

Тема :

**Образовательная среда, как
одно из условий
обеспечивающее доступное и
качественное образование**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

План

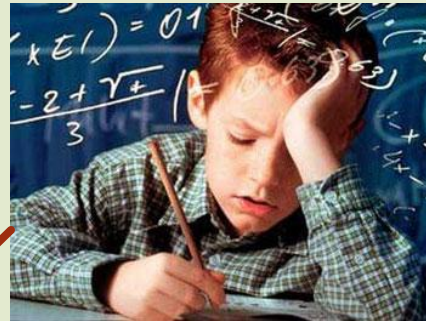
1. Образовательная среда школы и подходы к ее оцениванию в современных условиях
2. Современные требования к качеству образования
3. Требования родителей и учащихся к качеству современного образования
4. Образовательная среда - важнейшее условие реализации новых ФГОС
5. Пути оптимизации образовательной среды школы в целях обеспечения доступности качественного образования.
6. Социальное партнерство как условие социализации и успешности подростка

Образовательная среда школы и подходы к ее оцениванию в современных условиях.



Среда - это окружающие человека социально – бытовые условия, обстановка, а также совокупность людей, связанных общностью ЭТИХ УСЛОВИЙ

(толковый словарь)



Образовательная среда

✓ **Образовательная среда** – система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и предметно-пространственном окружении

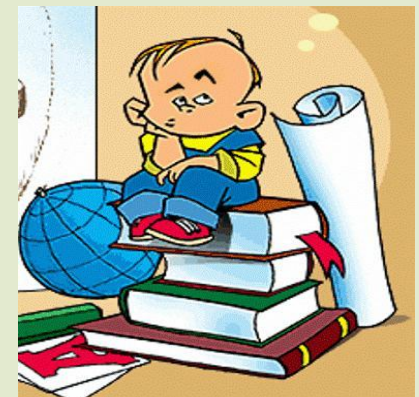
✓ *Балабанова Нина Викторовна, психолог*

✓ **Образовательная среда** - это «особое сочетание внутренних процессов развития и внешних условий, обуславливающих и динамику развития, и новые качественные образования». *Божович, Лидия Ильинична, психолог, ученица Л.С. Выготского*

✓ **Образовательная среда**- это совокупность образовательных технологий, форм организации учебной и внеучебной деятельности, материально-технических условий, социальных компонентов, межличностных отношений – получает развитие через интенсификацию информационных процессов на основе информационных технологий и интеграции ИКТ в

Типы образовательной среды

- ✓ **Догматическая** – характеризуется зависимостью и пассивностью
- ✓ **Безмятежная** – пассивностью и свободой
- ✓ **Карьерная** – активностью и зависимостью
- ✓ **Творческая** – свободой и активностью



Функции образовательной среды

Обучающая – достижение предметных, метапредметных результатов через опору на образовательную среду, ее предметные аспекты, освоение УУД через практическое взаимодействие с технологиями среды, ЭОР.

Воспитательная – воспитание гражданина, патриота, психологически устойчивой личности, устанавливающей толерантные отношения с обществом и средой на основании развития психологических и межличностных аспектов образовательной среды.

Социально-правовая – социализация учащихся, формирования правосознания, развитие их информационно-правовой культуры через самостоятельное погружение в образовательную среду.

Развивающая – интеллектуальное и духовное развитие учащихся на основании образовательного взаимодействия, формирование способности к саморазвитию на основании систематизации личных отношений с образовательной среде, формировании *личной образовательной среды*.

Управленческая – прямое воздействие на организацию и управление образованием на основании требований и условий образовательной среды.

Модели образовательной среды

Эколого-личностная модель разработана В.А. Ясвиным.

По его утверждению, термином «*образовательная среда*» следует обозначать «*систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении*».

Коммуникативно-ориентированная модель разработана Рубцовым Виталием Владимировичем

Образовательная среда понимается им как *форма сотрудничества (коммуникативного взаимодействия), которое создает особые виды общности между учащимися и педагогами, а также между самими учащимися.*

Антрополого-психологическая модель предложена Слободчиковым, Виктором Ивановичем.

Образовательная среда, по Слободчикову, представляет собой не данность совокупности влияний и условий (как это представлено, например, у Ясвина и Дерябо), а *динамическое образование, являющееся системным продуктом взаимодействия образовательного пространства, управления образованием, места образования и самого учащегося.*

Психодидактическая модель предложена коллективом авторов: В.П. Лебедевой, В.А. Орловым, В.А. Ясвиным. Авторы, исходя из концепции личностно-ориентированного образования, подчеркивают все возрастающую в современных условиях роль дифференциации и индивидуализации образования, однако понимают эту роль несколько иначе, чем это было принято традиционно.

Компоненты образовательной среды

- ❖ Пространственно-семантический
- ❖ Содержательно-методический
- ❖
- ❖ Коммуникационно-организационный
- ❖ Содержательный
- ❖ Методический
- ❖ Коммуникативный



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

3 взаимосвязанных компонента

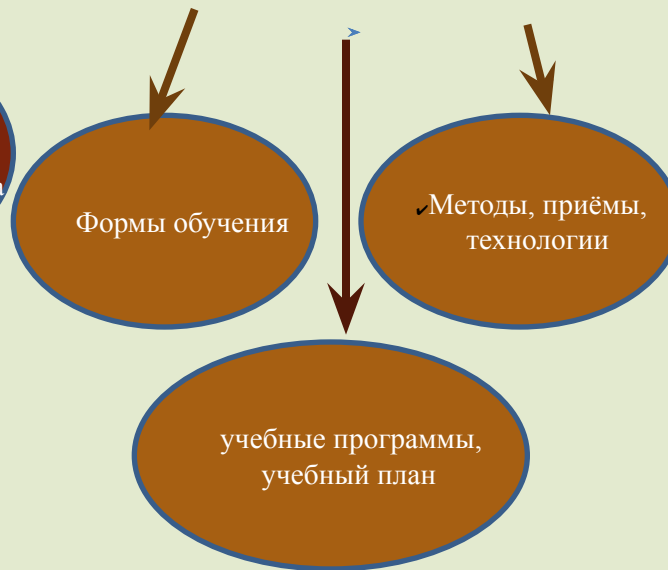




Пространственно-предметный

Информационно-образовательный

Социально-психологический





Характеристики образовательной среды

активность

интенсивность

когерентность

осознаваемость

широта

доминантность

мобильность

обобщенность

устойчивость

эмоциональность



«Если мы будем сегодня учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»

Джон Дьюи