

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №57» г. Курска

"Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами современной технологии-мнемотехника"

Рожкова Галина Владимировна, ПДО по
духовно-нравственному воспитанию



«Ребенок мыслит образами»

К. Д. Ушинский

Что такое мнемотехника.

Мнемотехника — совокупность приемов и методов, направленных на тренировку памяти, речи, которые помогают быстрее запомнить информацию путем образования ассоциаций, на основе визуального и аудиального, а так же чувственного представления. Мнемотехника это своего рода схемы в основе их лежат ассоциации, которые помогают запоминать и воспроизводить информацию. В последнее время в дошкольных учреждениях приемами мнемотехники пользуются очень активно и не только для работы с обычными детками, но и для коррекции состояния у малышей с отставанием в развитии.

Эта техника отлично применяется в нашем детском саду для обучения детей по духовно-нравственному воспитанию с основами православной культуры. На занятиях дети учатся красиво и правильно излагать свои мысли, выстраивать логические цепочки, легко запоминают информацию.

Структура мнемотехники

Мнемотехника



Мнемоквадрат

- это отдельная карточка — изображение с закодированной информацией. Рисунок в квадрате обозначает, либо одно слово, либо словосочетание, либо простое предложение. Это может быть как предмет, так и действие.

Мнемодорожка

это последовательность четырех или более мнемоквадратов, расположенных линейно. Рисунок в каждом квадрате, соответствует одному слову или словосочетанию. Опираясь на изображения, ребенок составляет историю из нескольких простых предложений.

Мнемотаблица

— это таблица, поделенная на квадраты, в каждый из квадратов заложена определенная информация. Каждому изображению в квадрате соответствует слово или словосочетание, на основе этих изображение составляется рассказ, учится стих, закрепляется тема материала, делается обобщение.

Практическая значимость данной техники для детей:

Улучшается память, внимание, воображение.

Развивается речь, увеличивается словарный запас.

Представления об окружающем мире расширяются.

Формируется наглядно образное и абстрактное мышление.

Ребенок учится выстраивать логические цепочки, легко запоминает информацию.

Пересказ сказок, рассказов и заучивание стихов, для дошкольника превращается в увлекательную игру.

При помощи мнемотехники можно преодолеть стеснительность, и развивать общительность.

Включаются в работу оба полушария головного мозга.

Раскрываются творческие способности детей.

С какого возраста можно заниматься мнемотехникой.

Мнемотехникой может заниматься ребенок от 2,5 лет.

С мнемоквадратом можно познакомить ребенка уже в 2,5 года, и вызывать у него интерес, так как в этом возрасте, дети любят рассматривать картинки.

В возрасте 4-7 лет уже происходит знакомство с мнемодорожками и мнемотаблицами. С их помощью легко запоминается сложная для восприятия информация.

Мнемотехнику можно включать во все образовательные области.

Начинайте с простого.

Сначала познакомьтесь с единичными изображениями, а потом постепенно добавляйте сложность. Чтобы у ребенка была уверенность в своих силах.

Не нагружайте детей. Не стоит показывать больше двух мнемотаблиц в день, и количество квадратов в таблице не должно быть больше 9 штук. Если информации очень много, ребенок устанет и не будет положительного эффекта от занятия.

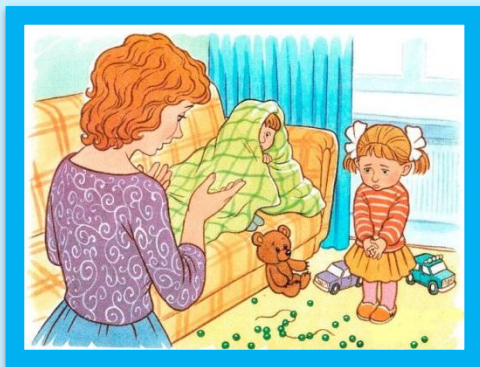
Изображения должны быть красочными и обязательно цветными, чтобы привлекали внимание ребенка, так как они быстро запоминают цветные образы: солнце — желтое, трава — зеленая, небо — голубое, снег — белый и т.п. Позже картинки заменяются графическим изображением: лиса — оранжевые геометрические фигуры (круг, квадрат) и др.

Когда ребенок станет постарше, то можно использовать черно — белый вариант.

Опыт работы в нашем ДОУ

1. Тема «Послушание в семье» для детей 4-5 лет

Цель: закрепить понятие Послушание, развивать моральное сознание детей.



Мнемоквадрат
«Послушные-непослушные»



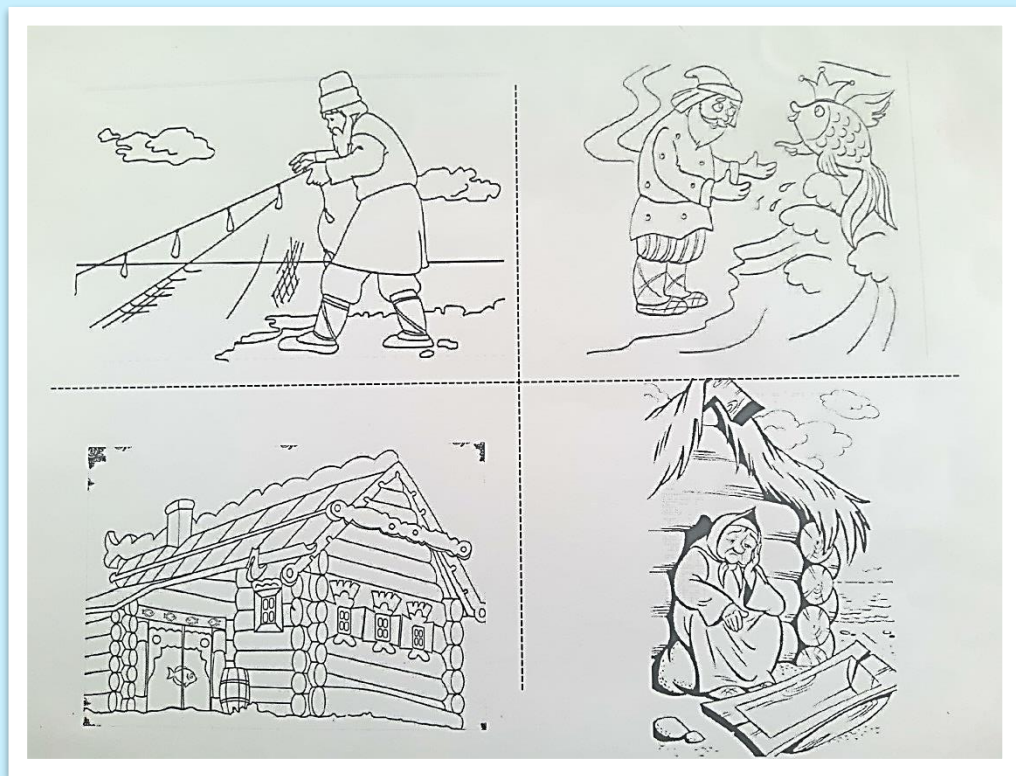
Мнемодорожка «Обобщение» (Что изображено на мнемодорожке? Скажем одним словом).



Технология мнемотехники вводится в образовательную область, вне образовательной деятельности, в индивидуальных занятиях.

2. Тема «За большим погонишься-малое потеряешь» по «Сказке о рыбаке и рыбке»
А. С. Пушкина для детей 5-6 лет.

Цель: закрепить понимание детьми смысл поговорки «За большим погонишься,
малое потеряешь».



Мнемотаблица черно-белого цвета
из 4 рисунков



Мнемотаблица «Творение Богом окружающего мира» для детей 5-6 лет.
Цель: способствовать формированию у детей представлений о добром устройении мира Богом.



3. Тема «Православные праздники Пресвятой Богородицы осенью» для детей 6-7 лет.

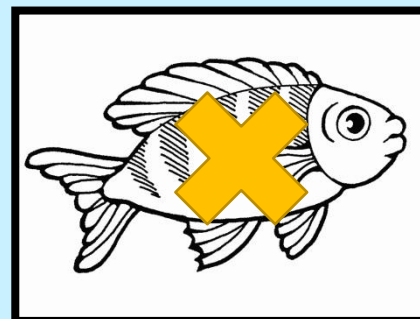
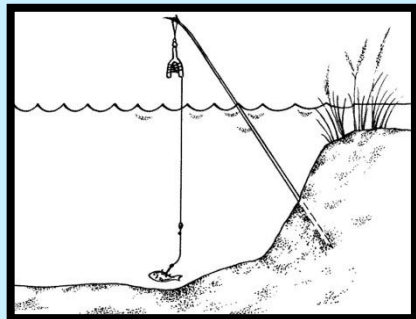
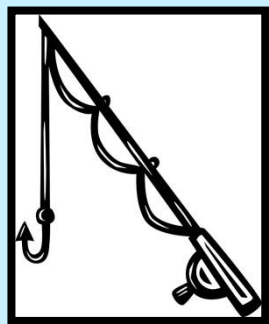
Цель: закрепить название православных праздников по временам года.

МНЕМОТАБЛИЦА



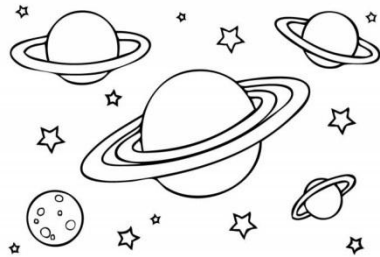
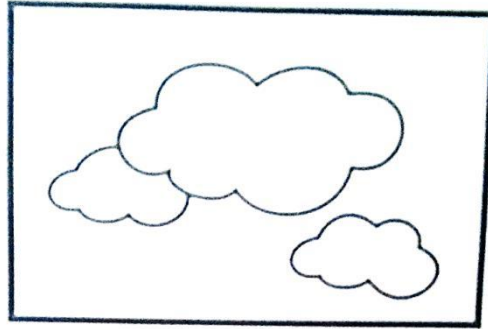
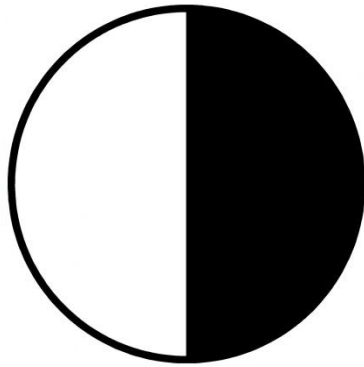
Мнемотаблица цветная, состоит из 5 изображений. Изображения выложены последовательно (осень, Рождество Пресвятой Богородицы, Покров Богородицы, Казанская икона Божией матери, храм, где отмечаются все православные праздники).

Чтобы дети запоминали пословицы или поговорки, используются мнемосхемы. На них изображаются объекты, которые дополняются условными знаками. Например, удочка – пруд – перечёркнутая рыбка. Это схема для поговорки: «Без труда не вытащишь и рыбки из пруда».



Самостоятельная деятельность детей 6-7 лет с мнемотаблицей по сказке С. Маршака «12 месяцев»





Мнемотаблица «Творение Богом окружающего мира» для детей 6-7 лет

Цель: закреплять представления детей о Боге-Творце мира.

На основании опыта работы выделили подходы в работе с технологией мнемотехники.

Системный – технология мнемотехника используется в системе обучения и воспитания.

Личностный – с учетом возможностей и потребностей каждого ребенка.

Деятельностный – развитие ребенка происходит в деятельности, он читает предложенные педагогом схемы, таблицы и составляет свои.

Диалогический – процесс обучения происходит в форме диалога.

Информационный – ребенок через схемы и таблицы воспринимает, перерабатывает и воспроизводит информацию об окружающем мире.

БЛАГОДАРИ ЗА
М ВНИМАНИЕ!



Работа с детьми в паре, 6-7 лет, по мнемотаблице в конце занятия «Бог-Творец мира»
Все мнемотаблицы разработаны педагогом Рожковой Г.В.