



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**



**ВРОО
"РАССКАЖИ"**

"Равные и разные".

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ РЕБЁНКА С РАС во Владимире.

ВРОО « РАССКАЖИ »

ВЫ НЕ ОДНИ!

- Первое, что родители должны всегда помнить: необучаемых детей нет! Право учиться в школе есть абсолютно у всех.
- На будущих первоклассников с 1 сентября 2016 года распространяется принятый в 2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), который существенно поддерживает права наших детей на обучение.



СФОРМИРОВАННОСТЬ

АКАДЕМИЧЕСКИХ И БЫТОВЫХ НАВЫКОВ ДОЛЖНА СТАТЬ

ПОКАЗАТЕЛЕМ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ,

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЕНКА, А ТАКЖЕ УМЕНИЕ

РЕБЕНКА ИСПОЛЬЗОВАТЬ

ПОЛУЧЕННЫЕ НАВЫК.

□ СОГЛАСНО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения
(Закон об образовании РФ)

- -В организациях, осуществляющих образовательную деятельность (очная, очно-заочная, заочная);**
- - вне организаций (в форме семейного образования и самообразования);**
- -допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.**



САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС
(СанПиН 2.4.2.3286 - 15)

- Вариант 8.1.- Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса: при 1 учащемся – не более 20, при двух учащихся – не более 15.
- Вариант 8.2.- Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости не более 12 учащихся.
- Вариант 8.3- Не более 1 обучающегося с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости не более 9 учащихся.
- Вариант 8.4- Не более 1 обучающегося с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости не более 5 учащихся
- (не более 2 учащихся в классе с обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)).



2019 г . г. Владимир

- 1. 2017г- встреча родителей детей с РАС, обзор школ.
- 2. 2018г- Петиция совместно с НКО «ВЕЧЕ» в Департамент образования и Управление образования
- 3. Февраль 2018г- 1я встреча рабочей группы в Департаменте образования Владимира и владимирской области.
- 4. Апрель 2018г- 2я встреча рабочей группы, приказ об открытии класса для детей с РАС в 34 школе, группы дошкольного возраста для детей с РАС в д\с 93.
- 5. апрель, май, июнь 2018г- семинары, встречи с родителями, групповое прохождение ЦПМПК и ТПМПК, комплектование класса и группы.
- 6. июнь 2018г- родители организовали совместную поездку рабочей группы в школу 2009 г. Москва в ресурсный класс.
- 7. июнь-июль 2018г- рабочая экскурсия в школу-интернат №1.



С 1 СЕНТЯБРЯ 2019Г

- сентябрь 2018г:
- МБОУ СОШ №34- 6 детей с РАС пр 8.1-8.2. тьюторы прописаны у 5 детей. Функции тьютора выполняют логопед и дефектолог.
- Специализированная школа-интернат №1- 6 детей с РАС(11 чел оформлены) пр 8.3-8.4, тьюторы прописаны у 3 детей, в классе профессиональный тьютор-дефектолог.
- ДОУ №93- 6 детей с РАС по индивидуальному образовательному маршруту, на группу-воспитатель, психолог, логопед-дефектолог, тьютор прописан у всех, функции тьютора выполняет педагог и тьютор по образованию.



В ТЕЧЕНИИ 2018Г и 2019Г ПРОДОЛЖАЮТСЯ РАБОЧИЕ ВСТРЕЧИ В ДЕПАРТАМЕНТЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ.

- 28 мая 2019г- встреча в Департаменте образования- итог работы классов и группы в саду за год. Внесены оценка самих родителей и их пожелания. Составлен протокол. По итогам года больше замечаний к шк №34. Более положительные отзывы о работе спец. школы-интернат №1.
- Встречи с родителями детей с РАС, эфиры на канале Губерния33, петиция



2019г —РЕЗУЛЬТАТ.

- 1. Открыт класс для детей с РАС по пр 8.3-8.4+тьютор в спец.шк-интернат №2, 1 педагог+1 тьютор.
- 2. Открыта вторая группа в детском саду №93-
- 6 детей+1 воспитатель, тьютор, перераспределение логопеда, дефектолога.
- 3. июль 2018г- зарегистрировано ВРОО «РАССКАЖИ»- спустя год, проведя фестиваль «ЛюдиКакЛюди», получив доверие и результаты эффективной работы родителей, мы победили в 1м конкурсе президентских грантов.





МЫ СОТРУДНИЧАЕМ С СОЦ.СЛУЖБОЙ



ДЕТИ С РАС

Встреча с доктором медицинских наук из Утрехтского университета (Нидерланды), врачом-психиатром, наркологом, терапевтом и специалистом в области аутизма САРИДИ Александром Георгиевичем



12.05 | 14:00

конференц-зал парка-отеля «Вознесенская слобода»
г. Владимир, ул. Вознесенская, 14-б

В ПРОГРАММЕ:

- история вопроса
- этимология, патогенез, преваленция
- классификация (типы аутизма)
- современная диагностика
- исследования
- современные методы лечения
- вспомогательные источники
- дискуссия, вопрос - ответ



Вход свободный.
Необходима предварительная регистрация
по тел.: 8 (919) 021 76 97



АООП, ИОП, ИОМ

- АООП- адаптированная общеобразовательная программа.
- ИОП- индивидуальная образовательная программа.
- ИОМ- индивидуальный образовательный маршрут.
- Выбор школы и класса зависит от указанного в заключении ПМПК варианта АОП (адаптированной образовательной программы)-
- 1 и 2 варианты АОП, кроме АОП для детей с УО (1599.1. и 1599.2): • обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников • далее возможно продолжение образования по программам среднего и высшего профессионального образования



3 и 4 варианты АОП и 1 и 2 варианты АОП для детей с УО (1599.1. и 1599.2):

- • образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников
- • далее возможно обучение по программам профессионального обучения



Варианты АООП

Категория детей с ОВЗ	Варианты ФГОС			
Глухие дети	1.1	1.2	1.3	1.4
Слабослышащие дети	2.1	2.2	2.3	-
Слепые дети	3.1	3.2	3.3	3.4
Слабовидящие дети	4.1	4.2	4.3	-
Дети с речевыми нарушениями	5.1	5.2	-	-
Дети с двигательными нарушениями	6.1	6.2	6.3	6.4
Дети с ЗПР	7.1	7.2	-	-
Дети с расстройствами аутистического характера	8.1	8.2	8.3	8.4
	Достигается уровень НОО		Не достигается уровень НОО	

МКБ-10

□ Классы МКБ-10 /

□ **F70-F79**

□ **УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ (F70-F79)**

- Состояние задержанного или неполного умственного развития, которое характеризуется прежде всего снижением навыков, возникающих в процессе развития, и навыков, которые определяют общий уровень интеллекта (т.е. **познавательных способностей, языка, моторики, социальной дееспособности**). Умственная отсталость может возникнуть на фоне другого психического или физического нарушения либо без него.
- **Степень умственной отсталости обычно оценивается стандартизованными тестами!!!**, определяющими состояние пациента. Они могут быть дополнены шкалами, оценивающими социальную адаптацию в данной окружающей обстановке. Эти методики обеспечивают ориентировочное определение степени умственной отсталости. Диагноз будет также зависеть от общей оценки интеллектуального функционирования по выявленному уровню навыков.
- Интеллектуальные способности и социальная адаптация со временем могут измениться, однако достаточно слабо. Это улучшение может явиться результатом тренировки и реабилитации. Диагноз должен базироваться на достигнутом на настоящий момент уровне умственной деятельности.
- При необходимости идентифицировать состояния, связанные с умственной отсталостью, такие, как аутизм, другие нарушения развития, эпилепсия, расстройства поведения или тяжелый физический недостаток, используют дополнительный код.
- Для идентификации степени умственной недостаточности рубрики **F70-F79** употребляются со следующим четвертым знаком:
 - .0 С указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения
 - .1 Значительное нарушение поведения, требующее ухода и лечения
 - .8 Другое нарушение поведения
 - .9 Без указаний на нарушение поведения



ЧТО ТРЕБУЕТСЯ ОТ ШКОЛЫ?

- • Разработка АОП,
- • Учебного плана, индивидуального учебного плана
- • План внеурочной деятельности
- • Обязательные коррекционно- развивающие курсы (в часы урочной и внеурочной деятельности (не менее 5 ч в неделю))
- • Тьютор • Ассистент-помощник • Доступная среда
- • Обучение специалистов
- • Расширение, изменение должностных обязанностей педагога, социального педагога, психолога, помощника воспитателя, младшего воспитателя
- • Сетевая форма



ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

- Основания:
 - • Заключение медицинской организации
 - • Заявление родителей Нужно ли заключение ПМПК?
 - • Сколько часов реальных занятий?
 - • Коррекционно-развивающие курсы
 - • Можно ли перейти в класс и как?



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ — УСЛОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ — 9 КЛАСС

4 класс- ВПР- проверочная работа.

9 класс — ЕГЭ.

- Сдаваемые предметы: можно отказаться от 2 предметов по выбору • Можно выбрать не ОГЭ, а ГВЭ (письменные и устные традиционные экзамены по билетам, темам и др), или одни предметы сдавать в форме ОГЭ, а другие — ГВЭ
- + 1, 5 часа к экзамену
- Может находиться ассистент для помощи ИЛИ ТЬЮТОР
- Можно использовать компьютер
- Особенности организации пунктов сдачи экзамена
- Перерывы для медико-профилактических процедур
- Предъявляется до 1 марта
- обучающимися с ОВЗ — копия заключения ПМПК
- Дети-инвалидами — копия справки об инвалидности •



ОСОБЕННОСТИ ПРОФОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

- • Статья 79 ФЗ «Об образовании в РФ»
- • Адаптированные образовательные программы
- • Обеспечение получения профобучения обучающимися с ОВЗ с различными формами умственной отсталости
- • Создание специальных условий для получения образования
Профессиональная ориентация – задача школьного образования
- Обязанность по профориентации возникает еще на этапе получения общего образования. В ИПРА ребенка-инвалида устанавливается нуждаемость отдельно в профориентации в образовательной организации и отдельно в службе занятости





аутизм
МГППУ ФРЦ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

ПРОХОЖДЕНИЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Важно: в компетенцию ПМПК не входит определение организации, в которой ребенок должен обучаться или заниматься. В нем не может быть указана определенная школа или вид (тип) школы, не может быть указана организация социального обслуживания (какой-либо реабилитационный центр). ПМПК описывает чему и как обучать ребенка, но не где обучать. Выбор места обучения - задача родителей, исходя из рекомендаций, указанных в заключении ПМПК.

1. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).
<http://dooc.ouvlad.ru/territorialnaya-psixologo-mediko-pedagogicheskaya-komissiya-t-pmpk/>
2. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
Владимирской области
<http://familycenter33.ru/tsentralnaya-pmpk/sostav-tsentralnoj-pmpk-na-2016-god>



Руководители ПМПК

Руководитель ТПМПК – Ошибкина Татьяна Владимировна,
заместитель директора по УВР МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира

- 600031 г. Владимир, ул. Юбилейная, д.44
- тел: 8(4922) 21-02-26,
- ЦПМПК руководитель комиссии, заместитель директора
департамента образования администрации области
Запруднова Елена Вячеславовна
- секретарь комиссии, социальный педагог ГБУ ВО «Центр
психолого-педагогической и социальной поддержки»
- Потапова Эмма Александровна 8 (4922) 323861
- 8 (4922) 326995
- 600000 г.Владимир,
ул.Летне-Перевозинская, д.5



ВАЖНО!!!

- Необходимо принимать во внимание то, что специалисты ПМПК обычно видят ребенка впервые, да еще и в течение короткого промежутка времени. Незнакомая обстановка, незнакомые люди, ожидание в очереди, другие обстоятельства — не способствуют тому, чтобы ребенок с особенностями развития раскрыл свои актуальные способности и потенциальные образовательные возможности.



ВАЖНО!!!

- Важно – родители имеют право (ст. 44 Федерального закона «Об образовании в РФ»):
- -присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.
- -в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.
- - ПРИНОСИТЬ И ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ФОТО И ВИДЕО ЗАНЯТИЙ С РЕБЁНКОМ, СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РЕБЁНКА! Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие детей с участием родителей. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью комиссии.



АССИСТЕНТ-ПОМОЩНИК И ТЬЮТОР

УСЛУГИ АССИСТЕНТА-ПОМОЩНИКА И ТЬЮТОРА относятся к специальным условиям для получения образования обучающимися с ОВЗ. Правовые аспекты обеспечения этой потребности полностью идентичны на всех этапах образования.

- Что нам необходимо в заключении ПМПК:
- - прописана ли адаптированная образовательная программа.
- - вписан ли тьютор или ассистент-помощник?
- - какие аспекты образовательного и психолого-педагогического сопровождения перечислены?
- Подпись только после ознакомления! Предъявляйте заключение в школе только по своему желанию.



ВАЖНО!!!

- Цитата из Положения о ПМПК (Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082):
- «23. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер. «23. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.
- Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.
- Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания



Что спрашивают на ПМПК?

- КАК ТЕБЯ ЗОВУТ? СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ? КТО С ТОБОЙ ПРИШЁЛ?
 - Кто живёт с тобой дома?
 - Рассказать об окружающем мире: опора на картинка: очередность 3-4 картинка – мальчик плачет, потерял мяч, нашёл мяч, мальчик рад.
 - Проверяют умение обобщать и логику. Ребенок должен объединять предметы по признаку (- овощи, фрукты, мебель и т.д)
 - Проверяют память: называют на слух слова и просят повторить(туча, мяч, пила, облако и т. д.), раскладывают картинки или предметы, потом перекладывают и просят объяснить, что изменилось.- опора на картинки
 - Проверяют речь ребенка: ответ на вопрос.(аграматизмы как правило не смущают, главное сама речь)
 - Просят рассказать стих!.
 - Основа работы дефектолога- тесты Векслера- мозаика, разрезанная картинка(лошадь)
 - Желательно заранее побывать в бюро, где будет проходить комиссия!
Разыграйте сценарий заранее! Подготовьте ребёнка!
Создайте слайд презентацию прохождения комиссии!
Сфотографируйте место и ,желательно, познакомить с педагогами комиссии- логопед, психолог, дефектолог!
В ЦПМПК есть такая возможность- заранее познакомьтесь с этими специалистами!
- 

СНАЧАЛА- ДЕФЕТОЛОГ!

ПОТОМ- ЛОГОПЕД!

ПОТОМ –ПСИХОЛОГ!

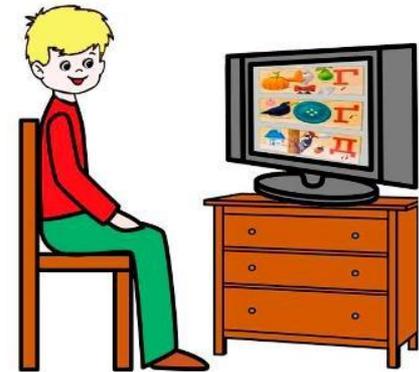
**ПОТОМ- !гулять!!! Или кушать, или вкусняшка, или домой!!! Его
МОТИВАЦИОННЫЙ СТИМУЛ!**



СНАЧАЛА



ПОТОМ



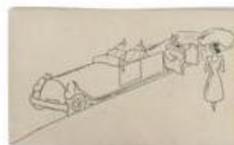
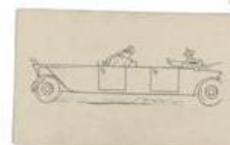
ПРИМЕРЫ РАБОТЫ С РЕБЁНКОМ.

ЧТО НЕ ТАК НА КАРТИНКЕ?

СОБЕРИ ИЗ РАЗРЕЗАННОЙ КАРТИНКИ ЦЕЛУЮ!

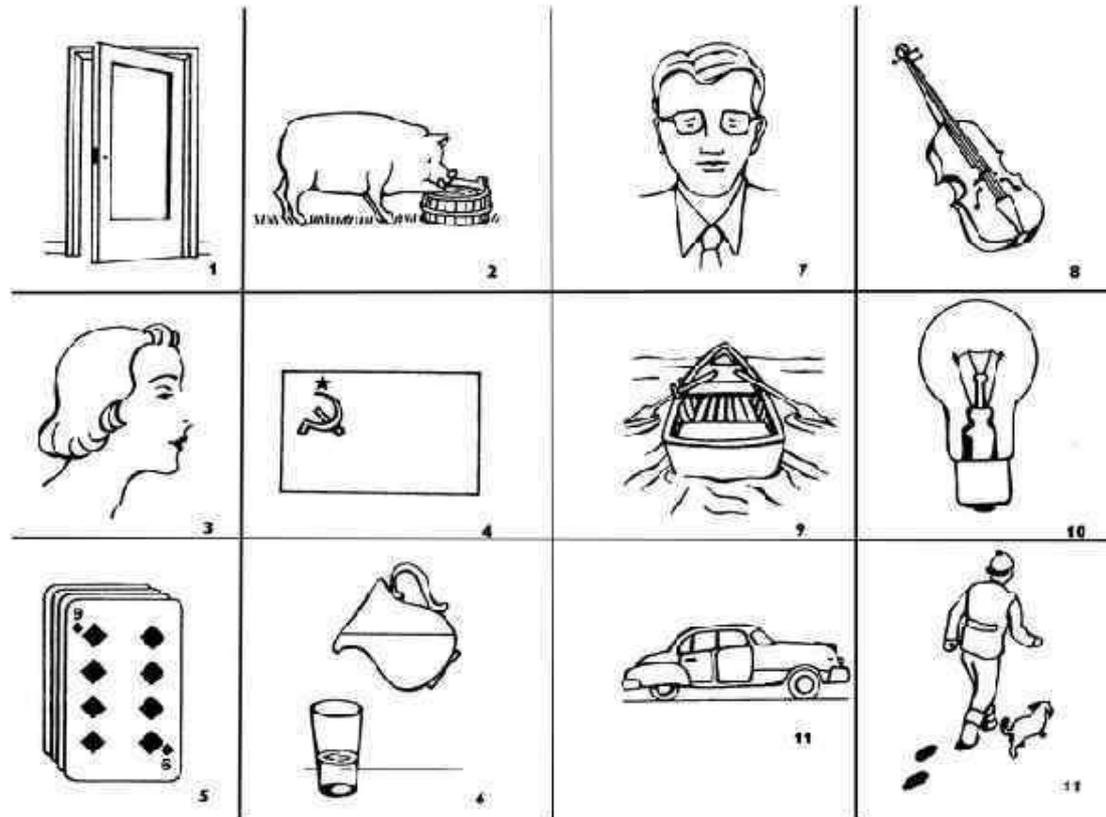
ЧТО НА КАРТИНКЕ НЕ ХВАТАЕТ?

РАССКАЖИ СЮЖЕТ?



ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?

Тест Д. Векслера

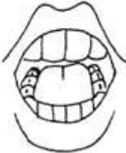


РАССКАЖИ, ЧТО ДЕЛАЕТ МАЛЬЧИК И РАЗЛОЖИ
КАРТИНКИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО!



ЕСЛИ РЕБЁНОК ПИШЕТ, ВСТАВЬ НЕДОСТАЮЩУЮ БУКВУ!

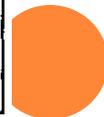
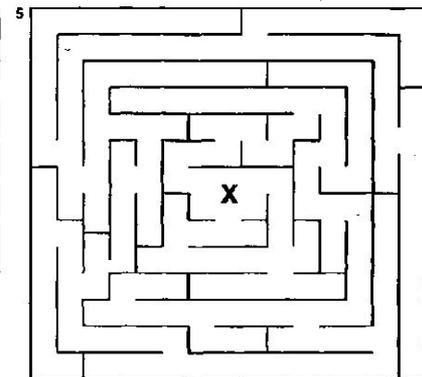
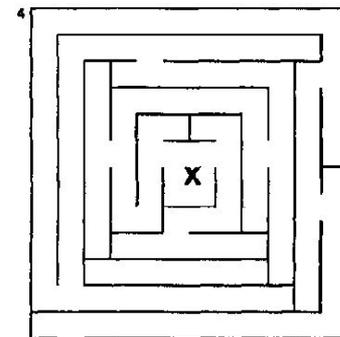
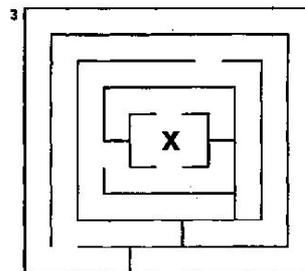
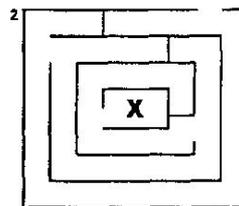
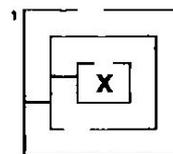
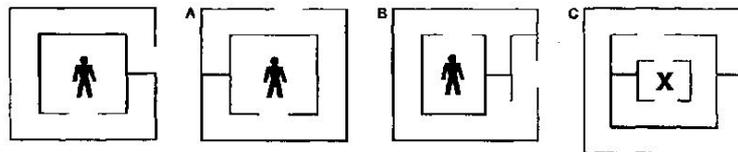
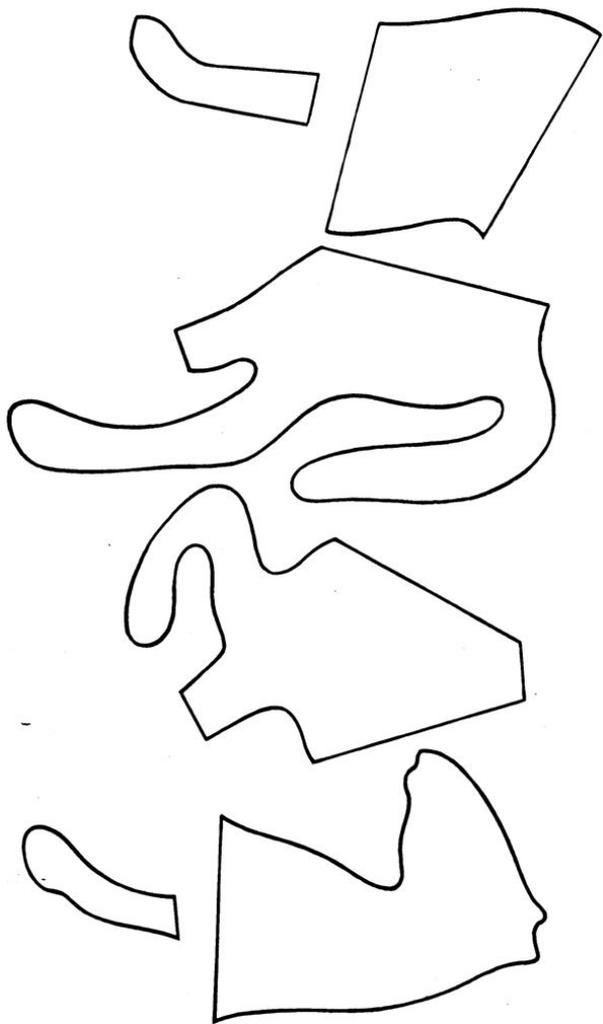
РАССКАЖИ ПО КАРТИНКЕ!

		
м . к	р . т	б . к
		
ш . рф	кр . т	шк . ф
		
. рф .	. стр .	р . з .

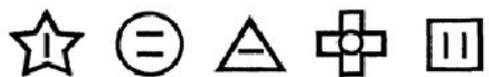


СЛОЖИ КАРТИНКУ ИЗ РАЗРЕЗАННЫХ ФРАГМЕНТОВ! САМОЕ ПОПУЛЯРНОЕ!

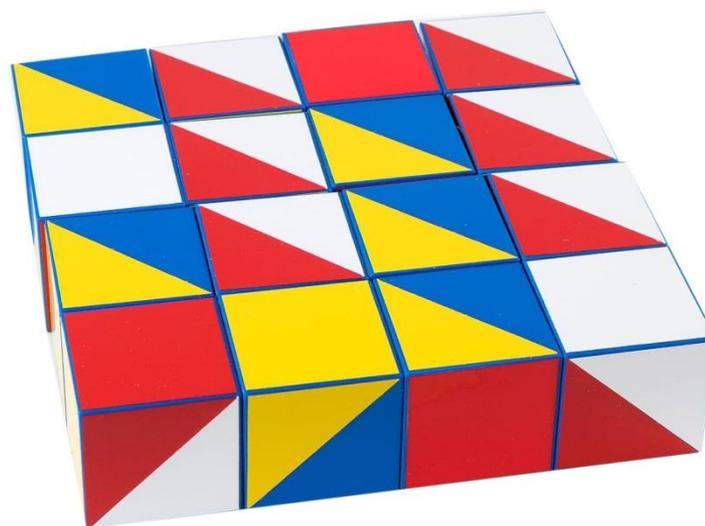
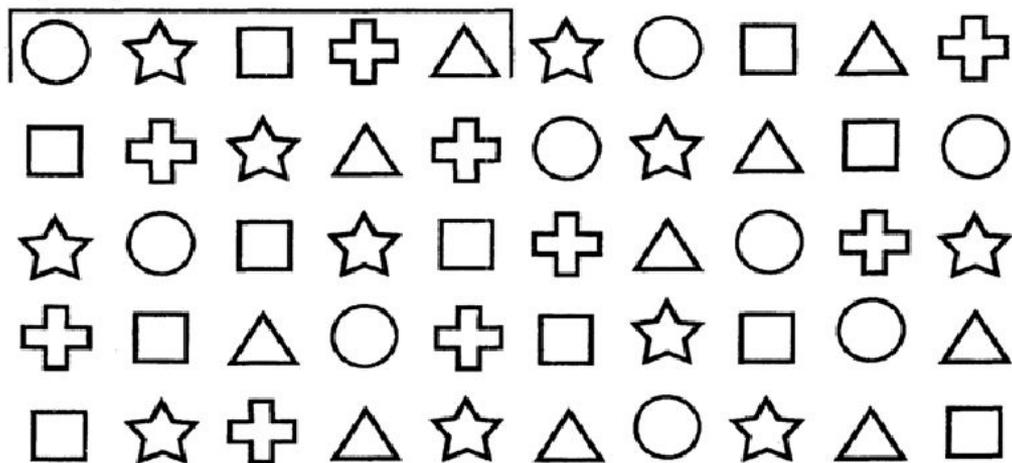
ПОМОГИ ЧЕЛОВЕЧКУ ВЫБРАТЬСЯ ИЗ ЛАБИРИНТА!



ЗАПОМНИ, ПОВТОРИ СЛОЖИ УЗОР!



Пример



ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ с РАС

- ▣ **Классическая модель-** АООП 8.1. Ребенок зачислен в общеобразовательный класс и посещает все уроки в классе. Тьюторское сопровождение по необходимости. Дети одного года обучения.

- ▣ **Ресурсный класс /Ресурсные зоны** АООП 8.1, 8.2. Ребенок зачислен в регулярный класс, некоторые уроки проводятся в ресурсном классе (ресурсной зоне) . В ресурсном классе (зоне) могут находиться дети разных годов обучения. Индивидуальное тьюторское сопровождение с постепенным уменьшением доли участия тьюторов.

- ▣ **Автономный класс-** АООП 8.2, 8.3, 8.4. Ребенок зачислен в автономный класс, некоторые уроки посещает в регулярном классе.
- ▣ Дети одного года обучения
- ▣ Тьюторское сопровождение класса, по необходимости индивидуальное тьюторское сопровождение



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

? Для кого может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану?

Обучающимся предоставляются академические права на:

- **предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья**, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- **обучение по индивидуальному учебному плану**, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами

Дети

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

ОТ 30 АВГУСТА 2013 Г. N 1015

"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Тьютор как специальное
образование условие

Учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение

Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор)

1 штатная единица тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья



МАРШРУТ.

- ЦПМПК
- Заключение ПМПК в школу.
- Школа должна принять заключение по АООП
- Школа разрабатывает индивидуальную образовательную программу
- ИОП- план коррекционной работы, учёт индивидуальных особенностей ребёнка- вербальность, сенсорные особенности и т.д.; анализ результатов за год.
- Если тьютор вписан в заключение ПМПК- школа предоставляет тьютора, возможно из числа др специалистов.
- Внутришкольный консилиум- носит рекомендательный характер.
- Адаптация учебных материалов.
- Соответствие Сан.Пин.



ЗАЯВЛЕНИЕ ДИРЕКТОРУ ШКОЛЫ НА АООП И ТЬЮТОРА.

- Директору ГБОУ
- «Средняя общеобразовательная школа №.....»
- ФИО
- От ФИО,
- проживающего по адресу
-
- Мой сын Иванов Иван Иванович обучается в 1 классе школы. В соответствии с заключением ПМПК ему должны быть предоставлены услуги тьютора. Однако, до настоящего времени услуги не предоставляются, мне приходится самой сопровождать ребенка на уроках.
- Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей (п. 23 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082).
- **Прошу создать специальные условия для получения образования моим сыном в соответствии с заключением ПМПК.**
- **Прошу дать письменный ответ на мое обращение.**



УДАЧИ!



**РАССКАЖИ
и #всеполучится!**



РАС

Идем в 1 КЛАСС!

**#ВРОО «РАССКАЖИ»
#ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ**

