



*ESPAÑOL*

A1

Урок 5

Артамонова Екатерина  
Александровна

# Весенний семестр 2021

1. С 12 февраля занятия по испанскому языку проходят в совмещенном формате онлайн/офлайн.
2. Правило про 86 баллов за каждый из трех рейтингов – отменено. Главное делать тесты вовремя и хорошо писать контрольные работы.
3. Каждый урок оценивается.
  - 1 балл – присутствие без ответа (отказ от ответа).
  - 2 балла – присутствие с ответом (но с ошибками/замечаниями)
  - 3 балла - присутствие с активным участием в уроке (без ошибок)

# Spring semester 2021

1. Since February 12, Spanish we have combined online / offline classes.
2. The rule of 86 points for each of the three ratings - canceled. The main thing is to do tests on time and write tests well.
3. Every lesson is graded.
  - 1 point - presence without an answer (refusal to answer).
  - 2 points - presence with an answer (but with errors / remarks)
  - 3 points - presence with active participation in the lesson (no mistakes)

# Spring semester 2021

Неделя занятий	Дата	Урок	Рейтинговые контрольные
1	6.02	Unidad6	
2	13.02		
3	20.02		<b>Test Unidades 5-6= Trabajo de control 1</b>
4	27.02	Unidad7	
<b>5 - RATING 1</b>	<b>06.03</b>		
6	13.03		Interpreting control - 1
7	20.03	Unidad8	
8	27.03		
9	3.04		<b>Test Unidades 7-8 = Trabajo de control 2</b>
<b>10 - RATING 2</b>	<b>10.04</b>	Unidad9	Interpreting control - 2
11	17.04		
12	24.04		
13	8.05	Repaso	Preparation for test
<b>14</b>	<b>15.05</b>		<b>Final control test</b>
<b>15 - FINAL</b>	<b>22.05</b>		<b>Prueba oral</b>

# Фонетическая разминка.

- Historia es la narración sucesiva de los sucesos que se sucedieron sucesivamente en la sucesión sucesiva de los tiempos.
- Cuando cuentas cuentos, cuenta cuantos cuentos cuentas; porque si no cuentas cuantos cuentos cuentas, nunca sabrás cuantos cuentos sabes contar.

# Exclamaciones – Alumno p.79 act.1

1  68 Escucha y repite.

**¡Vale! ¡Hasta luego! ¡Qué bien!**  
**¡Qué va! ¡Qué bonito!**  
**¡Es horrible! ¡Estupendo!**



Vale – Ok – Ладно

Hasta luego – See you soon - До скорого

Qué bien – Good - Как хорошо

Qué va – Come on - Да ладно

Qué bonito – How cute - Как мило

Es horrible – This is terrible - Это ужасно

Estupendo – Amazing - Великолепно

# Exclamaciones – Alumno p.79 act.1

Vale – Ok – Ладно

Hasta luego – See you soon - До скорого

Qué bien – Good - Как хорошо

Qué va – Come on - Да ладно

Qué bonito – How cute - Как мило

Es horrible – This is terrible - Это ужасно

Estupendo – Amazing - Великолепно

1. Mañana no voy a la Universidad.
2. Marta trabaja con su madre.
3. Nosotros viajamos mucho.
4. En mi casa no hay televisión.
5. Mi jefe no habla con sus padres.
6. Anna tiene dos hermanos.
7. El abuelo prepara la cena.
8. Ellos cenan muy tarde a las 23:00.

# Gerundio – Alumno p.78

→ *Estar* + gerundio suele expresar acciones que se desarrollan en el momento en que se habla.

- ¿Qué *estás haciendo*?
- *Estoy leyendo el periódico.*

«Герундий» в испанском языке относится к неличным формам глагола. По свойствам и функциям испанский герундий можно сравнить с русским деепричастием. Используется для обозначения действия **в процессе его развития, происходящего в момент говорения.**

Что ты сейчас делаешь? – Я сейчас читаю газету.

"Gerund" in Spanish refers to the impersonal forms of the verb. In terms of properties and functions, the Spanish gerund can be compared with the Russian gerund. We use Gerund to refer to actions that occur at the time of speaking.

What are you doing now? - I'm reading the newspaper now.



# Gerundio – Alumno p.78

## ESTAR + GERUNDIO

estoy	
estás	
está	hablando
estamos	
estáis	
están	

Infinitivo	Gerundio
llorar	llorando
comer	comiendo
escribir	escribiendo

## GERUNDIOS IRREGULARES

leer	leyendo
dormir	durmiendo

Герундий состоит из двух частей. Глагола estar, спряженного в настоящем времени (Presente), и смыслового глагола в форме герундия.

Для образования герундия смыслового глагола надо убрать окончания инфинитива (-ar/-er/-ir) и присоединить суффиксы (-ando/-iendo).

Обратите внимание! Неправильные глаголы в герундии свои и выучиваются отдельно!

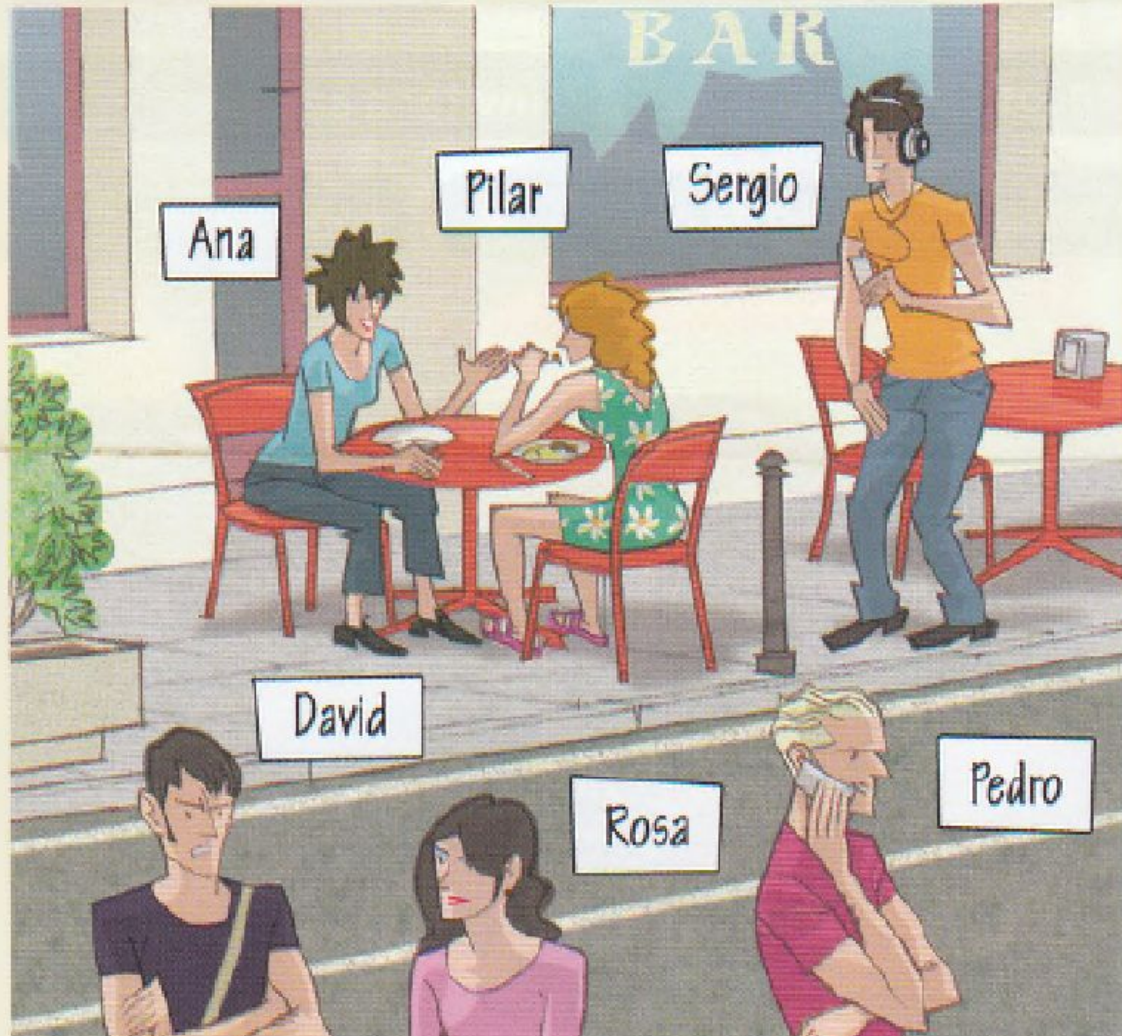
The gerund consists of two parts. Estar verb conjugated in the present tense (Presente), and a semantic verb in the form of a gerund.

To form a gerund of a semantic verb, remove the infinitive endings (-ar / -er / -ir) and add suffixes (-ando / -iendo).

Note! Irregular verbs in gerund are learned separately!

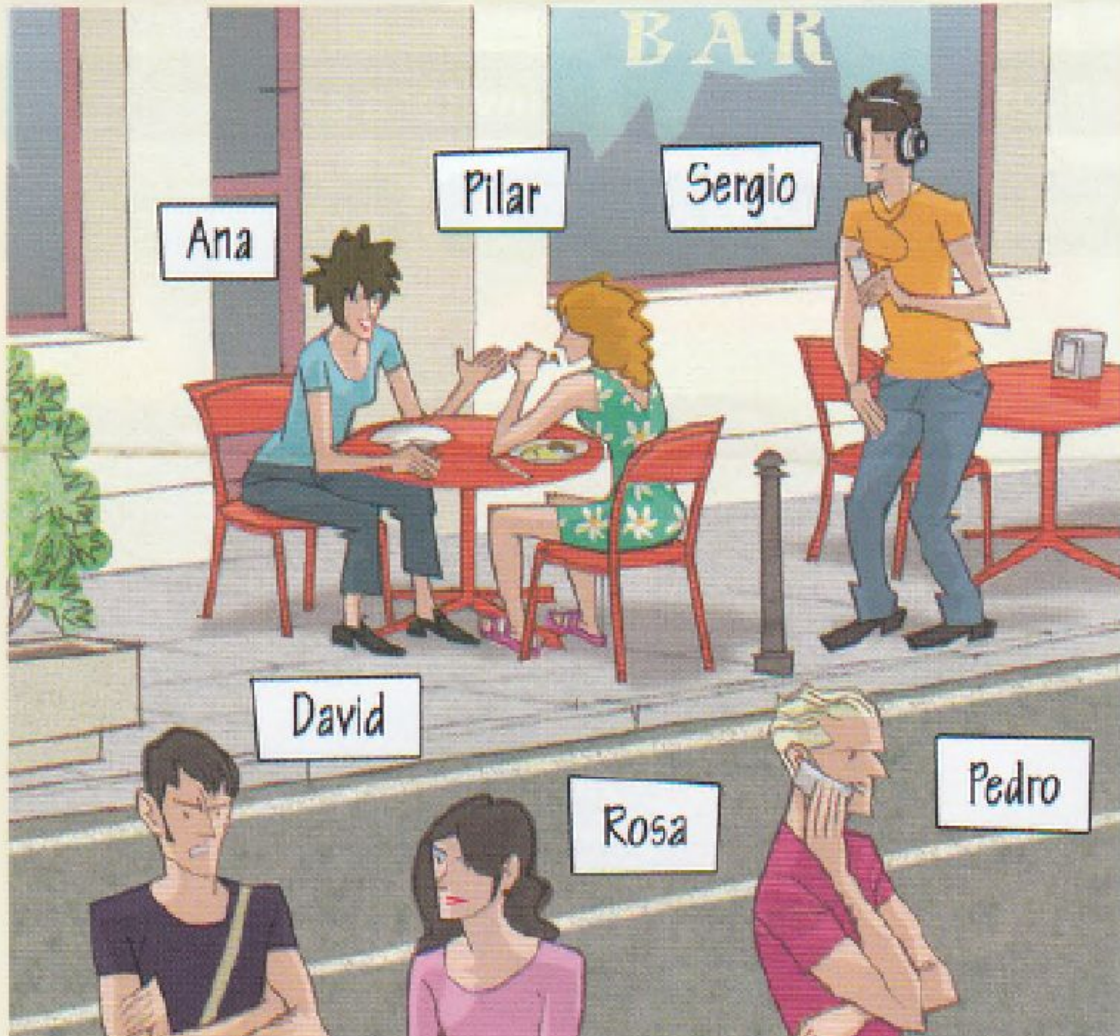
3 Describe lo que están haciendo los personajes del dibujo. Utiliza los verbos del recuadro.

reír • comer • discutir • escuchar • hablar



3 Describe lo que están haciendo los personajes del dibujo. Utiliza los verbos del recuadro.

reír • comer • discutir • escuchar • hablar



Reír – улыбаться  
Comer – кушать  
Discutir – обсуждать  
Escuchar – слушать  
Hablar – говорить

# Cuaderno p.37 act.5

**5** ¿Qué están haciendo? Utiliza la forma correcta del verbo con el pronombre reflexivo correspondiente.

1 María / lavarse la cara.

María se está lavando la cara.

2 Luis / afeitarse.

\_\_\_\_\_

3 Mi hermano / ducharse.

\_\_\_\_\_

4 (yo) / peinarse.

\_\_\_\_\_

5 Susana y Rosa / pintarse los labios.

\_\_\_\_\_

6 Miguel / bañarse.

\_\_\_\_\_

7 Mi hijo / peinarse.

\_\_\_\_\_

8 (él) / cepillarse los dientes.

\_\_\_\_\_

9 Mi madre / secarse el pelo en el cuarto de baño.

\_\_\_\_\_

10 Mis hermanos / vestirse para ir al concierto.

\_\_\_\_\_

# Cuaderno p.36 act.2

## 2 Subraya la forma apropiada del verbo.

- 1 Soy vegetariano. No como / estoy comiendo carne.
- 2 ¿Dónde está Juan? *Hace* / *Está haciendo* la comida.
- 3 ¿Qué periódico *lees* / *estás leyendo* últimamente?
- 4 Todas las mañanas *hago* / *estoy haciendo* deporte.
- 5 No te entiendo, no *hablo* / *estoy hablando* francés.
- 6 ¿Cuántos años *tienes* / *estás teniendo*?
- 7 Lo siento, no puede ponerse en este momento porque *duerme* / *está durmiendo*.
- 8 No podemos hablar con él ahora. *Trabaja* / *Está trabajando* en este momento.
- 9 Juan no está en la biblioteca. *Estudia* / *está estudiando* en casa de una amiga.

# Verbos reflexivos en gerundio.

## ESTAR + GERUNDIO (VERBOS REFLEXIVOS)

Estoy lavándome. / **Me** estoy lavando.

Estás lavándote. / **Te** estás lavando.

Está lavándose. / **Se** está lavando.

Estamos lavándonos. / **Nos** estamos lavando.

Estáis lavándoos. / **Os** estáis lavando.

Están lavándose. / **Se** están lavando.

Чтобы поставить возвратный глагол в форму герундия, необходимо присоединить возвратное местоимение (me, te, se...) к суффиксам -ando (ar) и -iendo (e

To put a reflexive verb in the gerund form, you need to attach the reflexive pronoun (me, te, se ...) to the suffixes -ando (ar) and -iendo (er / ir).

# Alumno act.3 p.79

## ESTAR + GERUNDIO (VERBOS REFLEXIVOS)

Estoy lavándome. / Me estoy lavando.

Estás lavándote. / Te estás lavando.

Está lavándose. / Se está lavando.

Estamos lavándonos. / Nos estamos lavando.

Estáis lavándoos. / Os estáis lavando.

Están lavándose. / Se están lavando.

**3** Completa las frases con el pronombre reflexivo adecuado.

**1** ■ Rosa, ¿qué estás haciendo?

- ¿Ahora mismo? Estoy peinándome me porque voy a salir.

**2** ■ ¡Luis, al teléfono!

- ¡No puedo, estoy duchando \_\_\_\_!

**3** ■ Niños, ¿qué hacéis?

- ¡Nada, mamá, \_\_\_\_ estamos lavando las manos!

**4** ■ ¡Qué ruido hacen los vecinos!

- Sí, están levantando \_\_\_\_ ahora porque salen de viaje.

**5** ■ ¡Hola! ¿Está Roberto?

- Sí, pero está afeitando \_\_\_\_, llama más tarde.

# Alumno act.3 p.79

## ESTAR + GERUNDIO (VERBOS REFLEXIVOS)

Estoy lavándome. / **Me** estoy lavando.

Estás lavándote. / **Te** estás lavando.

Está lavándose. / **Se** está lavando.

Estamos lavándonos. / **Nos** estamos lavando.

Estáis lavándoos. / **Os** estáis lavando.

Están lavándose. / **Se** están lavando.

6 ■ ¿Y Clara? ¿Dónde está?

- En el baño, está duchando\_\_\_\_\_.

7 ■ Joana, ¿qué haces?

- \_\_\_\_\_ estoy pintando para salir.

8 Pero hija, ¿todavía \_\_\_\_\_ estás vistiendo? Vas a llegar tarde al colegio.

9 ■ ¿Está libre el baño?

- No, Jordi \_\_\_\_\_ está bañando.

10 ■ ¿Qué haces, Laura?

- \_\_\_\_\_ estoy lavando los dientes, enseguida acabo.



# Proponer planes – Alumno a.7 p.77

- ¿Vamos al teatro mañana?
- Vale. ¿Dónde quedamos?
- En la plaza Mayor. ¿Te parece bien?
- Sí, ¿a qué hora?
- A las seis.
- Vale. ¡Hasta luego!
- ¡Hasta luego!

Для предложения планов в ближайшем будущем используем конструкцию ir + a (al) + инфинитив смыслового глагола (или существительное, обозначающее цель действия). При этом неправильный глагол ir (идти) спрягается в настоящем времени.

Voy / Vas / Va / Vamos / Vais / Van

To propose plans in the near future, we use the construction ir + a (al) + the infinitive of a semantic verb (or a noun denoting the goal of an action). In this case, the irregular verb ir (to go) is conjugated in the present tense.

Voy / Vas / Va / Vamos / Vais / Van

# Proponer planes – Alumno a.7 p.77

¿Vamos al teatro mañana?

Пойдем в театр завтра?

Shall we go to the theater tomorrow?

Vale. ¿Dónde quedamos?

Хорошо. Где встретимся?

Okay. Where will we meet?

En la plaza Mayor. ¿Te parece bien?

На Пласа-Майор. Тебе удобно?

On the Plaza Mayor. Is it right for you?

Sí, ¿a qué hora?

Да. В котором часу? /Yes. At what time?

A las seis. – В шесть. / At six o'clock.

Vale. ¡Hasta luego! – Хорошо. До скорого!

Okay. See you later!

¡Hasta luego! – До скорого! / See you later!

**7** Imagina que vives en Madrid. Practica con tus compañeros con estos datos.

PROPUESTA	¿CUÁNDO?
a ir al teatro	mañana
b comer	el sábado
c tomar una copa	esta noche
d jugar al billar	esta tarde
e ir al cine	este domingo

¿DÓNDE?	¿HORA?
a Plaza Mayor	18:00 h
b Mesón Madrid	14:30 h
c Cine Ideal	23:15 h
d Metro Callao	20:30 h
e Cine Princesa	17:45 h

2c

# ¿Qué hora es?

## Vocabulario



## ESPECTÁCULOS

### TELEVISIÓN

### CINE

### TEATRO

### MÚSICA

viernes

La 2, 22 h: Documental *Exiliados*.

Cine Ideal, 22.30 h:  
*La piel que habito*, de Pedro Almodóvar.

Teatro Lope de Vega,  
23 h:  
*El fantasma de la Ópera*  
(musical).

Palacio de Vistalegre,  
21.30 h: *Nabucco*, de Verdi.

sábado

Canal+, 22.30 h:  
*Katmandú, un espejo en el cielo*, de Iciar Bollain.

Cinema Azul, 20 h:  
*Chico & Rita*, de Javier Mariscal y Fernando Trueba.

Teatro Albéniz, 22.30 h:  
*La Gaviota*, de Chejov.

Casa Patas, 24 h:  
*Concierto flamenco*.

domingo

Antena 3, 20.30 h:  
*Fútbol*, Real Madrid-Barcelona.

Cine Princesa, 20.15 h:  
*Güelcom*, de Yago Blanco.

Teatro Fígaro, 22.30 h:  
*Bodas de sangre*, de García Lorca.

Palacio de Congresos,  
21 h:  
Concierto de David Bisbal.

# Alumno p.76 act.1 ¿A dónde vas?

Cuando salgo con mis amigos voy a...

When I go out with my friends, I go...

Когда я иду гулять с друзьями, то иду...

- Al fútbol – на футбол - to football

- A la discoteca – на дискотеку - to the disco

- Al cine – в кино - to the cinema

- A casa de otros amigos – домой к другим друзьям - home to other friends

# Alumno act.2 p.82

**2** En grupos de cuatro, habla con tus compañeros.

- ¿Sales a menudo los sábados por la noche?
- ¿Con quién sales?
- ¿Adónde te gusta ir?
- ¿Sales los domingos?
- ¿Sales solo/a o con tus amigos?

- Ты часто гуляешь с друзьями по субботам?
- С кем ты гуляешь?
- Куда тебе нравится ходить?
- Гуляешь в выходные дни?
- Гуляешь один или с друзьями?

# Alumno act.2 p. 76

**2**  64 Lee y escucha.

**Madre:** ¿Sí, dígame?

**Pedro:** ¿Está Antonio?

**Madre:** Sí, ¿de parte de quién?

**Pedro:** Soy Pedro.

**Madre:** Enseguida se pone.

(...)

**Antonio:** ¿Pedro?

**Pedro:** ¡Hola, Antonio! ¿Qué haces?

**Antonio:** Nada, estoy viendo la tele.

**Pedro:** ¿Vamos al cine esta tarde?

**Antonio:** Venga, vale, ¿y qué ponen?

**Pedro:** Podemos ver la última película de Almodóvar, ¿no?

**Antonio:** ¡Estupendo! ¿Cómo quedamos?

**Pedro:** ¿A las siete en la puerta del metro?

**Antonio:** No, mejor a las ocho. ¿De acuerdo?

**Pedro:** Vale. ¡Hasta luego!

**3** Ahora contesta a las preguntas.

1 ¿Qué van a hacer Antonio y Pedro?

2 ¿Dónde quedan?

3 ¿A qué hora?



4 Completa los diálogos. Utiliza las expresiones de los recuadros.

Lo siento • Te parece bien  
Vienes conmigo • no puedo

- ¿Sí?
- ¿Está Alicia?
- Sí, soy yo.
- ¡Hola! Soy Begoña.
- ¡Hola! ¿Qué hay?
- Voy a salir de compras esta tarde.  
¿(1) \_\_\_\_\_?
- (2) \_\_\_\_\_, hoy (3) \_\_\_\_\_,  
tengo mucho trabajo.  
Mejor mañana.
- Bueno, vale. ¿A qué hora?  
¿(4) \_\_\_\_\_ a las seis?
- Sí, de acuerdo.
- Hasta mañana.



# Alumno act.4

## p.76

Lo siento – Сожалею - I'm sorry

Te parece bien – Тебе подходит – It's ok for You

Vienes conmigo – Пойдешь со мной – Let's go with me

No puedo – Я не могу – I can't





¿Te parece bien? • lo siento • ¿por qué no te vienes?

- ¿Diga?
- Hola, Ángel, soy Rosa.
- ¿Qué tal?
- Muy bien. Te llamo porque Luis y yo vamos a ir el sábado a Segovia, (5) \_\_\_\_\_
- ¿El sábado? No puedo, (6) \_\_\_\_\_, es el cumpleaños de mi madre y voy a comer a su casa. Pero podemos quedar después. ¿Por qué no venís a casa a cenar?
- ¿A cenar el sábado? Vale, se lo digo a Luis y, si podemos, luego te llamo. (7) \_\_\_\_\_
- Estupendo. Espero tu llamada.
- Hasta luego.
- Hasta luego.

# Alumno act.4

## p.76

Lo siento - Сожалею - I'm sorry

Te parece bien – Тебе подходит – It's ok for You

¿por qué no te vienes? – почему бы тебе не пойти с нами - why don't you come with us



Aceptar la invitación.

Принять приглашение.

¿Quedamos mañana? Встретимся завтра? – Bueno, vale/ Хорошо  
Will see you tomorrow? – Good.

¿Te parece bien a las seis? Тебе удобно в 6? – Sí, de acuerdo/Да,  
согласен.

Are you comfortable at 6? – Yes of course

¿Por qué no venís a casa a cenar? Почему бы вам не прийти домой на  
ужин? – Vale/Хорошо

Why don't you come home for dinner? – Ok.

¿Te parece bien? Тебе подходит? – Estupendo/Отлично

Is it right for you? – Fine.

# Rechazar una propuesta

## Отклонить предложение

Lo Siento – извини – I'm sorry

No puedo – не могу – I can't

Tengo mucho trabajo – у меня много работы – I have a lot of work

No puedo, ¿te parece bien mañana?

Я не могу, может быть лучше завтра?

I can not, can be better tomorrow?

No, mejor a las ocho. – Нет, лучше в 8 часов. - No, better at 8 o'clock

# Rechazar una propuesta

## Оставить сообщение

No está en este momento – Его/её сейчас нет - He / she is up cent now.

¿Quiere dejarle un recado? – Хотите оставить сообщение?

Do you want to leave a message?

Sí, por favor, dígale que... - Да, пожалуйста, сообщите ему/ей.

Yes, please tell him / her, that...

# Alumno act.8 p.77



## 8 Ordena la siguiente conversación telefónica.

- No está en este momento. ¿Quiere dejarle un recado?
- Muy bien, le dejo una nota.
- Inmobiliaria Miramar. Buenos días.
- Muchas gracias. Adiós.
- Adiós.
- Sí, por favor, dígame que la señora García va mañana a las once y media para hablar con él.
- Buenos días. ¿Puedo hablar con el señor Álvarez?

# Descripciones físicas y de carácter

## Alumno p.80

¿Cómo es?

Какой он/она есть?

What is he / she like?

Es joven – молодой / young

Es mayor – пожилой / elderly

Es alto/a – высокий / high

Es bajo/a – низкий / low

Es delgado/a – стройный / slim

Es gordo/a – полный / full

Es calvo – лысый / bald



# Descripciones físicas y de carácter

## Alumno p.80

¿Cómo es?

Какой он/она есть?

What is he / she like?

Es joven – молодой / young

Es mayor – пожилой / elderly

Es alto/a – высокий / high

Es bajo/a – низкий / low

Es delgado/a – стройный / slim

Es gordo/a – полный / full

Es calvo – лысый / bald



# Descripciones físicas y de carácter

## Alumno p.80

¿Cómo es?

Какой он/она есть?

What is he / she like?

Es joven – молодой / young

Es mayor – пожилой / elderly

Es alto/a – высокий / high

Es bajo/a – низкий / low

Es delgado/a – стройный / slim

Es gordo/a – полный / full

Es calvo – лысый / bald





# Descripciones físicas y de carácter

## Alumno p.80

Tiene el pelo – **у него/у неё волосы...** / He / she has hair ...

Tiene el pelo largo – **длинные** / long

Tiene el pelo corto – **короткие** / short

Tiene el pelo rubio – **светлые** / light

Tiene el pelo moreno – **темные** / dark

Tiene el pelo castaño – **каштановые** / brown

Tiene el pelo liso – **прямые** / straight

Tiene el pelo rizado – **кудрявые** / curly

Tiene los ojos – **у него/у неё глаза...** / He / she has eyes ...

Tiene los ojos azules – **голубые** / blue

Tiene los ojos marrones – **коричневые** / brown

Tiene los ojos oscuros – **темные** / dark

Tiene los ojos claros – **светлые** / light



## Descripciones físicas y de carácter Alumno p.80

Tiene el pelo – **у него/у неё волосы...** / He / she has hair ...

Tiene el pelo largo – **длинные** / long

Tiene el pelo corto – **короткие** / short

Tiene el pelo rubio – **светлые** / light

Tiene el pelo moreno – **темные** / dark

Tiene el pelo castaño – **каштановые** / brown

Tiene el pelo liso – **прямые** / straight

Tiene el pelo rizado – **кудрявые** / curly

Tiene los ojos – **у него/у неё глаза...** / He / she has eyes ...

Tiene los ojos azules – **голубые** / blue

Tiene los ojos marrones – **коричневые** / brown

Tiene los ojos oscuros – **темные** / dark

Tiene los ojos claros – **светлые** / light

# Descripciones físicas y de carácter

## Alumno p.80

Tiene el pelo – **у него/у неё волосы...** / He / she has hair ...

Tiene el pelo largo – **длинные** / long

Tiene el pelo corto – **короткие** / short

Tiene el pelo rubio – **светлые** / light

Tiene el pelo moreno – **темные** / dark

Tiene el pelo castaño – **каштановые** / brown

Tiene el pelo liso – **прямые** / straight

Tiene el pelo rizado – **кудрявые** / curly

Tiene los ojos – **у него/у неё глаза...** / He / she has eyes ...

Tiene los ojos azules – **голубые** / blue

Tiene los ojos marrones – **коричневые** / brown

Tiene los ojos oscuros – **темные** / dark

Tiene los ojos claros – **светлые** / light





## Descripciones físicas y de carácter Alumno p.80

Tiene el pelo – **у него/у неё волосы...** / He / she has hair ...

Tiene el pelo largo – **длинные** / long

Tiene el pelo corto – **короткие** / short

Tiene el pelo rubio – **светлые** / light

Tiene el pelo moreno – **темные** / dark

Tiene el pelo castaño – **каштановые** / brown

Tiene el pelo liso – **прямые** / straight

Tiene el pelo rizado – **кудрявые** / curly

Tiene los ojos – **у него/у неё глаза...** / He / she has eyes ...

Tiene los ojos azules – **голубые** / blue

Tiene los ojos marrones – **коричневые** / brown

Tiene los ojos oscuros – **темные** / dark

Tiene los ojos claros – **светлые** / light

# Descripciones físicas y de carácter

## Alumno p.80

Lleva (llevar) – носит / Wear...

Lleva barba – бороду / beard

Lleva bigote – усы / mustache

Tiene (tener) – имеет / has...

Tiene gafas – очки / glasses

# Descripciones físicas y de carácter

## Alumno p.80

- Lleva (llevar) – носит / Wear...
- Lleva barba – бороду / beard
- Lleva bigote – усы / mustache
  
- Tiene (tener) – имеет / has...
- Tiene gafas – очки / glasses



## Descripciones físicas y de carácter Alumno p.80

- Lleva (llevar) – носит / Wear...
- Lleva barba – бороду / beard
- Lleva bigote – усы / mustache
  
- Tiene (tener) – имеет / has...
- Tiene gafas – очки / glasses



# Deberes Alumno p. 82

## Los sábados por la noche

Para los jóvenes la noche del sábado es muy especial.

No tienen que estudiar, no tienen que trabajar, no tienen que aprender los verbos irregulares... Entonces, ¿qué hacen los sábados por la noche?

Depende. No todos tienen los mismos gustos.



## Tomás

dieciocho años, Costa Rica



Conozco a muchas chicas de mi edad, pero normalmente prefiero salir con mis amigos. Hay muchas cosas que nos gusta hacer juntos. Cuando tenemos suficiente dinero vamos al cine o a una cafetería. Si no, vamos a la casa de otro amigo y escuchamos música.

## Carolina

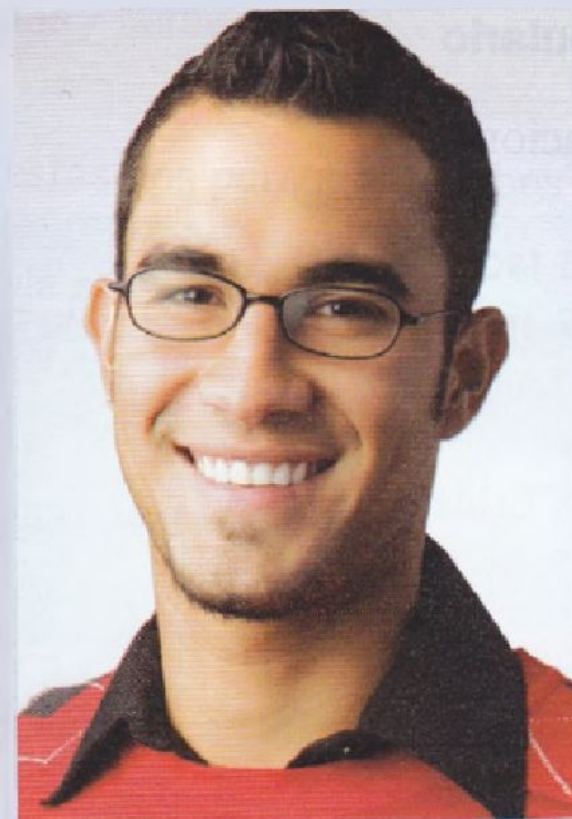
diecisiete años, Perú

Yo no salgo mucho porque mis padres son muy estrictos. Casi nunca me dan permiso para salir de noche. Así que me quedo en casa viendo la televisión.



## Rafael

veintitrés años, Alicante



Yo siempre salgo con mi novia y mis amigos. Normalmente vamos al cine y a tomar algo. A veces nos reunimos en casa de alguien y jugamos con los videojuegos.

## Leer

**1** Lee el texto anterior y señala verdadero (V) o falso (F).

1 Los jóvenes tienen que estudiar los sábados por la noche.

2 No todos los jóvenes tienen los mismos gustos.

3 Tomás, algunas veces, va al cine.

4 Carolina se queda en casa, viendo la televisión.

5 Rafael sale solo con sus amigos.

# Video

Guantanamo

[https://es.lyrsense.com/julio\\_iglesias/guantanamera#v2](https://es.lyrsense.com/julio_iglesias/guantanamera#v2)