

Тема 2.

Деятельность человека: структура, виды, классификация

Кравченко.Д.А
ПС-2217-0

Деятельность – присущая человеку форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира и подчинение его целям человека.

Деятельность состоит из **действий**

- ❖ Целерациональное – обусловлено четко поставленной целью
- ❖ Ценностно-рациональное – обусловлено моральными принципами
- ❖ Аффективное – обусловлено эмоциональным состоянием
- ❖ Традиционное – обусловлено привычками человека

Деятельность человека

приспособление к природной среде путем ее масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования человека

целеполагание в деятельности

преобразование окружающего мира

воздействие на среду специально изготовленными средствами труда, создание искусственных объектов, которые усиливают физические возможности человека

Активность животного

приспособление к условиям среды прежде всего путем перестройки собственного организма, механизмом которой являются мутационные изменения, закрепляемые средой

целесообразность в поведении

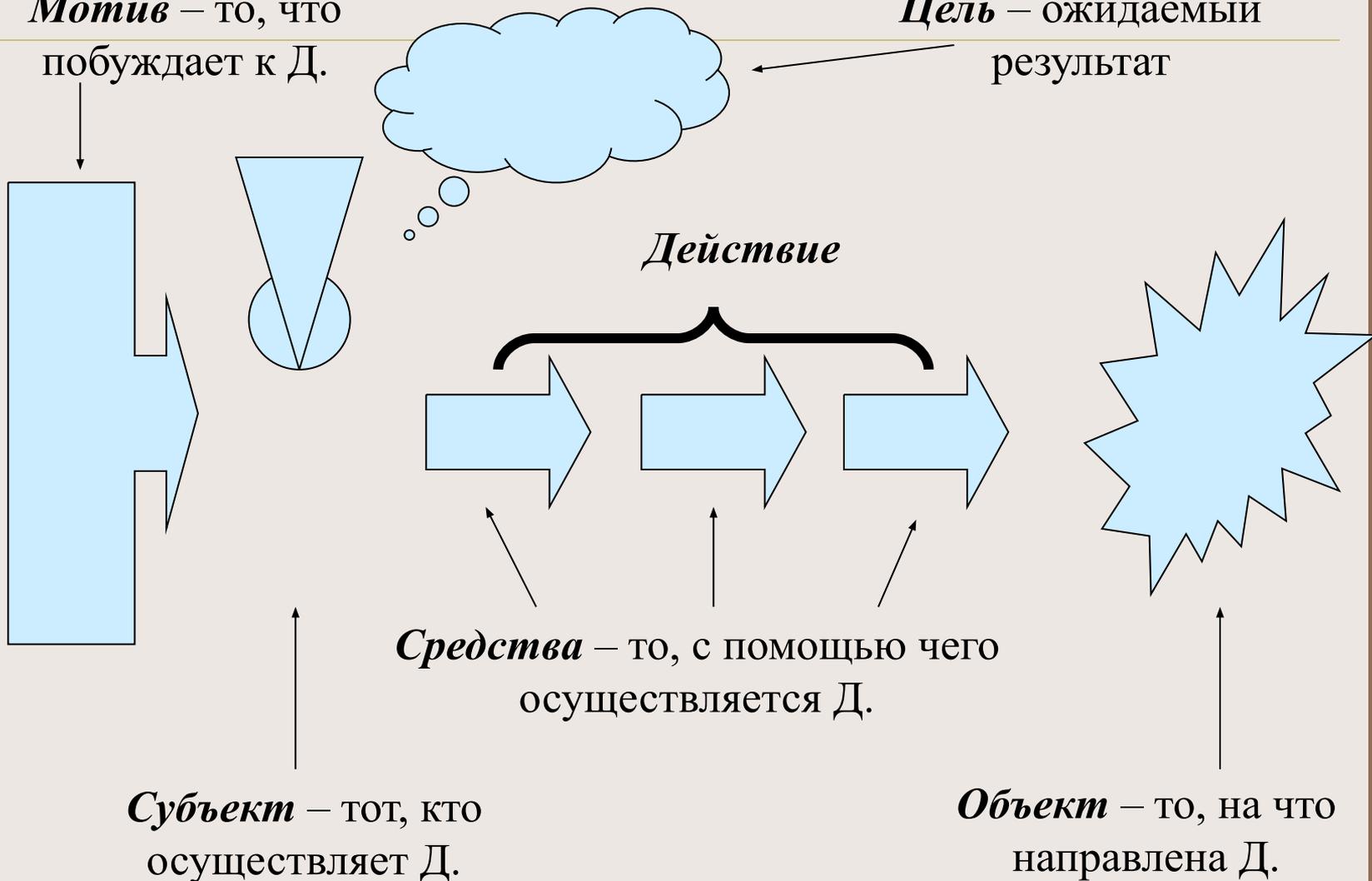
приспособление к окружающему миру

воздействие на среду осуществляется органами тела, данными природой; отсутствие способности изготавливать орудия труда с помощью ранее созданных средств

Структура деятельности

Мотив – то, что побуждает к Д.

Цель – ожидаемый результат



Действие

Средства – то, с помощью чего осуществляется Д.

Субъект – тот, кто осуществляет Д.

Объект – то, на что направлена Д.

Виды деятельности

(по особенностям объекта деятельности)

Практическая
деятельность

*(Изменение реальных
объектов окружающего мира)*

↓
Материально-
производственная Д.
(преобразование
природы)

↓
Социально-
преобразовательная Д.
(преобразование
общества)

Духовная
деятельность

*(Изменение сознания
человека)*

↓
Познавательная Д.

↓
Прогностическая Д.

↓
Ценностно-
ориентировочная Д.

Виды деятельности

(по результатам деятельности)

Созидательная
деятельность

Разрушительная
деятельность

Виды деятельности

(по способу действий)

Репродуктивная
деятельность

Творческая
деятельность

*(Воспроизводство уже
известного)*

*(Создание чего-то
нового)*

Виды деятельности

```
graph TD; A[Виды деятельности] --> B[Труд]; A --> C[Игра]; A --> D[Общение]; A --> E[Учение];
```

Труд

Направлен на достижение практически полезного результата

Игра

Направлена на получение удовольствия от самого процесса

Общение

Направлено на взаимодействие между людьми, обмен информацией

Учение

Направлено на приобретение знаний и умение их применять

Труд

**Характерные
черты
труда**

**Практическая
полезность**

**Наличие
результата**

Целесообразность

**Нацеленность на
достижение
ожидаемых
результатов**

**Наличие
мастерства,
умений,
знаний**

**Преобразование
внешней среды
обитания**

Игра

особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс - развлечение, отдых

Характерные черты игры:

- ❖ происходит в условной ситуации, которая, как правило, быстро меняется;
- ❖ в ее процессе используются так называемые замещающие предметы;
- ❖ нацелена на удовлетворение интереса ее участников;
- ❖ способствует развитию личности, обогащает ее, вооружает необходимыми навыками.

Общение

Классификация



По средствам общения:

- ✓ Непосредственное (с помощью рук, голосовых связок и т.д.);
- ✓ Опосредованное (газета, компакт-диск и т.д.);
- ✓ Прямое (личные контакты);
- ✓ Косвенное (через посредников)

По субъектам общения:

- ✓ между реальными субъектами;
- ✓ между реальным субъектом и иллюзорным партнером (домашние животные, игрушки и т.д.);
- ✓ между реальным субъектом и воображаемым партнером (внутренний диалог, диалог с образом другого человека);
- ✓ между воображаемыми партнерами (художественные образы произведений)

Общение

Классификация



По соотношению «цель - средство»

- ✓ Деловое (как средство достижения целей)
- ✓ Личностное (само общение выступает как цель)

По времени:

- ✓ Краткосрочное
- ✓ Длительное

По количеству участников:

- ✓ Межличностное
- ✓ Личностно-групповое
- ✓ Межгрупповое
- ✓ Одностороннее (молитва, обращение к потомкам и т.д.)

По результату:

- ✓ Законченное
- ✓ Незаконченное

Функции общения

Наименование функции	Её содержание
Социализации	Формирование и развитие межличностных отношений в качестве условия становления человека как личности
Познавательная	Познание людьми друг друга
Психологическая	Осуществление определённого воздействия на психическое состояние человека
Отождествления (противопоставления)	Выражение причастности человека к группе: «Я — свой» или «Я — чужой»
Организационная	Организация совместной деятельности людей

Учение

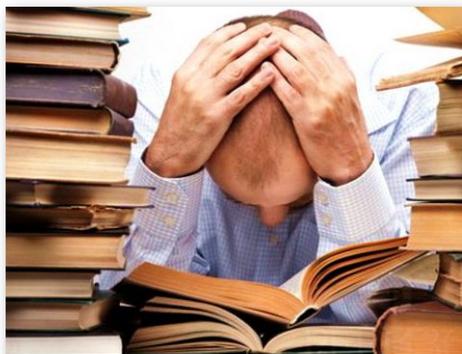
Организованное

*осуществляется
в образовательных
учреждениях*



Самообразование

*приобретение
знаний, умений,
навыков
самостоятельно*



Неорганизованное

*осуществляется
в других видах
деятельности как
их побочный,
дополнительный
результат*



* Классификация деятельности

По субъекту

индивидуальная

коллективная

По характеру

репродуктивная
(по образцу)

творческая

* Классификация деятельности

По соответствию правовым нормам

```
graph TD; A[По соответствию правовым нормам] --> B(законная); A --> C(незаконная);
```

законная

незаконная

По соответствию моральным нормам

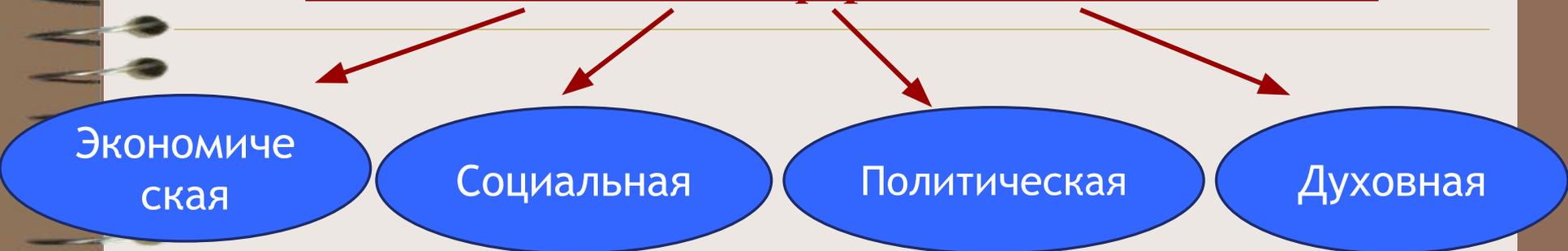
```
graph TD; A[По соответствию моральным нормам] --> B(моральная); A --> C(аморальная);
```

моральная

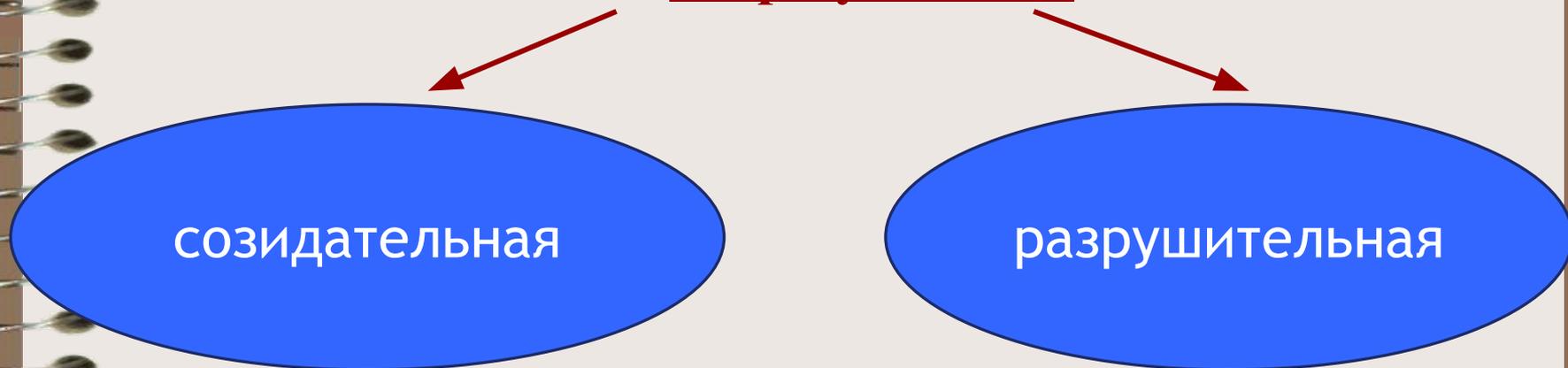
аморальная

* Классификация деятельности

По зависимости от сфер общественной жизни



По результатам



Творчество

Вид деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения)

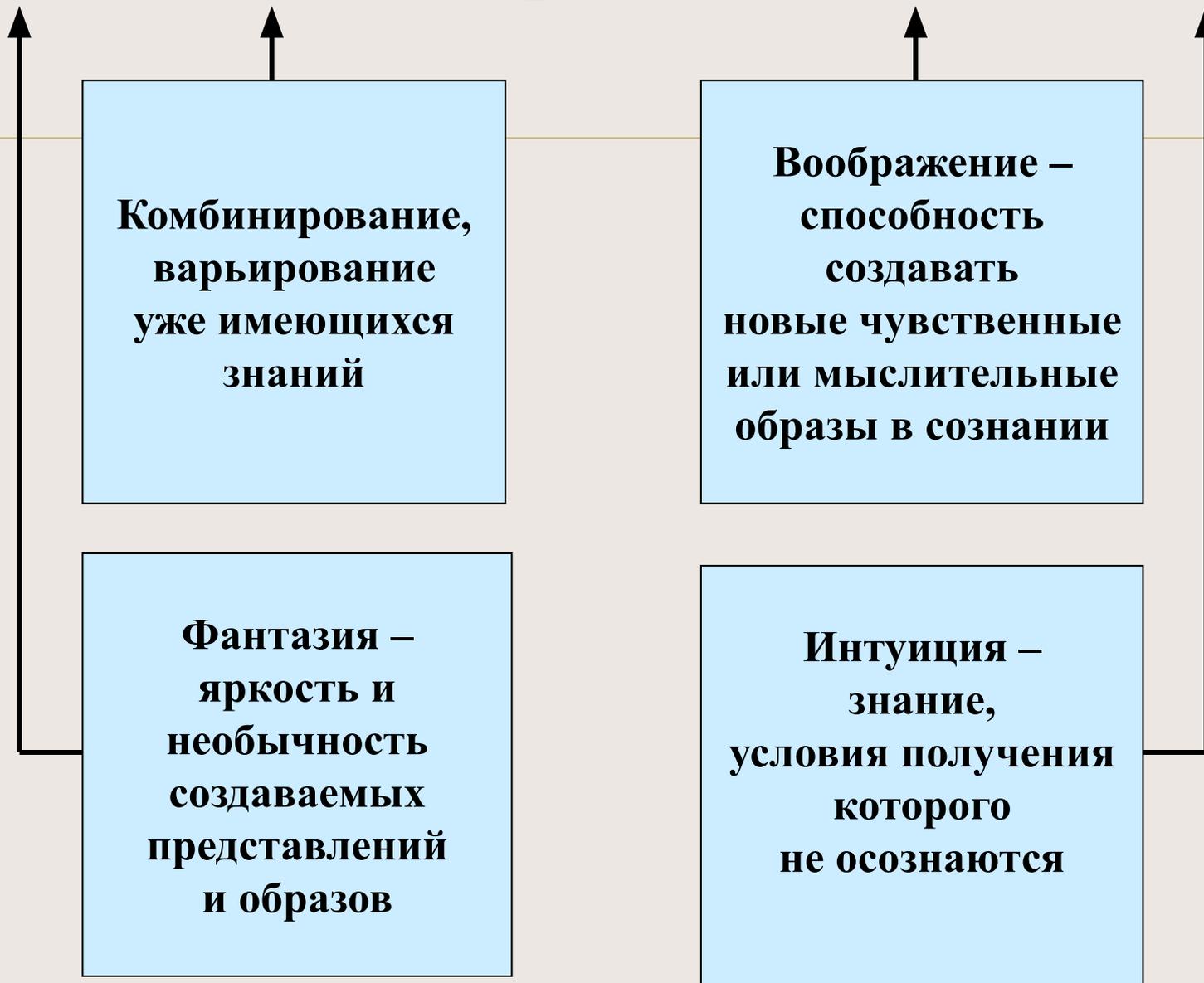


**компонент
какой-либо
деятельности
человека**



**самостоятельная
деятельность
(например,
деятельность
ученых,
изобретателей,
писателей и т. д.)**

Механизмы творческой деятельности



Выводы

деятельность является способом существования людей и характеризуется следующими чертами:

- ❖ *сознательный характер;*
- ❖ *продуктивный характер;*
- ❖ *преобразующий характер;*
- ❖ *общественный характер*