

# Глагол как часть речи





# Какое значение могут иметь глаголы?

Прочитайте слова. Что их объединяет?

действие

звучание



пишет  
строит  
варит  
шьет

звенеть  
шуршать  
греметь  
шелестеть



Что называют слова в 1-м столбике? А во 2-м?

Сформулируйте основной вопрос урока.



# Роль глаголов в речи

прыгать  
бегать  
плыть  
идти

говорить  
рассказывать  
произносить  
ответить

Глаголы  
движения



Глаголы  
речи



Проверьте себя



# Роль глаголов в речи



Глаголы могут иметь лексическое значение состояния (*светает, морозит, темнеет*), процесса (*впитываться, нагреваться*), чувств (*удивиться, обрадоваться*), мысли (*думать, размышлять*) и др.



# КТО ЭТО?

- ГОТОВИТ      осматривает      насаживает
- варит      выслушивает      закидывает
- жарит      расспрашивает      ловит
- солил      выписывает      вытаскивает
- пробует      лечит

# Распределите данные глаголы на четыре группы

- 1.Состояние природы.
- 2.Внутреннее (эмоциональное) состояние человека.
- 3.Мыслительные процессы.
- 4.Цвет различных предметов.

Похолодало, голубеют, мыслить, смеркается, размышлять, засинели, соображать, скучать, зазеленеет, смеяться, светает, розовеют, думать, потеплело, радоваться, сострадать.

# ОТВЕТЫ

похолодало	скучать	мыслить	голубеют
смеркается	смеяться	размышлять	засинели
светает	радоваться	соображать	зазеленеет
потеплело	сострадать	думать	розовеют



# Систематизация и углубление изученного о глаголе как части речи





# Физкультминутка!!!

Ура!!!

Ура!!!

Ура!!!



## Разноуровневые задания

Прочитайте текст упражнения 606.  
Вставьте устно глаголы.



Каково их общее значение? Как бы вы назвали эту группу глаголов.

Спасибо!

Удачи всем!

