

# ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ ШКОЛЬНИКА

Работу выполнил  
ученик 11 – А класса  
ГБОУ ЛНР «Стахановская  
специализированная школа I –  
III ступеней № 10»  
Гальченко Михаил  
Научный руководитель:  
Сливина Ирина Геннадиевна

# ГИПОТЕЗА

Человек всегда стремится к прогрессу, развитию, к новым знаниям, а память – это абсолютно необходимое условие для обучения и приобретения знаний. Память является жизненно важной основополагающей способностью человека.



# ТРЕНИРУЙ ПАМЯТЬ, ЧТОБЫ ПОМНИТЬ, ЧТО ТЫ УЖЕ ЗАБЫЛ

ДОМИНИК ОПОЛЬСКИЙ

Современный мир характеризуется большим потоком информации, которую человек использует в своей жизни. Он обладает индивидуальными особенностями памяти, изучение которых позволяет разработать продуктивные методы и приемы повышения ее эффективности.

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

изучить особенности памяти учащихся  
разного школьного возраста

# ЗАДАЧИ:

1. Изучить теоретические аспекты по данной теме.
2. Провести анкетирование среди учащихся разных возрастных категорий.
3. Проанализировать полученные результаты.
4. Сделать выводы.
5. Составить памятки.

Объект исследования – память учащихся  
ГБОУ ЛНР ССШ I-III ст. №10 разных возрастных  
категорий.

Предмет исследования – различные виды  
памяти.

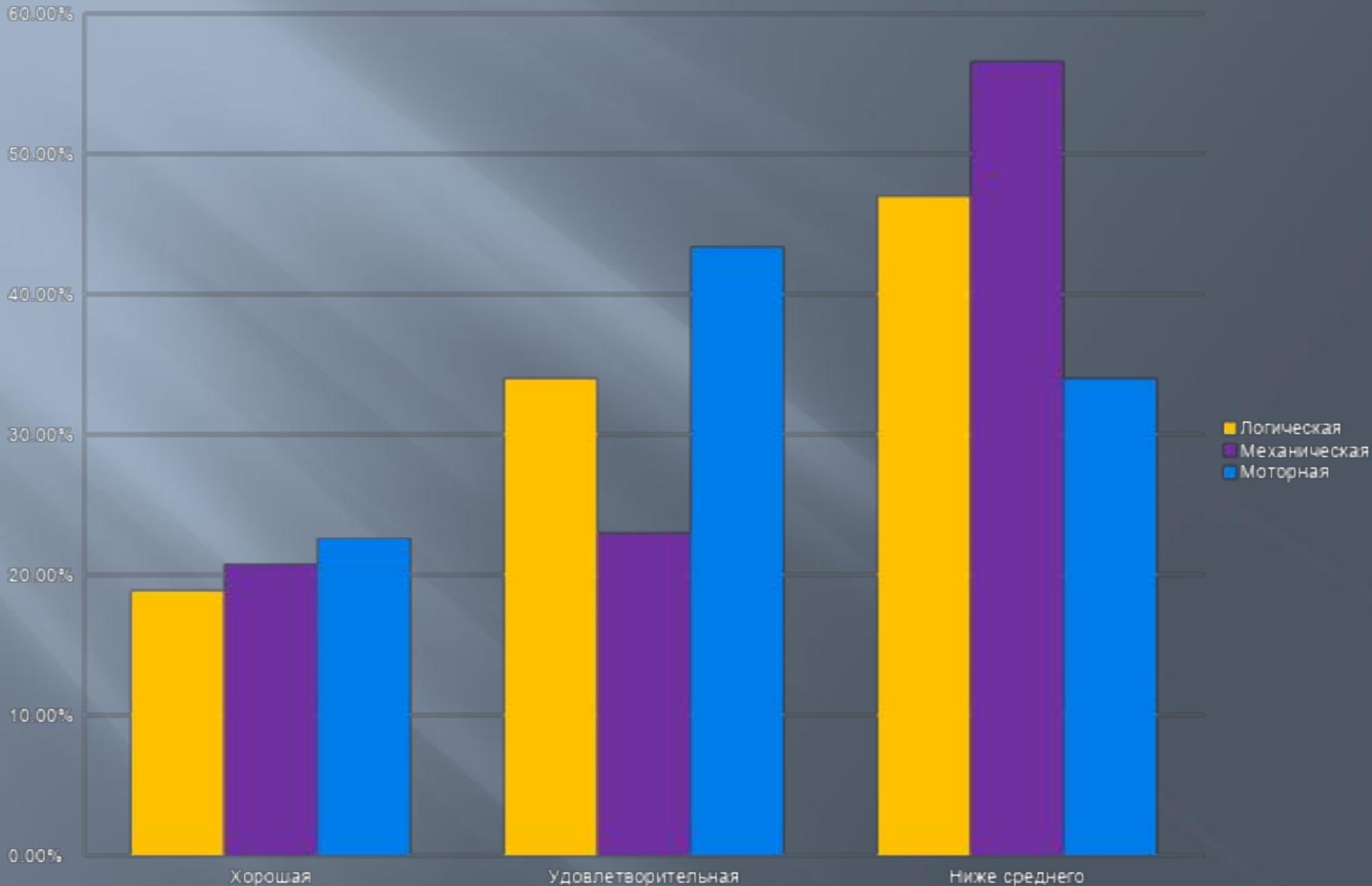
Экспериментальная работа проводилась в  
ГБОУ ЛНР ССШ I-III ст. №10 среди учащихся  
разных возрастных категорий с их согласия по  
специальным методикам.

Собранная информация была  
проанализирована, составлены графики,  
сделаны выводы. Практическая направленность  
работы показана в разработанных памятках.

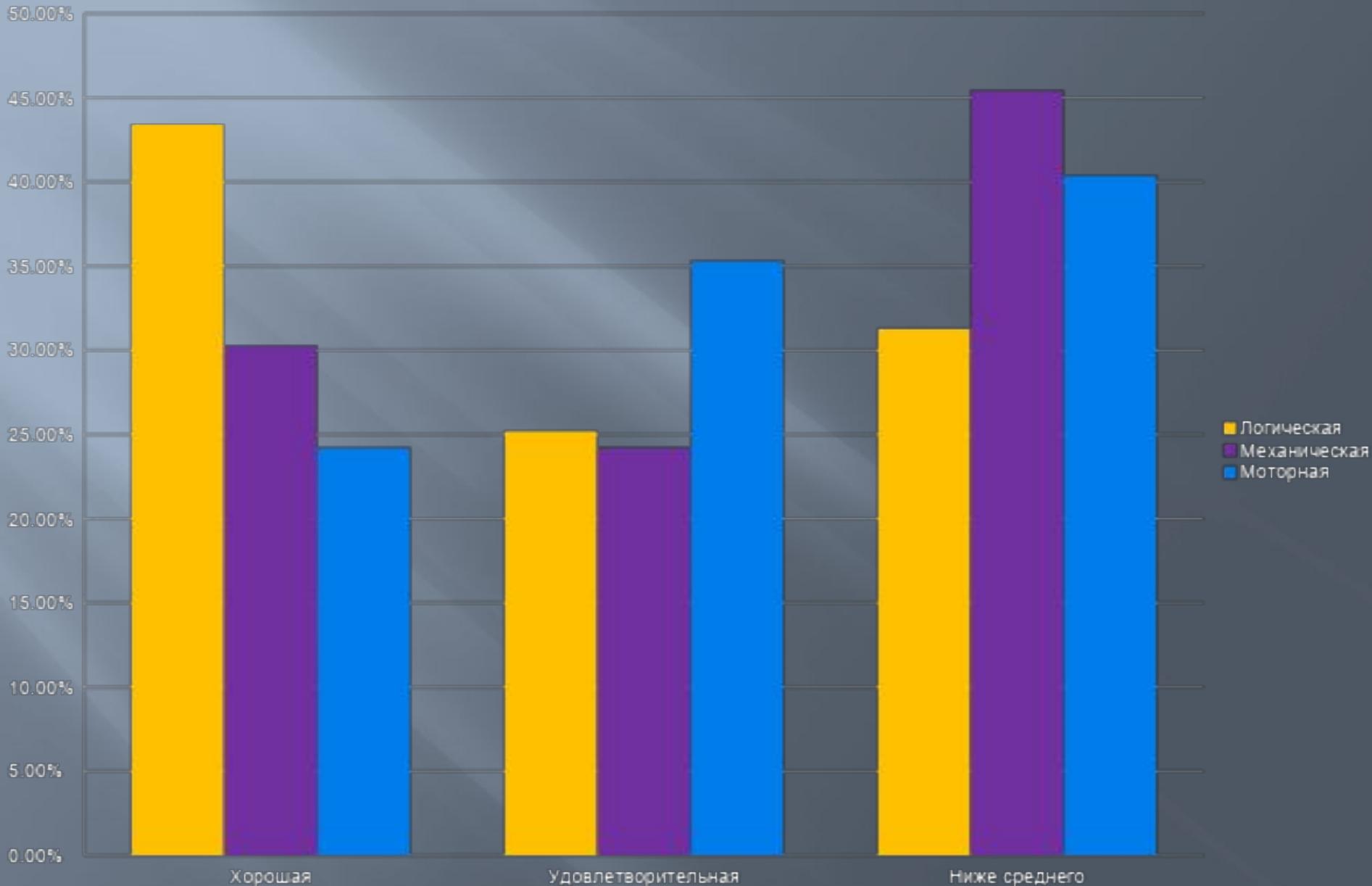
# МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ПАМЯТИ:

1. Логическая память по методу запоминания двух слов.
2. Механическая память по методу запоминания двух слов.
3. Моторная память.
4. Кратковременная память.

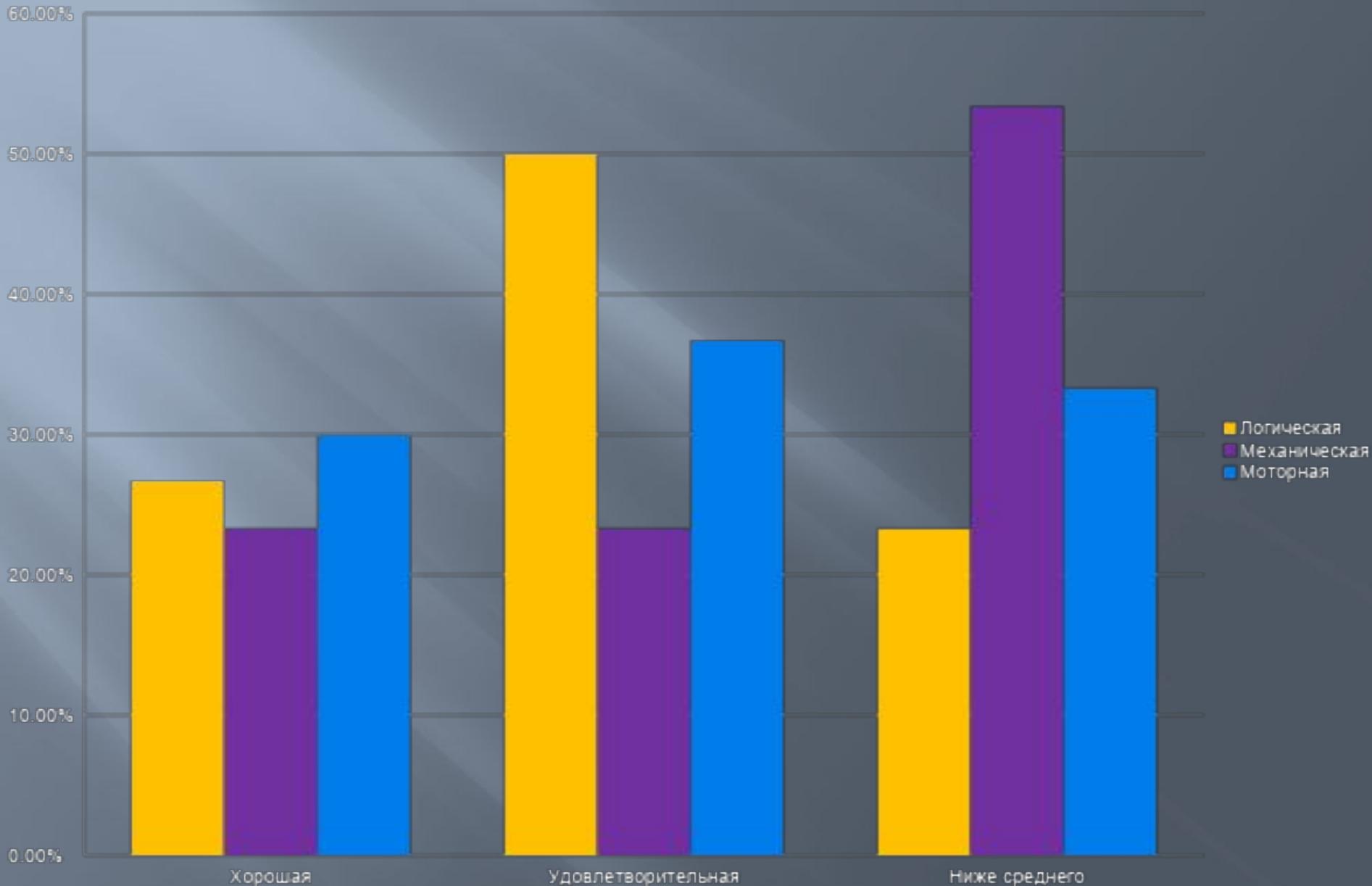
# Виды памяти учащихся младшей возрастной группы (3 - 4 классы)



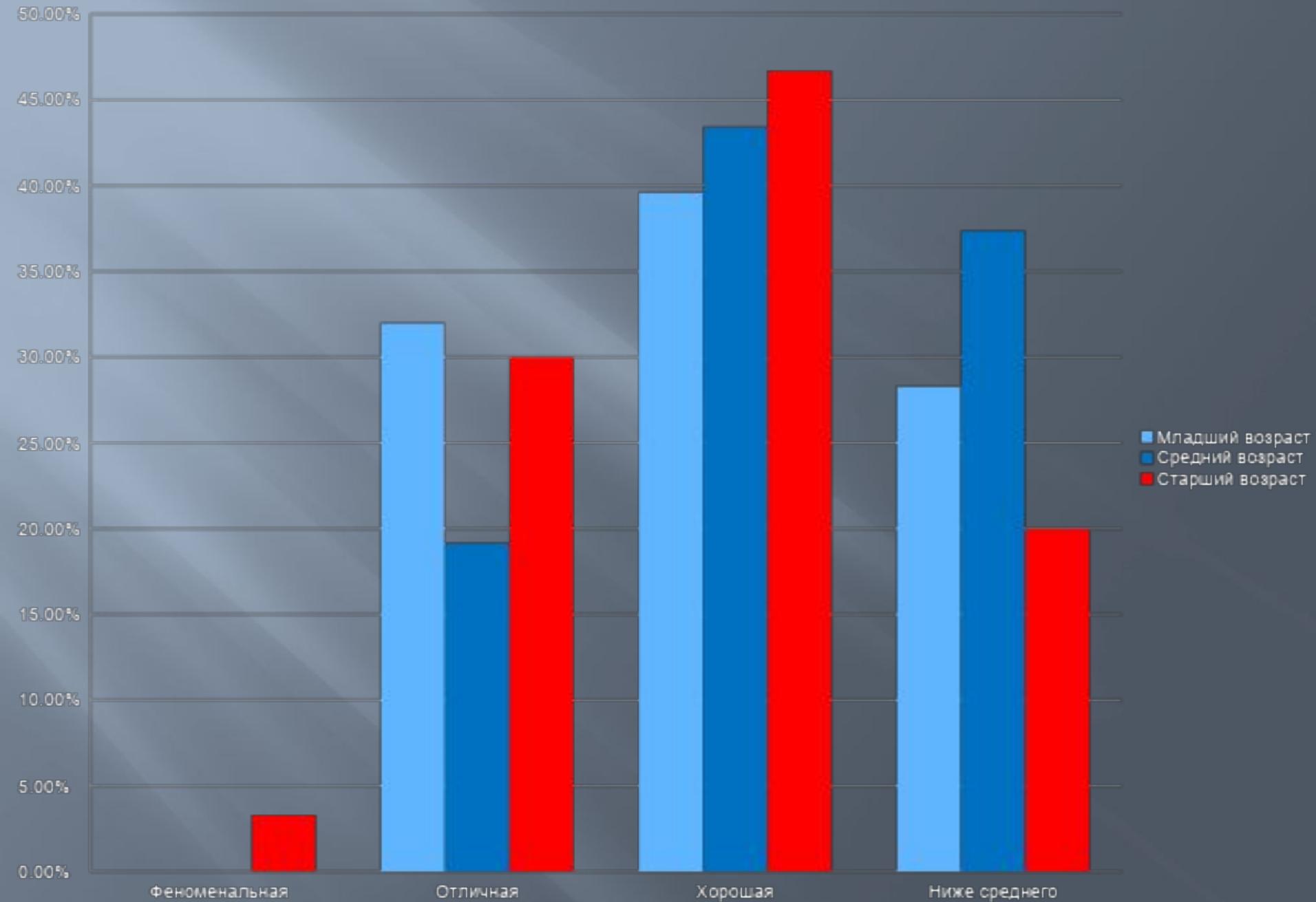
# Виды памяти учащихся средней возрастной группы (5 - 9 классы)



# Виды памяти учащихся старшей возрастной группы (10 - 11 классы)



# Кратковременная память



# ВЫВОДЫ:

1. В каждой возрастной группе учащихся преобладает определенный вид памяти:  
в младшей – моторная, в средней и старшей – логическая.
2. Данные различия связаны с физиологией разных возрастов.
3. Во всех возрастных группах на уровне ниже среднего находится механический вид памяти (малый объем запоминания материала).
4. Память необходимо развивать с самого раннего возраста не только в школе, но и дома при помощи специальных упражнений.

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

1. Проконтролируйте, чтобы тот материал, который запоминает ребенок, был ему понятен.
2. Время для изучения материала лучше поделить на разумные временные отрезки, так как малыми порциями материал запоминается не только быстрее, но и надолго.
3. Попросите ребенка выученный материал повторить на второй день.
4. При заучивании предлагайте ребенку проговаривать вслух.
5. Заинтересуйте ребенка той информацией, которую он изучает, так как высокая мотивация обучения оказывает очень большое положительное влияние на память.
6. При появлении у ребенка явных признаков утомления сделайте перерыв.

# ПАМЯТКА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

1. Изучайте материал с желанием знать и понимать.
2. Ставьте перед собой цель запомнить надолго.
3. Пользуйтесь смысловыми опорами.
4. Изучайте материал небольшими, логически завершенными частями.
5. Чередуйте материал для запоминания: память любит разнообразие.
6. Используйте и тренируйте различные виды памяти.
7. Следите за своим здоровьем и укрепляйте его.
8. Если необходимо, обратитесь за консультацией к психологу.

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**