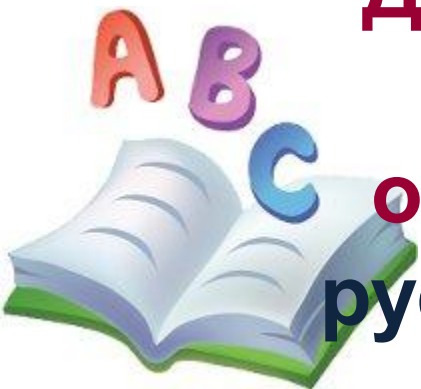


# ФГОС

## Достижение метапредметных и личностных результатов образовательного процесса: русский язык на уроках разных предметов



Людмила Геннадьевна Гвоздинская,  
СПб АППО, кафедра филологического  
образования

# Метапредметная природа языка



# Развитие **рече**мыслительных способностей детей

Развивая речь, мы учим

✓ *думать, рассуждать*

✓ *интересоваться окружающим миром*

✓ *анализировать и оценивать*

увиденно

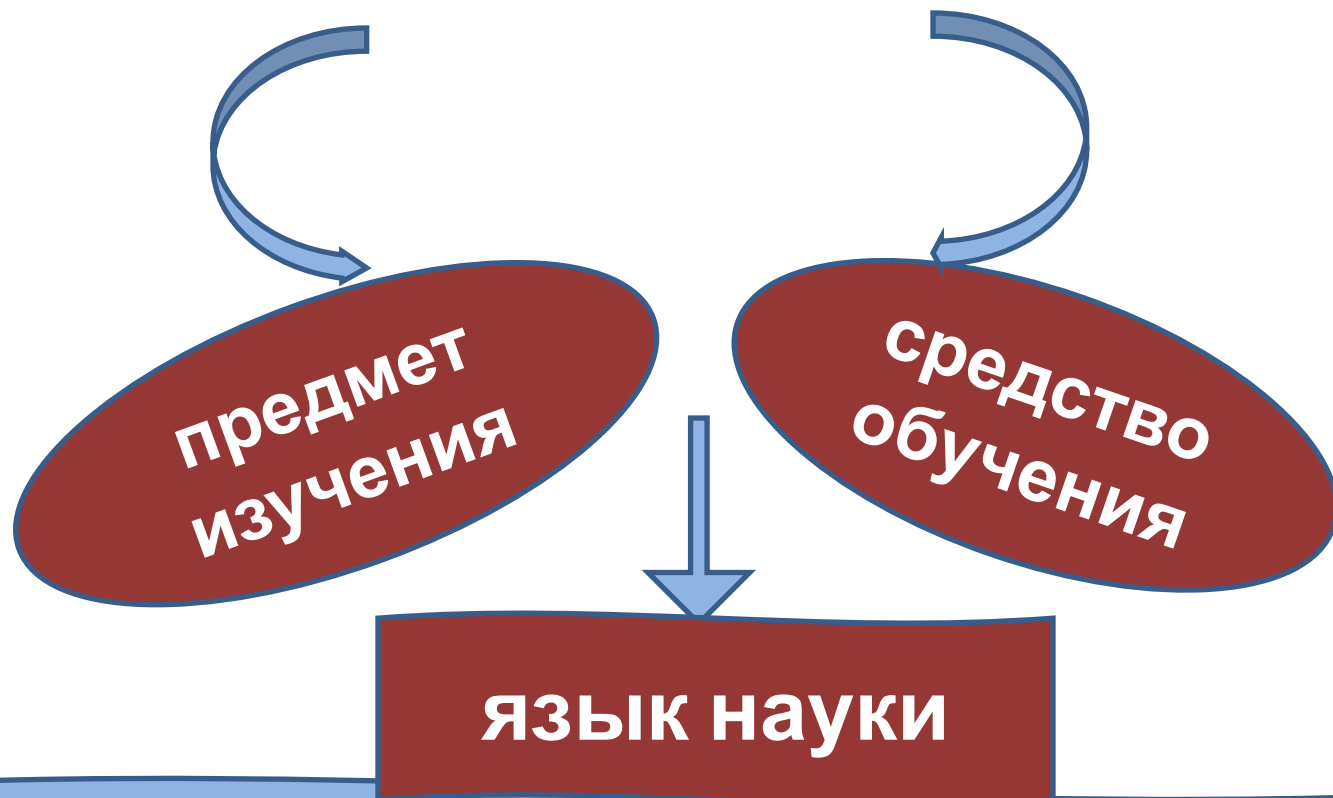
прослуша

прочитан

**«Наш мир никогда не бывает лучше  
нашей речи»**

*(Владимир Бибихин. Слово и событие)*

# Метапредметная природа языка



- создание единой **языковой, речевой среды**
- развитие **речевой компетентности**

Д. Э. РОЗЕНТАЛЬ  
ГОВОРЯТЕ  
И ПИШИТЕ  
ПО-РУССКИ  
ПРАВИЛЬНО

Культура речи

Культура речи





*«Заговори, чтобы я тебя увидел»*  
**(Сократ)**

— Добрый день, Ольга *Ильинична*. Вы в библиотеку?

— Да, работаю с *каталогом*. А Вы, Тамара *Николаевна*?

— Я тоже *занята*. Полдня просидела за *компьютером*: составляла отчёт по *договорам*, писала *ходатайства*. У меня по *средам* такие *скучные* дела.

— А я думала горяч...*кофе* Вас привлечёт.

— Увы, нет возможности. К тому же начальник имел *намерение премировать* в конце *декады* лучший отдел.

— Может, после работы заглянем в *кулинарию*? Там сегодня *кета*, *языковая колбаса*, есть *творог*, а уж выбор *тортов*!.. Можно и домой что-нибудь купить.

— Вы *правы*. Только зайдите за мной, *иначе* я лишь к *шапочному разбору* успею. Вчера пришлось в *пиццерии* взять пиццу, а мои не любят *бутерброды*. Если в *кулинарии* есть фарш, свекла и *ревень*, я приготовлю на ужин *тефтели* и салат, а на завтрак уж пойдёт *яичница*. У меня дочка такая *избалованная* в еде: всё сидит на *диете*. То *щавель*, то *грейпфруты*, в *булочную* ни ногой – хочет ещё *красивее* быть.



— Добрый день, Ольга Ильини[ШН]а. Вы в библиотеку?

— Да, работаю с каталОгом. А Вы, Тамара Никол[АВ]на?

— Я тоже занятА. Полдня просидела за компью[ТЭ]ром: составляла отчёт по договОрам, писала ходАтайства. У меня по средАм такие ску[ШН]ые дела.

— А я думала горячИЙ кофе Вас привлечёт.

— Увы, нет возможности. К тому же начальник имел намЕрение премировАть в конце дЕкады лучший отдел.

— Может, после работы заглянем в кулинАриЮ? Там сегодня кЕТА, языкОвая колбаса, есть твОрОг, а уж выбор тОртов!.. Можно и домой что-нибудь купить.

— Вы прАвы. Только зайдите за мной, иначе я лишь к шапо[ШН]ому разбору успею. Вчера пришлось в пиццерИи взять пиццу, а мои не любят бу[ТЭ]рброды. Если в кулинАрии есть фарш, свЁкла и ревЕнь, я приготовлю на ужин тЕфтЕли и салат, а на завтрак уж пойдёт яи[ШН]ица. У меня дочка такая избалОванная в еде: всё сидит на диЕте. То щавЕль, то грейпфруты, в було[ЧН]ую ни ногой – хочет ещё красИвее



# Как это по-русски?

- Алфавит, по алфавиту
- Генезис
- Каталог
- Мизерный
- Мышление
- Обеспечение урока
- Соболезнование
- Форзац учебника
- Феномен
- Эксперт
- Языков(-ый, -ой) материал

- алфавИт, по алфавИту
- гЕнезис
- каталОг
- мизЕрный и *доп.* мИзерный
- мышлЕние
- обеспЕчение урока
- соболЕзнование
- фОрзац учебника
- феноМен
- экспЕрт
- языковОй материал

# Частотная лексика педагога

- Включишь свет, подключат компьютер, вовремя включенный
- Исчерпать тему, черпать вдохновение
- Начался урок; начал, начала изучение; начали проект
- Не была, не был на лекции
- Облегчить задачу, облегчит участь
- Повторим термины, повторенный материал
- Повесь на доску
- Понял вас, поняла материал; понявший, понятый, понят, понята, поняв
- Сосредоточить, сосредоточение
- Правы
- Углубить тему, углубишь, углубленный
- Я занята, занят

- включИшь свет, подключАт компьютер[Э]р, вОвремя  
включЁнный
- исчЕрпать тему, чЕрпать вдохновение
- началсЯ урок; нАчал, началА тему; нАчали про[Э]кт
- не былА, нЕ был на лекции
- облегчИть задачу, облегчИт участь
- повторИм тЕрмины, повторЁнный материал
- повесь на дОску, нет новых досОк и доп. дОсок
- пОнял вас, понялА материал; понЯвший, пОнятый,  
пОнят, понятА, понЯв
- сосредотОчить, сосредотОчение, сосредотОчивание
- прАвы и доп. правЫ
- углубИть тему, углубИшь, углублЁнный
- я занятА, зАнят

- Развиг(-ый, -ой) ребёнок
- Балованный ребёнок,  
баловать, балуете ребёнка



- Банты, шарфы
- Граффити
- Отрочество
- Сироты
- Сленг
- Слоган

- РазвИтОй ребёнок, развИтАя промышленность, страна (развИтый конец верёвки)
- БалОванный ребёнок, баловАть, балУете ребёнка
- бАнты, шАрфы
- граффИти
- Отрочество
- сирОты (мн.ч.)
- сл[Э]нг
- слОган

# Частотная лексика

- Договор
- Квартал
- Кредитор
- Нормированный
- Оптовый
- По средам
- Платежеспособный
- Средства
- Уведомить
- Ходатайство
- договОр
- квартАл, о квартАле
- кредитОр
- нормирОванный
- оптОвый
- по средАм и срЕдам
- платЁжеспосОбный
- срЕдства
- увЕдомить
- ходАтайство





## Частотная лексика

- вероисповедание, духовник, знамение, иконопись, христианин
- местностей, новостей
- окружить — окружит, вручить — вручит, облегчить — облегчит, ободрит
- копировать, копирование
- заселенный (заселена), поделенный, прирученный, согнутый
- донельзя, мастерски
- газопровод, мусоропровод
- красивее
- *украинский*

- вероисповЕдание, духовнИк, знАмение,  
Иконопись, христианИн
- мЕстностей, новостЕй
- окружИть — окружИт, углубИть — углубИт,  
вручИть — вручИт, облегчИть — облегчИт,  
ободрИт
- копИровать, копИрование, ксерокопИрование
- заселЁнный (заселенА), поделЁнный,  
приручЁнный, сОгнутый
- донЕльзя, мастерскИ и доп. мАстерски
- газопровОд, мусоропровОд, но электропрОвод  
(электрический прОвод)
- красИвее
- украИнский

## Е

- афЕра
- бытиЕ
- житиЕ
- опЕка
- осЕдлый
- истЕкший (год)

## Ё

- манЁвры и *доп.*  
маневры
- новорождЁнный
- остриЁ
- одноимённый
- истёкший  
(кровью)

## Литературная, нейтральная форма

- Лазить (лажу, лазит, лазят)
- Видеть
- Слышать
- Свистеть
- Поднимать
- Мучить

## *Разговорная, просторечная форма*

- *Лазать (лазаю, лазают)  
неправ.: лазию, лазиет*
- *Видать*
- *Слыхать*
- *Свистать*
- *Подымать*
- *Мучать*

## Как это по-русски?

- Не помнят (*имя*)
- Не хватает (*время*)
- Пришёл (со? из?)  
школы
- Урок (по?) *музыка*
- Уверенность в себ(-я, -  
е)
- Скучает по (*вы*)
- По приезд.. в город
- По окончани.. работы
- Повторили (что? о  
том?)
- Объяснили (что? о  
том?)

Многие в своих анкетах *отмечали <о том>*, что обучение должно быть более интенсивным.

Могу *доказать <о том>*, что выводы необъективны.

Я уже не раз *объяснял <о том>*, что изменения в климате связаны с производственной деятельностью человека. Необходимо *указать <о том>*, что отопительный сезон начался в положенные сроки.

# Нормы управления

- Анонс о чём? (чего?)
- Апеллировать к кому? к чему?
- Комментарий к чему? чего? (ЕГЭ)
- Характеристика кого?/на кого?
- Задуматься над чем? о чём?
- Указать на что?
- Надеть что? на что?
- Одеть кого? во что?





ПОГРУЗИТЕСЬ В 3D!  
ОДЕНЬТЕ ОЧКИ ЧТОБЫ ИСПЫТАТЬ  
NVIDIA® 3D VISION™



- на 96 странице
- задание (№5, 5).
- в 2016 году
- 678 объектами
- $1267 + 295$
- Для удобства год считают равным 365 суткам.



- 26 декабря 2004 г.  
землетрясение силой 8,9  
балл... по шкале Рихтера  
потрясло Юго-  
Восточную Азию.
- ...около 1176 тыс.  
молний





Гигантские «бродячие волны», обычно одиночные, но иногда вырастающие рядами от 3 до 5 волн, не спадают, преодолевая тысячи километров. Они обрушивают свои смертельные удары на палубы встречных судов. За последние 20 лет жертвами «волн-убийц» стали более 600 человек и около 200 судов, в столкновении с этими волнами человеку пришлось распрощаться с 22 громадными супертанкерами.



?

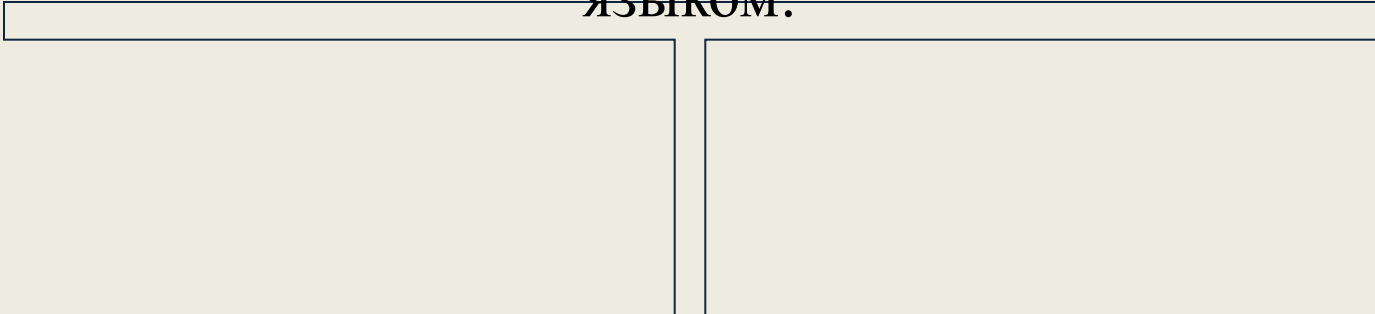
В городе Москв(-а, -е)

На реке Днепр(-е)

В Купчин(-о, -е)

*Землетрясение в 2000 г.  
встряхнуло остров  
Исланди(-я, -ю), разрушив  
стекольный завод в  
городе Хелл(-а, -е) и  
проверив прочность  
строений Рейкьявик(-а).*

определяется преобладающим типом владения  
*уровень речевой культуры общества*  
языком:



```
graph TD; A[языком:] --> B[1) высокое искусство слова, представленное в первоклассной литературе, своеобразный эстетический идеал;]; A --> C[2) хорошее ремесленное (т. е. профессиональное) владение языком, представленное в хорошей журналистике и в хороших переводах;]; A --> D[3) интеллигентное владение языком, в котором доминирует здоровое консервативное начало;]; A --> E[4) полуобразованное владение языком, «соединенное с плохим владением мыслью и логикой»]; A --> F[5) городское просторечие, молодежный жаргон.];
```

- 1) высокое искусство слова, представленное в первоклассной литературе, своеобразный эстетический идеал;
- 2) хорошее ремесленное (т. е. профессиональное) владение языком, представленное в хорошей журналистике и в хороших переводах;
- 3) интеллигентное владение языком, в котором доминирует здоровое консервативное начало;
- 4) полуобразованное владение языком, «соединенное с плохим владением мыслью и логикой»;
- 5) городское просторечие, молодежный жаргон.



## Размышления по поводу...

- Употреблять просто крема недостаточно (*из рекламы на радио*)
- Окно – лицо вашего дома.
- Продаётся машинка для стрижки волос китайского производства.
- Мебельный салон предлагает: прихожие, горки, спальни, обеденные зоны, телевизионные комоды, мягкую кожаную мебель.



Натуральный зелёный кофе для похудения.





**СОВЕРШЕННО  
НЕТИПИЧНАЯ ИСТОРИЯ,  
КОТОРАЯ МОГЛА  
ПРОИЗОЙТИ ТОЛЬКО  
И ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО  
В НОВОГОДНЮЮ  
НОЧЬ**

441.  
Подч  
ввод  
О  
в пя  
в пя  
школ  
О  
ше и  
устр  
инф.  
чит  
214

### *Размышления по поводу...*

«Есть какая-то тайная связь между ослабевшей грамматикой и нашей распавшейся жизнью. Путаница в падежах и чудовищный разброд ударений сигнализируют о некоторой ущербности бытия. За изъятиями синтаксиса вдруг обнаруживаются дефекты души. <...> Повреждение языка — это, помимо прочего, и повреждение жизни, неспособной выразить себя в ясных грамматических формах и поэтому всегда готовой отступить в зону случайного и незаконного.

И. Волгин

- *Пыль наводнила воздух*
- *Уделить серьёзное значение*
- *Подскользнуться на ровном месте*
- *Представить слово для сообщения*
- *Ухудшение уровня жизни*
- *Повысить кругозор*

*Как говорится, чем дальше в лес, тем больше  
щепки летят.*



*Свободой слова  
спешат  
воспользоваться  
в первую очередь  
слова-«паразиты»*

- *вот,*
- *как бы,*
- *так,*
- *типа,*
- *короче,*
- *так сказать*
- .....  
.....







Господам сенаторам в  
присутствии запретить  
читать по бумажке, токмо  
своими словами, чтобы дурь  
каждого всем явно видна  
была.

Указ 1724 г.



Чтобы повысить качество  
своего языка, нужно  
повысить качество своего  
интеллекта.

# Эти глаза напротив



**Какого цвета были глаза? Как характеризуют такие глаза их обладателя?**

- Пел он [Денисов] страстным голосом испуганную и счастливую Наташу своими ..... глазами. (Толстой)

чёрные

- Росту он был небольшого, худенький, беспрестанно моргал крошечными, такими глазками, нос имел кривой и длинный и всё смаргивал. (Тургенев)

карие

- Вот зашла однажды о нём речь у барыни с её главным делопроизводителем, человеком, которому, судя по его карие жёлтым глазкам и утиному носу, сама судьба, казалось, определила быть начальствующим пицом. (Тургенев)

(светло-)

карие

жёлтым

## Передайте

восхищение глазами голубого цвета

- .....

отрицательное отношение к глазам зелёного цвета

- .....

романтическое отношение к глазам зелёного цвета

- .....

отрицательное отношение к глазам серого цвета

- .....

положительное отношение к глазам серого цвета

- .....

## **Передайте восхищение глазами голубого цвета**

- лазурные (ярко-голубые)
- фиалковые, аметистовые (с фиолетовым оттенком)
- васильковые (ярко-синие)
- сапфировые (синие с блеском)
- аквамариновые (зеленовато-синие)

## **отрицательное отношение к глазам зелёного цвета**

- глаза бутылочного цвета

## **романтическое отношение к глазам зелёного цвета**

- русалочьи глаза

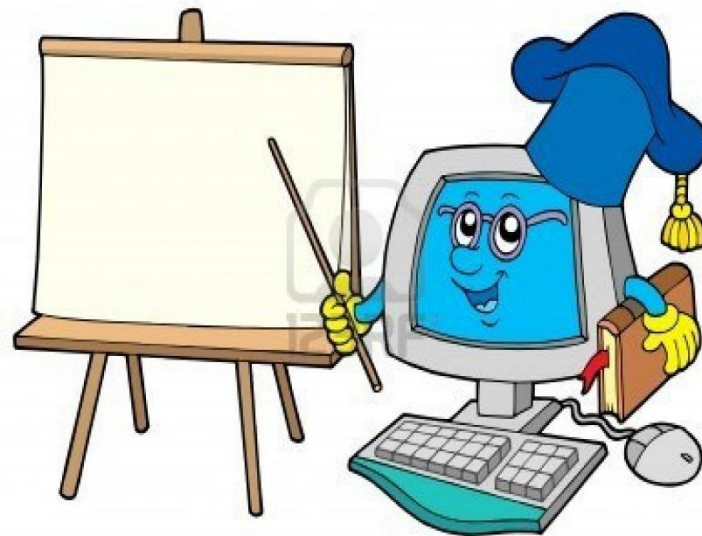
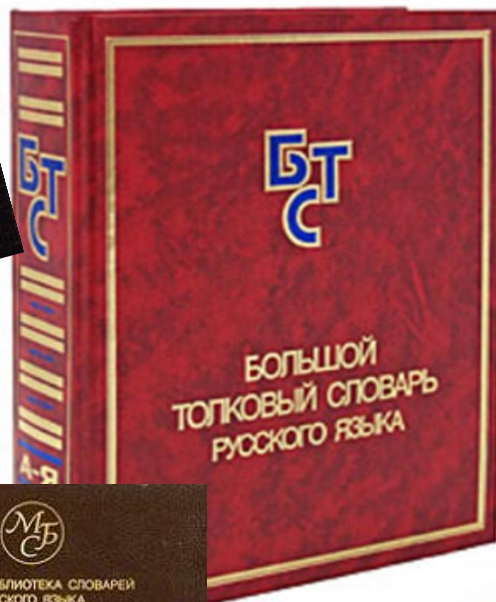
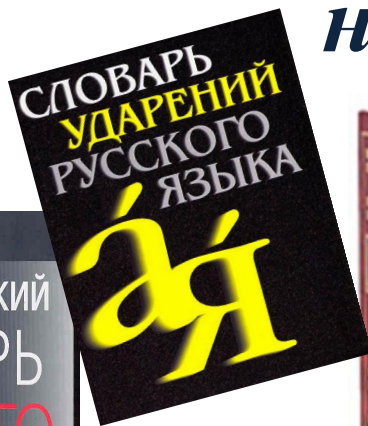
## **отрицательное отношение к глазам серого цвета**

- оловянные глаза (тускло-серые)
- стальные глаза (сталь: неумолимость, безжалостность)

## **положительное отношение к глазам серого цвета**

- стальные глаза (сталь: негибкость, твёрдость)

# наши помощники





An aerial photograph of the St. Petersburg city center at sunset. The sky is filled with dramatic, dark clouds illuminated from below by the setting sun, creating a warm orange and yellow glow. The city's architecture is visible, including the ornate buildings of the Neva River embankment and the green domes of churches in the distance. A bridge with a red and white striped tower is visible in the middle ground. The overall scene is a mix of urban landscape and natural beauty.

Чисто по-питерски

ЧИСТО  
ПО-ПИТЕРСКИ

сделал случайно орфографическую  
ошибку в сообщении –  
полдня самобичевания

[vk.com/piterwithlove](https://vk.com/piterwithlove)