



ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ШКОЛЫ.



Основные проблемы школы

- 1940 год:

- Ученики разговаривают
- Шумят
- Жуют жвачку
- Бегают по коридорам
- Не соблюдают очереди
- Одеваются не по правилам
- Сорят в классах

- 2000 год:

- Употребление алкоголя
- Беременности
- Употребление наркотиков
- Самоубийства
- Изнасилования
- Ограбления
- Драки



Периодизация детского и юношеского возраста

- Период новорожденности – до отпадения пуповины
- Грудной возраст – до 1 года
- Период молочных зубов – 1год - 7 лет
- Период старшего детства – 8 – 11 лет
- Период полового созревания 12 – 17 лет



Классификация основных учебно – воспитательных учреждений для детей и подростков

- Преддошкольные (ясли)
- Дошкольные (ясли - сад)
- Школы



КЛАССИФИКАЦИИ ВИДОВ ШКОЛ

- **государственные**
- **частные.**

по характеру сообщаемых знаний

- **общеобразовательные,**
- **лицеи,**
- **гимназии,**
- **с углубленным изучением
отдельных предметов**
- **учебно-воспитательные комплексы,**
- **образовательные центры.**



ПО УРОВНЮ ДАВАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- начальные
- неполные средние
- средние
- высшие

ПО ПОЛУ УЧАЩИХСЯ

- на мужские
- женские
- совместного обучения



ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЛИГИИ

- светские
- религиозные (конфессиональные).

Гигиенические требования к планировке и структуре ДОУ

- Соблюдение принципа групповой изоляции
- Обеспечение условий для двигательной активности
- Создание благоприятного воздушно-теплового режима
- Создание достаточного естественного освещения и инсоляции
- Создание условий для рационального питания



Задачи и обязанности врачей детских учреждений

- Контроль за состоянием здоровья детей и подростков
- Оценка учебно-воспитательного процесса и режима дня ребенка
- Контроль трудового обучения, профессионального образования
- Контроль за физическим воспитанием, оценка физического развития детей и подростков
- Проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий
- Оценка воздушно-теплого и светового режима детских учреждений
- Изучение особенностей питания



Факторы и условия, влияющие на развитие человека

- **ЭНДОГЕННЫЕ (внутренние)**
 - ВОЗРАСТНЫЕ
 - ПОЛОВЫЕ
 - НАСЛЕДСТВЕННЫЕ (генетические)
 - ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА:
(нарушение развития, перенесенные заболевания)



- **ЭКЗОГЕННЫЕ (внешние)**

- **внешкольные**

**экологические:
экономические,
социальные**

- **внутришкольные**

педагогические: учебная нагрузка, средства и методы обучения и воспитания, организация физического воспитания;

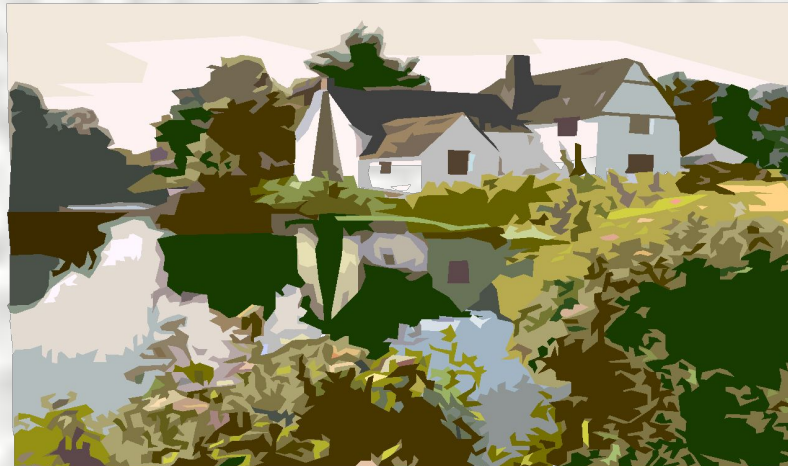
физиолого-гигиенические: режим дня, школьное оборудование, организация двигательной активности

социопсихологические: мотивация учащихся, взаимоотношения «ученик – учитель», взаимоотношения «ученик – класс» (сверстники)



Типы строительства:

1. *централизованное*
2. *децентрализованное*
3. *смешанное*



Любой тип строительства должен обеспечивать:

1. Условия правильного построения учебного процесса
2. Условия поддержания двигательной активности
3. Условия для полноценного отдыха



Строительство и содержание школ:

1. должно обеспечивать благоприятные условия для проведения учебного процесса
2. должно создавать условия для физического воспитания
3. предусматривать условия для организации питания
4. предусматривать специальные помещения для групп продленного дня
5. создание условий для отдыха детей
6. для организации культурно-массовой работы
7. обеспечивать полноценное естественное и искусственное освещение
8. создавать оптимальный тепловой режим



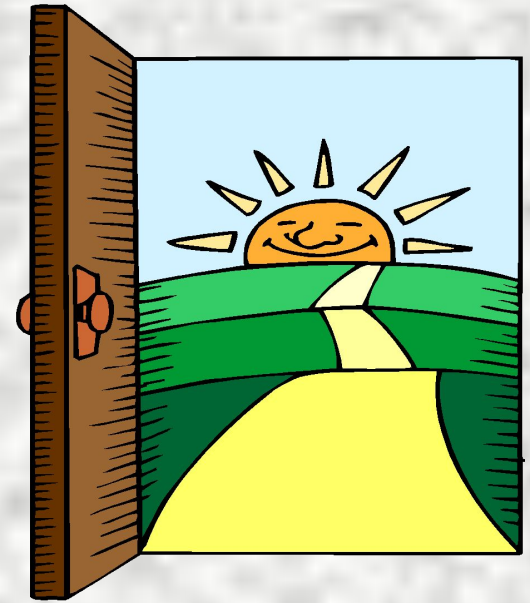
Школьный участок



- Близость к месту жительства (радиус обслуживания – 0,3 -0,5 км)
- Удаленность от предприятий, загрязняющих воздух химическими веществами или являющиеся источниками шума
- Вдали от крупных автомагистралей, железных дорог, гаражей, рынков
- Земельный участок достаточен по размеру, соответствовать общесанитарным требованиям

**Вместимость городской
школы – не более 1000
сельской – 500 учащихся**

**наполняемость класса –
не более 25 учащихся**



Школьный участок:

40–50 м² на одного учащегося

50-70 м² – в школах-интернатах

Зоны участка:

1.школьного здания

2.спортивная – 30 - 40%

3.учебно-опытная – 6 - 10%

4.зона отдыха

5.хозяйственная

6.зона зеленых
насаждений–40%



- **Спортивная зона** – на расстоянии 25 м от здания.

Включает: беговую дорожку, сектора для прыжков, площадки для спортивных игр.

Твердое покрытие из песка, гравия, щебня.

- **Учебно-опытная зона** – участки овощных и полевых культур, сад, ягодник. Возможно строительство теплиц, оранжерей.



- **Зона отдыха** – вдали от спортивной и хозяйственных зон, вблизи от выходов из здания школы.

Включает: отдельные площадки для подвижных игр и тихого отдыха

- **Хозяйственная зона** – на расстоянии не менее 35 м от окон школы, на границе участка и иметь свой подъезд.

Включает: сараи, овощехранилища, мусоросборник.



- **Зона зеленых насаждений** – по периметру участка шириной 1,5 м, а со стороны улицы – 6 м. Ограждают спортивную и хозяйственную зоны.



В защитной зоне - газоны, декоративные низкорастущие кустарники, а по периметру – высокорастущие породы деревьев.

Нельзя: ядовитые, колючие и вызывающие аллергические реакции.

Требования к школьному зданию

- Этажность – 3 этажа, в крупных городах – до 4 –х этажей
- Не менее 3- выходов
- Планировка – по секциям
- На 1 этаже – гардеробные и классы начальной школы
- Ориентация учебных помещений – Ю-В,В.
- Спортивный зал, столовая, актовый зал – в отдельном блоке



Школьное здание:

1. **ОСНОВНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ** (классные комнаты, кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивные залы)
2. **ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ** (рекреации, коридоры, вестибюли, гардероб, столовая, актовый зал, библиотека, сан.блок)
3. **служебные**
(кабинет директора, завуча, учительская, медицинские кабинет)



Классная комната:

*Площадь – 60-66 м²,
на одного ребенка – 2,5 м².*

Глубина – не более 6 м.

Длина – не более 8 м.

Высота – 3,5 м.

*Объем – 8,75 м³ на
одного ребенка.*



ЛАБОРАТОРИЯ

- Лаборатории физики, химии, биологии – в отдельном крыле здания
- Площадь на одного учащегося – 3.3 кв.м
- Общая площадь – 70 кв.м
- Лаборантская – 6 кв.м
- Обязательной наличие вытяжного шкафа



ВОЗДУШНО-ТЕПЛОВОЙ РЕЖИМ:

коэффициент аэрации – 1:50

*относительная влажность –
40-60%*

*скорость движения воздуха –
0,2 м/сек*

температура – 18-20 °C



Естественная освещенность:

КЕО – 1,5%

СК – 1:4

**глубина учебной комнаты
не более 6 м.**

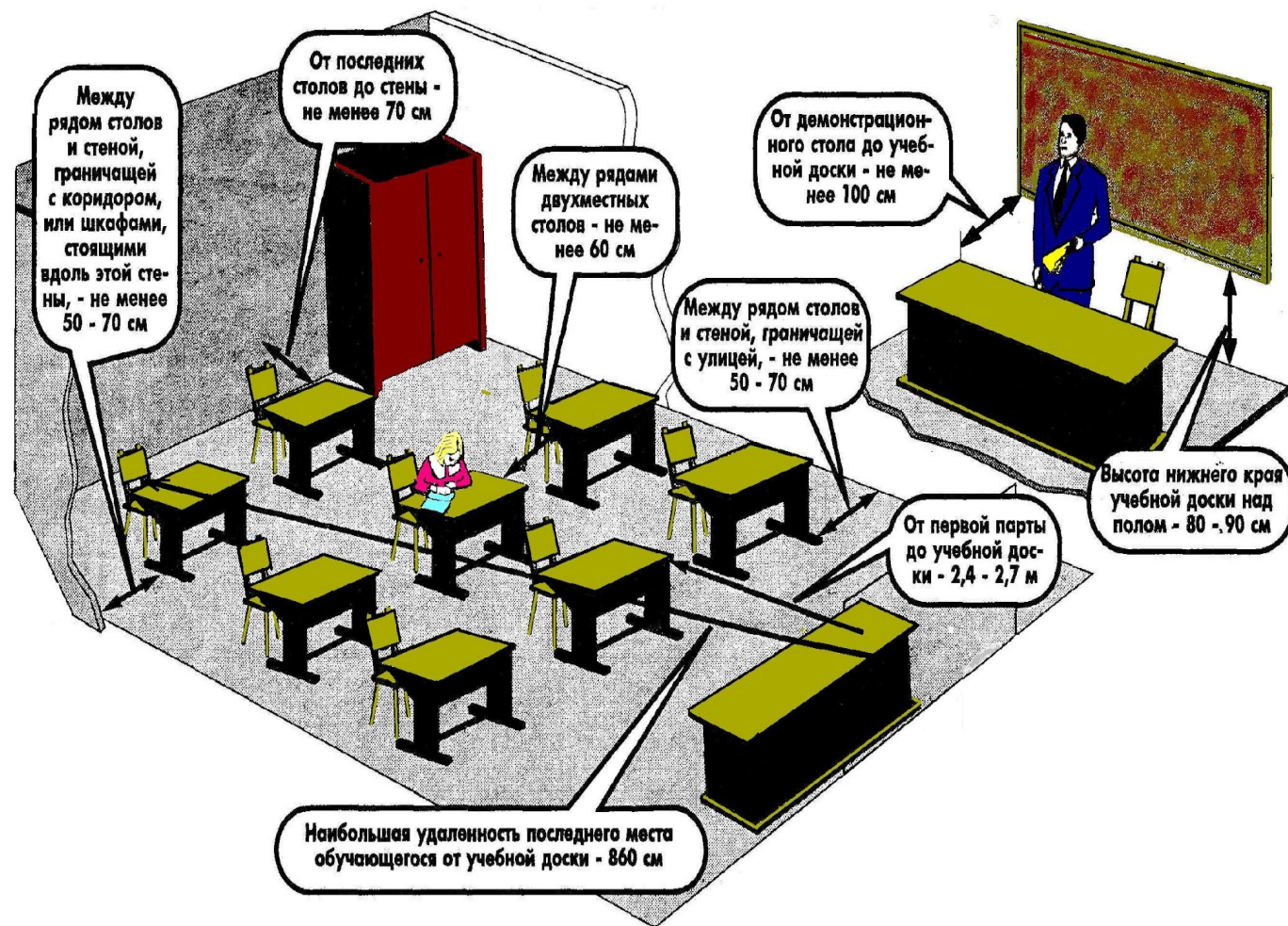


Искусственная освещенность:



	Лампы накаливания (лк)	Лампы люминесцен- тные (лк)
Классные комнаты, лаборатории, мастерские, читальный зал	150	300
Кабинет черчения	300	500
Спортивный зал, актовый зал, кабинет врача	100	200
Рекреация	75	150

Расстановка школьной мебели



Учебная мебель

- Парты шести групп в соответствии с ростом (интервал – 15 см)
- Мебель имеет цветовую и цифровую маркировку
- Нормируются размеры стула:
 - высота стула
 - глубина сидения
 - ширина сидения
 - дистанция сидения
- Классная доска.
 - размеры 100x200 или 150x240
 - цвет темно-зеленый, темно-коричневый, черный
 - высота нижнего края доски над полом – 90 см

