

Игрушки

История создания игрушек.

- Как показывают исторические данные и археологические раскопки, самые первые игрушки появились еще задолго до нашей эры в пещере первобытного человека. Поначалу это были обтесанные в виде какого-нибудь животного камушки. Затем их стали лепить из глины. Также для изготовления игрушек использовались бивни убитых мамонтов. Позднее, когда человек научился обрабатывать дерево, появились деревянные игрушки. Древние римляне и греки уже умели изготавливать кукол. Благодаря использованию ниточек и палочек, у кукол были подвижными конечности. Ремесленное производство кукол было освоено человеком в 16 веке.

Образцы старинных игрушек

(Из коллекции Санкт-Петербургского музея игрушки)



**Утица-
свистулька**

Великий
Новгород
15-16 век



**Игрушки 15-17 веков,
найденные на территории
глиняной слободы в
Москве.**



**Фигурки из
майолики
(Испания)**



Греческий волчок

Рынок игрушек

- Рынок детских игрушек в России является на данный момент одним из самых перспективных и наиболее развитых рынков. Отчасти этому способствовала активная государственная политика, действовавшая в интересах семьи и детей, а отчасти повышением доходов и увеличением рождаемости. Средний темп роста рынка игрушек составляет 15% в год.
- В ценовой сегментации основную долю занимает низкий сегмент, который характеризуется массовостью и дешевизной своих товаров. На средний и высокий сегменты приходится значительно меньшая по объему доля.
- Российский рынок игрушек на 90 процентов занят импортной продукцией, преимущественно китайского производства.
- Пластмассовые игрушки имеют наибольший удельный вес, так как отличаются легкостью, изяществом, разнообразием форм и конструкций, яркими цветами, хорошо моются. Пластмассовые игрушки изготавливают из полиэтилена, полипропилена, поливинилхлорида, поликарбоната, пенополиуретана (поролон).

Признаки классификации игрушек

- *По возрастному назначению*
- *По воспитательному(развивающему) назначению*
- *По материалу изготовления*
- *По принципу соотносимости с разными видами игр*
- *По степени готовности*
- *По величине*
- *По функциональным свойствам*
- *По художественно-образному решению*

Классификация игрушек

По возрастному назначению

- от рождения до 1 года (погремушки, подвески, резиновые и пластмассовые игрушки небольшого размера, соответствующие размеру руки ребенка)
- от 1 до 3 лет (в этот период начинается разделение игрушек для девочек и для мальчиков) матрешки, мячи, ходунки, прыгунки, куклы-голыши, кольца, пирамиды, кубики с разрезными картинками, кони-качалки
- от 3 лет до 5 лет — простейшие музыкальные игрушки, игрушки-забавы, кукольная мебель и посуда, песочные наборы, велосипеды, транспортные игрушки, конструкторы-трансформеры, мозаика, мячи, кегли, железные дороги, тематические наборы
- Игрушки для детей школьного возраста — конструкторы, сборно-разборные игрушки, наборы для выпиливания, городки, лыжи, санки, велосипеды и др.;

По воспитательному (развивающему) назначению

Классификация используется педагогами

- Сенсорные (до года в основном звуковые — погремушки, пищалки, музыкальные игрушки; зрительные — калейдоскоп);
- Двигательные (мобиль, мяч, юла, заводные игрушки);
- Образные (изображения животных, куклы, солдатики, машинки);
- Общественно-бытовые и производственно-технические (игрушечные инструменты, например совок и ведёрко, оружие);
- конструктивные (различные конструкторы и сборные игрушки).

По материалу изготовления (виду применяемого сырья):

- 1. Деревянные.
- 2. Пластмассовые.
- 3. Металлические.
- 4. Из тканей, в том числе набивные игрушки.
- 5. Резиновые.
- 6. Из бумаги и картона.
- 7. Из керамики, фарфора и фаянса.
- 8. Из древесных материалов, папье-маше.
- 9. Из новых синтетических материалов.

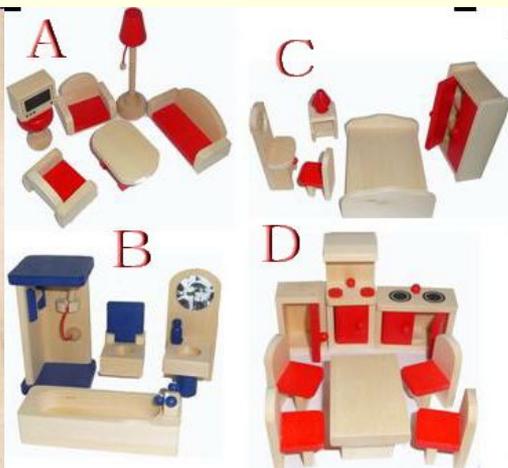
Педагогическая классификация игрушек

- 1. Сюжетно-образные игрушки, прообразом которых являются одушевленные и неодушевленные объекты окружающего мира, используются преимущественно в сюжетных играх:
 - а) куклы; б) фигурки людей; в) фигурки животных; г) предметы игрового обихода; д) театральные; е) празднично-карнавалы; ж) технические.
- 2. Дидактические игрушки предназначены для дидактических игр, в содержании или конструкции которых заложены обучающие (развивающие) задачи:
 - а) собственно дидактические — основаны на принципе самоконтроля; б) дидактические игры (наборы) с правилами — предназначены преимущественно для игр на столе (полиграфические и прочие); в) конструкторы и строительные наборы; г) игры-головоломки; д) музыкальные игрушки.
- 3. Спортивные игрушки.
- 4. Игрушки — забавы.

По функциональным свойствам:

- 1. Простые, без подвижных деталей.
- 2. С подвижными деталями, механические (в том числе с заводными и инерционными механизмами).
- 3. Гидравлические.
- 4. Пневматические.
- 5. Магнитные.
- 6. Электрифицированные (в том числе электротехнические, электромеханические, радиофицированные, на электронной элементной основе).
- 7. Электронные (на компьютерной основе).
- 8. Наборы игрушек (или деталей) — совокупность деталей одной или нескольких игрушек, связанных между собой по назначению или функциональному признаку.
- 9. Игровые комплекты, объединенные единой темой (задачей).

Деревянные игрушки



Игрушки из пластических масс



Производство игрушек из пластика



Основные способы производства игрушек из пластмасс - литьё под давлением, экструзия с раздуванием, практически без дополнительной обработки

Резиновые игрушки (ПВХ- пластизоль, латекс)



ЛАТЕКС (от лат. latex - жидкость, сок) - экологически чистый, натуральный материал, получаемый из сока каучукового дерева - гевеи



Надувные игрушки из полимерных пленочных материалов



Металлические игрушки



Мягкие игрушки



18cm



13x25x18cm



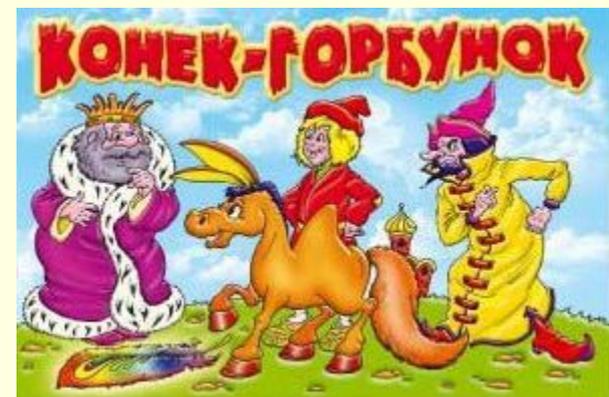
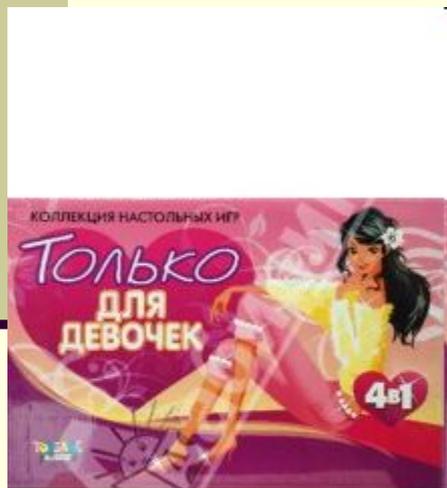
16-19cm



Куклы



Настольно-печатные игры



Ёлочные игрушки

Выдувание



фото REUTERS



фото REUTERS

← Ручная роспись

Основные требования к качеству игрушек

- К детским игрушкам предъявляются следующие основные требования. Прежде всего, это безопасность материалов, из которых они изготовлены и которым покрыты. Она должна быть заверена в специальном паспорте, в котором кроме этого указывается, что материалы не являются аллергенными раздражителями и не содержат токсических химических и вредных веществ. Проверяются игрушки также на предмет наличия резкого неприятного запаха, а также оценивается цвет — слишком яркий и ядовитый цвет может оказывать негативное воздействие на психику ребенка.
- Хрупкость и ломкость игрушки учитывается наряду с наличием мелких и потенциально опасных деталей, могущих травмировать ребенка. Все пластиковые элементы мягких и плюшевых игрушек должны быть прочно пришиты и приклеены, чтобы избежать их проглатывания

Нормативные документы

- [ГОСТ 25779-90](#) Игрушки. Общие требования безопасности и методы контроля
- [ГОСТ ИСО 8124-3-2001](#) Игрушки. Общие требования безопасности и методы испытаний. Выделение вредных для здоровья ребенка элементов
- [ГОСТ ИСО 8124-2-2001](#) Игрушки. Общие требования безопасности и методы испытаний. Воспламеняемость
- [ГОСТ 30782-2001](#) Игрушки. Общие требования безопасности и методы испытаний. Графическое условное обозначение возраста
- [ГОСТ 24972-88](#) Игрушки. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение
- [ГОСТ Р 51555-99](#) Игрушки. Общие требования безопасности и методы испытаний. Механические и физические свойства
- [ГОСТ Р 51557-99](#) Игрушки электрические. Требования безопасности