

**Приобретать знания –  
храбрость**

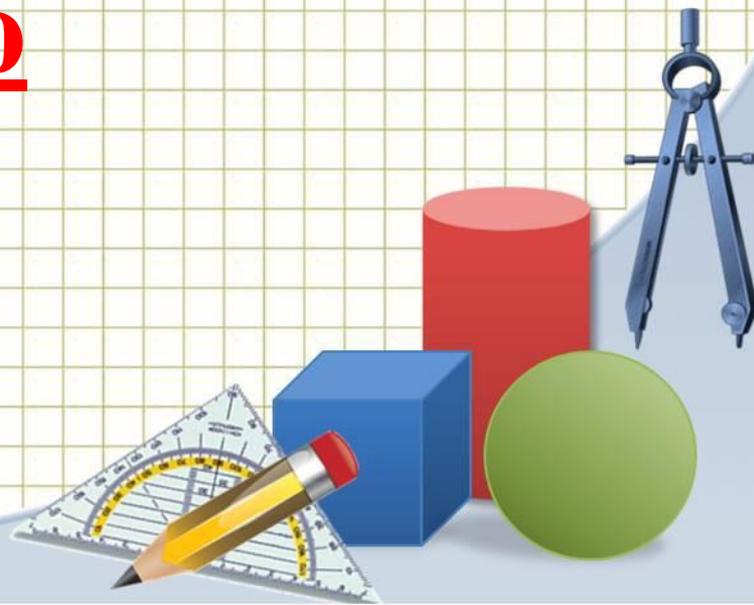
**Приумножить их –  
мудрость**

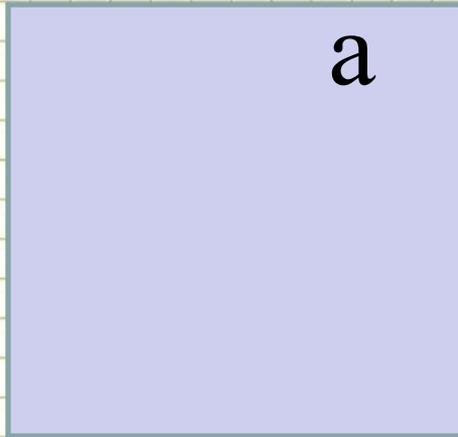
**А уметь применять их –  
великое искусство**



# ТЕМА УРОКА

## Умножение десятичной дроби на натуральное число

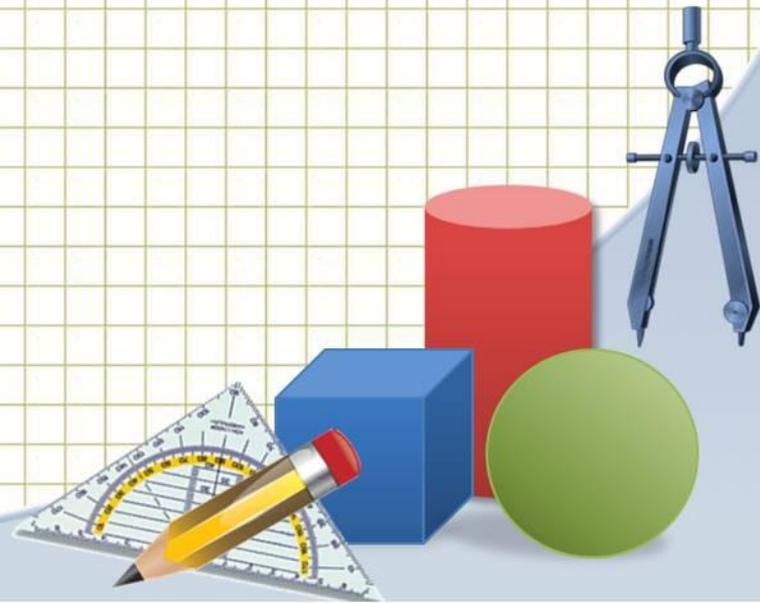




$$P = a + a + a + a$$

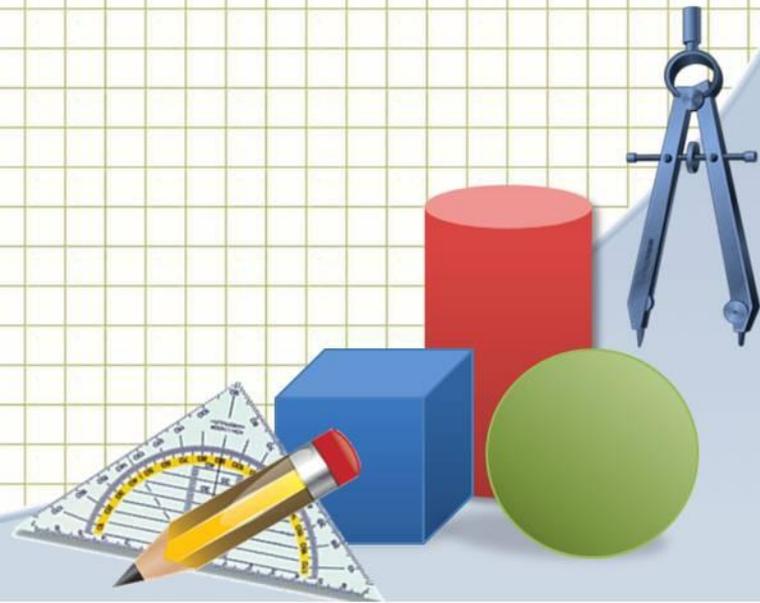
$$a = 2,9 \text{ дм}$$

$$a = 1,7 \text{ дм}$$



# *Вычислим периметр квадрата*

- $P=2,9+2,9+2,9+2,9= 11,6$  дм
- $P= 1,7+1,7+1,7+1,7= 6,8$  дм



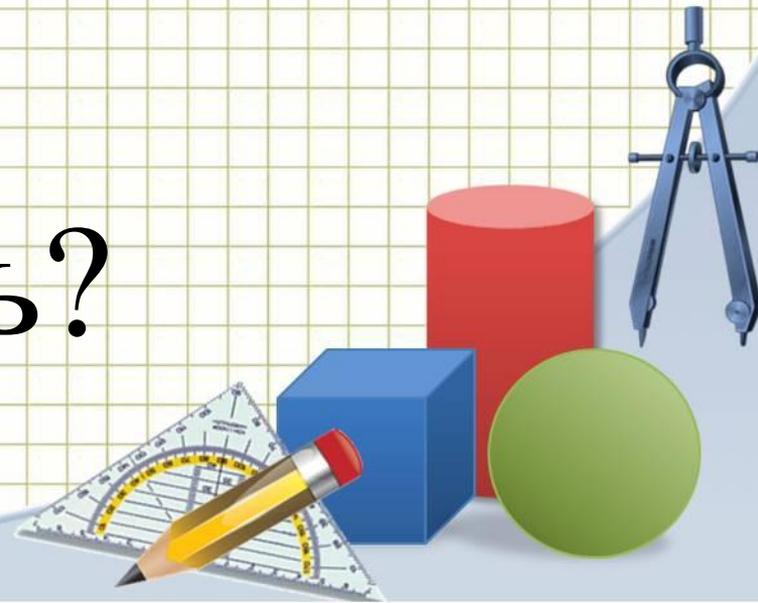
**Как по –другому можно найти  
периметр?**

$$P = 4a$$

$$P = 2,9 \cdot 4$$

$$P = 1,7 \cdot 4$$

**Как это сделать?**



- **Умножим числа , не обращая внимания на запятые.**

$$29 \cdot 4 = 116$$

$$17 \cdot 4 = 68$$

**Сравним результаты с вашими ответами.**



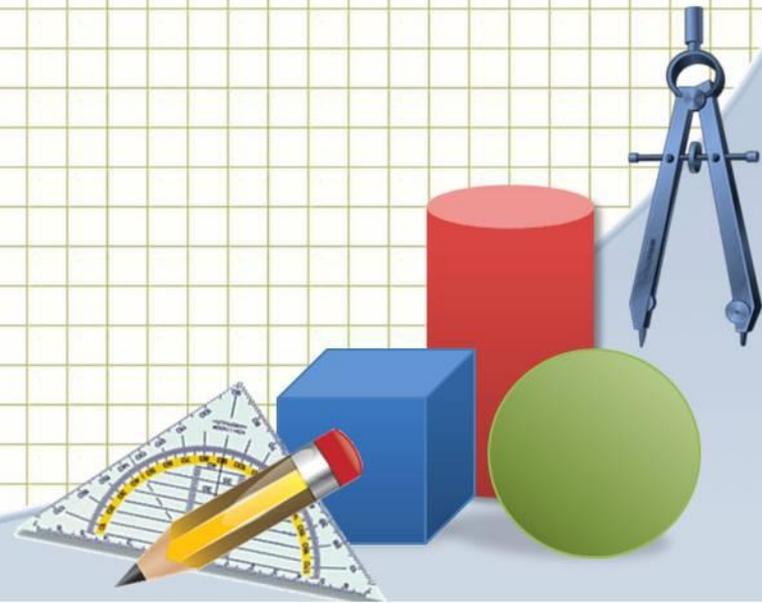
# **Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:**

- Умножить десятичную дробь на это число, не обращая внимания на запятую**
- В полученном произведении отделить запятой справа столько цифр, сколько их отделено в десятичной дроби.**

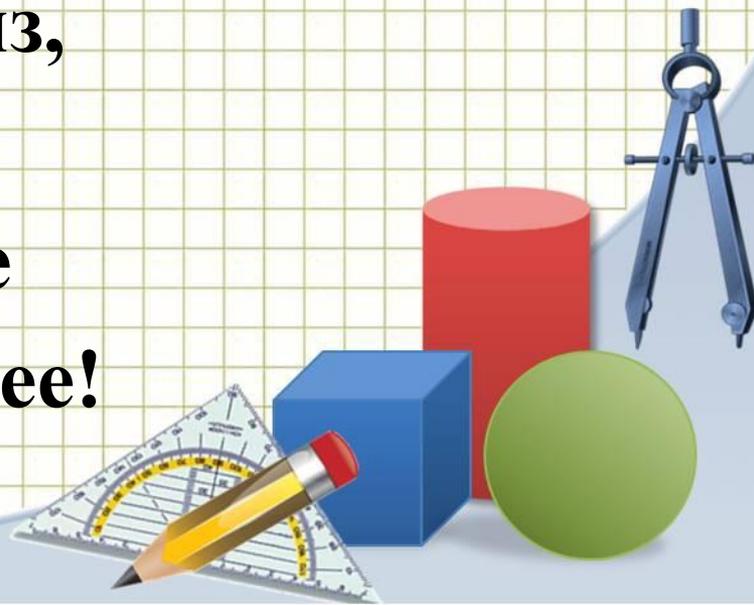


# *Работа по учебнику*

- **№ 206(а-е) на стр 70**
- **№207**

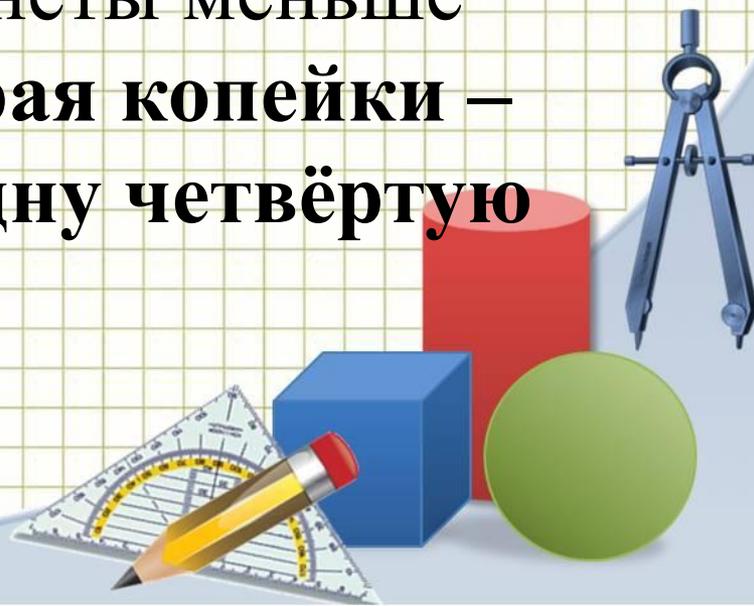


- **Мы устали чуточку,**
- **Отдохнем минуточку,**
- **Поворот, наклон, прыжок,**
- **Улыбнись, давай, дружок!**
- **Еще попрыгай раз, два, три,**
- **На соседа посмотри,**
- **Руки вверх и тут же вниз,**
- **И за парту ты садись!**
- **Стали мы теперь бодрее**
- **Будем думать мы быстрее!**



# ЭТО ИНТЕРЕСНО

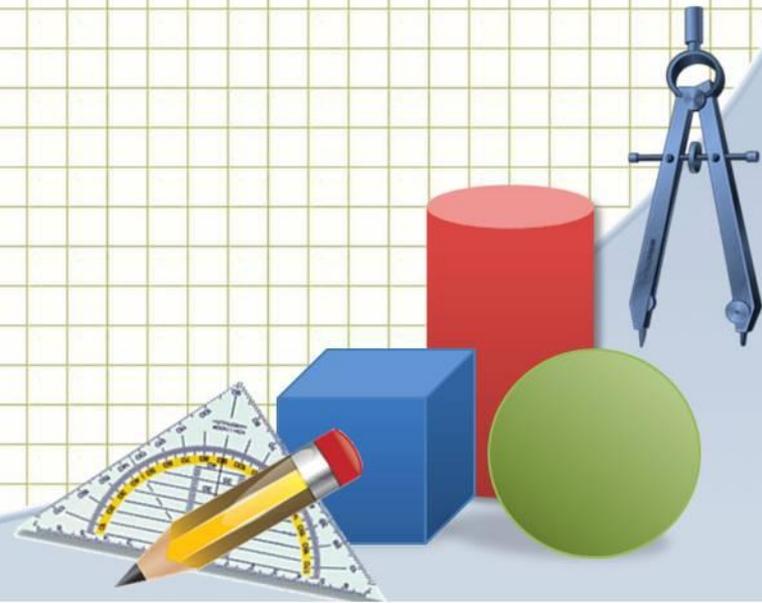
- В старину на Руси каждая монета имела своё название:
- **3 коп.** - алтын; **5 коп.** – пятак; **10 коп.** – гривенник; **20 коп.** – двугривенный;
- **25 коп.** – четвертак; **50 коп.** – полтинник.
- А вы знаете, что были монеты меньше одной копейки: **одна вторая копейки – грош, а как называли одну четвертую копейки?**



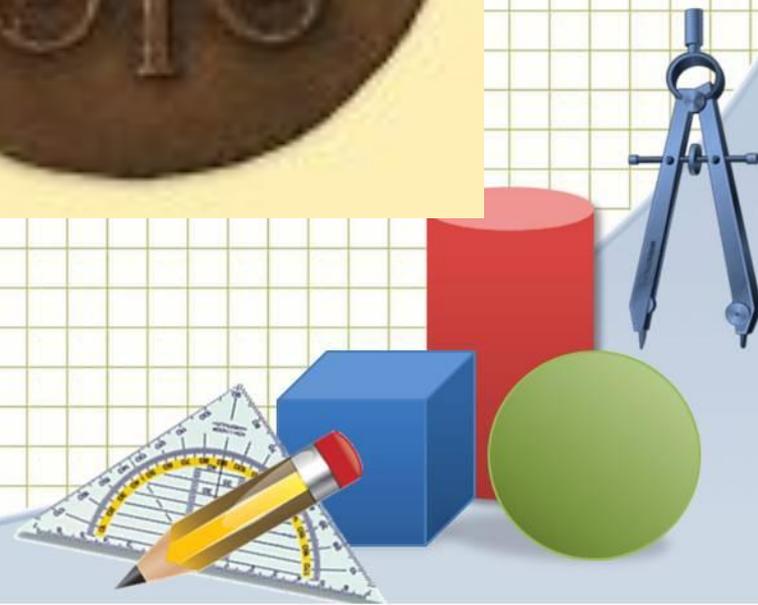
**Решите примеры, найдите в таблице**  
**ответ, замените буквой, получите**  
**зашифрованное слово.**

- $0,6 \cdot 7$
- $5,2 \cdot 20$
- $5 \cdot 1,6$
- $0,07 \cdot 8$
- $58,6 \cdot 14$
- $73 \cdot 0,03$
- $3 \cdot 0,06$

0,56	0,18	4,2	8	104	820,4	2,19
У	А	П	Л	О	Ш	К



# ПОЛУШКА



# Самостоятельная работа

## 1 вариант

а)  $8,3 \cdot 7 =$

б)  $62,32 \cdot 9 =$

в)  $0,005 \cdot 54 =$

г)  $(65,51 - 8,36) \cdot 27 =$

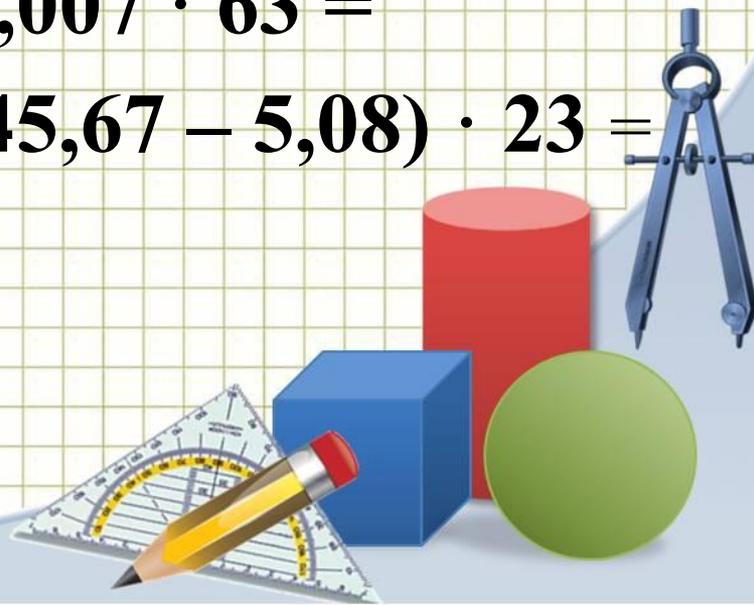
## 2 вариант

а)  $5,2 \cdot 9 =$

б)  $27,43 \cdot 7 =$

в)  $0,007 \cdot 63 =$

г)  $(45,67 - 5,08) \cdot 23 =$



# Проверяем ответы

## • 1 вариант

а)  $8,3 \cdot 7 = 58,1$

б)  $62,32 \cdot 9 = 560,88$

в)  $0,005 \cdot 54 = 0,27$

г)  $(65,51 - 8,36) \cdot 27 =$   
 $57,15 \cdot 27 = 1543,05$

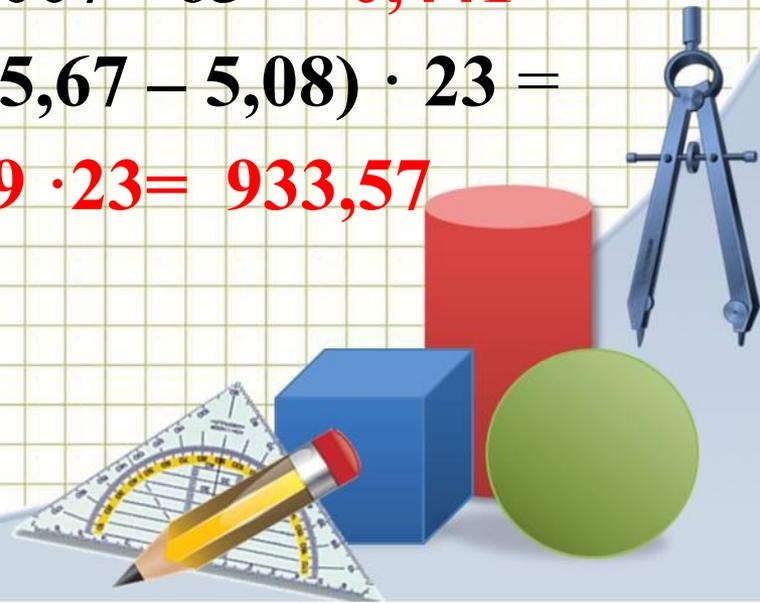
## • 2 вариант

а)  $5,2 \cdot 9 = 46,8$

б)  $27,43 \cdot 7 = 192,01$

в)  $0,007 \cdot 63 = 0,441$

г)  $(45,67 - 5,08) \cdot 23 =$   
 $40,59 \cdot 23 = 933,57$



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!!**

