

*Вас приветствует
коллектив школьного отделения №2
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 1590*



им. Героя Советского Союза В.В. Колесника



Администрация



**Абдрашитов
Ринат
Джиганшиев
ич
заместитель
директора**



**Налбандян
Светлана
Николаевна
заместитель
директора**



**Боброва
Елена
Николаевна
директор**



**Сорокина
Марина
Юрьевна
заместитель
директора**



**Полетаева
Ирина
Николаевна
старший
методист**

Учителя начальных классов



Кошелева
Юлия
Валерьевна



Барканова
Оксана
Анатольевна



Шкап
Марина
Евгеньевна



Блохина
Оксана
Валерьевна



Гурий
Оксана
Шамильевна



Власова
Надежда
Геннадьев
на
учитель
музыки



Макарова
Наталья
Николаевн
а
социальны
й педагог



Фролов
Владимир
Николаеви
ч учитель
физическо
й культуры



Тaubина
Светлана
Викторовна
учитель
физической
культуры

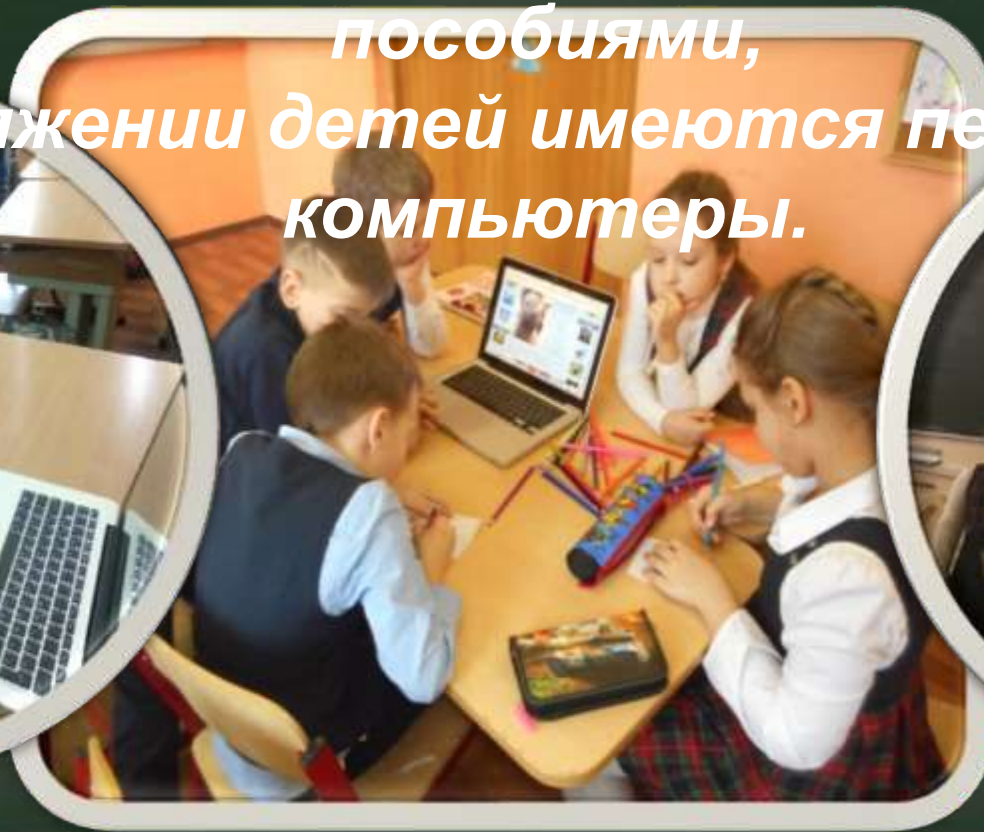


Шминке
Ольга
Викторовна
педагог-
библиотекер

В нашей школе созданы благоприятные условия для обучения

и воспитания учащихся, учебные кабинеты оснащены техническими средствами и наглядными

пособиями, в распоряжении детей имеются персональные компьютеры.



В качестве одной из форм активизации учащихся на уроках используется работа в группах и парах



***Программы, по которым
работает наша школа:***

«Начальная школа XXI век»

УМК «Школа России»

«Эффективная начальная школа»

«Начальная школа XXI век»

Комплект учебно-методических пособий
разработан коллективом авторов Центра
начальной школы ИСМО РАО под
руководством доктора педагогических
наук, профессора,
члена-корреспондента РАО

Наталы Федоровны Винogradовой



Главные принципы УМК

«Начальная школа XXI века»

Моделирующ
ая
деятельность

Поисковая
деятельность

Оптимальны
й
темп
обучения

Обучение на высоком информационном и интеллектуальном фоне, развитие общей культуры и эрудиции школьника

- *Введение рубрик : «Давай подумаем!», «Трудное задание», «Прояви смекалку»*
- *Введение тем, ранее не изучавшихся в начальной школе*
- *Включение сведений из истории русского языка и литературы*
- *Расширение содержания ряда курсов*

Поисковая деятельность

- *В программах резко снижено значение готового образца, определяющего всю деятельность школьника. Авторы уверены: необходимо учитывать, что ребёнок – это личность, и навязывать ему ничего нельзя. Он должен всё принять. А принять он может только в поисковой деятельности*
- *Под руководством учителя ученик выстраивает алгоритм решения учебной задачи. Это в дальнейшем формирует умение составлять такой алгоритм самостоятельно*

УМК «Школа России»



УМК «Школа России» сегодня —

Эффективный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода

Эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательного процесса



Преимущества программы

Программа «Школа России» имеет огромный, годами проверенный, педагогический опыт

Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы

Комплект «Школа России» проверен временем и обеспечивает хорошие результаты

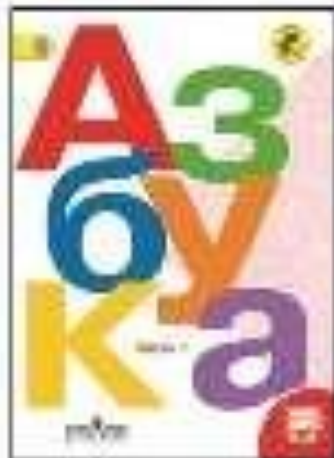
Преимущества

программы

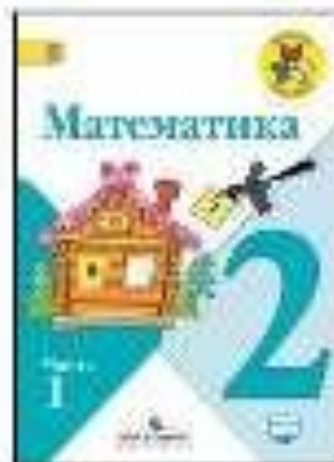
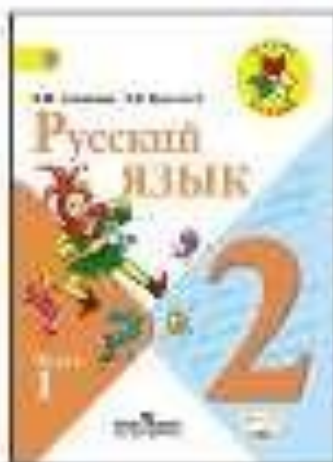
- Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе
- Доступность для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития
- Программа построена на таких принципах обучения, как учёт возрастных особенностей детей, постепенное наращивание трудностей

ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1
класс



2
класс



Порядок организации ускоренного обучения в начальной школе

Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется **на основании результатов НЕЗАВИСИМОЙ педагогической диагностики**, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

**Наши
учителя**



Кошелева

Юлия

Образование - высшее
Валерьевна
Окончила - Московский

педагогический колледж №13,
Московский Государственный
Открытый Педагогический
Университет

Квалификационная категория - высшая
Педагогический стаж - 28 лет



Барканова

Оксана

Анатольевна

Образование - высшее

Окончила - Педагогическое училище № 13 г. Москвы (1988 г.), Московский педагогический университет

Квалификационная категория - высшая

Педагогический стаж - 32 года

Шкап



Марина Евгеньевна

Образование - высшее

Окончила - Московский ордена

Ленина и ордена Трудового

Красного Знамени

государственный

педагогический институт имени

Квалификация - кандидат педагогических наук

Педагогический стаж - 18 лет

Блохина

Оксана Валерьевна



Образование - высшее
Окончила - Федеральное
Государственное Бюджетное
Образовательное учреждение
высшего профессионального
образования «Московский
педагогический государственный
университет» (МПГУ бывш. им. В.И.

Педагогический стаж - 8 лет



Гурий

Оксана

Образование высшее
Шамилтсева

Окончила - Ростовское-на-Дону

высшее педагогическое

училище(колледж),

Ленинградский

государственный университет

Квалификация ~~имеет категорию~~ высшая

Педагогический стаж - 24 года

Как мы воспитываем

М

СЕНТЯБРЬ



ОКТАБРЬ



НОЯБРЬ

Интересно проходят в нашей школе конкурсы, предметные недели

(учащиеся активно участвуют в викторинах, выставках, спортивных и творческих конкурсах)



ДЕКАБРЬ



ЯНВАРЬ



ФЕВРАЛЬ



МИНУТА СЛАВЫ

МАРТ



АПРЕЛЬ



МАЙ





Торжественные линейки



**Как мы
развиваем
детей**

Большое внимание все педагоги уделяют экскурсионной деятельности















Алгоритм записи:

Mos.ru – услуги – каталог услуг – запись в кружки, спортивные секции, дома творчества – направление (название):

Группа общего развития детей (5-7 лет)

Номер: 1479486 дата 05.10.2021

– записаться – вход в личный кабинет – сведения о заявителе – продолжить и заполнить все личные данные

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

