



Занимательные упражнения по русскому языку

Подготовила
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 96 Макаренко Т. В. г. Краснодар
2017 г.

Упражнения на обогащение словарного запаса

□ Упражнение 1.

Замените одним словом из четырёх букв:

- Приятель - ...(друг),
- Солдат - ...(боец),
- Противник - ...(враг),
- Работа - ...(труд),
- Шагать - ...(идти).

□ Упражнение 2.

Замените словосочетание одним словом:

- Храбрый человек - ...(храбрец),
- Богатый человек - ...(богач),
- Сильный человек - ...(силач),
- Весёлый человек - ...(весельчак).

□ **Упражнение 3.**

Найдите спрятавшееся слово.

- Хлев (лев), столб (стол), удочка (дочка), цель (ель), коса (оса).

□ **Упражнение 4.**

Назови одним словом.

- Как называется крупный населённый пункт? (Город).
- Как одним словом можно назвать жителей одной страны? (Народ).
- Как называется главный город в стране? (Столица).

□ Упражнение 4.

Замените одним словом:

- Промежуток времени в 60 минут. (Час).
- Военнослужащий, стоящий на посту. (Часовой).
- Аппарат для полёта в космос. (Ракета).
- Человек, который летал в космос. (Космонавт).
- Предприятие, где делают машины. (Завод).
- Небесное светило. (Солнце).
- Ступеньки, ведущие вверх. (Лестница).
- Растение, растущее на болоте. (Тростник).

Упражнения со словарными словами.

□ Упражнение 1.

Задания для работы со словарём.

- Выписать слова на тему «Школа» (учитель, ученик, тетрадь, пенал, карандаш); названия птиц или животных (сорока, ворона, воробей, собака, заяц, медведь);
- Выписать 4-5 слов, начинающихся с буквы п, например: пенал, петух, пальто или с буквы в: воробей, валенки.
- Выписать 3-5 слов с безударной гласной о или а (город, лопата, молоко; платок, работа, сахар, стакан);
- Выписать слова с ь в середине слова (пальто, коньки).

□ Упражнение 2.

Ответы на вопросы (вопросы пишутся на доске).

- Кто учит детей? (Учитель) Кто готовит уроки? (Ученик) Кто живёт в лесу? (Медведь) Кто верный друг человека? (Собака)
- Учащиеся записывают ответы одним словом или развёрнутыми предложениями.
- Прилетела ворона. Ребята помогают птицам пережить зиму.)

□ Упражнение 3.

Составление маленьких рассказов на темы:

- «Учебные вещи». (Я беру свои учебные вещи. Карандаш и ручку кладу в пенал. Тетради лежат в папке.)
- «Наш класс». (Наш класс просторный и светлый. В классе всегда чисто. Дежурный следит за порядком. Мы любим свой класс.)
- «Наши друзья». (Мы любим птиц. Делаем для них кормушки. Витя насыпал зерна. Вот сел воробей

□ **Упражнение 4.**

Загадки на темы: «Учебные вещи», «Одежда», «Растения», «Посуда», «Животные» и др.

- Грамоты не знаю, а весь век пишу. (Карандаш)
- птица эта – одного с берёзой цвета. (Сорока)
- Где живёт он? – В самой чаще, самой-самой настоящей. Там гуляет, там и спит, там детей своих растит. (Медведь)
- Это что за зверь лесной встал, как столбик, под сосной. И стоит среди травы – уши больше головы? (Заяц)
- Два братца не могут расстаться: утром в дорогу, ночью к порогу. (Сапоги).

□ **Упражнение 5.**

Выборочный диктант. Дети записывают только словарные слова.

- (Мальчик чистит пальто.
Москва – всем городам мать.)

□ **Упражнение 6.**

Ответы на вопросы:

- Чем рубят дрова? (Топором)
Что растёт на грядке?
(Морковь, огурец) Чем копают грядки? (Лопатой) Куда едут ребята летом? (В лагерь) Какой день недели первый?
(Понедельник) Какой день недели последний?
(Воскресенье) Что ученик кладёт в портфель? (Пенал, тетрадь) Кто живёт в лесу?
(Заяц, лисица) Каких домашних животных вы знаете? (Корова, собака).

□ **Упражнение 7.**

Комментированное письмо (или выборочный диктант).

- Нет в мире краше Родины нашей. Человек без родины, что соловей без песни. Москва – всем городам мать. Два медведя в одной берлоге не уживутся. Корми корову сытнее, молоко будет жирнее.

□ **Упражнение 8.** Задание на классификацию предметов:

- Записать слова, обозначающие названия деревьев, названия птиц, овощей, машин, посуды, одежды и т. др.;
- Записать дни недели в нужном порядке;
- Записать названия зимних, весенних, летних, осенних месяцев (или всех месяцев года).

□ Упражнение 9.

Задание для работы со словарём.

- Выписать слова, отвечающие на вопросы кто? Или что?
- Выписать 5-6 слов, обозначающих предметы;
- Выписать слова, обозначающих признаки предметов;
- Выписать слова, обозначающие орудия труда (топор, молоток), названия овощей (морковь, помидор, картофель), названия ягод (земляника, малина).

□ Упражнение 10.

Игры из занимательной грамматики:

«Первый слог потерялся»:

- ...радь (тетрадь)
- ...нал (пенал)
- ...бака (собака)
- ...хар (сахар)

«Собери слоги»:

- бе, за, рё (берёза)
- де, ный, жур (дежурный)
- воч, ка, де (девочка)
- ки, ва, лен (валенки)

«Угадай слово» (для этой игры используют слоговые карточки). Игра проводится так: показываю карточку с первым слогом нужного для усвоения слова: мо... (учащиеся пишут слово мороз или молоко), пе... (пенал или петух), са... (сапоги или сахар) и т. д.

«Из каких слов выпали гласные?»:

- м...ш...н... (машина)
- з...в...д (завод)
- л...с...ц... (лисица)
- м...л...к... (молоко)
- с...б...к... (собака)
- г...р...д (город)
- д...р...г... (дорога)

□ **Упражнение 11.**

Дописывание пропущенных слов:

- Главный город нашей Родины - ...(Москва).
- Береги нос в большой ... (мороз).
- Декабрь год кончает, ...(январь) начинает.

□ **Упражнение 12.**

- Написать 5-6 слов, начинающихся с буквы п (с, т и т.д.), которые являются именами существительными (пальто, посуда, пшеница, пассажир, победа).

□ **Упражнение 13.**

Выписать из словаря 5 имён существительных 1-го склонения (победа, погода, берёза, библиотека, ягода).

□ **Упражнение 14.**

Написать 5 слов (имён существительных) с ь на конце и указать склонение (мебель – 3-е склонение, медведь – 2-е склонение, морковь, картофель, учитель).

□ **Упражнение 15.**

Подобрать однокоренные слова к словам вокзал, автомобиль, трактор, комбайн, поезд (привокзальная, автомобильная, трактор, комбайнер, поездный).

Отгадай загадки

- Подбери такие ответы к загадкам, в которых есть омонимы:
- Каким ключом нельзя отвернуть гайку? (Отвернуть гайку нельзя ключом, который бьёт из земли, такой ключ ещё называют родником.)
- Какую соль не кладут в суп? (Не кладут в суп ноту соль.)
- Из каких ногтей нельзя собрать букет? (Букет нельзя собрать из ногтей (ногтей), которые обозначают роговой покров на конце пальцев.)
- В каких лесах нельзя заблудиться? (Нельзя заблудиться в лесах, представляющих временное сооружение из досок или металлических стержней у стен здания для строительных и ремонтных работ.)
- Из какого крана не льётся вода? (Вода не льётся из подъёмного крана.)
- Какой лук не кладут в суп? (В суп не кладут лук, представляющий собой оружие для метания стрел в виде гибкой дуги, стянутой тетивой.)
- По какому мостику нельзя перейти речку? (По капитанскому мостику нельзя перейти речку (он представляет собой вышку на корабле.)
- Какой губкой нельзя мыться? (Нельзя мыться губкой (губой), представляющий собой край рта.)
- Какая гусеница не годится для танка? (Для передвижения танка не годится гусеница – насекомое.)
- Какой кистью не выкрасишь стену? (Не выкрасить стену виноградной кистью.)

Сложи слово

На доске записаны части сложных слов. Учащиеся должны записать получившиеся слова.

- | | | |
|---------|--------|-------------|
| □ Лёд | колоть | (ледокол) |
| □ дрова | любить | (дроворуб) |
| □ мясо | косить | (мясорубка) |
| □ книга | возить | (книголюб) |
| □ вода | рубить | (водовоз) |
| □ сено | ходить | (сенокос) |

Использованная литература:

- Н. М. Бетенькова, Д. С. Фонин. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка. М., Астрель, 2002г.
- Т. И. Тарабарина, Е. И. Соколова. И учёба, и игра: русский язык. Ярославль, Академия развития.
- Э. Н. Петлякова, С. Н. Подгорная. Орфографические шпаргалки. Москва-Ростов-на-Дону, «МарТ», 2007г.