

# Тема 1. Введение в экономику

## *План:*

- 1. Экономика как наука*
- 2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки*
- 3. Предмет и метод экономической науки*
- 4. Функции экономики*



«Экономика — наука о том, как общества используют ограниченные ресурсы для производства полезных продуктов и распределяют их среди различных групп людей»

*(Пол Самуэльсон)*

**Экономика это наука об основах хозяйственной жизни общества**

**Ключевые задачи экономики:**

***что** следует производить?*

***Каким образом** следует производить?*

***Кто** и какую работу должен выполнять?*

***Для кого** должны быть предназначены результаты производства?*

**В чем главная экономическая проблема?**

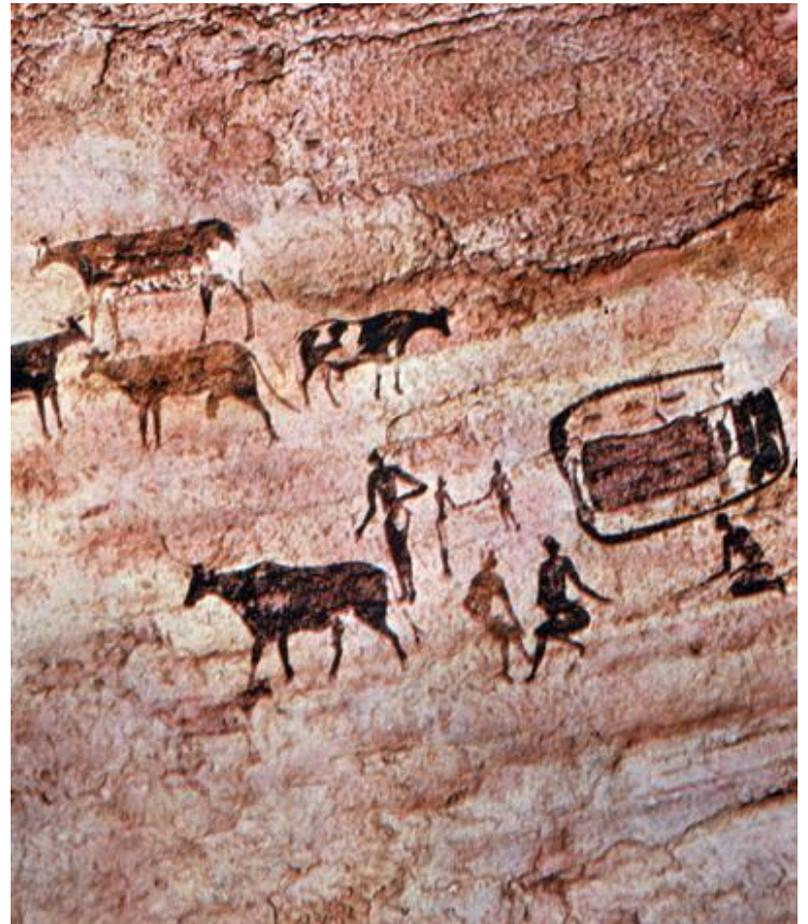
Нобелевская премия  
10 млн. шведских крон или 1,5 млн \$  
присуждается с 1969 г. 12 октября каждого года  
вручается 8 декабря



**За что Ричард Талер получил Нобелевскую премию по экономике в 2017 г.?**



# Эволюция экономических знаний



## The Code of Hammurabi

The Code of Hammurabi is a diorite stele, or monument, weighing 4 tons carved in about 1760 BC. Hammurabi, ruler of Babylon (1792–1750 BC) is shown at the top, standing with one hand raised, in front of the sun god Shamash. The god, wearing the horned headdress of deities, has sun rays rising from his shoulders. He is holding out the rod and ring symbols of justice towards Hammurabi.

The stela is inscribed on both sides with 3,500 lines that record Hammurabi's achievements followed by a list of 282 laws. The laws deal with a wide variety of subjects including commercial, property and family laws. Many of the laws are based on the principle of punishment with 'an eye for an eye'.



The stela was excavated in 1902 at Susa in Iran. It had been carried there as plunder in about 1137 BC. It is now in the Louvre Museum, Paris.





*Хаммурапи 1792-1750 гг. до н.э.*

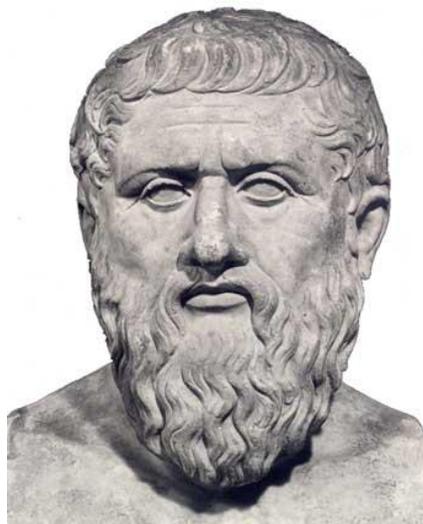
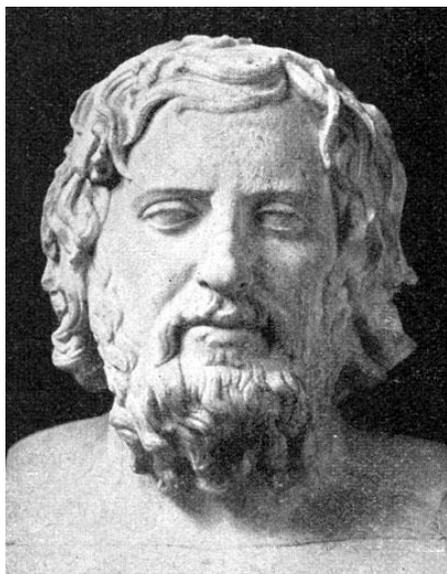


*Стела с законами Хаммурапи. 1792-1750 гг.  
до н.э. Из Вавилона*

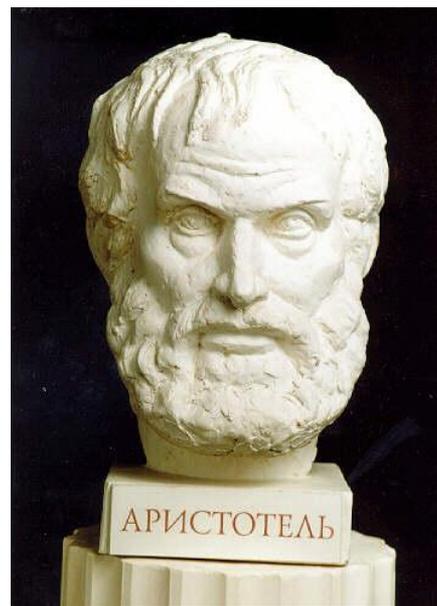
## *Ксенофонт (430-355 гг. до н. э.).*

*Составил руководство по управлению домашним хозяйством рабовладельца под названием «Экономикос»*

*(от греч. ойкос – дом, номос – закон)*



*Платон (428-348 гг. до н. э.)*



*Аристотель (384-322 гг. до н. э.)*

**Экономика** — это наука, которая изучает использование различных ограниченных ресурсов с целью обеспечения удовлетворения потребностей человека и людей в целом а так же взаимоотношения между сторонами хозяйственной деятельности; а так же само хозяйство, как совокупность средств производства, которые используют люди с целью удовлетворения потребностей.

## Термин «экономика» в современных условиях используется в следующих значениях:

- **народное хозяйство** данной страны или его часть, включающая отдельные отрасли (экономика промышленности, сельского хозяйства и т. д.); хозяйство района, региона, страны, группы стран или всего мира (региональная экономика, мировая экономика, экономика России и т. д.);
- исторически определенная **совокупность экономических отношений** между людьми, складывающихся в процессе хозяйственной деятельности, соответствующих данной ступени развития производительных сил и образующих определенную экономическую систему (рабовладельческая, капиталистическая и другие экономики);
- **научная дисциплина**, занимающаяся изучением деятельности людей, ее законов и закономерностей (теоретическая экономика, политическая экономия), некоторых условий и элементов производства (экономика народонаселения, труда, управления и т. д.).<sup>10</sup>

# ЭКОНОМИКА (Economics)

общественная наука, изучающая производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг

## ЕДИНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

### МИКРОЭКОНОМИКА

раздел экономической науки, который изучает экономические процессы и явления, которые относятся к предприятиям, фирмам, предпринимателям, к их хозяйственной деятельности и отношениям между ними

### МАКРОЭКОНОМИКА

раздел экономической науки, который изучает общемасштабные экономические процессы и явления, которые относятся к экономике государства в целом

## Два уровня анализа экономики

### МИКРОЭКОНОМИКА

**изучает экономику на уровне отдельных хозяйственных единиц:**

- отрасль;
- фирма;
- домохозяйство.

### МАКРОЭКОНОМИКА

**изучает экономику как единое целое:**

- общий объем продукции;
- общий уровень занятости;
- общий объем доходов;
- общий объем затрат;
- общий уровень цен и др.

# Основные этапы развития экономической науки

Основные школы	Представители	Основные положения теории
<p><b>МЕРКАНТИЛИЗМ</b> XVI-XVII вв.</p>	<p><i>Антуан Монкретьен</i> (1575-1621гг.) и <i>ЖанБатист Кольбер</i> (1619-1683гг.) во Франции, <i>Томас Мэн</i> (1571-1641 гг.) в Англии.</p>	<p>Сущность меркантилизма: Богатство – это, прежде всего золото, на которое можно все купить. Его приносит торговля, главным образом – внешняя, значит, золото следует ввозить, не допуская вывоза, а потому исследовать надо только сферу обращения.</p>
<p><b>ФИЗИОКРАТЫ</b> XVII-XVIII вв.</p>	<p><i>Пьер Буагильбер</i> (1646-1714гг.), <i>Франсуа Кенэ</i> (1694-1774)., <i>Анн Роббер Жак Тюрго</i> (1727-1781гг.). Основателем школы физиократов был Ф. Кенэ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ единственным источником богатства общества является природа;</li> <li>✓ основное богатство общества создается не в сфере обращения, а в сфере производства;</li> <li>✓ отраслью, где создается чистый продукт, является сельское хозяйство, а промышленность лишь преобразует продукт сельского хозяйства;</li> <li>✓ принципом экономической политики является "laissez faire,laissez passer"- "позволяйте делать, кто что хочет, позволяйте идти, кто куда кочет".</li> </ul>

<p><b>КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ</b> XVIII-XIX вв.</p>	<p><i>У. Пету</i> (1623-1687 гг.), <i>Д. Риккардо</i> (1772-1823 гг.) <i>А. Смит</i> (1723-1790 гг.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ богатство нации создается в процессе производства;</li> <li>✓ решающим фактором экономического развития является производительный труд;</li> <li>✓ эффективное распределение ресурсов, товаров и доходов осуществляет рыночный механизм;</li> <li>✓ минимальное вмешательство государства в экономику.</li> </ul> <p>Классической школой впервые осуществлена научная трактовка предмета и метода политической экономии, впервые были поставлены проблемы экономических законов, исследован их объективный характер, механизм действия, подчеркнута необходимость использования экономических законов в практике. Представители классической политэкономии явились основоположниками трудовой теории стоимости.</p>
<p><b>МАРКСИЗМ</b> XIX-XX вв.</p>	<p><i>К. Марксом</i> <i>Ф. Энгельсом.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основа развития общества – материальное производство;</li> <li>✓ конкурентная рыночная экономика нестабильна, воплощение хаоса, несправедливости;</li> <li>✓ эксплуатация наемного труда;</li> <li>✓ богатство должно принадлежать тем, кто его создает;</li> <li>✓ неизбежность гибели капиталистического строя.</li> </ul>

<b>МАРЖИНАЛИЗМ XIX В</b>	<i>К. Менгер Ф. Визер Е. Бем-Беверк</i>	Издержки производства, спрос и предложение, цена объясняются психологией поведения отдельного хозяйствующего субъекта, руководствующегося прежде всего собственными оценками предельных выгод
<b>НЕОКЛАССИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ С КОНЦА XIX В</b>	<i>А. Маршал А. Вальрас</i>	Частнопредпринимательская рыночная система способна к саморегулированию. Государство создает благоприятные условия для ее функционирования.
<b>КЕЙНСИАНИЗМ (ТЕОРИЯ РЕГУЛИРУЕМОГО КАПИТАЛИЗМА) С 30 ГОДОВ XX В.</b>	<i>Д.М. Кейнс</i>	Государство должно активно регулировать экономику и социальную сферу, т.к. рынок не способен обеспечить социально-экономическую стабильность общества
<b>ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ XIX-XX ВВ</b>	<i>У. Митчелл Т. Веблен Р. Коуз</i>	Рассматривают экономику как систему, где отношения между хозяйствующими субъектами складываются под влиянием экономических и внешнеэкономических факторов
<b>МОНЕТАРИЗМ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ</b>	<i>М. Фридман</i>	Главенствующая роль в стабилизации экономики принадлежит денежным факторам

## ***Существует несколько определений предмета экономической теории:***

- это наука о видах деятельности, связанных с обменом и денежными сделками между людьми; - это наука о повседневной деловой жизнедеятельности людей, извлечении ими средств к существованию и использованию этих средств;*
- это общественная наука, которая изучает поведение людей и групп людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ;*
- это наука о том, как человечество справляется со своими задачами в области потребления и производства;*
- это наука о богатстве;*
- это наука о законах, управляющих производством и обменом материальных благ на различных этапах развития общества (Энгельс);*
- А. Маршалл сводит предмет науки к исследованию богатства, стимулов к действию человека и мотивов противодействия;*
- это наука, которая занимается общественными отношениями людей по производству, общественным строем производства и т.д.*

## *Предмет экономической теории:*

*это наука, об основных закономерностях, которые определяют развитие экономики, поведение людей и их групп в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ с целью удовлетворения своих потребностей в условиях относительной ограниченности экономических ресурсов, что порождает проблему экономического выбора и конкуренцию за использование ресурсов.*

# Методы экономического анализа

**Метод** – это совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей исследования.

## Общенаучные



- анализа и синтеза
- индукции и дедукции
- аналогии
- метод научной абстракции
- метод единства исторического и логического
- системно - функциональный анализ
- сочетание нормативного и позитивного подходов

## Специфические



- экономическое наблюдение
- экономический эксперимент
- экономико-математическое моделирование

# Взаимосвязь между экономической теорией и практикой



# Экономическая политика

*Экономическая политика – это целенаправленная система мероприятий, осуществляемых государством в области производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Предпринимаемые государством меры направлены на решение экономических проблем.*

## *Цели экономической политики:*

- *экономический рост*
- *полная занятость населения*
- *экономическая эффективность*
- *стабильный уровень цен*
- *экономическая свобода*
- *справедливое распределение доходов*
- *торговый баланс*
- *экономическая защищенность*

*«Экономическая наука не дает готовых рекомендаций, которые используют непосредственно в хозяйственной политике. Она выступает скорее методом, чем учением, интеллектуальным инструментом, техникой мышления, помогая тому, кто владеет нею, делать правильные выводы».*

*Дж. Кейнс*

## Функции экономической теории

- **Познавательная** - позволяет расширить наши познания в области сложных экономических процессов в постоянно меняющемся мире;
- **Методологическая** - заключается в том, что она является теоретическим фундаментом всего комплекса экономических наук (отраслевых, функциональных, а также наук, находящихся на стыке знаний - экономическая география, менеджмент, демография);
- **Практическая** - заключается в том, что наука не ограничивается констатацией фактов, а стремится проникнуть внутрь процессов и явлений с тем, чтобы выявить законы, управляющие этими процессами, и затем найти механизм воздействия на экономические процессы в нужных для людей направлениях что она является теоретическим фундаментом всего комплекса экономических наук;
- **Прогностическая** – делает возможным предвидение в области краткосрочного и долгосрочного экономического развития.