

Русский язык



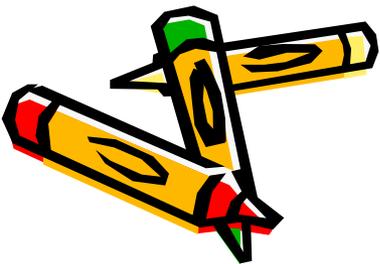
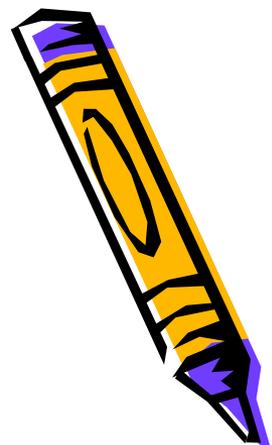
образовательная система «Гармония»

учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 59, с.п. Мулино
Набалова Ольга Владимировна



Девиз урока:

«С малой удачи
начинается
большой успех».



ЧТО ЭТО?

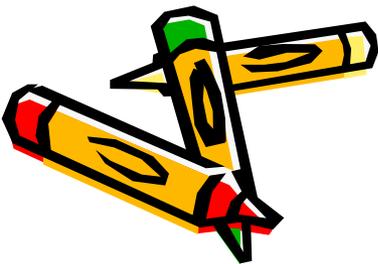
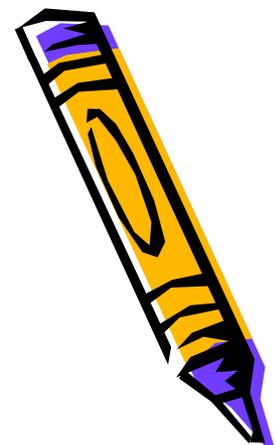
То я в клетку,

То в линейку.

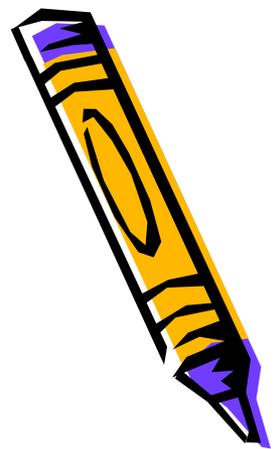
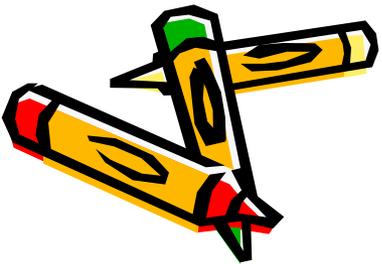
Написать по ним сумеи-ка!

Можешь и нарисовать

Что такое я?

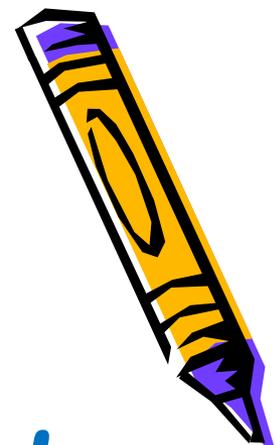
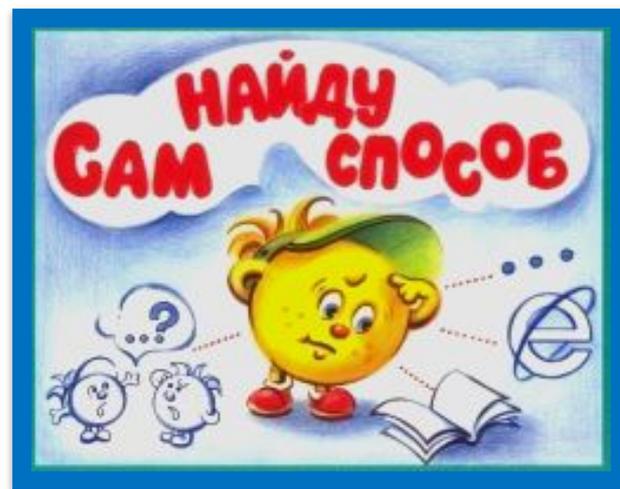
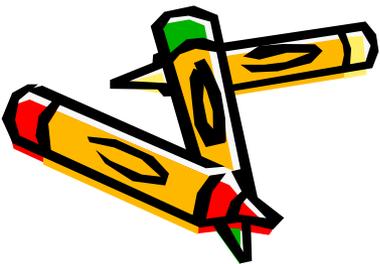


Попробуй
СОЧИНИТЬ
СВОЮ
загадку !



Тема: «Попробуем сочинять загадки»

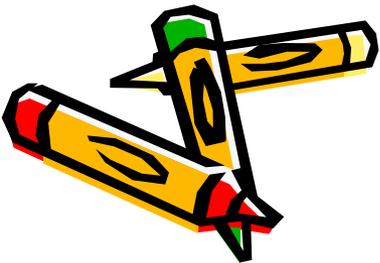
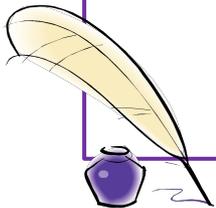
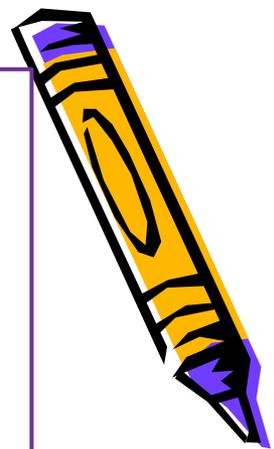
Цель: Узнать как устроены
загадки и научиться их
сочинять.



Упр. 152

Что за лента для колёс
Протянулась средь берёз?

Посадили зёрнышко,
Вырастили солнышко.



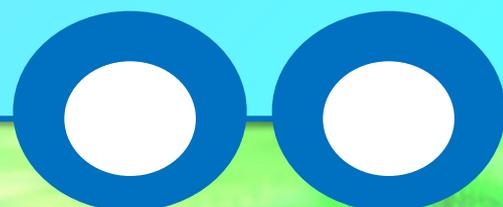


Работать должны оба.

Один говорит, другой слушает.

Свое несогласие высказывай вежливо.

Если не понял, переспроси.



Упр. 175

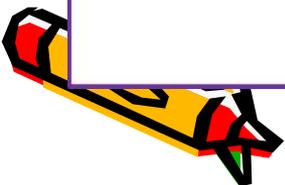
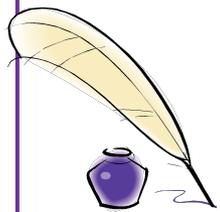
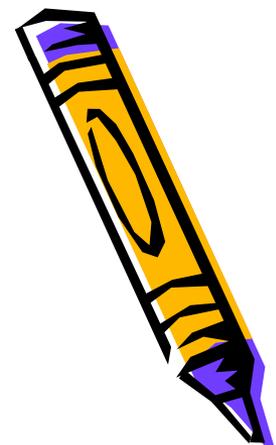
У стола четыре ножки,
По две с каждой стороны,
Но сапожки и калошки
Этим ножкам не нужны.



С. Маршак

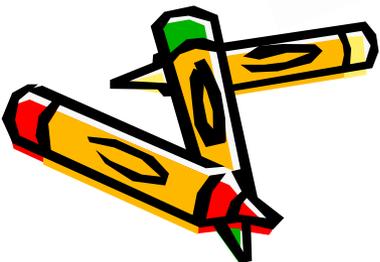
Эти яблочки румяные
Дружат с зимними полянами
И поют среди берёз,
Невзирая на мороз.

В. Мусатов





ПОМОЩНИК

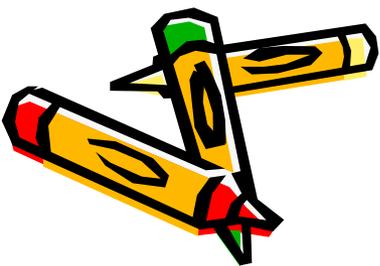
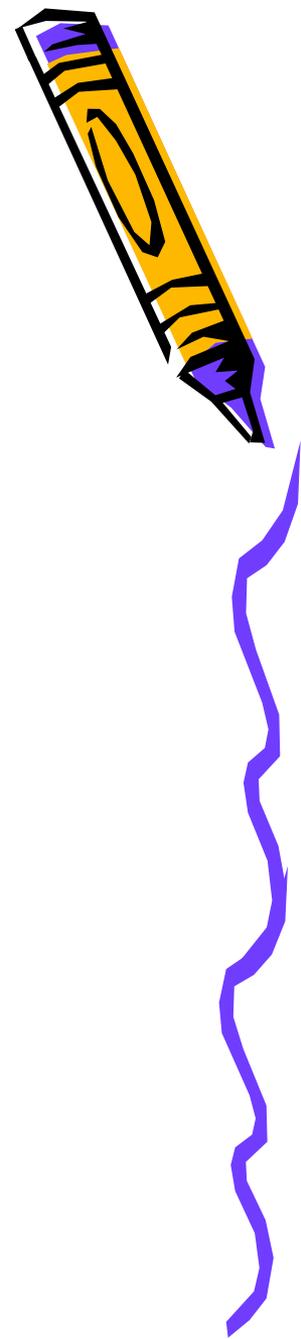


ладошка
железная
ладошка - картошка
копает

*Железная ладошка
Копает картошку.*

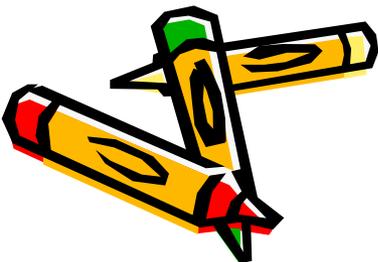


Физкультминутка

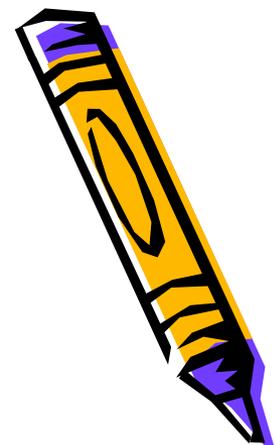


Сочините загадку для одноклассников

1. Работа в группе
2. Отгадка в конверте
3. Можно использовать слова-помощники
4. Найти в словариках значение слов - отгадок
5. Используйте памятку



организатор



Правила работы в группе

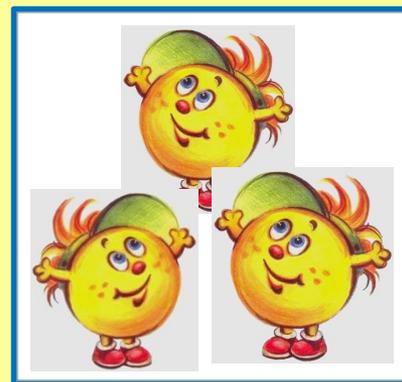
В группе должен быть
ответственный.

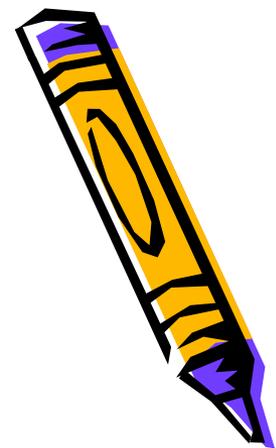
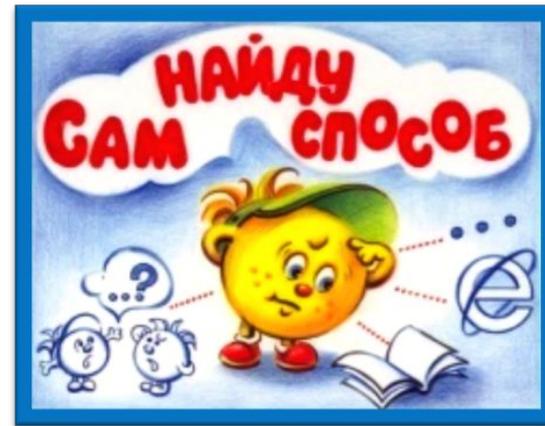
Если не понял, переспроси.

Один говорит, другие **слушают.**

Свое несогласие **высказывай вежливо.**

Работать должен **каждый** на общий результат.

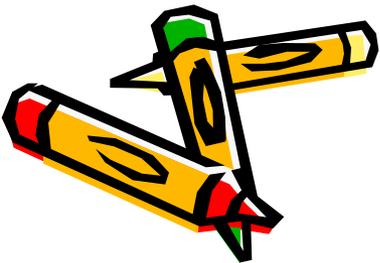




Какие загадки у вас получились?

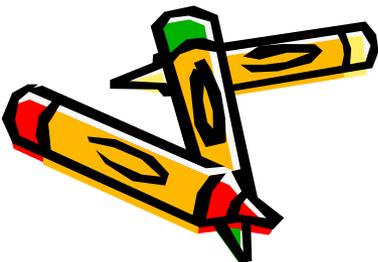
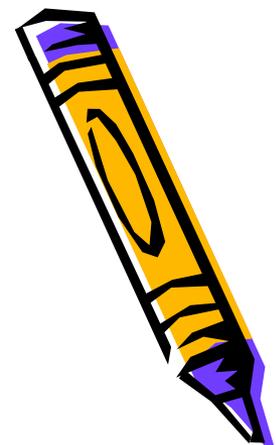
Постарайся нарисовать словесную
картинку!

- 1) Предмет не называть
- 2) Назвать на что похоже
- 3) Признаки предмета
- 4) Рифма



Домашнее задание

Упр. 178 (сочини и запиши загадки о других предметах) -
составление книжки с загадками

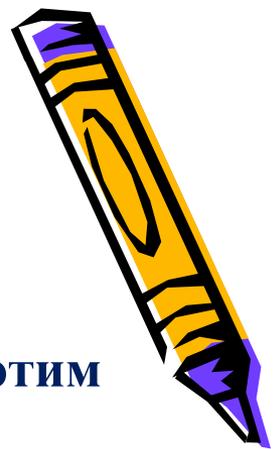


Желаю успехов!





Лесенка успеха

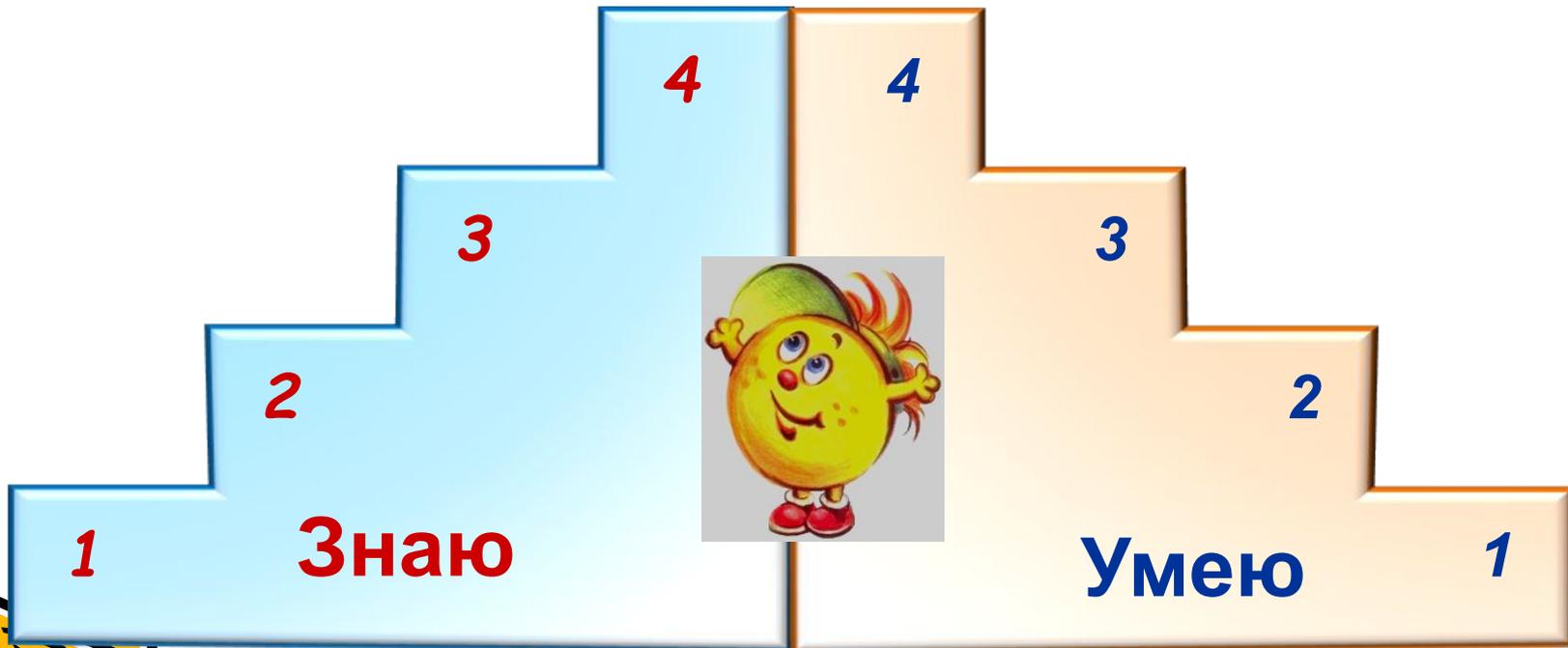


Знать:

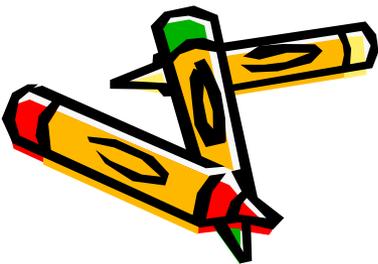
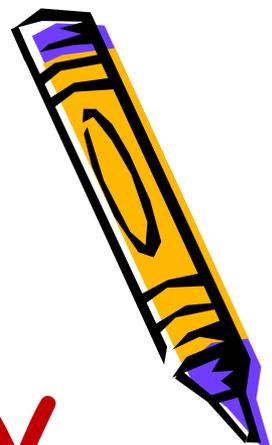
- признаки загадки;
- построение загадки

Уметь:

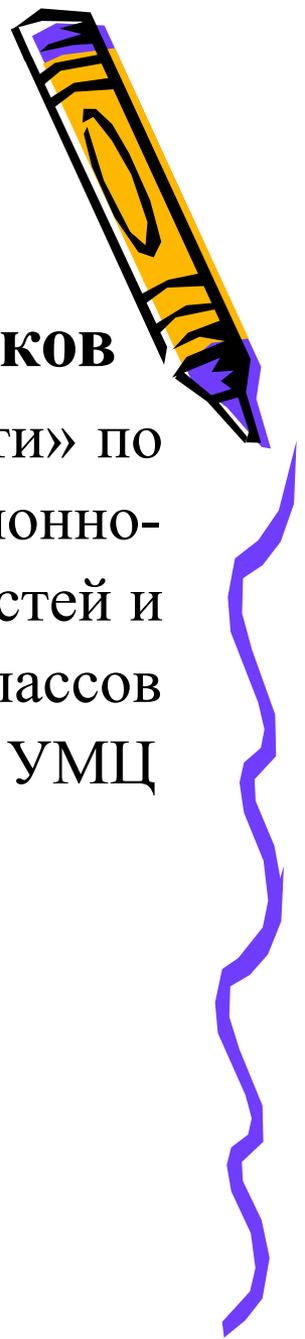
- распознавать загадку по этим признакам;
- оформлять загадку в устной и письменной речи



Спасибо за работу

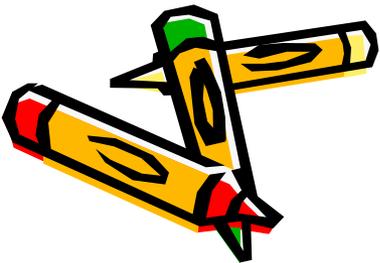


Литература



Список использованных печатных источников

- Программа надпредметного курса «Мир деятельности» по формированию общеучебных организационно-рефлексивных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств у учащихся 1–4 классов общеобразовательной начальной школы. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2009.



Литература

Ссылки на использованные изображения

- **Изображение учебника русского языка**

<http://poznaumir.su/11252-18143-large/soloveychik-2-klass-russkiy-yazyik-uchebnik-chast-2-21vek-.jpg>

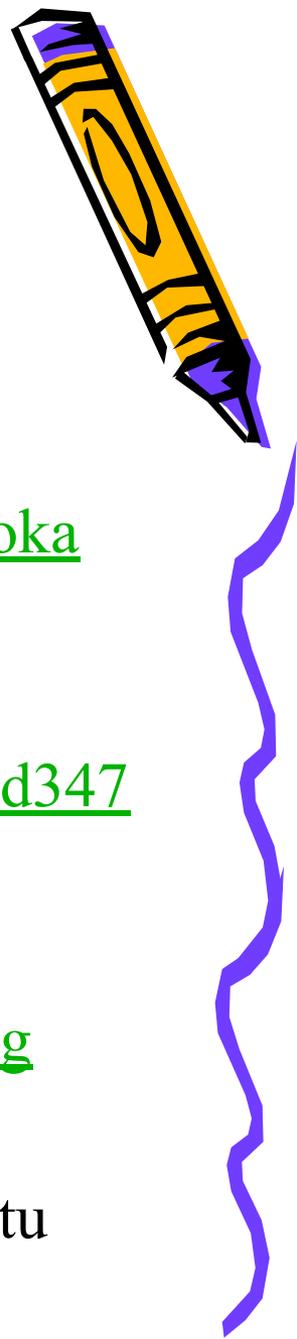
- **Изображение девочки с колокольчиком**

<http://www.proshkolu.ru/user/Verunik/file/2460374/user/Verunik/file/2460374/>

- **Изображения смайликов**

- http://www.sch2000.ru/employees/nachinajuwim-uchitelja_m/smile-150.png





- Изображение тетради

<http://goodimg.ru/img/tetrad-kartinki5.jpg>

- Лесенка успеха

http://erono.ru/upload/medialibrary/408/15_74.jpg

- Изображение паровозика

<http://www.sch2000.ru/mir-deyatelnosti/konsultacii-k-urokam/4-5/4-5-3.jpg>

- Изображение снегиря

<http://img11.nnm.me/5/1/7/c/c/61b7ea64603838bf6a803d3475f.jpg>

- Изображение ножниц

<http://thumbs.dreamstime.com/x/ножницы-20377632.jpg>

- Изображение лопаты

<http://strport.ru/instrumenty/kak-pravilno-vybrat-lopату>

