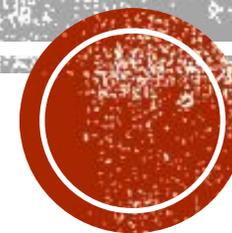


РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
В 1 «К» КЛАССЕ МБОУ СОШ №20
г. КРАСНОДАР, 10.11.2017 г.



“Чтобы узнать ребенка, надо хорошо знать его семью”

В.А. Сухомлинский

1980-ые

1990-ые

2000-ые

настоящее время

ЧЕМУ



?

КАК

ЧТО ЖЕ
НАМ СО ШКОЛОЙ
ДЕЛАТЬ?...



ЗАЧЕ

М?



РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА



2004 – стандарты первого поколения

2009 - **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)

2010 - **ФГОС основного общего образования** – утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 18973.

2012 - **ФГОС среднего (полного) общего образования** – утвержден приказом от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012, рег. № 24480)



ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА





ДОШКОЛЬНИК – НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



- любознательный
- инициативный
- креативный
- деятельный
- и активный
- открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый
- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах
- чувство собственного достоинства
- активно познающий мир
- познавательные интересы, учебная мотивация
- доброжелательность, открытость к сотрудничеству
- **умеющий слушать и слышать партнера, уважать иную точку зрения (децентрация)**
- **первичные навыки оценочной самостоятельности (рефлексия)**
- готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьей и школой
- навыки здорового образа жизни





НАЧАЛЬНАЯ - ОСНОВНАЯ ШКОЛА



- активно познающий мир
- познавательные интересы, учебная мотивация
- доброжелательность, открытость к сотрудничеству
- умеющий слушать и слышать партнера, уважать иную точку зрения (децентрация)
- первичные навыки оценочной самостоятельности (рефлексия)
- готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьёй и школой
- навыки здорового образа жизни
- **исследовательские интересы**
- **избирательность интересов**
- **готов к выбору**
- **познающий себя, утверждающий себя как взрослый**
- **умеет работать в группе и индивидуально, действовать с ориентацией на другую позицию**
- **готовый нести ответственность перед самим собой, другими**
- **осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни**



ЧЕМУ УЧИТЬ?

В 20 веке за каждые 10 лет научно-технических открытий делалось больше, чем за предыдущие столетия.



**Объем
информации
увеличился в**



**Человеческие
возможности
остались прежние**

- ◎ **мыслить, предполагать, ошибаться (не боясь ошибок);**
- ◎ **спорить, доказывая свою точку зрения;**
- ◎ **умению слушать и слышать;**
- ◎ **использовать в своих интересах весь опыт человечества;**
- ◎ **сохранять, приумножать и творить культуру.**

**Добывать необходимые знания и творчески их
использовать в жизненной ситуации.**



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. N 273-ФЗ
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ"**

■ Глава 4.

Обучающиеся и их родители
(законные представители)



СТАТЬЯ 44. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.



3. РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ **ИМЕЮТ ПРАВО:**

- 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- 3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;



- 4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- 5) защищать права и законные интересы обучающихся;
- 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- 7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
- 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.



▪ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЯЗАНЫ:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.



- 5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).
- 6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.



ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

- **Любовь**
- **Контакт**
- **Принятие**
- **Независимость**

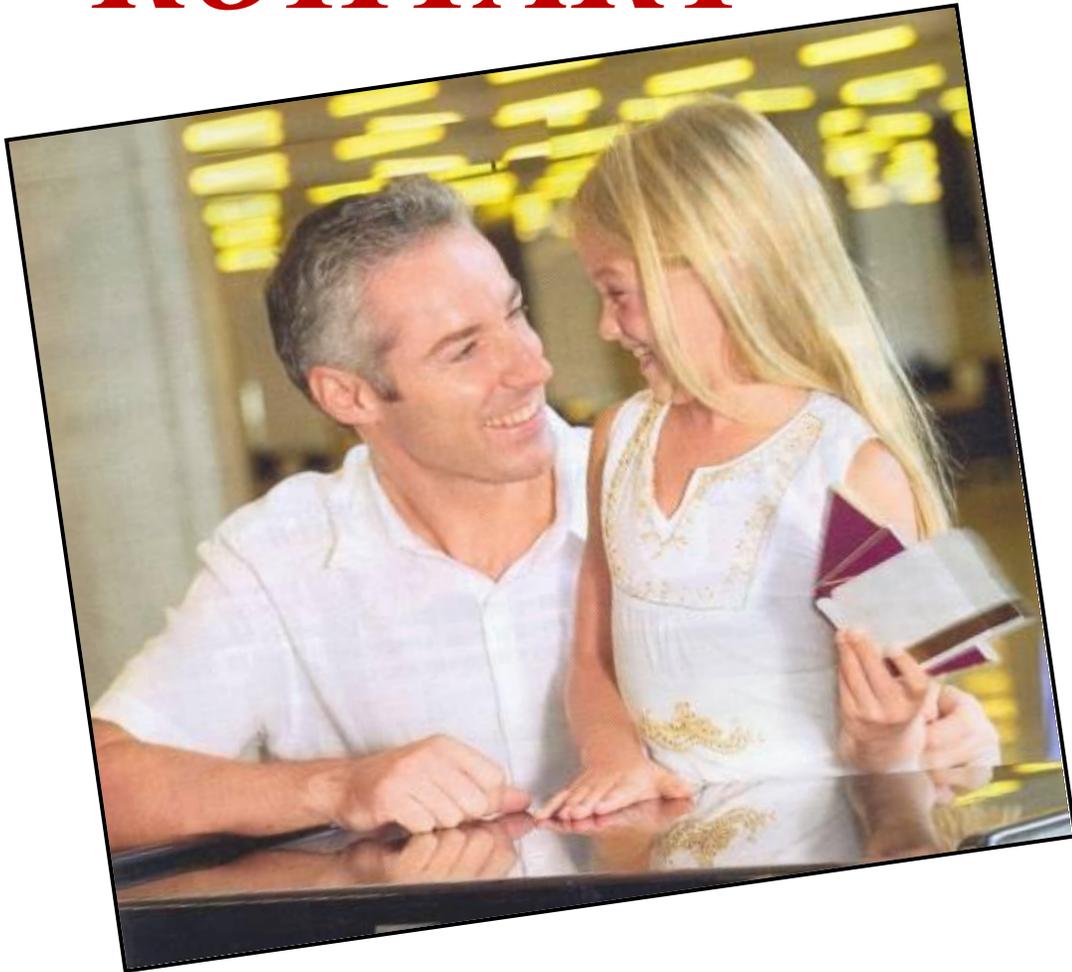


ЛЮБОВЬ

**Родительская любовь –
источник и гарантия
благополучия человека,
поддержания телесного и
душевного здоровья**



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТАКТ



**Глубокий
постоянный
психологический
контакт с ребенком –
это универсальное
требование к
воспитанию, которое
в одинаковой
степени может быть
рекомендовано всем
родителям**

**Контакт необходим в воспитании
каждого ребенка в любом возрасте**



Формула принятия – это не «люблю, потому что ты - хороший», а «люблю, потому что ты есть, люблю такого, какой есть»



НЕЗАВИСИМОСТЬ РЕБЕНКА

**Родители хотят уберечь
молодежь перед
жизненными
опасностями,
поделиться своим
опытом, предостеречь, а
молодые хотят
приобрести свой
собственный опыт, даже
ценой потерь, хотят
сами узнать мир.**





Дистанция во взаимоотношениях вызывает внутренний конфликт, который способен породить множество проблем, причем проблемы независимости начинают проявляться довольно рано, фактически с самого рождения ребенка.



ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ

Если дети растут в обстановке критиканства, **они учатся во всем искать недостатки.**

Если дети растут в обстановки враждебности, **они привыкают драться.**

Если дети подвергаются насмешкам, **они становятся чрезмерно стеснительными.**

Если детей постоянно стыдить, **у них появится комплекс вины.**

Если к детям относиться с терпимостью, **они тоже будут терпимы.**

Если дети чувствуют поддержку, **в них развивается уверенность.**

Если дети видят благодарность, **они сами учатся быть благодарными.**

Если детей окружает справедливость, **они тоже учатся быть справедливыми.**

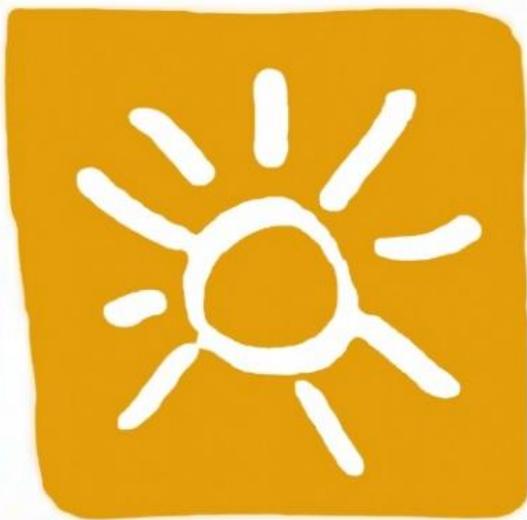
Если дети чувствуют себя в безопасности, **они учатся доверять.**

Если дети получают одобрение, **они привыкают нравиться сами себе.**

Если дети чувствуют дружеское отношение, **они учатся находить в мире любовь.**

Дороти Ло Ноулти





СЕМЬЯ И ШКОЛА

