

Общаться с ребёнком... КАК?

Луговой П.П.



"А если не хочет?"



Урок - 4

трудности и конфликты во взаимодействиях



причины неповиновения:

- * Возможно ему ещё трудно это делать
- * Отрицательные переживания
- * Ваши взаимоотношения с ребёнком
- * Прислушайтесь как вы общаетесь с ребёнком
- * Излишняя забота



главные условия:

- Дружелюбный тон общения
- Общение на равных
- Внешние средства
- Не делать это вместо ребёнка
- Не тащить лодку против течения



Личность и способности ребёнка развиваются только в той деятельности, которой он занимается



ПО СОБСТВЕННОМУ ЖЕЛАНИЮ И С ИНТЕРЕСОМ!



**Смотря на увлечения ребёнка не
думайте, что они пусты ...**



для него они
важны и
интересны

*если есть
требования*



*конфликты...
не прививаются
привычки*

*Растут
Отношения...
Привычки
закрепляются*

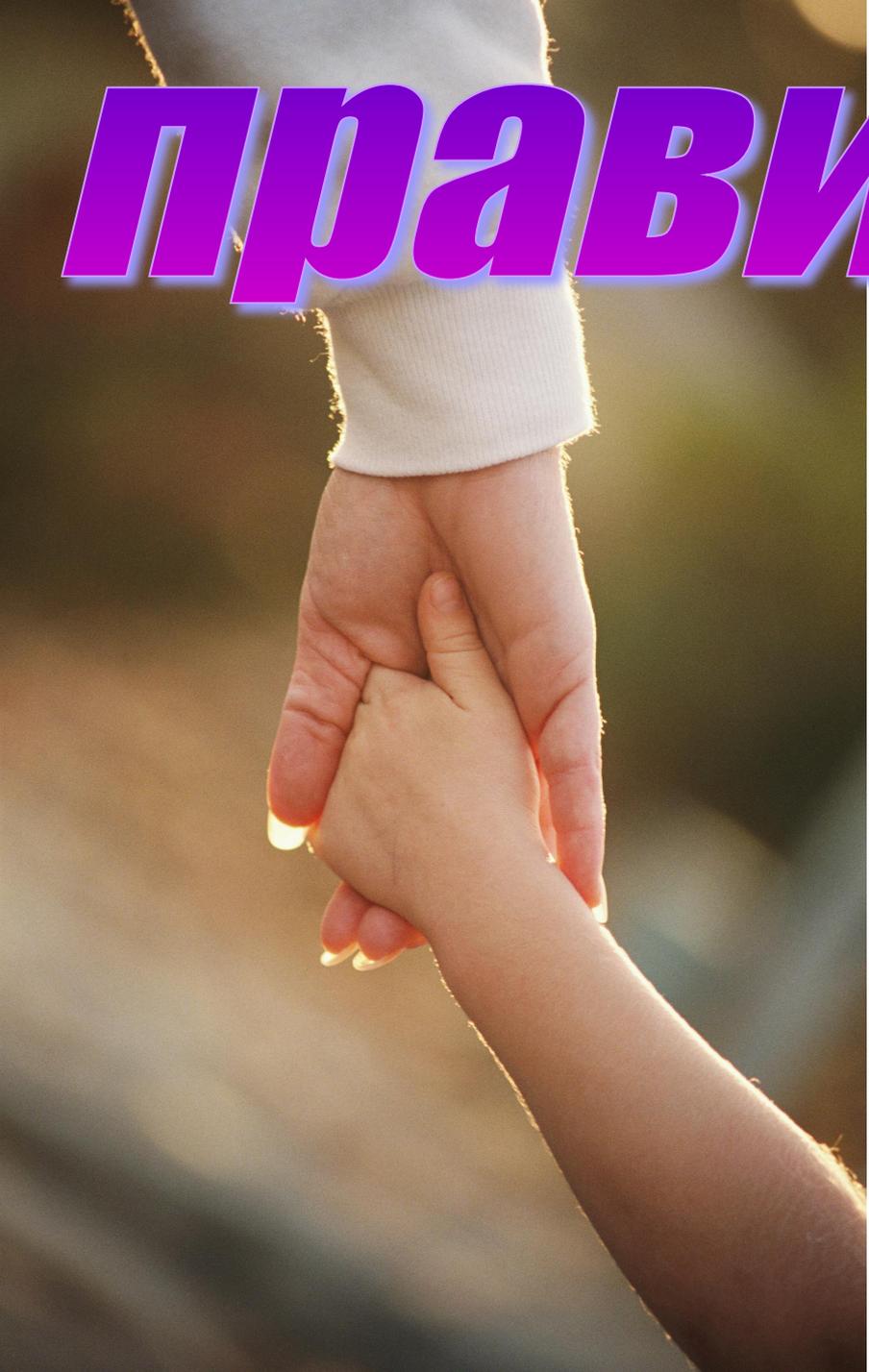


*если есть
понимание*

ПРАВИЛО №3

**Постепенно, но неуклонно
снимайте с себя заботу и
ответственность за личные
дела вашего ребёнка и
передавайте их ему.**

ПРАВИЛО №4



Позволяйте вашему ребёнку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «СОЗНАТЕЛЬНЫМ»



домашнее задание

1. Если ребёнок имеет столкновение с вами на почве какого-то дела. Сделайте его вместе с ним.

Посмотрите, лучше ли у него получается с вами... Затем следующее дело ...



домашнее задание

2. Придумайте какое-нибудь внешнее средство, заменяющее ваше участие в том или ином деле...

Например: план или расписание.

Объясните как этим удобно пользоваться.



домашнее задание

3. Возьмите лист бумаги, разделите пополам. На одной части выпишите дела, которые ребёнок делает сам. На другой- вместе. Выписать это вместе с ним. Постепенно из колонки «вместе» что-то перемещайте в колонку «сам» - это **ВЗРОСЛЕНИЕ.**

П «с
ри ам
1 ме а»
В
рс
Та
а
б.ю
иц
с
ьб
«б
и
ам

«В
1.МИ
ср
е с
г
ма
д
ма
й»
е
л
а

**ПРИХОДИТЕ
ЗАВТРА...**

