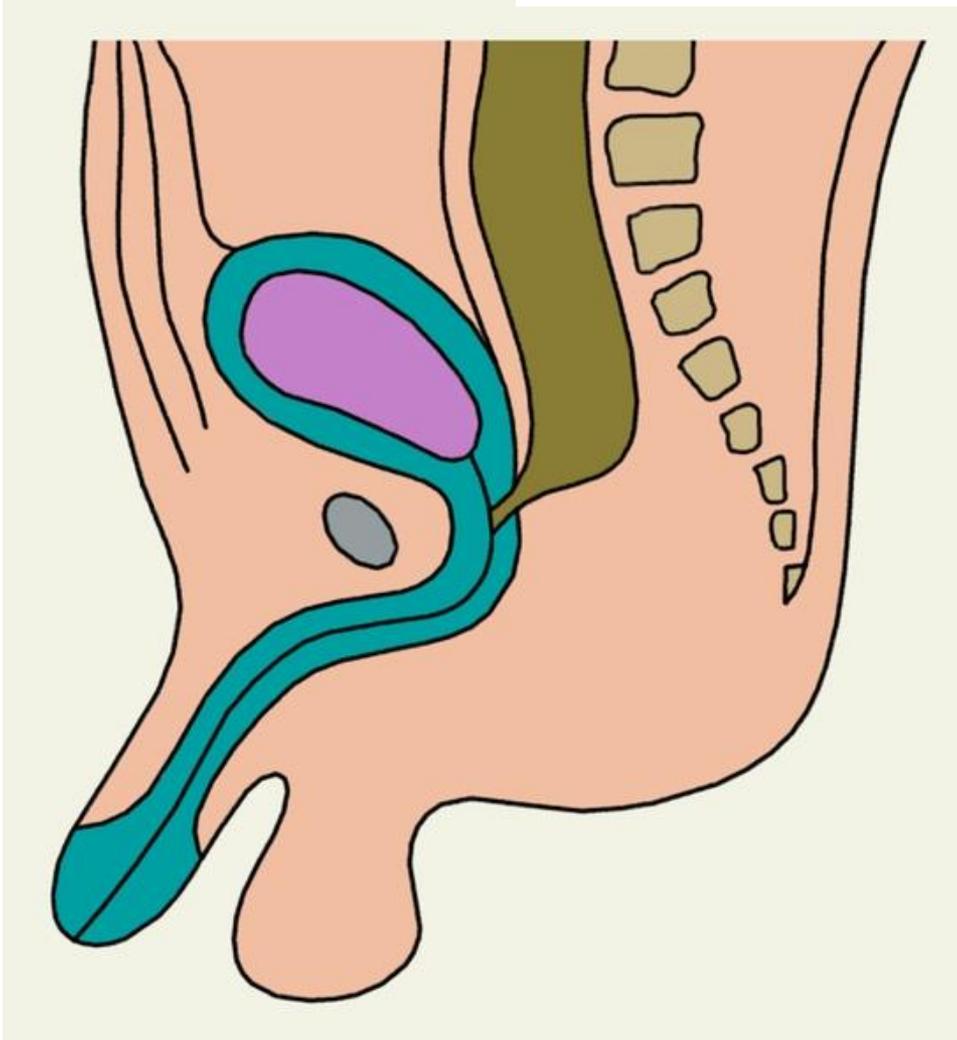
Назовите порок развития



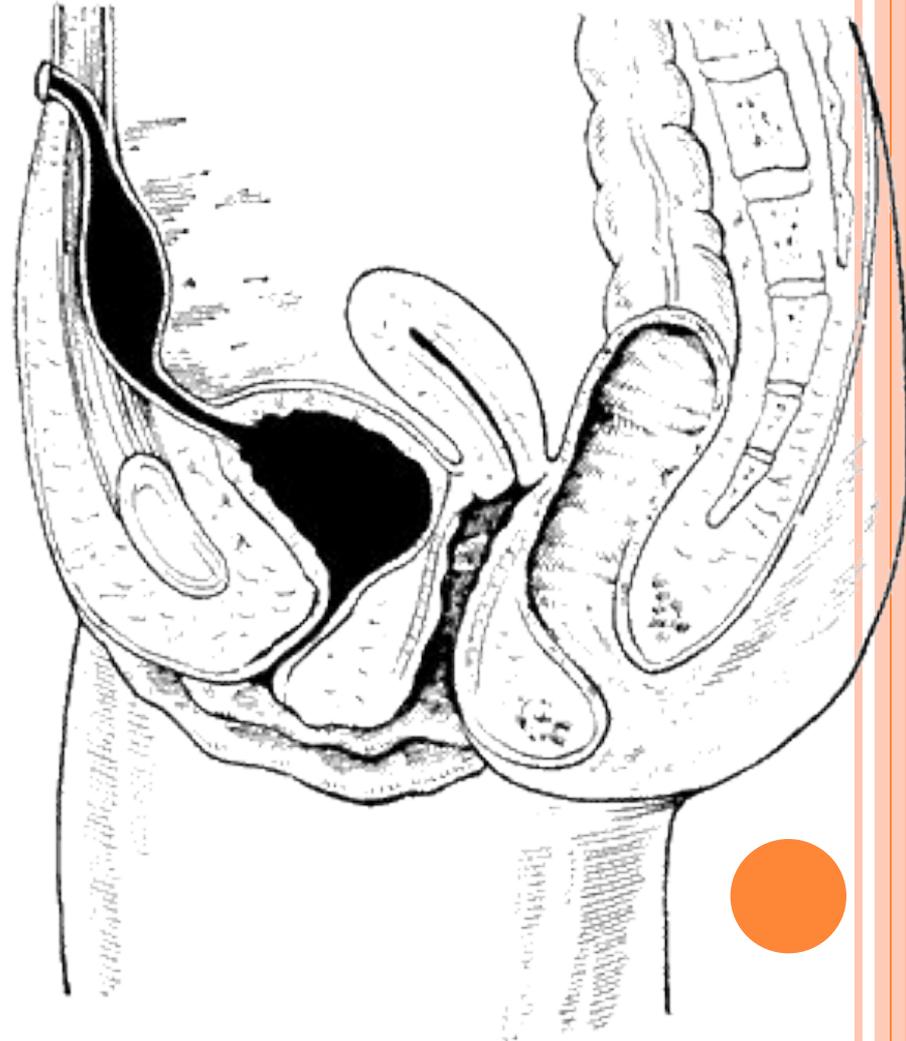
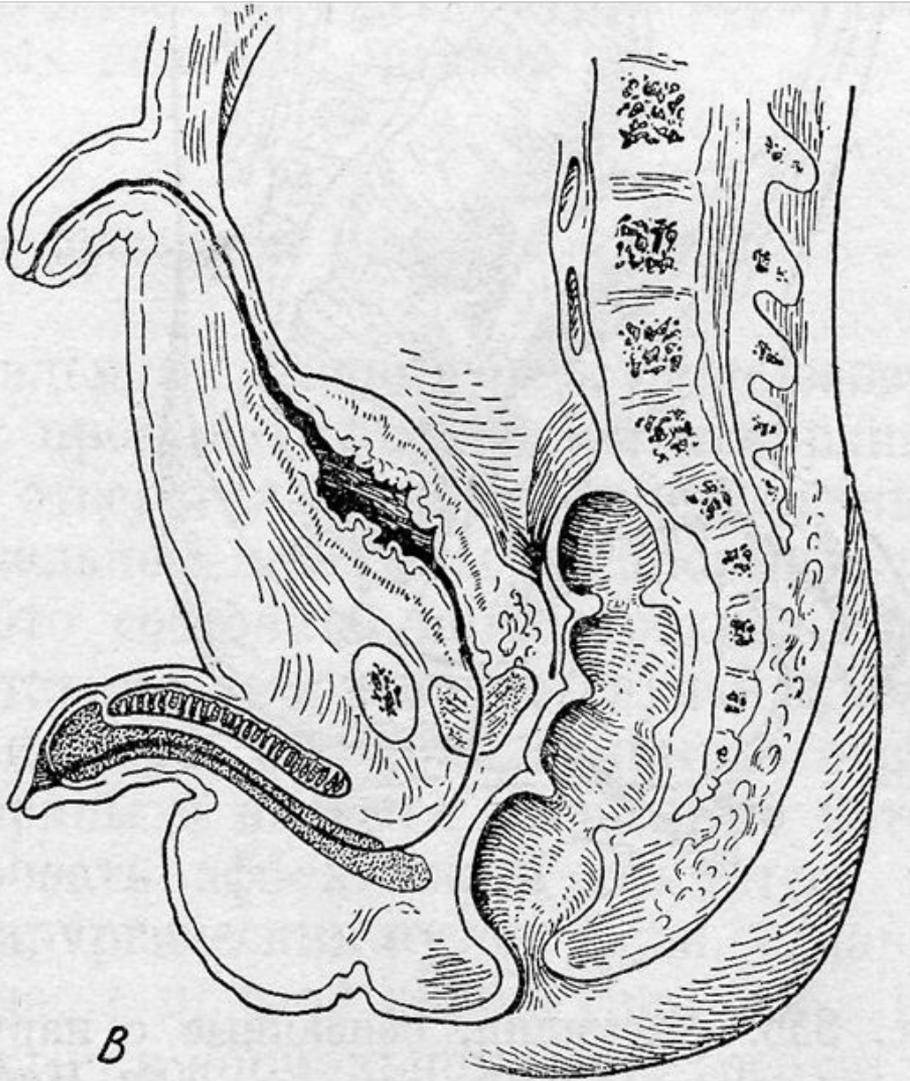
Назовите порок развития



Назовите порок развития

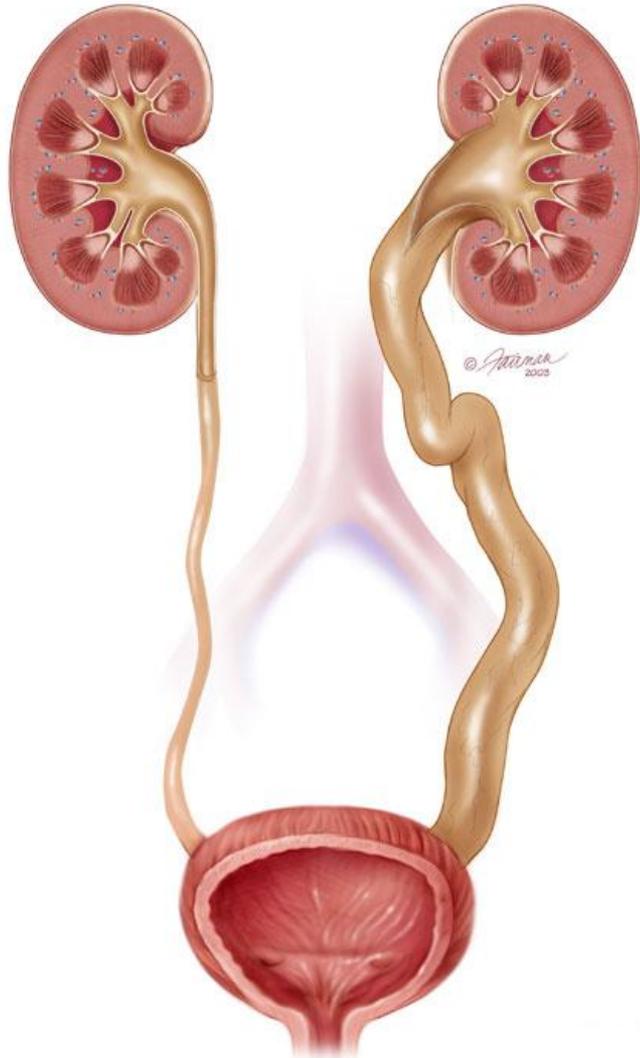


Назовите порок развития

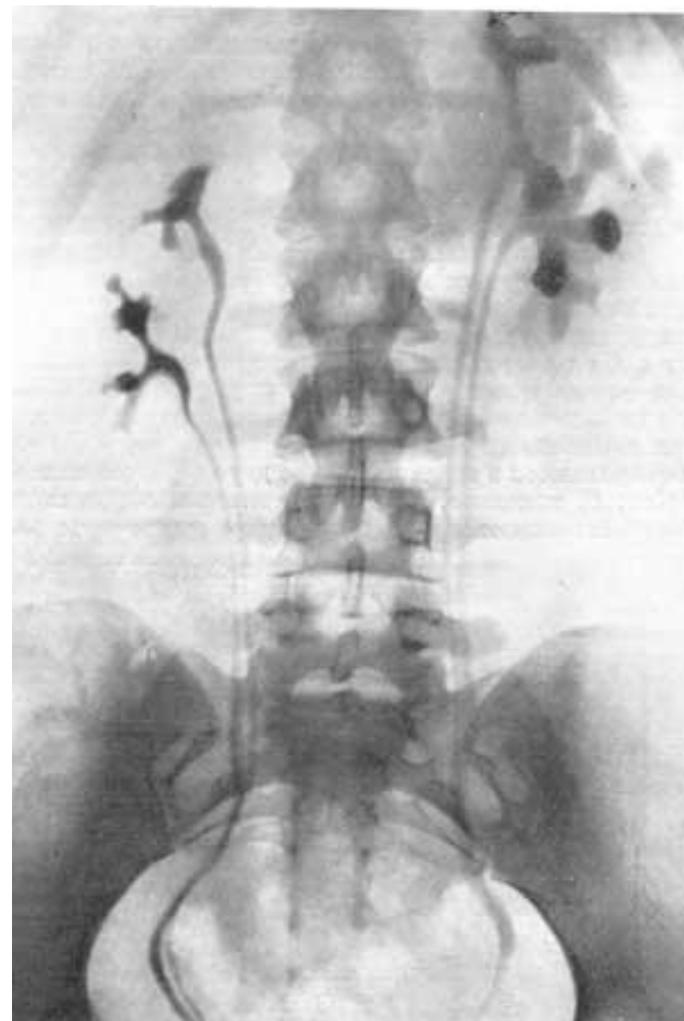
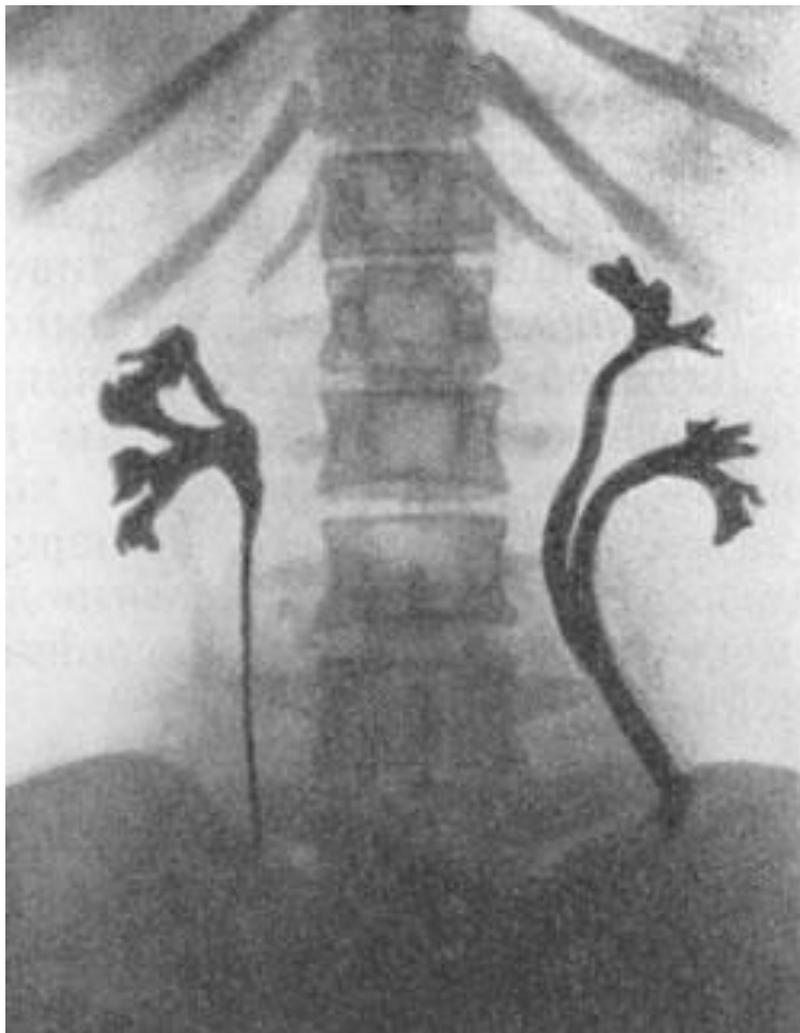


Аномалии мочеточников

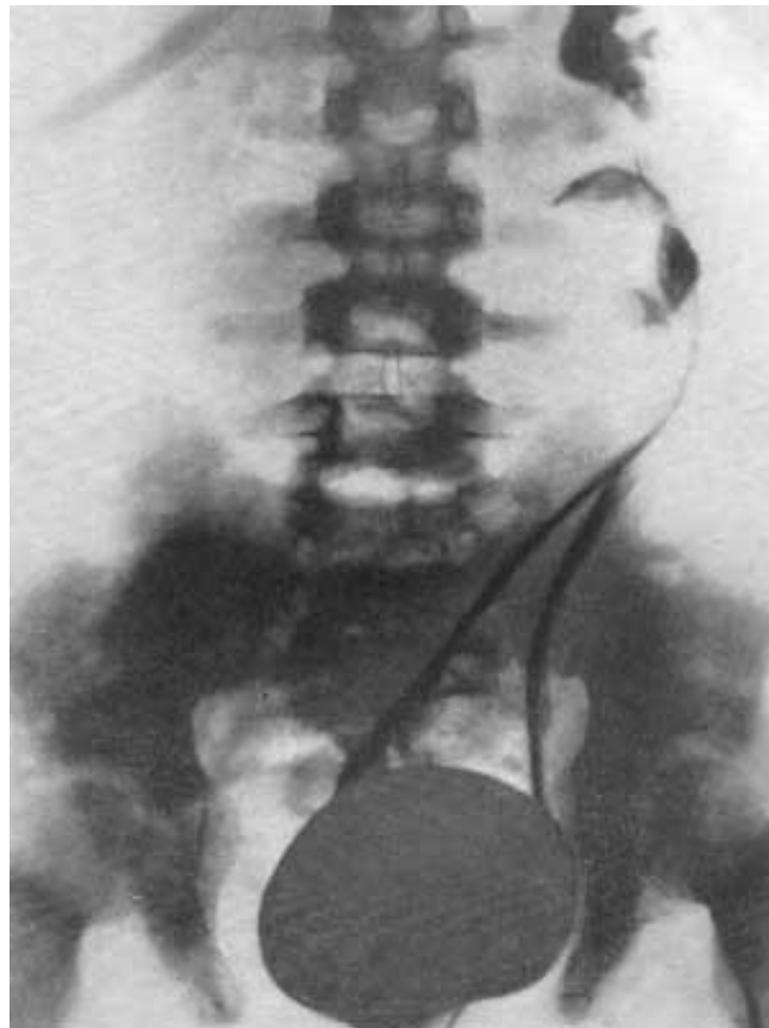
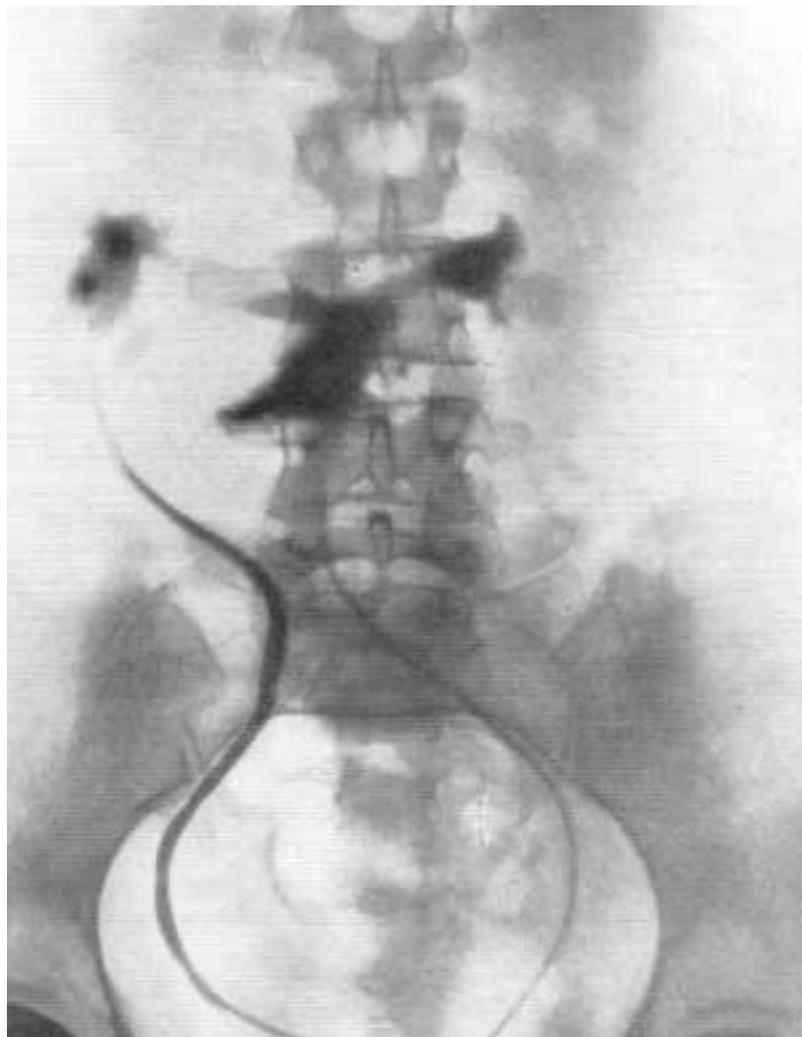
Назовите порок развития



Назовите порок развития

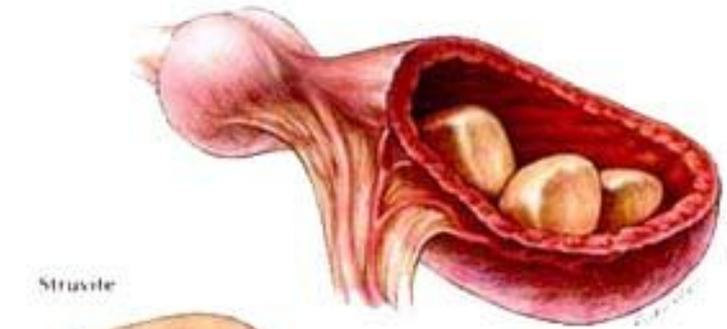


Назовите порок развития



Назовите патологию

Камни в мочеточнике



Struvite



Cystine



Calcium oxalate dihydrate

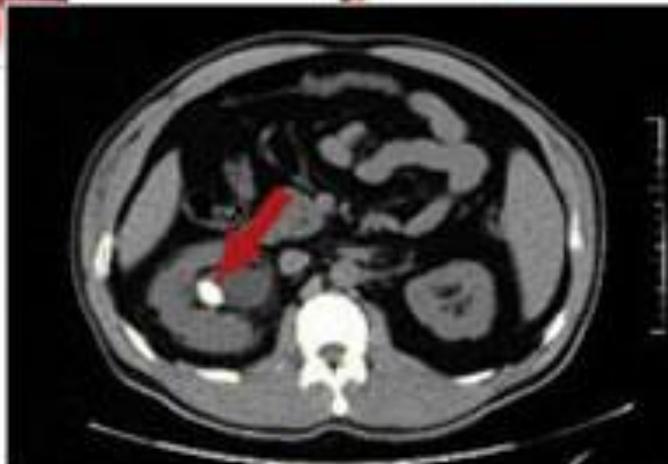


Ammonium urate



Silica

Calcium oxalate monohydrate





Коралловидный камень почки



Kidney



Аномалии развития половой системы

Назовите порок развития



Аномалии яичка

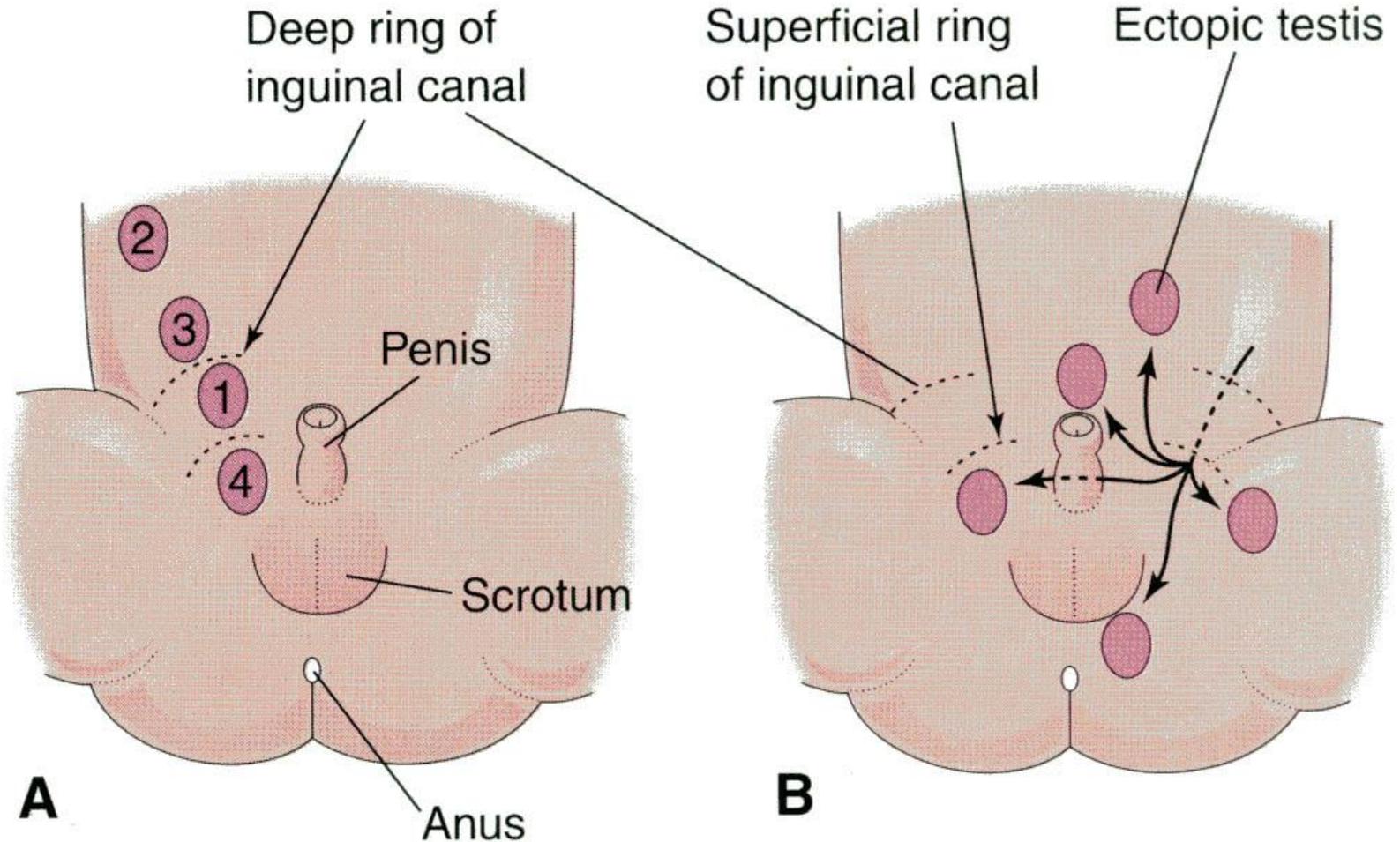
Назовите порок развития



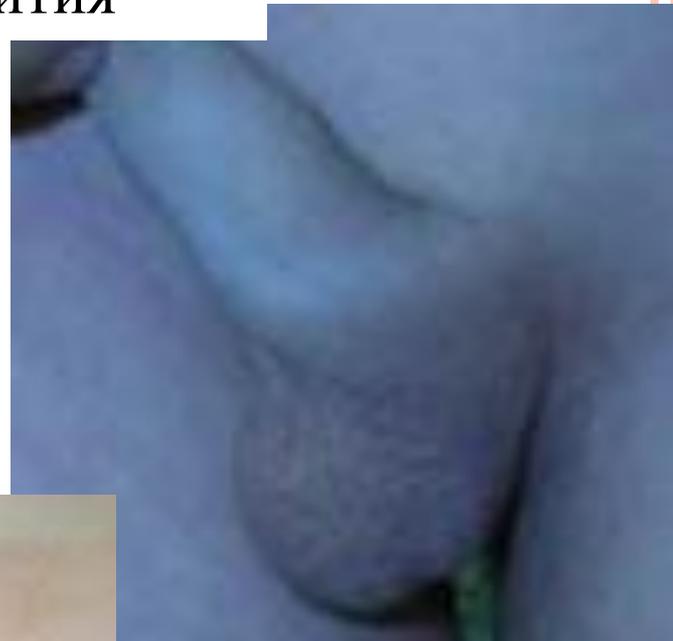
Назовите порок развития



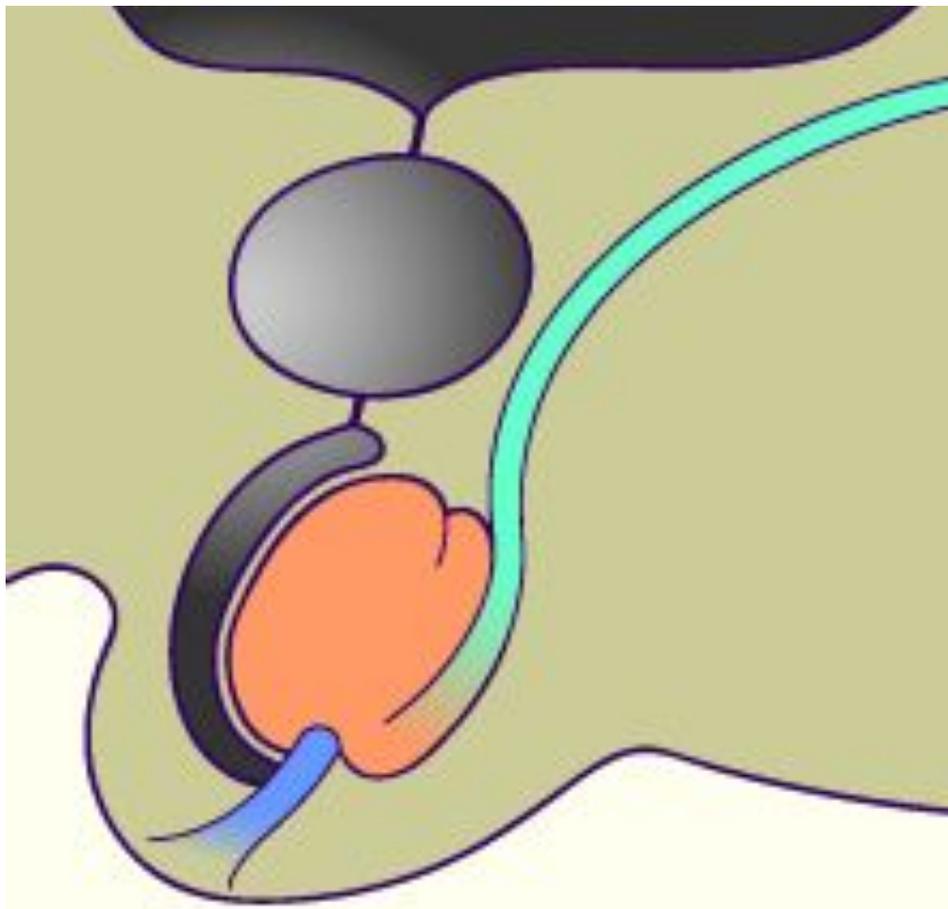
Назовите порок развития



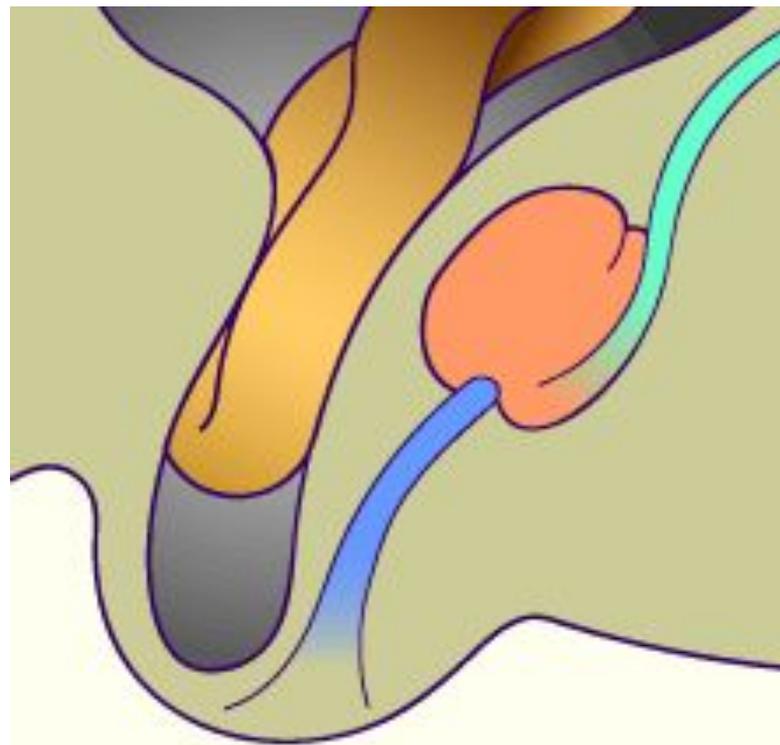
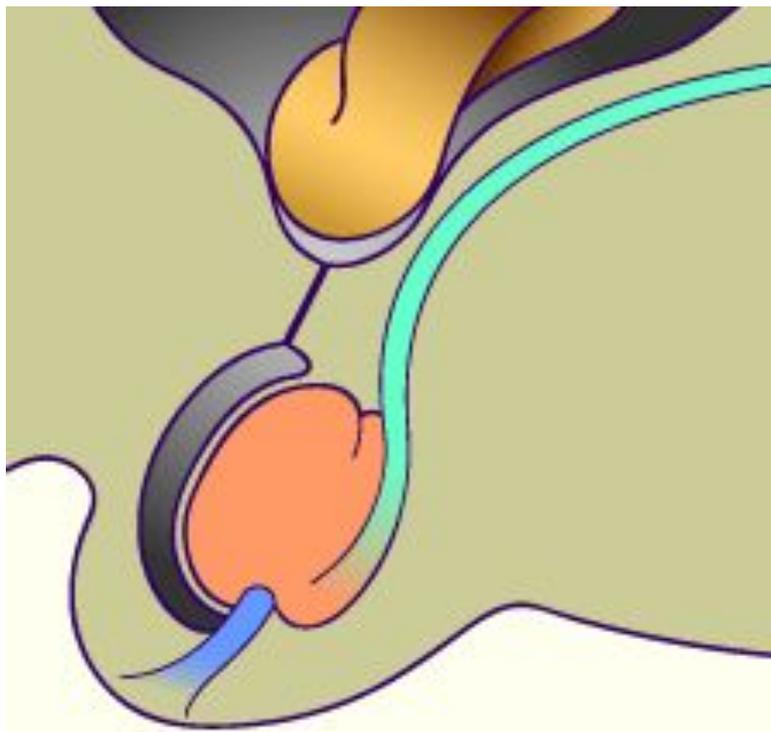
Назовите порок развития



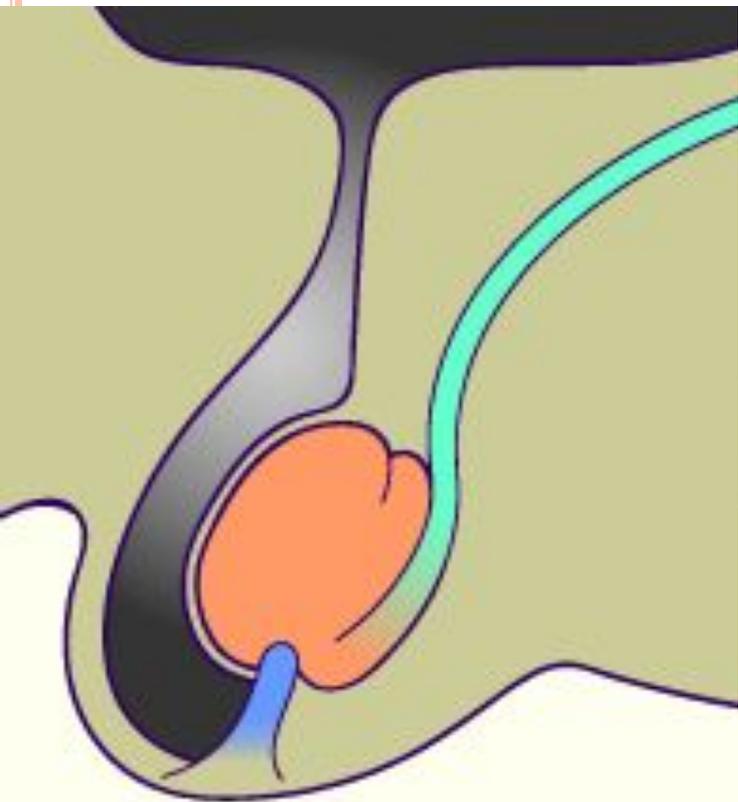
Назовите порок развития



Назовите порок развития



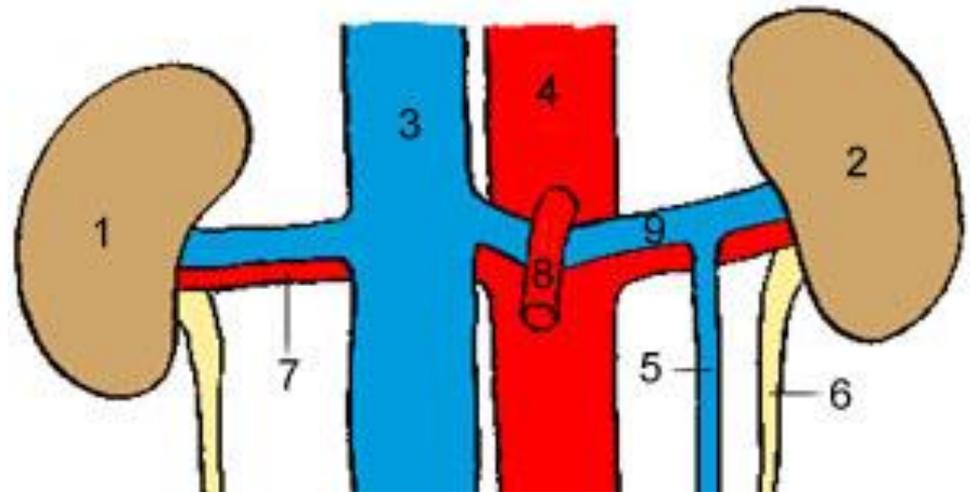
Назовите порок развития



Назовите порок развития



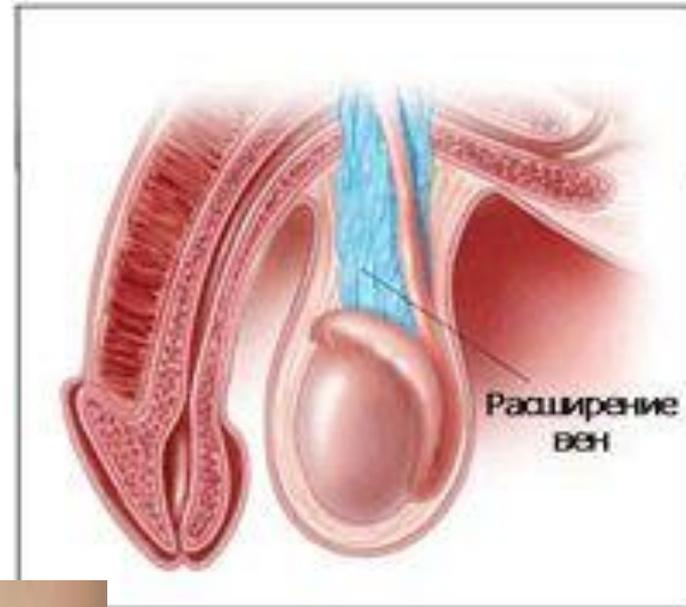
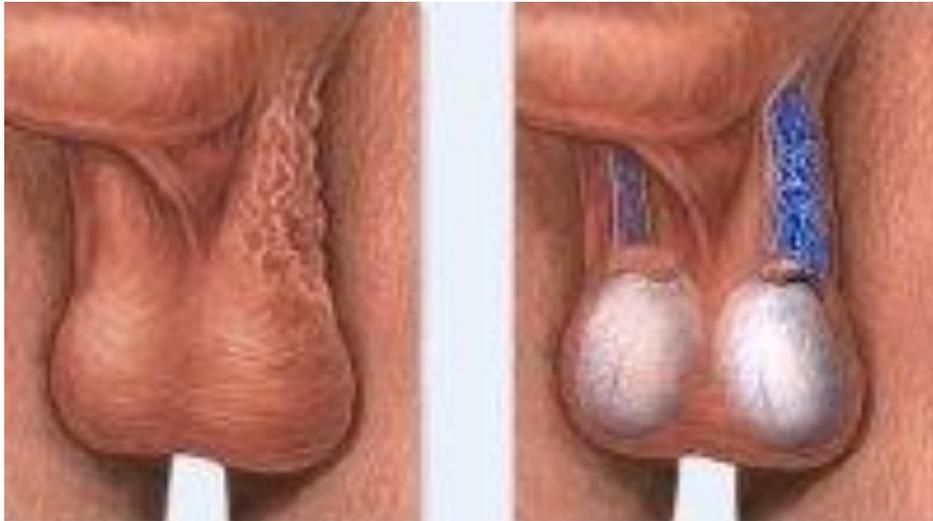
Варикоцеле



«Аорто-мезентериальный пинцет»



Назовите порок развития



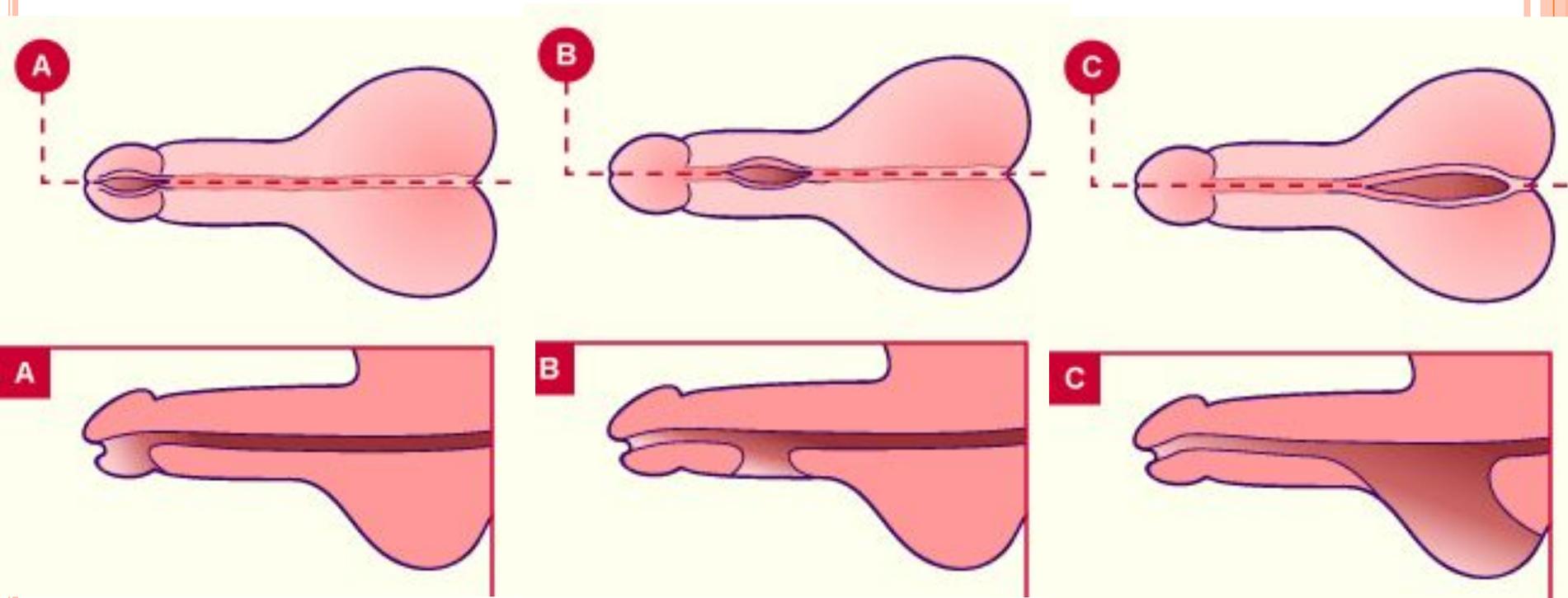
Аномалии развития мужских наружных половых органов



Назовите порок развития



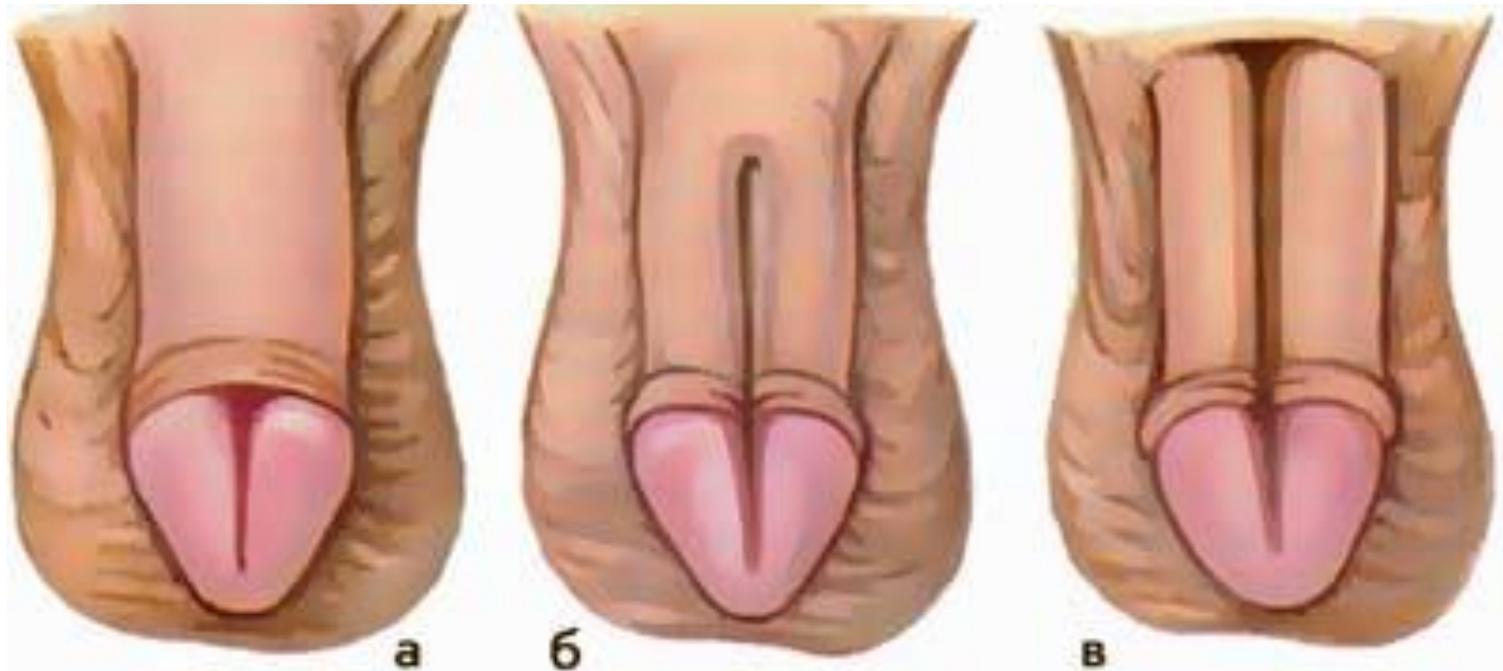
Назовите порок развития



Назовите порок развития



Назовите порок развития



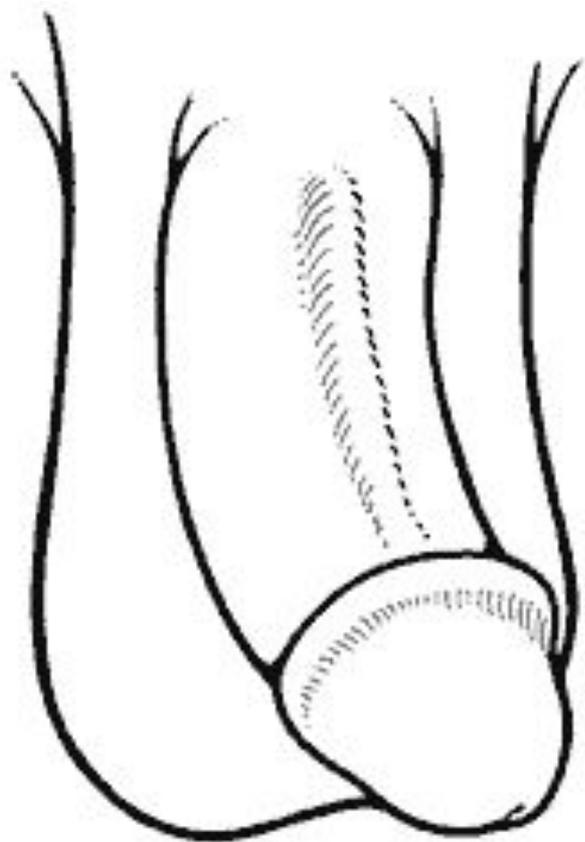
Назовите порок развития



Назовите порок развития

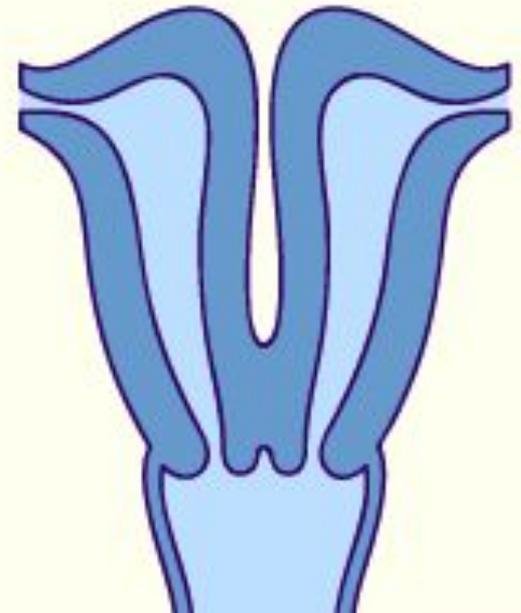
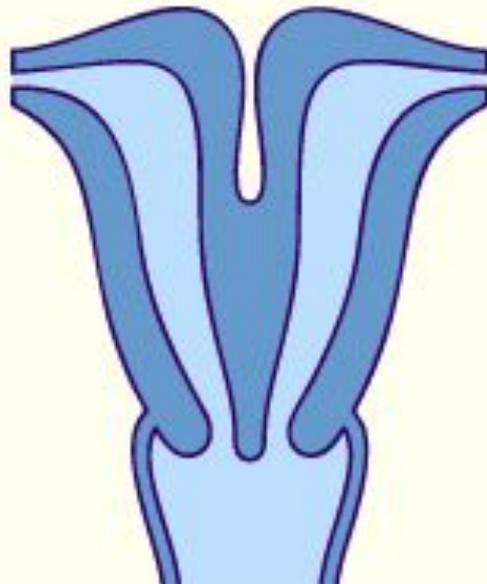
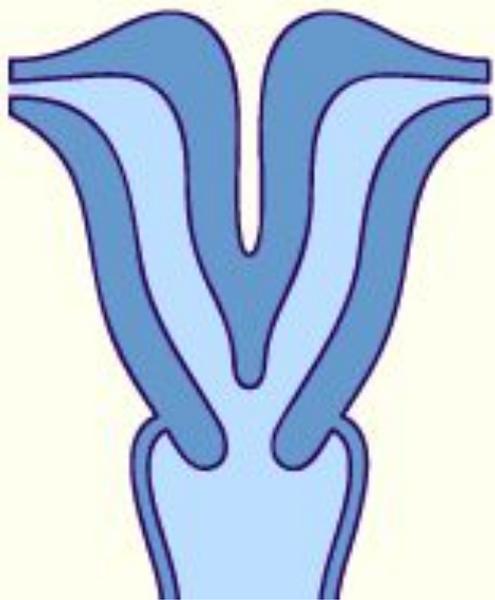


Назовите порок развития

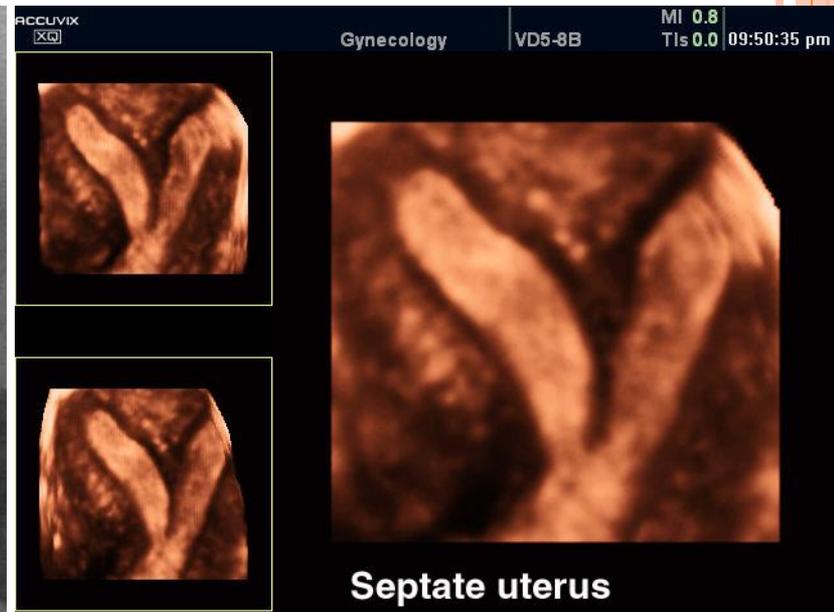
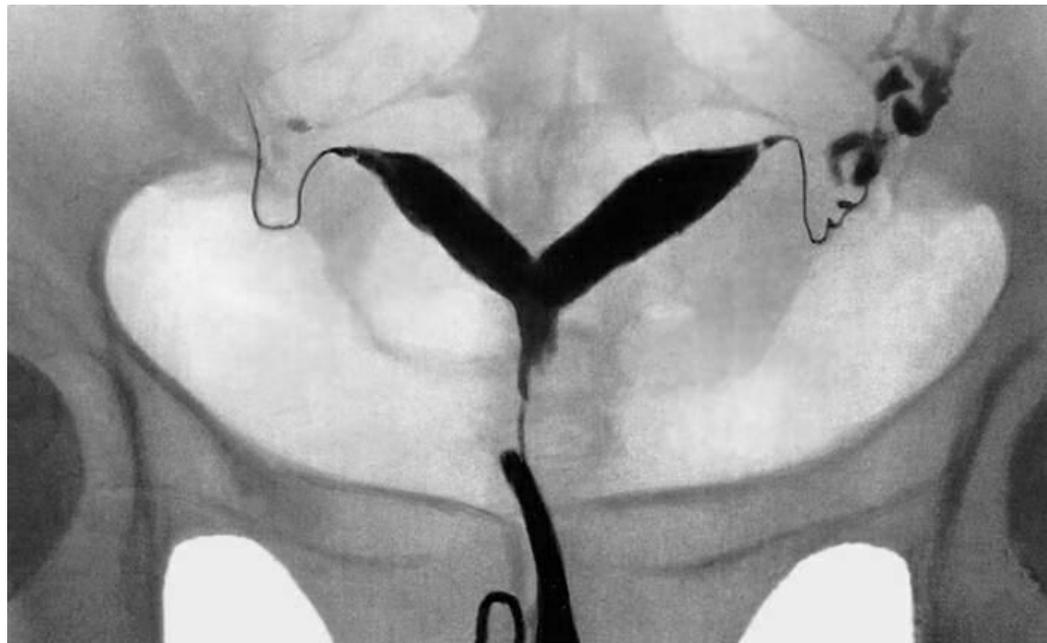


Аномалии развития Мюллеровых протоков

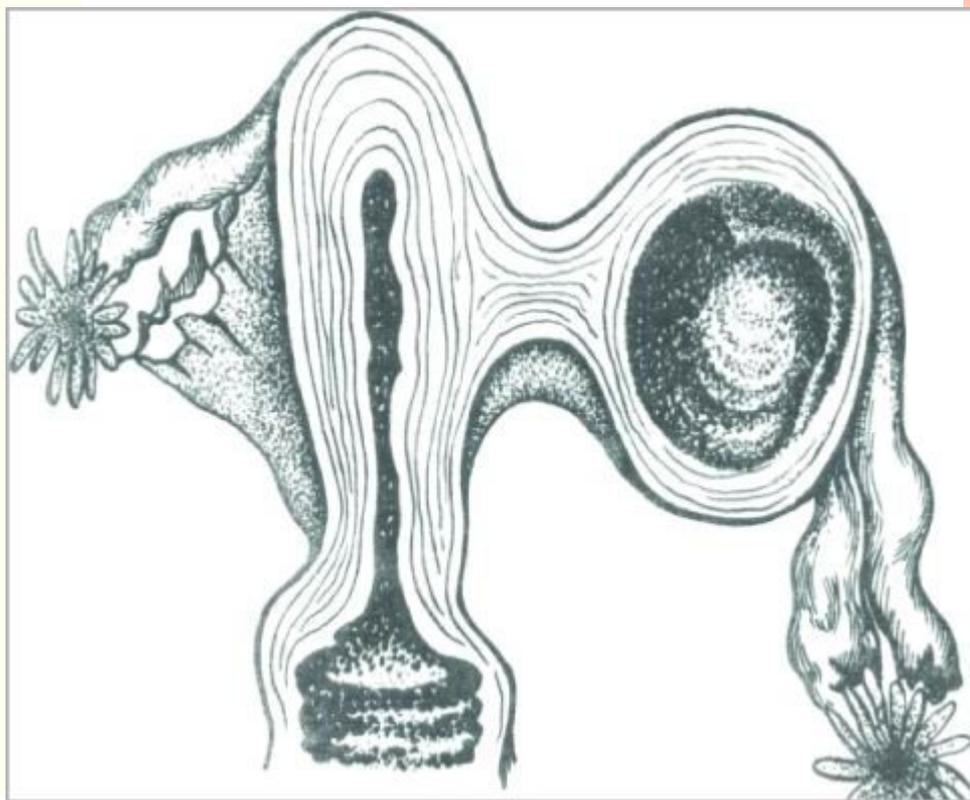
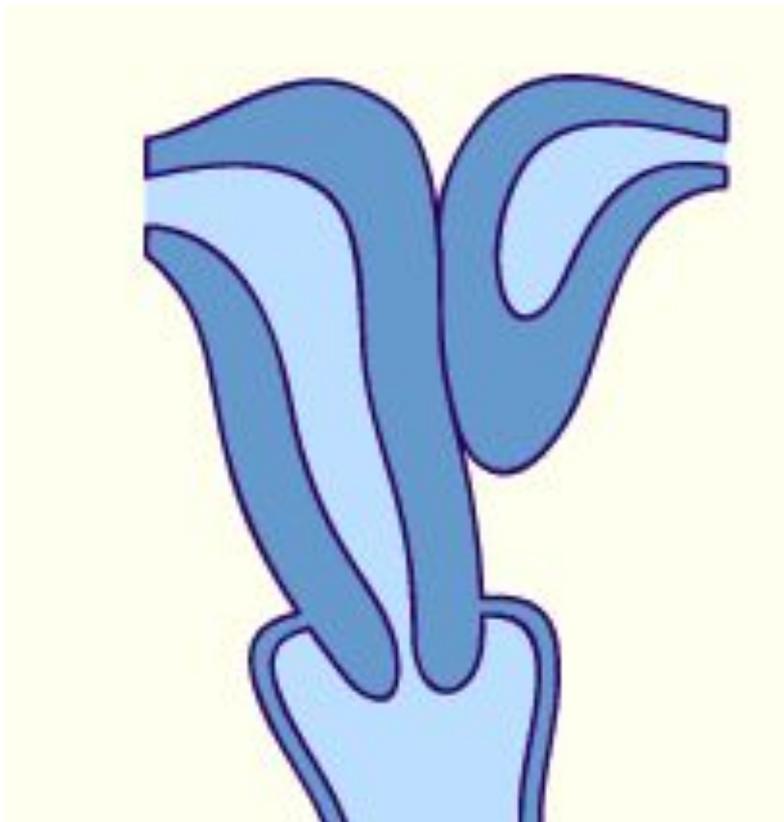
Назовите порок развития



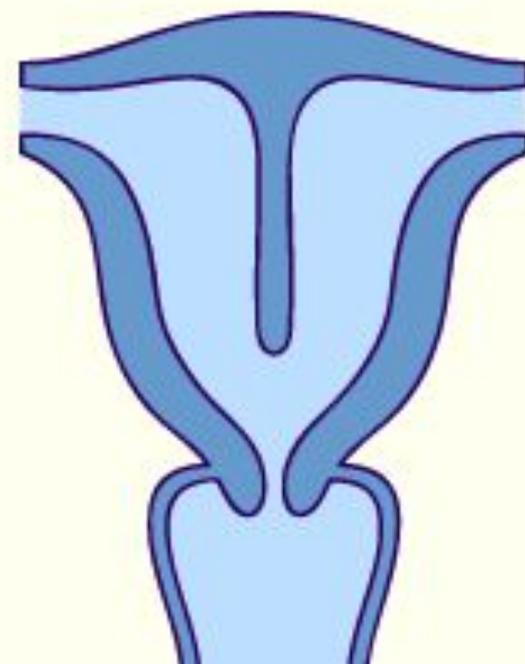
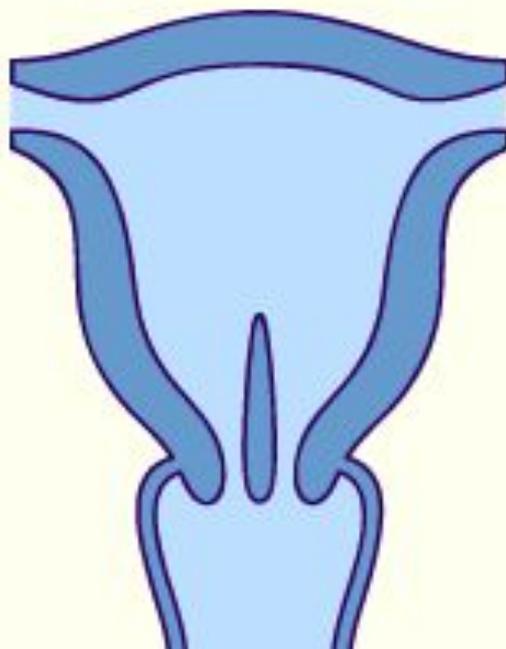
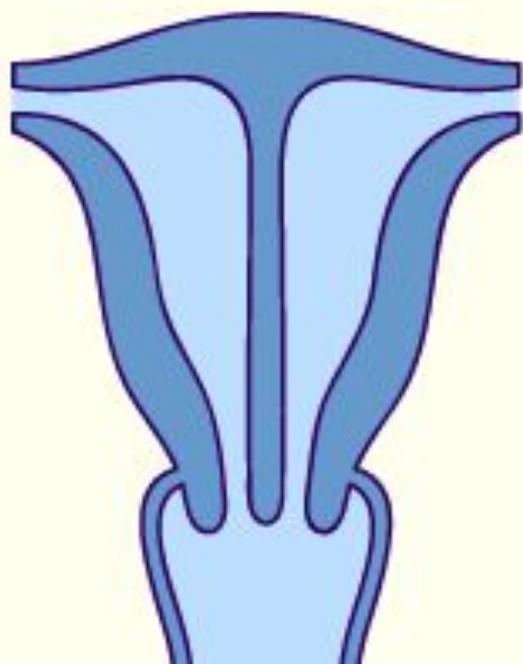
Назовите порок развития



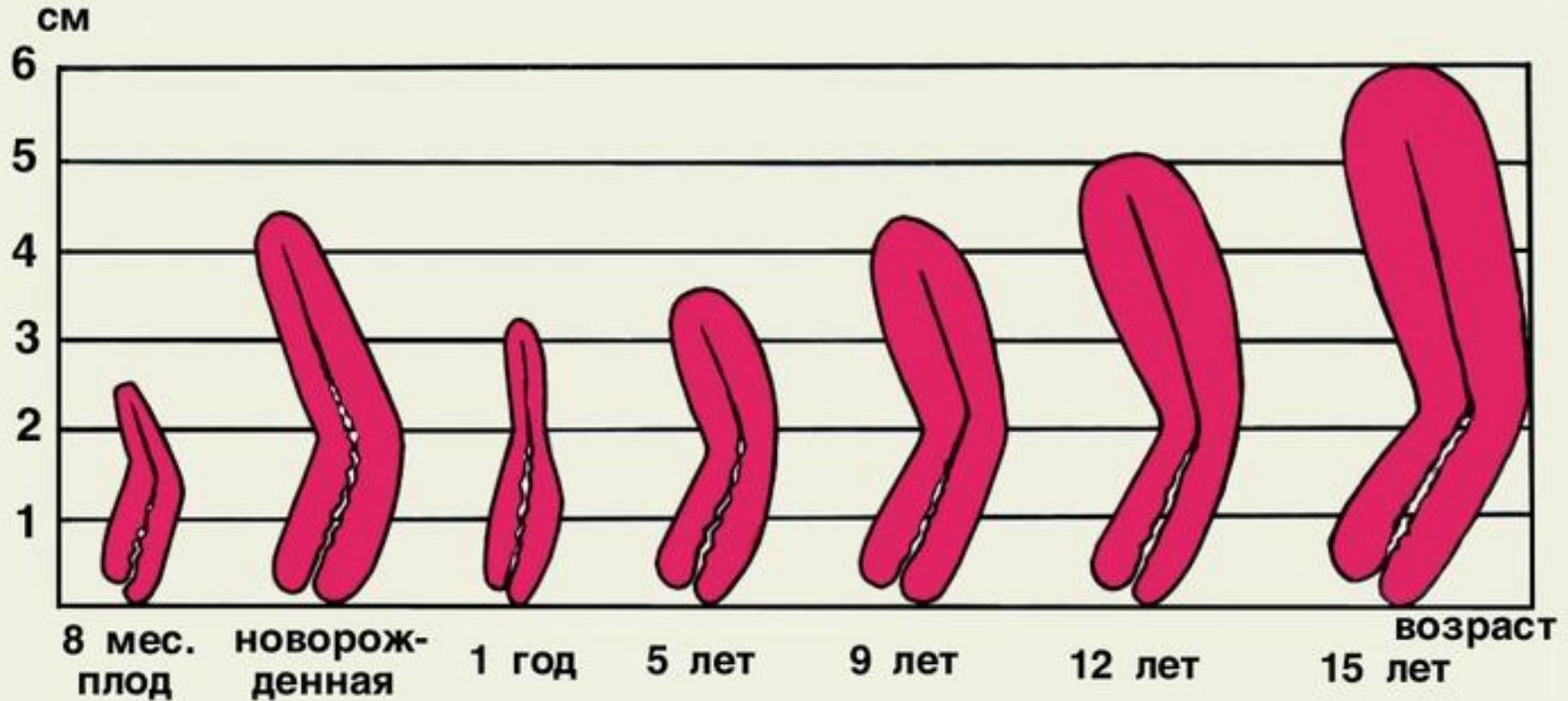
Назовите порок развития



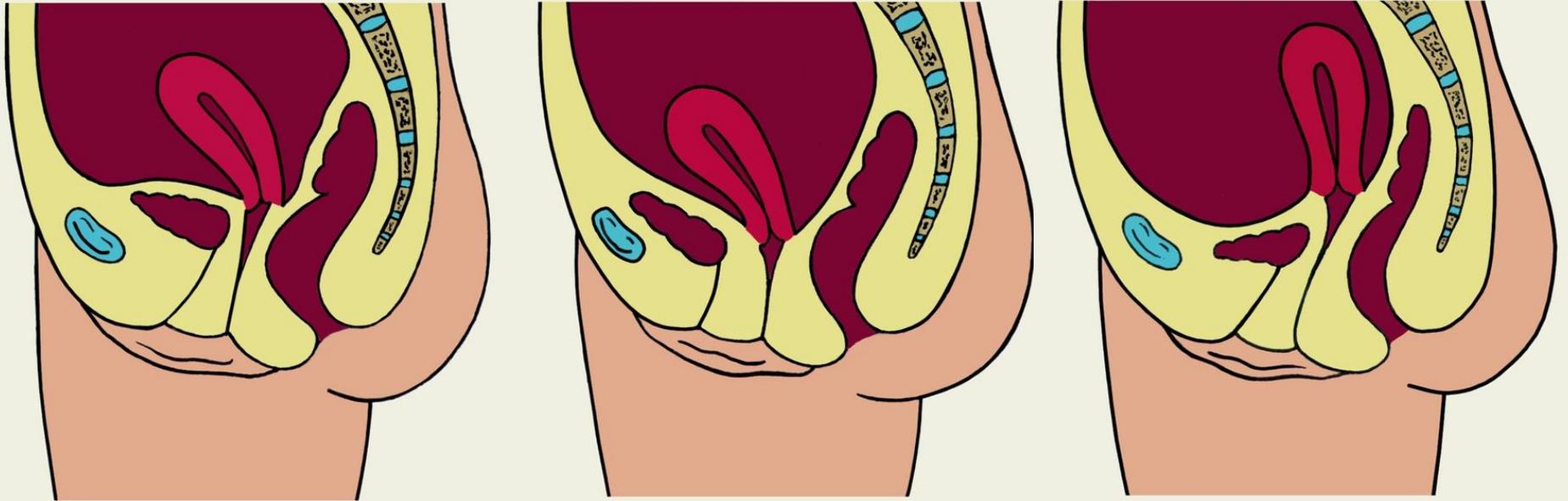
Назовите порок развития



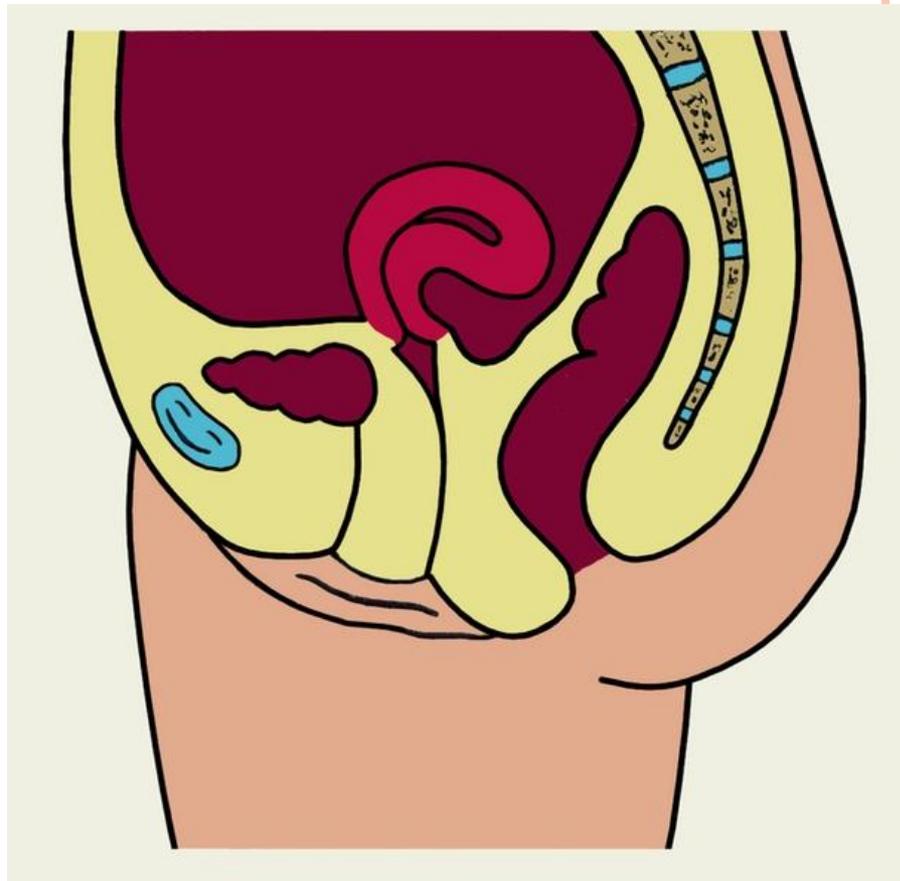
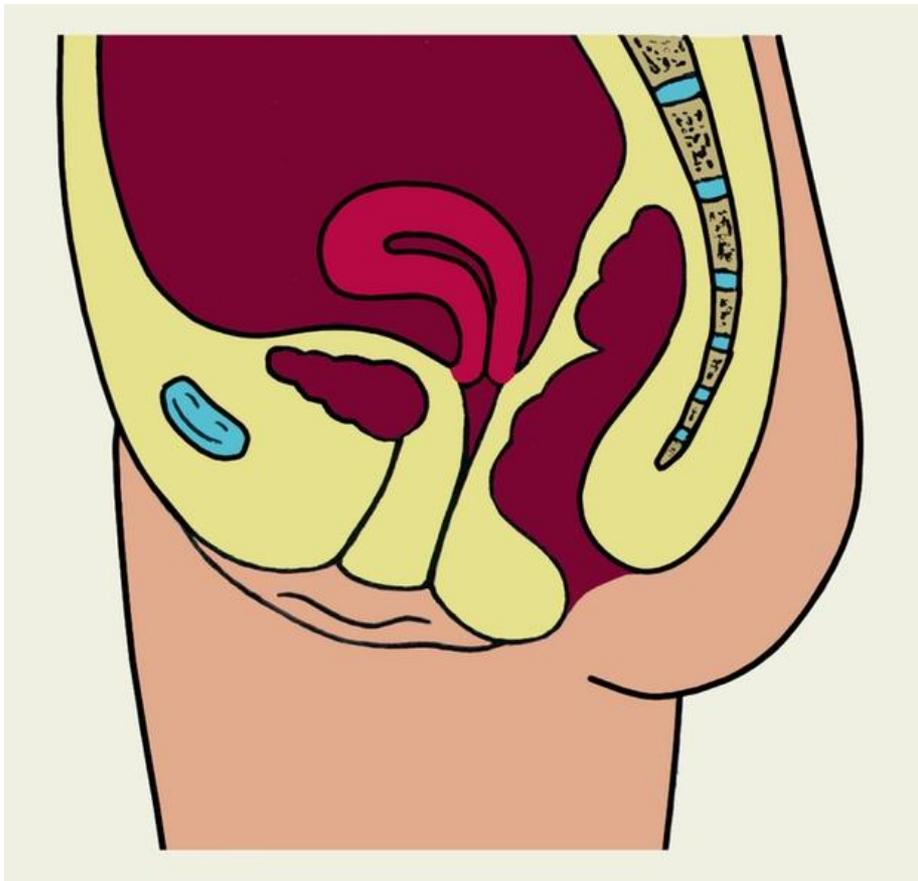
Изменение положения матки в разные сроки



Положения матки

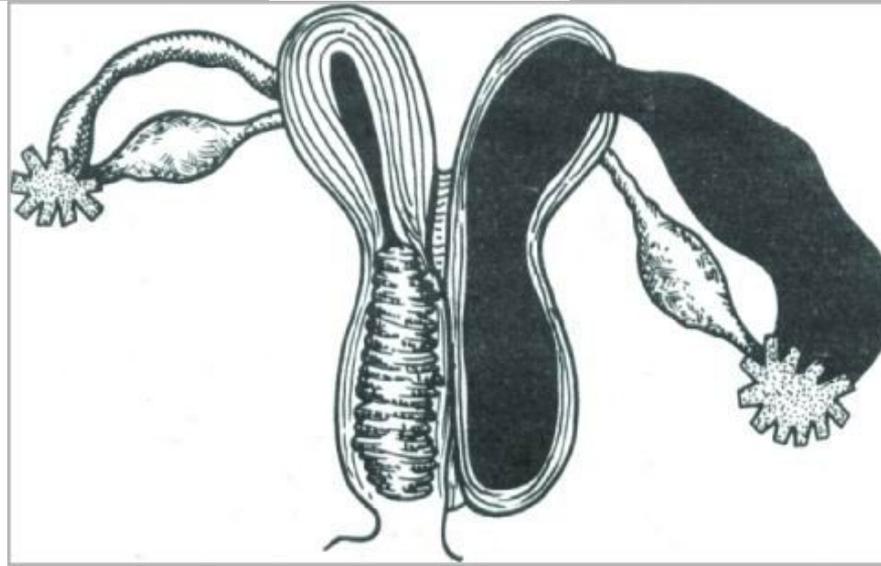
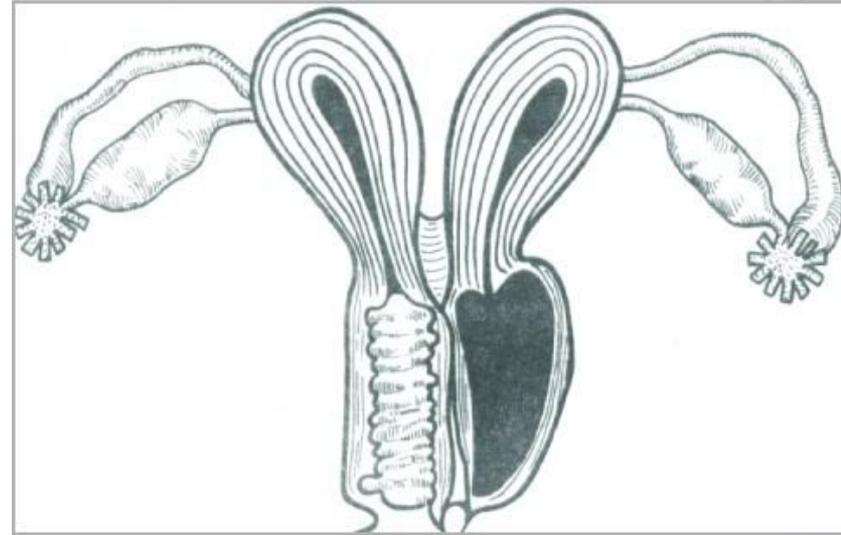
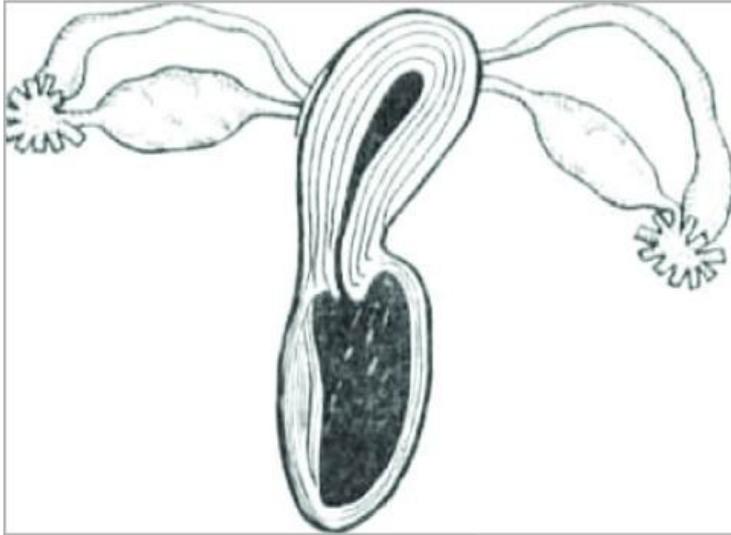


Назовите порок развития



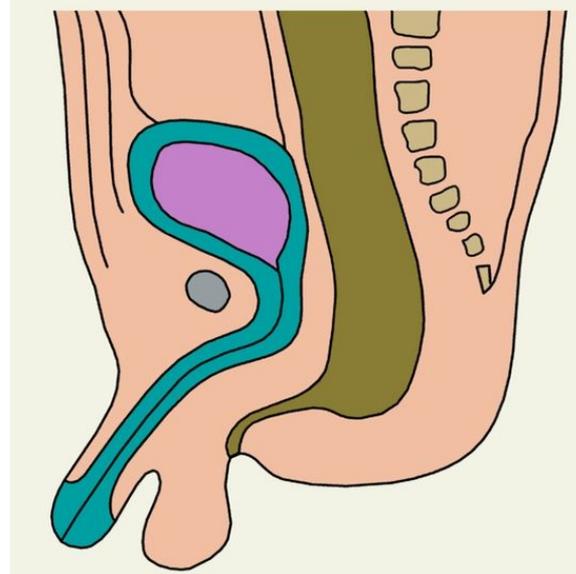
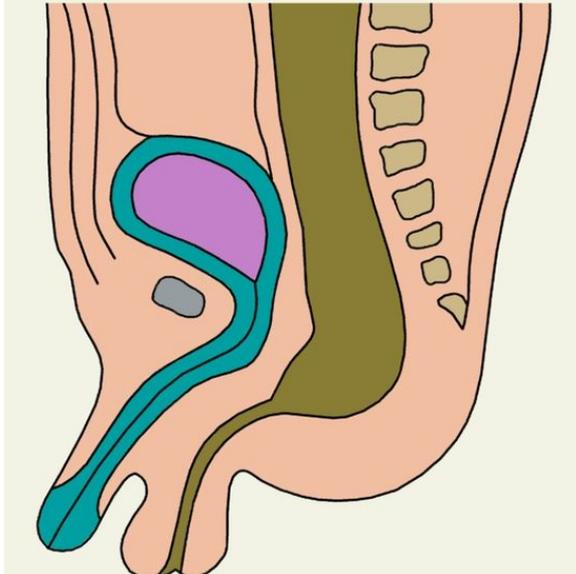
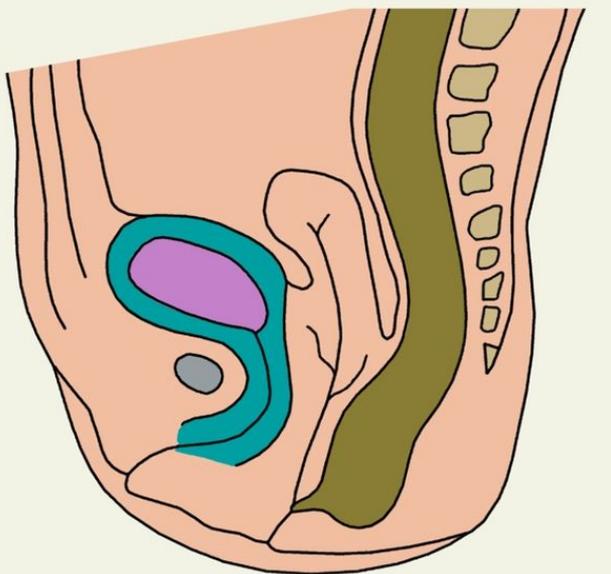
Аномалии развития Мюллерова бугорка

Назовите порок развития

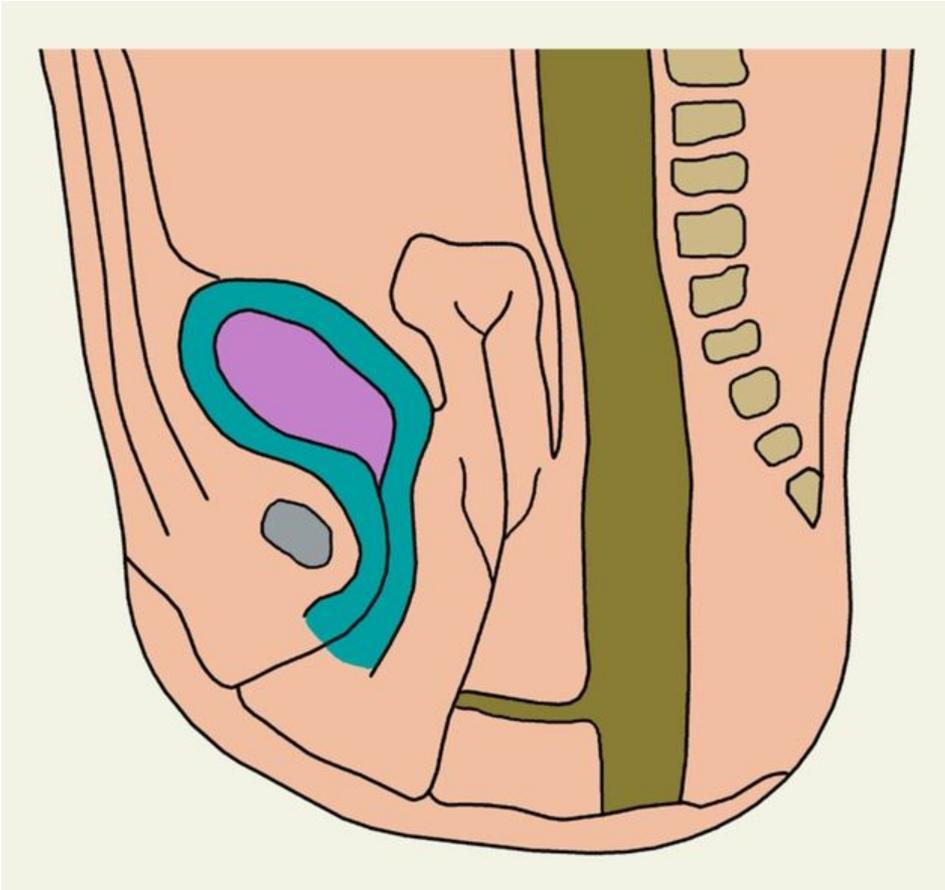


Аномалии взаиморасположения органов

Назовите порок развития



Назовите порок развития



ВВЕДЕНИЕ В НОВУЮ ТЕМУ

▣ *Тема 2.5*

Контрольное занятие по разделу № 2.



ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1 вариант:

Рисунок: «Стадии развития почки»

- Пронефрос: протонефридии, целом, нефростомы, аорта
- Мезонефрос: мезонефридии и нефростомами и без, капсула Шумлянскогo - Боумэна, капиллярный клубочек, Вольфов проток, клоака
- Метанефрос: метанефрогенная бластема, метанефрический дивертикул

Задание:

Перечислите элементы, развивающиеся из метанефрогенной бластемы, метанефрического дивертикула

2 вариант:

Рисунок: «Развитие мужской половой системы»:

Мезонефрос, гонады – их производные: tubuli seminiferi contorti, tubuli seminiferi recti, rete testis, ductuli efferentes testis, ductus epididymidis, ductus deferens, ductus ejaculatorius, vesiculae seminalis

Задание:

- Рудименты Вольфова протока
- Рудименты канальцев мезонефроса
- Рудименты Мюллера протока



3 вариант:

Рисунок: «Развитие женской половой системы»:

- Мюллеровы протоки, гонады – яичник, маточные трубы, матка, влагалище

Задание:

- Рудименты Вольфова протока
- Рудименты канальцев мезонефроса



ЛИТЕРАТУРА

1. Белоусов Л.В. Основы общей эмбриологии — Москва: Издательство Московского университета: Наука, 2005. – 224 с.
2. Голиченков В.А., Иванов Е.А., Никерясова Е.Н. Эмбриология – Москва: Издательский центр «Академия», 2004. – 368 с.
3. Лопаткин Н.А., Пугачев А.Г., Аполихин О.И. Урология. ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 520 с.
4. Пэттен Б.М., под ред. Шмидта Г.М. Эмбриология человека. 1959. – 800 с.
5. Кнорре А.Г. Краткий очерк эмбриологии человека с элементами сравнительной, экспериментальной и патологической эмбриологии, 2 изд., Л., 1967. – 267 с.
6. Токин Б.П. Общая эмбриология: Учеб. для биол. спец. ун-тов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1987. – 480 с.
7. Хеффнер Л. Половая система в норме и патологии. М.:ГЭОТАР – МЕД – 2003, - 128 с.
8. Длоуга Г., Кршечек И., Наточин Ю.В. Онтогенез почки. Л. : Наука . 1984. – 184 с .
9. Овчинников Ю.М., Гамов В.П. Болезни носа, глотки, гортани и уха. М.: Медицина, 2003. – 320 с.
10. Остапенко В. А. и др. Лечение болезней легких. Изд-во: Медицинское информационное агентство, 2005, 384 стр.

