The image features a central, glowing human silhouette in a light blue and white hue, set against a vibrant, multi-colored cosmic background of stars, nebulae, and light trails. The text is centered over the silhouette in a bold, red, sans-serif font. The entire scene is framed by a white border, which is itself set against a background of golden, ornate patterns.

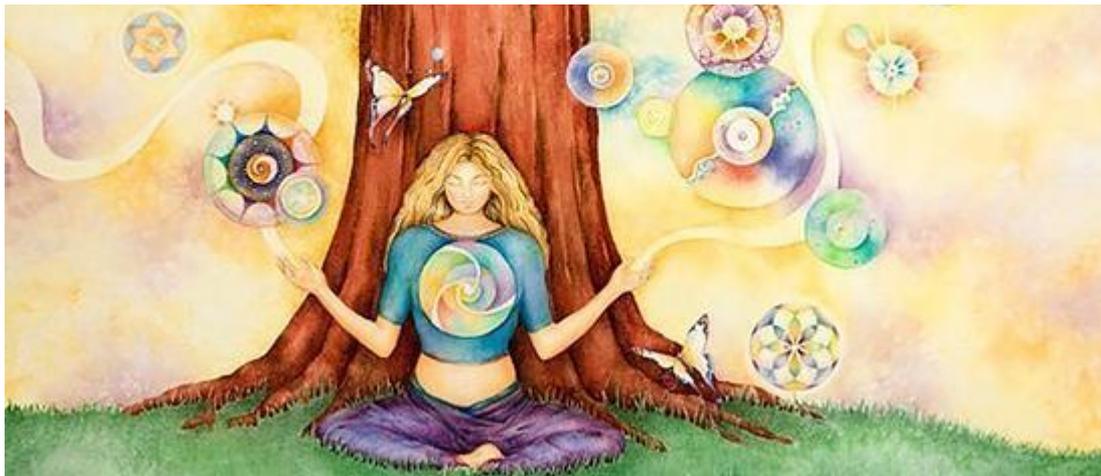
ДУХОВНЫЙ
мир
ЛИЧНОСТИ

Духовный мир и духовность

Понятие «дух», «духовное» в сознании людей связывается с представлениями о высших целях и смысле жизни, о нравственном облике личности.

Духовный мир человека – внутренняя, духовная жизнь человека, которая включает знания, веру, чувства, стремления.

ДУХ, ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ отличают человека от других живых существ.



Духовный мир и духовность

Отличительные признаки духовных ценностей:

Несмотря на наличие явных признаков материальных ценностей, духовные обладают признаком

ИДЕАЛЬНОСТИ

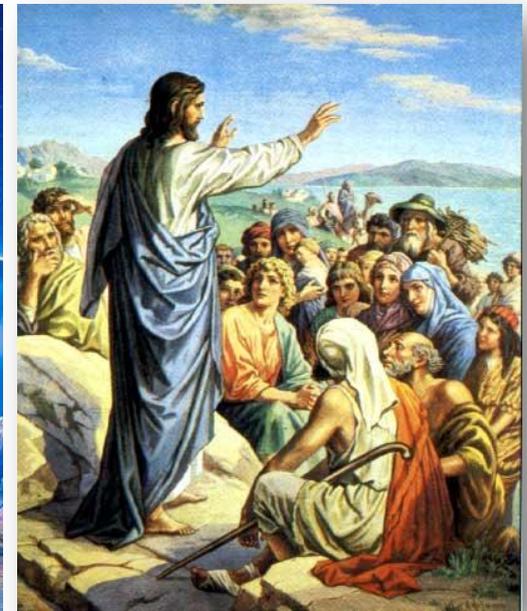
– в них вложены знания, эмоции, жизненный опыт, идеалы, стремления, надежды, мировоззрение, особенности характера их создателя.



Духовный мир и духовность

Духовный человек стремится к высоте идеалов и помыслов, определяющих нравственность всей деятельности.

Духовность можно охарактеризовать как нравственно сориентированные волю и разум человека.



Духовный мир и духовность

Бездуховный человек - человек, имеющий малоразвитую духовную жизнь, он не способен увидеть и почувствовать всю красоту окружающего мира



Духовный мир и духовность



Нет двух людей с абсолютно одинаковой судьбой, одинаковым духовным миром. Каждый человек индивидуален и неповторим. Но означает ли это, что каждый человек «САМ ПО СЕБЕ» и его ничто не объединяет с другими?

Духовный мир и духовность

Людей объединяет многое:
родина, язык, положение в обществе, возраст



Духовный мир и духовность

Но зачастую то, что объединяет, одновременно и разъединяет: люди различаются и по языку, на котором говорят, и по возрасту, и по своему социальному положению.



Духовный мир и духовность

Духовный мир также весьма разнообразен: у разных людей разные духовные интересы, жизненные позиции, ценностные ориентации, уровень знаний

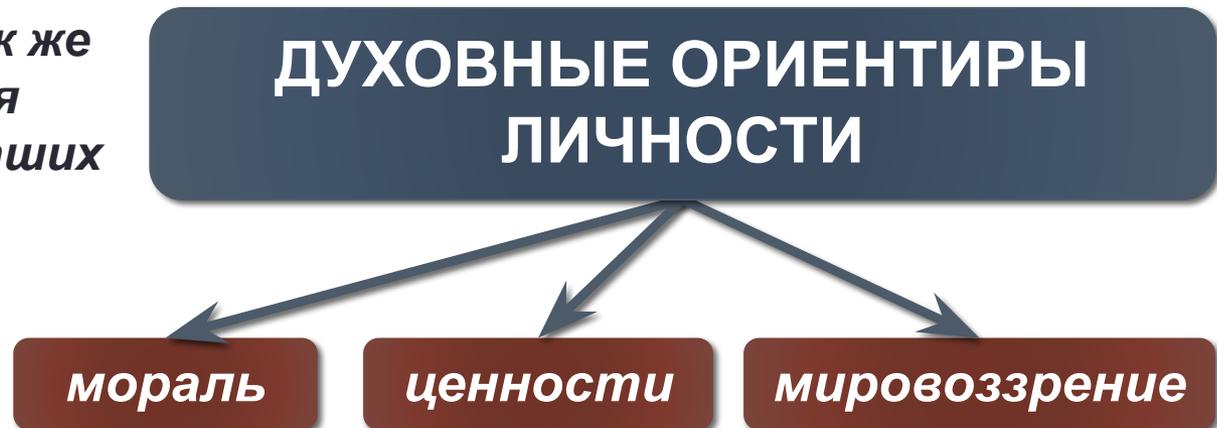
Изучение памятников духовной культуры человечества, так же как и исследования духовного мира наших современников, показывает, что важнейшими элементами человеческой духовности являются ценности, мораль, мировоззрение



Духовный мир и духовность

Духовный мир также весьма разнообразен: у разных людей разные духовные интересы, жизненные позиции, ценностные ориентации, уровень знаний

Изучение памятников духовной культуры человечества, так же как и исследования духовного мира наших современников, показывает, что важнейшими элементами человеческой духовности являются ценности, мораль, мировоззрение



Духовный мир и духовность

На высшем уровне развития человека мотивами, смыслом его жизнедеятельности становятся не личные потребности и отношения, а **ВЫСШИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ** .

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

создаются с усвоением определенных ценностей (*истина, добро, честь, человечность, щедрость, правда, справедливость, красота и т.д.*).



Духовные ориентиры личности

ЧЕЛОВЕК НЕ МОЖЕТ НЕ ПОДЧИНЯТЬСЯ ОПРЕДЕЛЁННЫМ ПРАВИЛАМ

необходимое условие
выживания человеческого
рода, целостности общества,
устойчивости его развития

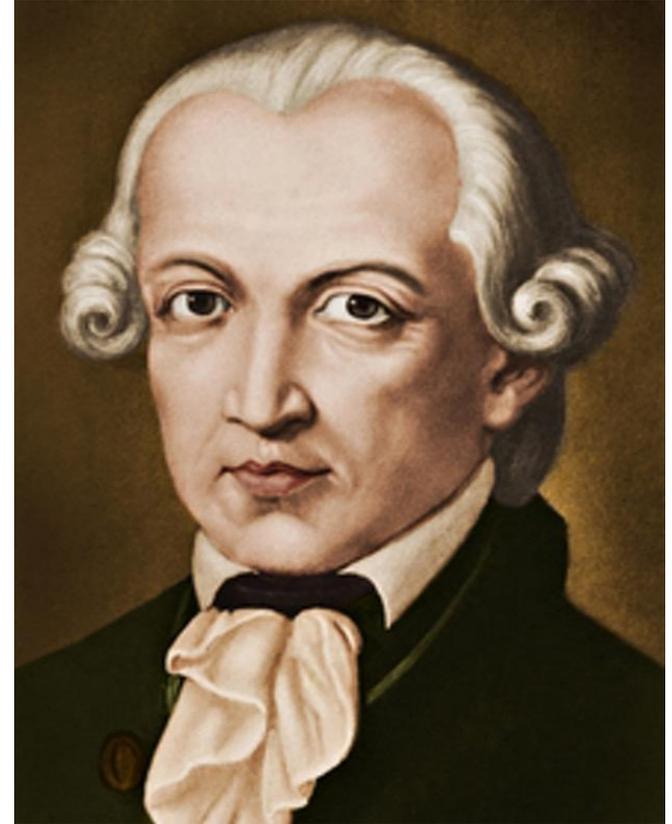
установленные правила, или
нормы, призваны защитить
интересы и достоинство
каждого отдельного человека

МОРАЛЬ

– это система норм, правил, регулирующих
общение и поведение людей, обеспечивающих
единство общественных и личных интересов.

Духовные ориентиры личности

- Моральные установки личности исследовались крупнейшими философами. Один из них — немецкий мыслитель И. Кант (1724—1804).
- Он сформулировал **категорический императив*** морали, следование которому весьма важно для реализации нравственных ориентиров деятельности.



** это безусловное, принудительное требование, не допускающее возражений, обязательное для всех людей.*

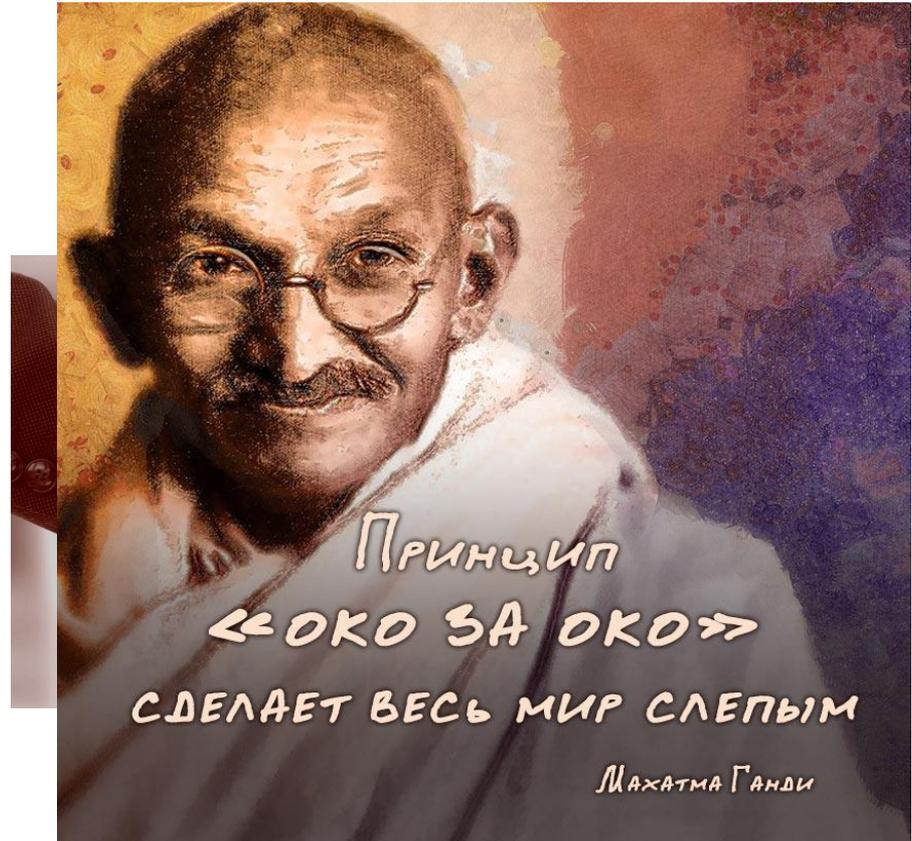
Духовные ориентиры личности

КАТЕГОРИЧЕСКИЙ

ИМПЕРАТИВ

И. КАНТА

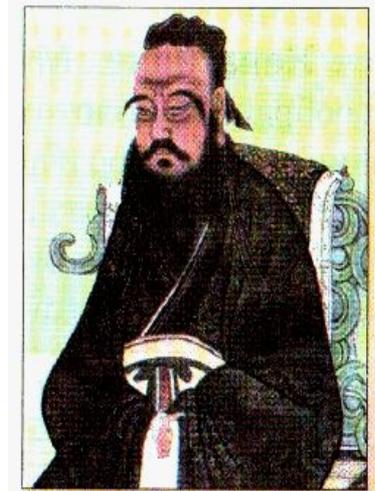
**«Поступай всегда
согласно такой
максиме,
всеобщности
которой в качестве
закона
ты в то же время
можешь желать»**



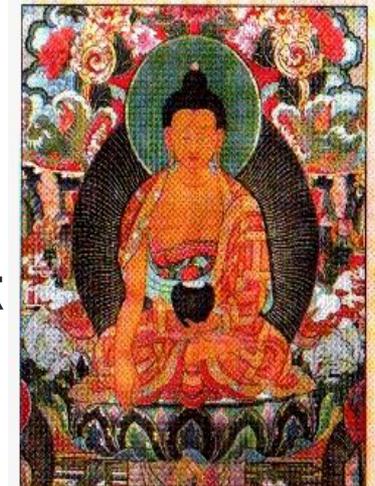
** максима — высший принцип, высшее правило*

«Золотое правило морали» (1 тыс. до н.э.)

- **«Сын, что тебе кажется плохим, ты не должен делать также товарищам» - древнеассирийское поучение (VII в. до н.э.)**
- **Китайский философ Конфуций на вопрос ученика, можно ли всю жизнь руководствоваться одним словом, ответил: «Это слово – взаимность. Не делай другим того, чего не желаешь себе».**
- **Будда гласит: «Как он поучает другого, так пусть поступает и сам».**



Конфуций



Будда

«Золотое правило морали» (1 тыс. до н.э.)



Нагорная проповедь Иисуса Христа:
«Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»

В Сунне, мусульманском предании о жизни и деятельности пророка Мухаммада: **«Чего в другом не любишь, того и сам не делай».**

Категорический императив Канта:
«Поступай всегда согласно такой максиме, всеобщности которой в качестве закона ты в то же время можешь желать»

Духовные ориентиры личности

ПАТРИОТИЗМ

ценностное отношение человека к своему Отечеству, преданность и любовь к Родине, своему народу. Проявляется в гордости за достижения, сопереживании к неудачам, стремлении принести пользу, изменить страну к лучшему.



**Запишите в своих тетрадях те
положения,
которые являются ценными для вас в**



ПРОРАНЖИРУЙТЕ ИХ

**Запишите в своих тетрадях то,
что вы никогда не сможете простить
человеку,
с которым дружите или кого уважаете.
Объясните почему**



**Важнейшая ценность для любого человека – это ЖИЗНЬ.
но порой люди ею рискуют.**

**Прочтите тексты и определите,
во имя каких ценностей люди рисковали жизнью**

В 1941 году на фронт уходили тысячи добровольцев, чтобы сражаться с фашистскими войсками, напавшими на нашу страну.

Во время эпидемии тифа врач помогал больным, хотя знал, что эта болезнь тяжелоизлечима

Два друга-альпиниста в горах попали под обвал камней. Один серьёзно пострадал, а второй спас его , рискуя собственной жизнью.

**Предложите
Вашу
ситуацию**