

Итоговая работа
Выполнил:

Развитие практических
умений обучающихся 5-х
классов на уроках ОБЖ
через использование
ситуационных задач

□ **Цель исследования** – разработка системы уроков по ОБЖ с применением ситуационных задач, направленных развитие практических умений обучающихся 5-х классов.

□ **Задачи исследования:**

□ 1) рассмотреть теоретические аспекты развития практических умений обучающихся;

□ 2) выявить возможности применения ситуационных задач в процессе развития практических умений обучающихся 5-х классов на уроках ОБЖ;

□ 3) разработать ситуационные задачи на уроках ОБЖ для развития практических умений обучающихся 5-х классов по разделам: «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях»; «Чрезвычайные ситуации»; «Основы здорового образа жизни»; Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи».

Стандарты ФГОС в обучении

- Деятельностный подход в образовании
- формирование ключевых компетентностей обучающихся, что заключено в построении образовательное пространство для целей самореализации детей



Этапы обучения по программе ОБЖ



1. Формирование понятийного и категорийного аппарата. В данном контексте решение проблем выступает на первый план, так как без понимания невозможно сформировать отдельную личность как культурный субъект социума.

2. На этом этапе происходит важное формирования личности безопасного типа, т. е. здесь ребенок должен увидеть, что имеются причинно-следственные связи, в том числе существуют отдельные последствия также у поступков отдельной личности

3. На данном этапе обучающийся формируется как личность, используя свои знания, необходимые данные о процессах, которые происходят в окружающем его мире, и где используются знания безопасной жизнедеятельности и есть необходимость их применять.

Задачи обучения по программе ОБЖ



1. Развитие у детей чувства ответственности за поведение в обществе.

2. Бережное отношение к своему здоровью и других людей; стимулирование самостоятельности в принятии важных решений и формирование умений и навыков безопасного поведения

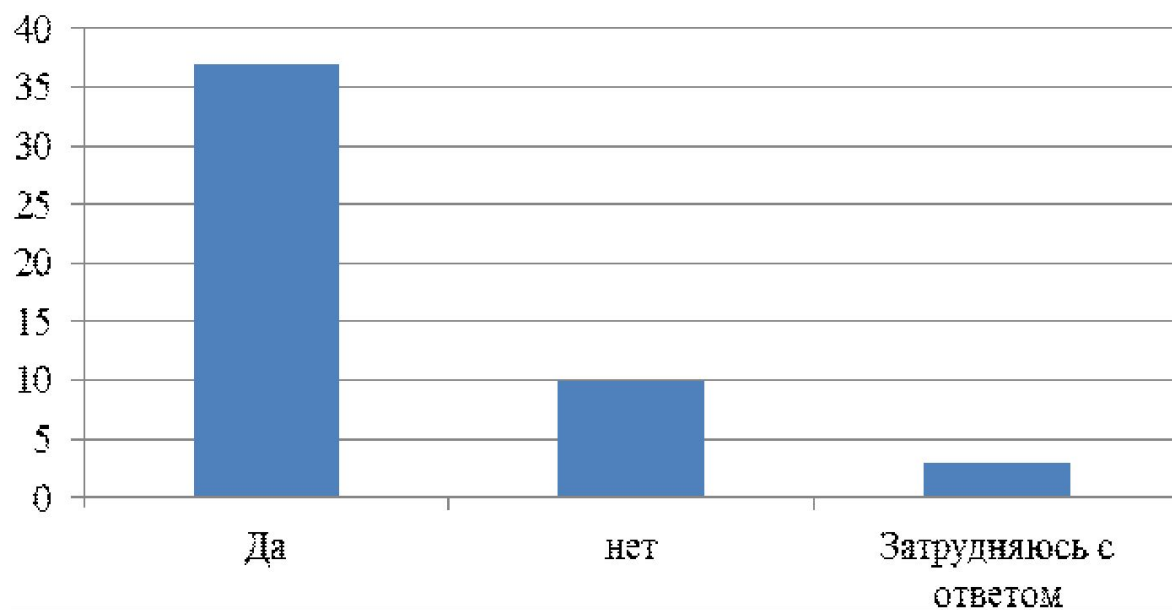
Ситуационные задачи по направлению ОБЖ



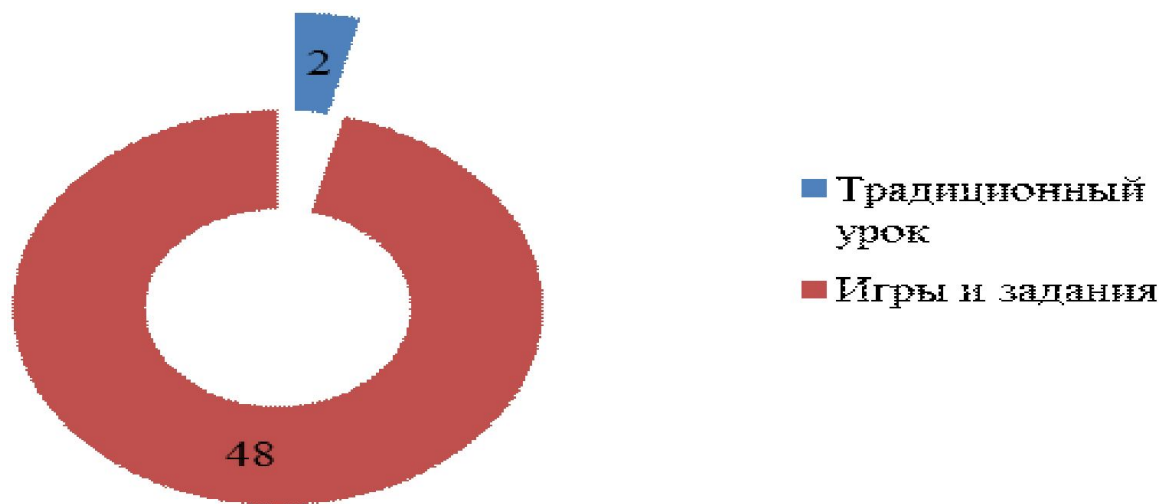
Распределение ответов на вопрос анкеты № 1



Распределение ответов на вопрос анкеты № 2



Распределение ответов на вопрос анкеты № 3



Диагностика практических умений учеников 5 классов

| Раздел, тема | Ситуационная задача | Практические умения школьников до обучения | Практические умения школьников после обучения |
|--|--|---|---|
| Раздел «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях» Тема « Опасные ситуации техногенного характера» | Правила пожарной безопасности (этапы действий) | Образовательный уровень: способность к прочному усвоению учащимися учебного материала; способность расширения кругозора учащихся через использование дополнительных источников. Воспитательный уровень: воспитание нравственных взглядов и убеждений; выработка самосознания | Развивающий уровень: способность практического применения умений и навыков в области поведения на пожаре. Воспитательный уровень: выработка сопричастности с событиями, умение оказать помощь другим, вывести из очага пожара в безопасное место |
| Раздел «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях» Тема «Человек, среда его обитания, безопасность человека | Поведение при землетрясении | Образовательный уровень: способность к прочному усвоению учащимися учебного материала; способность расширения кругозора учащихся через использование дополнительных источников. Воспитательный уровень: воспитание нравственных взглядов и убеждений; выработка самосознания - осознанной сопричастности с происходящими событиями. | Развивающий уровень: развитие мышления практического в опасной ситуации; умение на практике применить по этапам шаги при возникновении подземных толчков. Воспитательный уровень: выработка самосознания - осознанной сопричастности с происходящими событиями: воспитание взаимопомощи в трудной ситуации, т.е. возможно нахождение рядом людей и животных |
| Раздел «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи» Тема «Первая медицинская помощь и правила ее оказания» | Обработка раны при порезе | Образовательный уровень: способность к усвоению учащимися учебного материала; способность расширения кругозора учащихся через использование учебных материалов. Воспитательный уровень: воспитание нравственных взглядов и убеждений; выработка самосознания воспитание саморазвивающейся личности. | Развивающий уровень: способность практического применения умений и навыков: умение пользоваться аптечкой; умение обработать рану. Воспитательный уровень: важность понимания важности происходящего, и того, что от верных шагов зависит здоровье того, кому оказал помощь при порезе. |



Спасибо за
внимание!