

Кафедра гигиена – 2

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

По дисциплине: Гигиена питания.

На тему: «Методы пропаганды знаний по гигиене
питания среди населения».

Выполнила: Ахметгалиева М.М.

Группа: 409 Б, ОЗР.

Принял: Аскарров К.А.

Шымкент 2016 г.

ПЛАН:

LOGO

- ◆ **Введение**
- ◆ **Питание детей и их привычки**
- ◆ **Основные источники информатизации о питании**
- ◆ **Основные целевые группы**
- ◆ **Заключение**
- ◆ **Список использованной литературы**

Введение

LOGO

- ❖ Между развитием отдельных заболеваний и рационом давно прослеживается связь. Диетологи уверены, что несбалансированное питание одна из причин развития сердечнососудистых, эндокринных и онкологических заболеваний.
- ❖ Сегодня у большинства людей нарушено структурированное питание – потребляем во много раз больше калорий, нежели чем тратим. И в итоге получаем лишние килограммы веса и проблема со здоровьем. Потому-то сейчас пропаганда здорового питания поставлена во главу угла специалистов различного профиля.



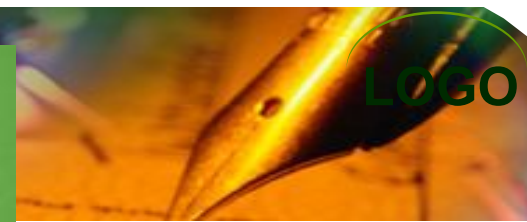
Питание детей и их пищевые привычки

– это прямое отражение стереотипов питания взрослых членов семьи и нежелание родителей прививать своим детям навыки здорового питания.



- ❖ Мы при всем желании не можем заставить ребенка есть, если он отказывается. Уже полуторагодовалому малышу можно объяснять на понятном ему языке, зачем мы едим те или иные продукты. Например, творог, чтобы кости были крепкими, и ты рос высоким, как папа, мясо, чтобы ты был сильным, фрукты, чтобы был красивым. Рассказывайте детям, какие витамины содержатся в тех или иных продуктах и зачем они нужны его организму.





- ❖ Невозможно постоянно мотивировать ребенка не полезной едой (конфетами, чипсами, сухарями), за то, что он съест полезную. Так теряется всякий смысл правильной привычки.

Также нужно учесть, что ребенок не полагается на вкус, для него важна текстура, внешний вид. Новый вкус нужно предлагать ребенку до 15 раз, даже если он отказывается. Его рецепторы должны привыкнуть и вполне может быть, что ему понравится продукт. Пробуйте один и тот же продукт готовить и подавать по-разному.

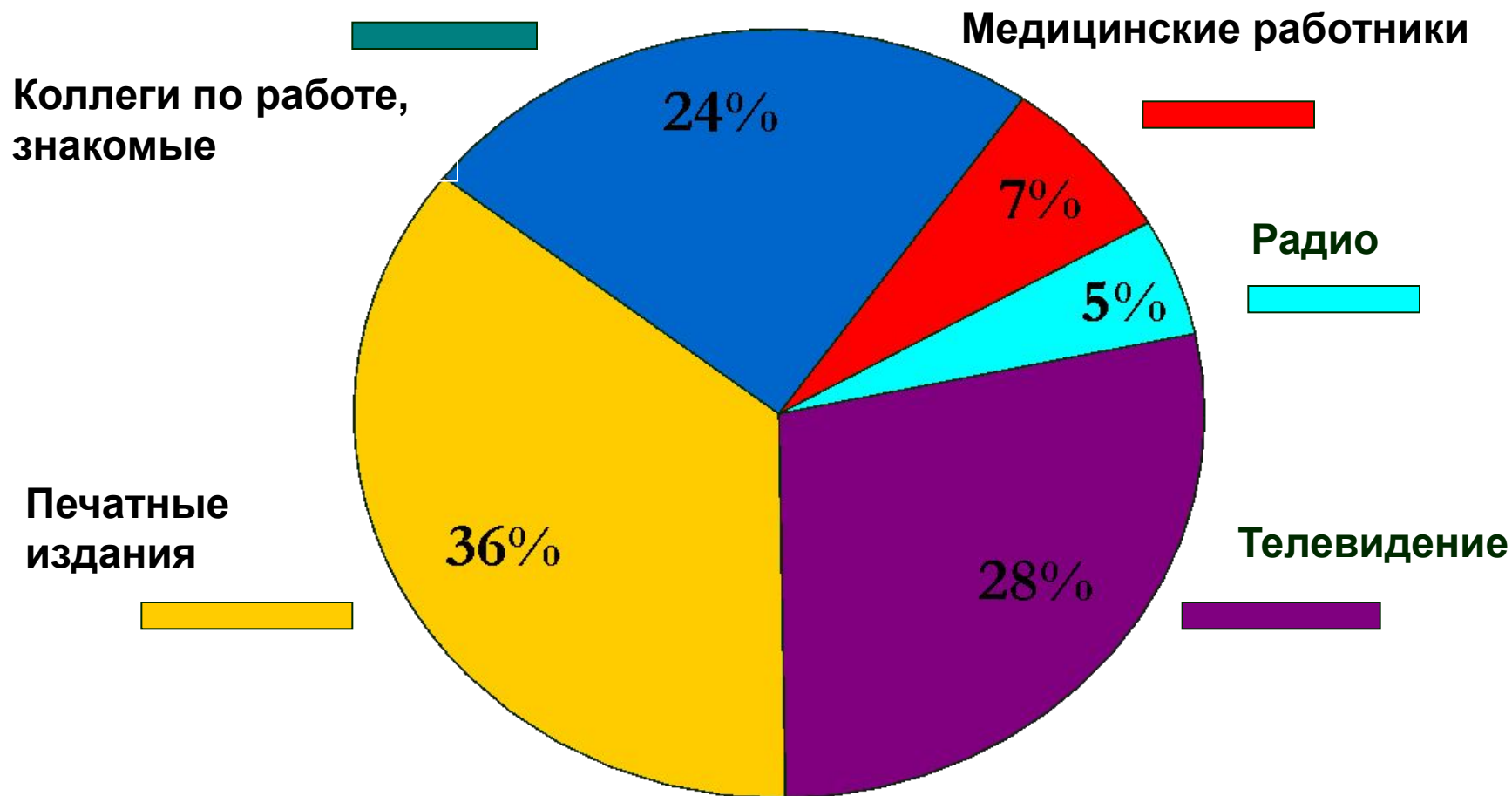
- ❖ Уже доказано не один раз, что похвала работает гораздо лучше наказания и положительное закрепление дает гораздо более сильный результат. Хвалите ребенка, когда он выбирает правильные продукты, поощряйте его, если убирает за собой со стола, старается кушать аккуратно и не проливает, когда доедает до конца, когда соблюдает правила, когда спокойно сидит за столом. Причин для похвалы можно найти очень много, не упускайте шанс и радуйте ребенка своим одобрением.



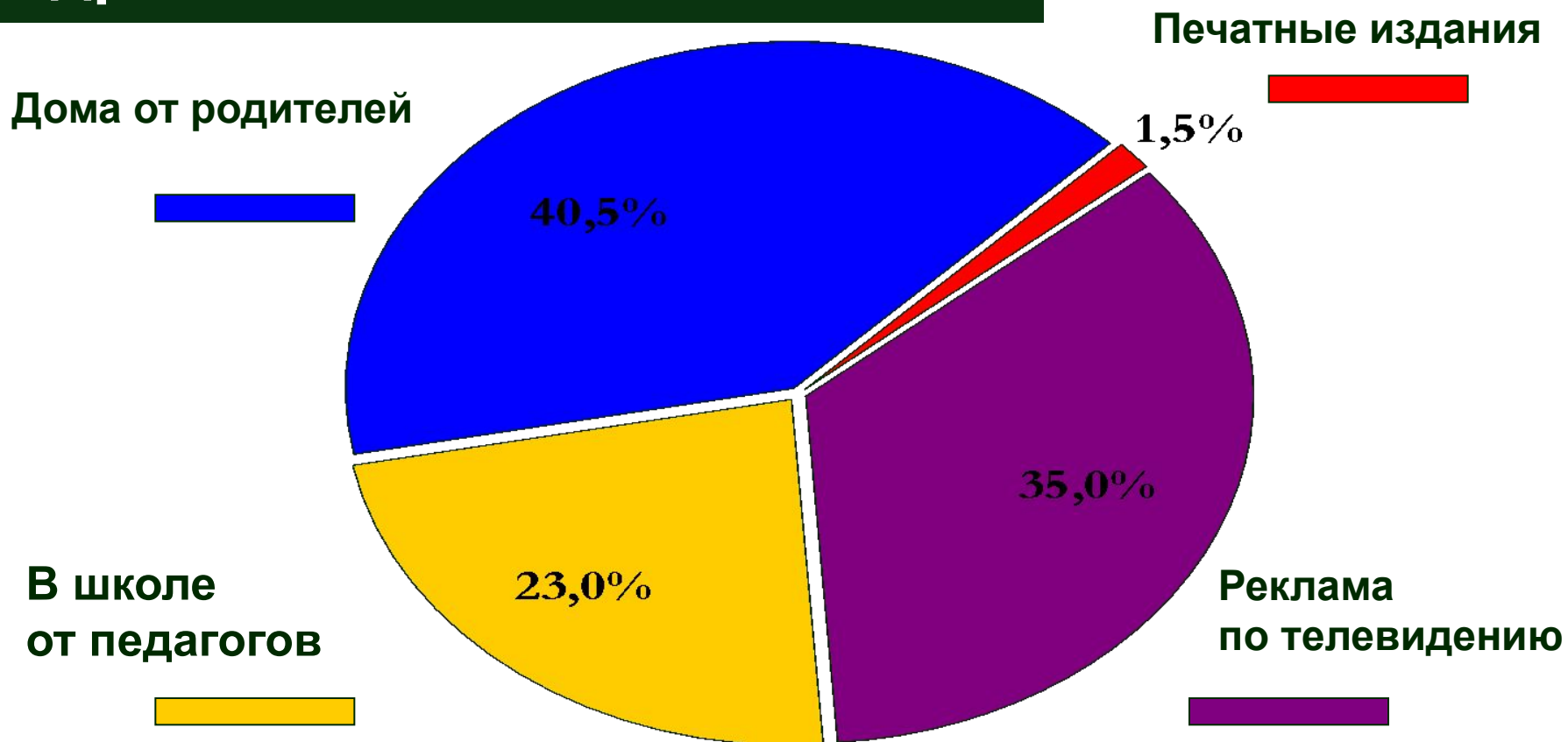


- ❖ До сих пор психологи и педагоги не нашли ничего, что работало бы лучше, чем личный пример. Очень важно иметь общесемейные застолья, когда ребенок будет наблюдать, как кушает папа, что делает за столом мама. Конечно, когда оба родителя работают, а ребенок находится в садике, то организовать это трудно, но все равно – возможно. Пусть это будут хотя бы совместные завтраки, или ужины, а может просто застолья в выходные дни.

Основные источники информации о питании среди взрослого населения



Основные источники информации о питании среди детского и подросткового населения



Основные целевые группы

30

1

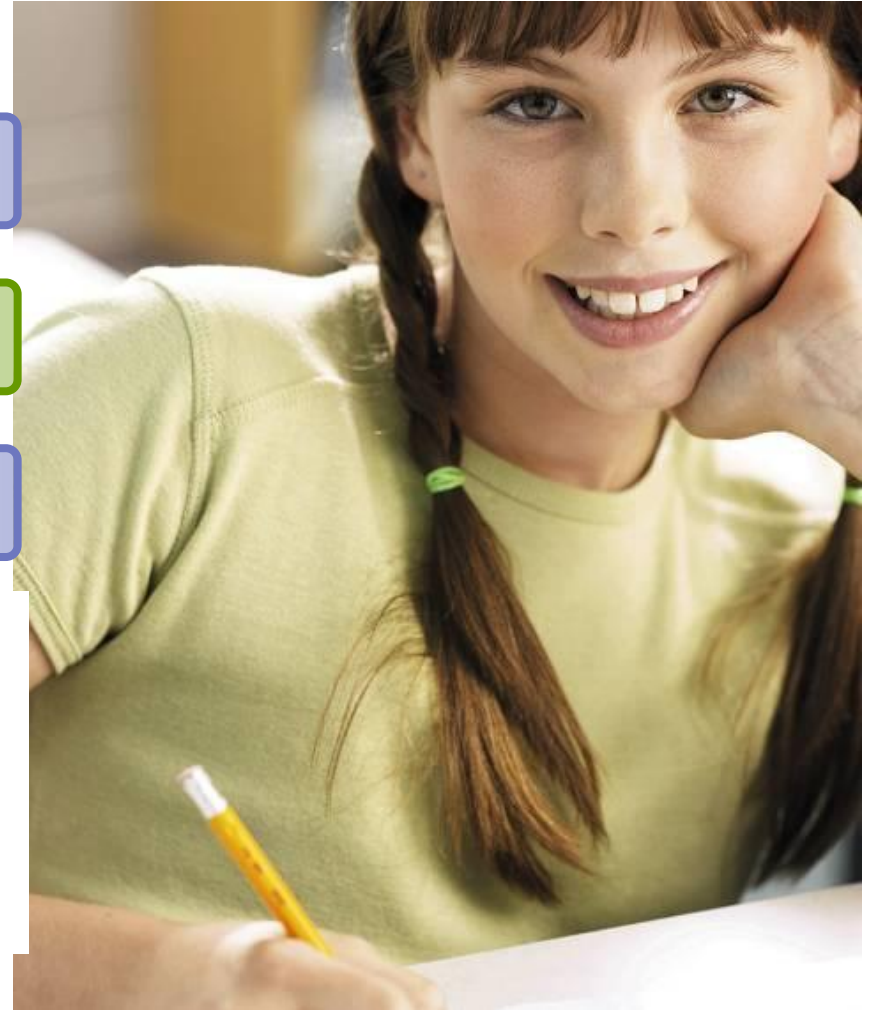
дети

2

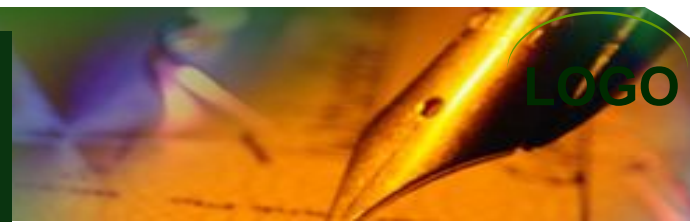
педагоги

3

родители



Направления работы:



- ❖ **специальная подготовка взрослых (медицинских работников, педагогов, родителей)** – первичной аудитории, которая пользуется доверием и может оказывать влияние на вторичную аудиторию.
- ❖ Разработка **обучающих и информационных программ для вторичной аудитории**, чье поведение хотим изменить и на которую будет направлено информационное воздействие (информация об основах правильного, рационального питания)

Организация работы по гигиеническому воспитанию взрослого населения



Мероприятия, направленные на пропаганду знаний о рациональном Питании, основывались на партнерстве с различными организациями и проходили в двух направлениях :

- 1. внутриотраслевом**
- 2. межведомственном**



Как достигнуть режим диалога?

групповые беседы

(после которых- дискуссия, свидетельствующая об эффективности мероприятия)

Памятки (по питанию непосредственно после общения)

TV передачи (в виде циклов, посвященных отдельным аспектам здорового образа жизни (питанию)

Центр
медицинской
профилактики,
Центры здоровья



Пропаганда принципов рационального питания в образовательных учреждениях



Программа «Разговор о правильном питании»,

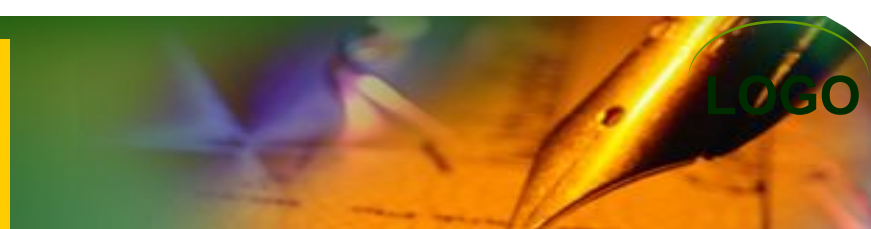
разработанная в Институте возрастной физиологии РАО, проводится среди школьников 6-12 лет

В г.Новокузнецке программа «Разговор о правильном питании» реализуется с 2003г.

В 2008-09 г. обучением по программе охвачено более 3 000 детей и школьников в возрасте 6-9 лет



Повышение эффективности обучения школьников, участвующих в программе «Разговор о правильном питании»



ЦЕЛЬ программы:

Путем активного, информационного воздействия на педагогов и родителей повысить эффективность обучения школьников, участвующих в программе «Разговор о правильном питании»



Обучение по вопросам правильного питания в образовательных учреждениях

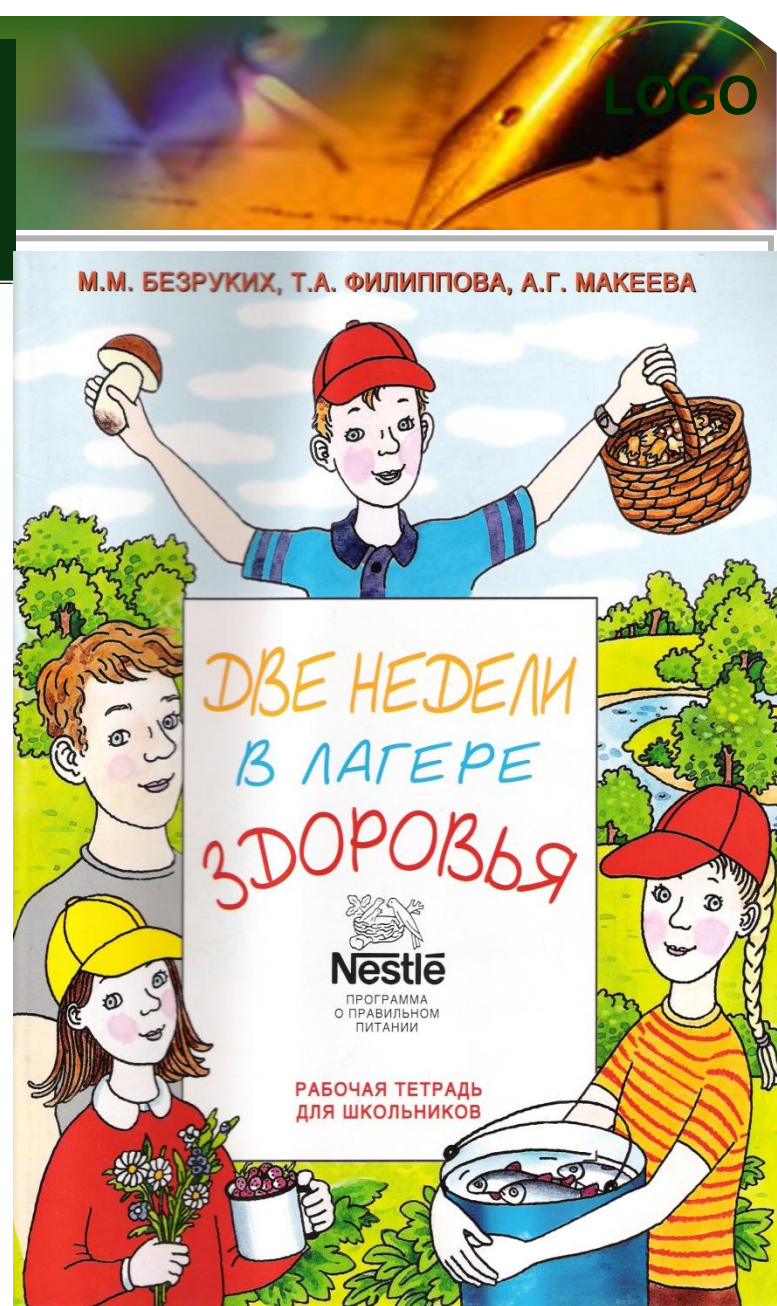
Сотрудниками кафедры общей гигиены и эпидемиологии разработан комплексный подход к обучению по программе «Разговор о правильном питании»
работа с педагогами

Обучение учителей и воспитателей, работающих по программе на семинарах «Питание детей и подростков» (30 учебных часов)

работа с медицинскими работниками образовательных учреждений

Обучение на цикле «Оздоровительные технологии в условиях образовательных учреждений» (72 учебных часов)

работа с родителями (беседы на общешкольных родительских мероприятиях)



Подготовка медицинских и педагогических работников на кафедре



«**Диетология**» (144, 216 учебных часа) для медсестер и врачей

«**Гигиеническое воспитание**» (144, 216 учебных часов) – для медицинских сестер и врачей, работников центров, отделений, кабинетов медицинской профилактики ЛПУ

◆ «**Оздоровительные технологии в условиях образовательных учреждений**» для медицинских работников дошкольных, школьных, средне-специальных учреждений, (72 уч. часа, из которых 20 часов отведены вопросам питания в детском и подростковом возрасте)

«**Современные проблемы питания больного и здорового человека**» для врачей терапевтического профиля

Заключение

LOGO

- ❖ Сбалансированное рациональное питание является важной частью ведения здорового образа жизни. Многие распространенные заболевания, отчасти, являются результатом неправильного образа жизни, и в частности, питания. Одной из задач государства является пропаганда правильного питания среди населения, ведь одним из ценных богатств страны является здоровье граждан.

Список использованной литературы

LOGO

- ❖ **Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18.09.2009г. №193-IV.**
- ❖ <http://all-gigiena.ru/lit/gigiena-pitaniya-gorshkov/gosudarstvennij-sanitarnij-nadzor-organizacionnie-i-pravovie-osnovi-gosudarstvennogo-sanitarnogo-zakonodatelstva>
- ❖ http://minzdrav.gov.by/dadvfiles/000853_621878_071_GigienaPitania_MedProfDelo_Sub_Epidemiology.doc
- ❖ <http://www.grandars.ru/college/medicina/sanitarnaya-sluzhba.html>
- ❖ <http://pandia.org/text/77/291/1407-3.php>
- ❖ <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3482/8>
- ❖ http://medobook.ru/load/medicina/gigiena_soc_med_i_statistika/gigiena_pitaniya_petrovskij_k_s_1975_g/11-1-0-447