

**«Для успеха
в жизни умение
обращаться
с людьми гораздо
важнее обладания
талантом»**

Как вы понимаете эти слова?

*Предположите – какую тему
мы сегодня будем изучать на
уроке?*

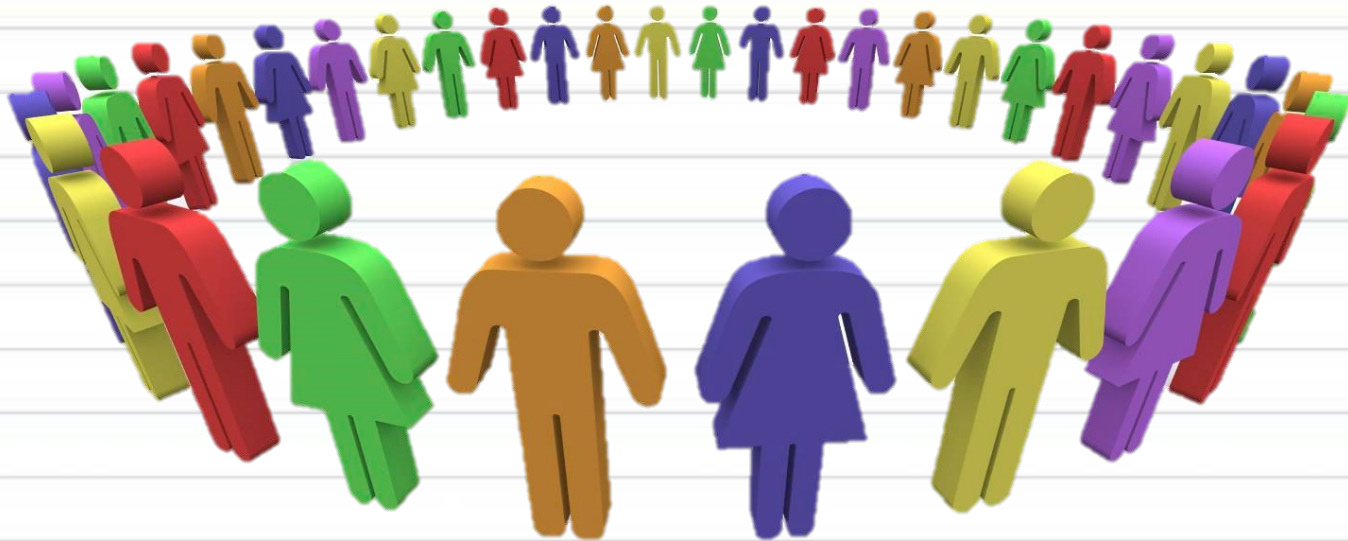


ДЖОН ЛАББОК

1834 — 1913

*британский энциклопедист,
банкир, политик,
археолог, биолог, энтомолог*

Культура общения



ОБЩЕНИЕ

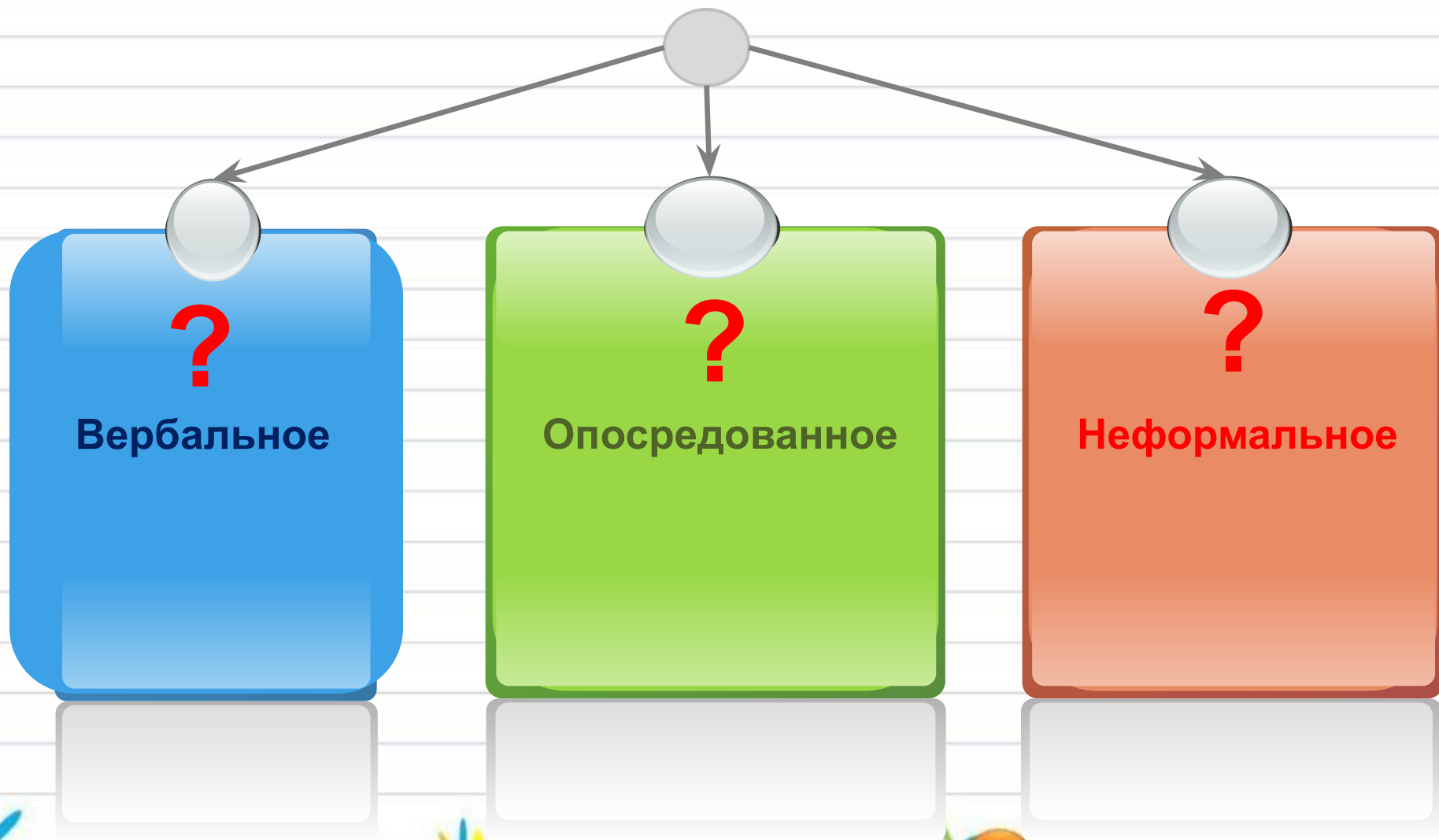
Сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека.

**Дайте определение термину,
используя как можно меньше слов.**

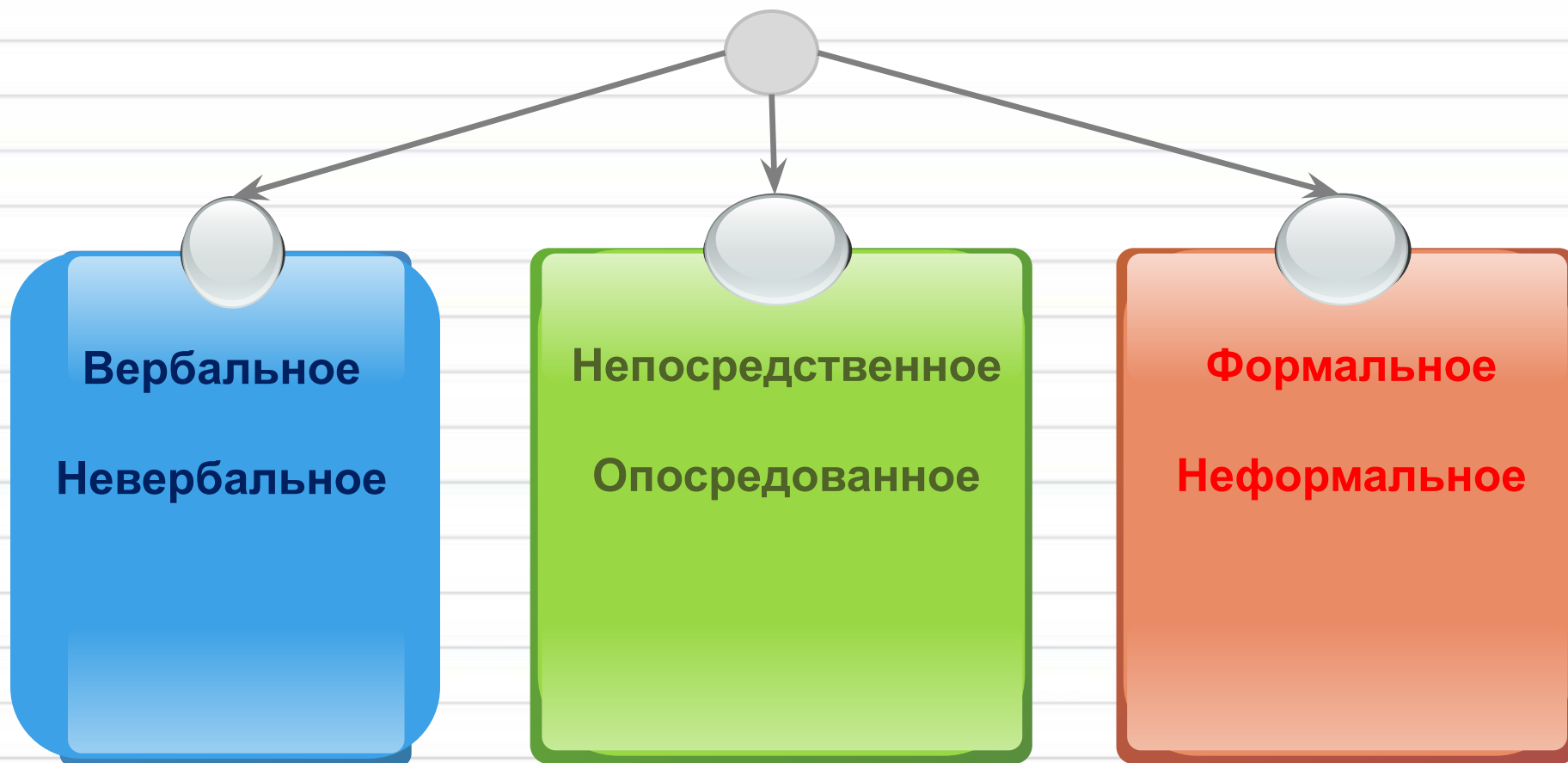
Помните, что эти слова должны быть главными, ключевыми!



Виды общения

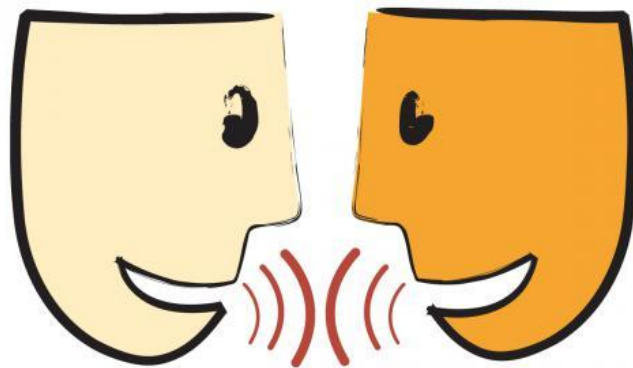


Виды общения



ПРИМЕРЫ?

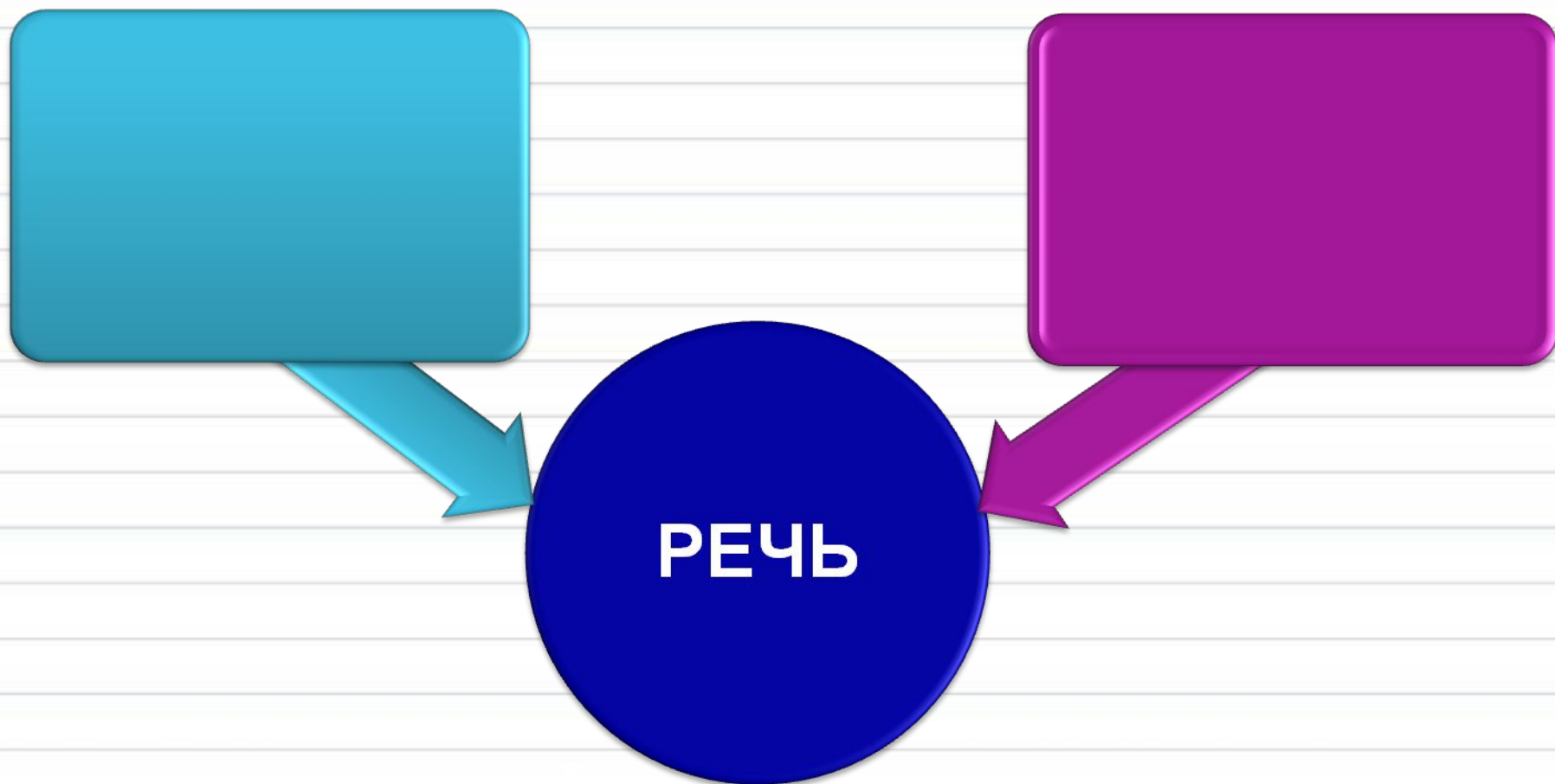
Главным средством общения
людей является **РЕЧЬ**



Задание

2.

<http://alda.ucoz.ru>



Какие виды речи вы знаете?



устная

письменная

речи
вслух и
про себя

РЕЧЬ

пишем и
отправляем
через Интернет
электронное
письмо

ПРИМЕРЫ?

СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ

НЕРЕЧЕВЫЕ:



РЕЧЕВЫЕ:



Какие



средства общения вы знаете?



СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ

НЕРЕЧЕВЫЕ:

- ПОЗА
- ЖЕСТЫ
- МИМИКА
- ВЗГЛЯД

РЕЧЕВЫЕ:

- РЕЧЬ
- ИНТОНАЦИЯ
- ТЕМП РЕЧИ
- ТЕМБР ГОЛОСА

Попробуйте, используя голос, интонацию, мимику, жесты, другие средства три раза произнести одно и то же слово, но с разным смыслом:

здравствуйте, спасибо, молодец

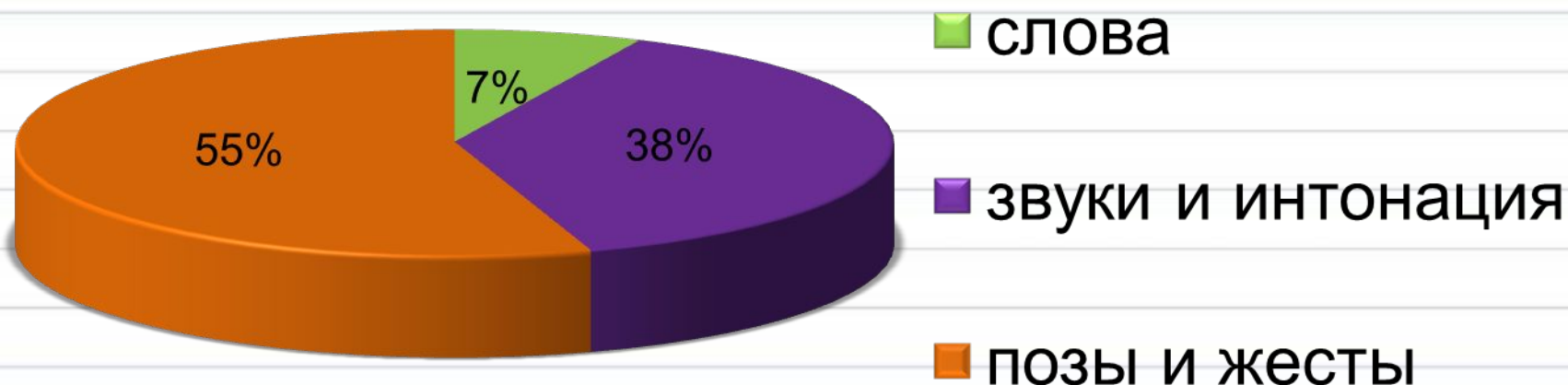
Какой вывод можно сделать?

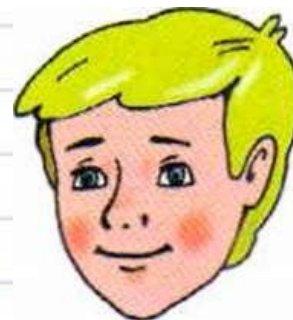
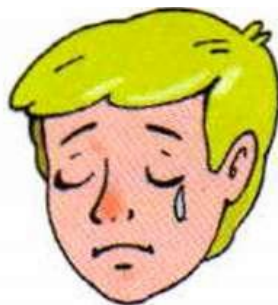
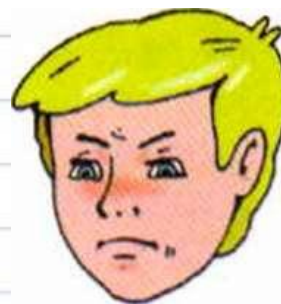
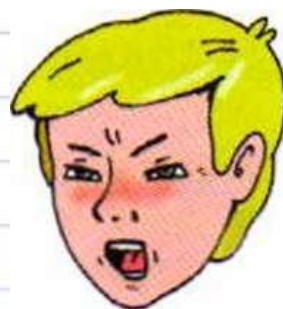
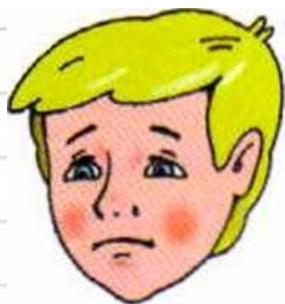
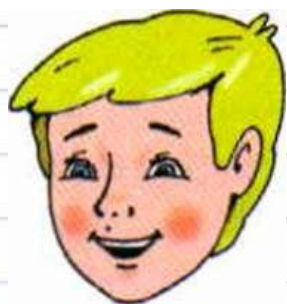


Посмотрите на диаграмму. На ней показан объем информации, который мы получаем благодаря различным средствам общения.

К какому выводу можно прийти?

Важную смысловую нагрузку в разговоре несут:





**Какое выражение лица Вам более приятно?
ПОЧЕМУ?**

Какой вывод можно сделать?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

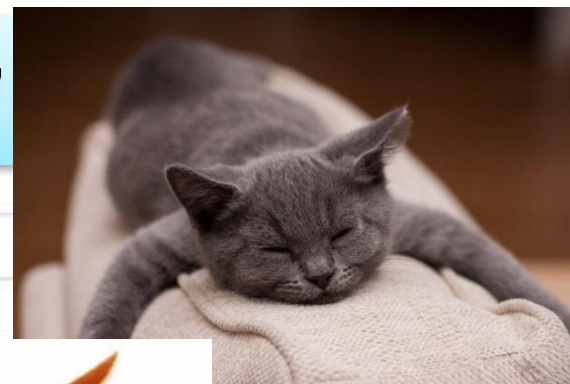
1. **УСТНО: § 8 –читать, выделять главное, учить термины**
2. **ПРЕЗЕНТАЦИЯ – просмотреть, вспомнить то, о чем мы говорили на уроке, чем занимались**
3. **ПИСЬМЕННО:**
 - **Задание № 3 («В классе и дома») стр.74**



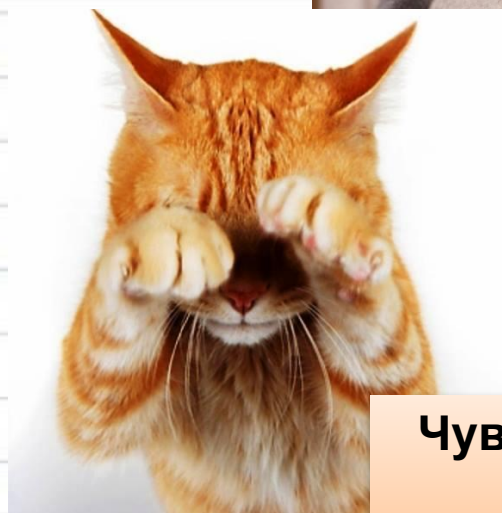
Сегодня на уроке...



Чуть не уснул,
потому что....



Чувствовал себя
замечательно,
потому что...



Чувствовал себя
неуютно,
потому что...

Узнал много
нового,
потому что...



Оцени свою работу на уроке:

8



7



6



5



4



3



2



я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.

Аукцион «Вежливые обращения»

Приветствие

Прощание

Просьба

Извинение

Какие
обращения

Благодарность

Отказ

давались вам труднее?



Игра-тренинг «Речевая ситуация»



Алгоритм работы

- Выберите для своей пары тему речевой ситуации
- Составьте диалог, состоящий из 5 – 6 реплик
- Озвучьте диалог, соблюдая правила общения

