



Специфика работы с детским коллективом

Особенности ВДК

- кратковременность;
- разновозрастность, одновозрастность;
- интенсивность деятельности.

Этапы развития ВДК

I этап: Оргпериод (адаптационный) продолжительностью 3-5 дней;

II этап: Основной период продолжительностью 16-18 дней;

III этап: Итоговый период (заключительный) продолжительностью 2-3 дня.

Организационный период

Цель: заложить основы ВДК.



Задачи:

1. Предъявление ЕПТ и выработка осознанного отношения к ним.
2. Знакомство детей друг с другом.
3. Введение детей в программу смены, отряда.
4. Заложение основ детского самоуправления в отряде.
5. Планирование с детьми перспектив совместной деятельности на смену.
6. Выявление лидерского, творческого, организаторского, потенциала.
7. Создание необходимых условий для адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности.

Методика проведения оргпериода

Предполагаемый результат:

1. Выполнение детьми единых педагогических требований.
2. Начало работы органов самоуправления.
3. Принятие детьми программы отряда, смены.



Основной период

Цель: Формирование ВДК

Задачи:

- Создание (поддержка) в отряде доброжелательной обстановки, творческой атмосферы.
- Выполнение детьми единых педагогических требований.
- Способствовать развитию детского самоуправления.
- Выполнение отрядной программы.
- Способствовать всестороннему развитию личности каждого ребенка.
- Содействовать реализации возможностей и способностей каждого ребёнка.
- Развитие умения аналитической деятельности подростков.

Основной период – это...

- ❑ ... период развития коллектива.
- ❑ ... период **основной деятельности**. Деятельность отряда и лагеря в целом должна быть спланирована таким образом, чтобы было чередование видов воспитательной работы и разнообразие форм. Для этого необходимо спланировать дела по различным направлениям.

Дела основной периода

На уровне отряда

- Индивидуальные беседы.
- Инструктажи (целевые).
- Индивидуальная работа с советниками отряда.
- Игры (шутки, на снятие эмоционального напряжения).
- Творческие поручения.
- Сборы совета отряда.
- Занятия спецкурса.
- Отрядные дела.
- Огоньки (тематические, по программе отряда).
- Сборы по подготовке отрядных/дружинных дел.

Направление деятельности в основной период

- **Познавательная** - расширяет кругозор, приобщает к чтению, развивает любознательность, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию и овладению научными знаниями.
- **Трудовая** – направлена на создание, сохранение, приумножение материальных ценностей в виде самообслуживающего, общественно-полезного и производительного труда.
- **Художественная** - развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям. Чаще всего в этом помогают различные конкурсные программы. Творческие конкурсы, организованные как на уровне отряда, так и на уровне дружины, способствуют активизации детского творчества, фантазии, находчивости и сопереживанию другого.
- **Спортивная** - культивирующая здоровый образ жизни, формирующая силу, выносливость, пластичность и красоту, сочетающаяся с культивированием высокой гигиены жизни.

Направление деятельности в основной период

- **Общественная** - содействует социализации школьника, формирует его гражданскую позицию, приобщает к активному преобразованию действительности.
- **Ценностно-ориентационная** - направлена на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личностной сопричастности к миру во всех его проявлениях.
- **Коммуникативная** - осуществляемая как досуг школьника, когда его общение освобождается от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком как ценность.

Предполагаемый результат

- Благоприятный климат в коллективе.
- Высокий уровень развития межличностных отношений среди сверстников.
- Успех коллектива в отрядной и дружинной деятельности.
- Хорошо работающие органы самоуправления.
- Активность всех членов коллектива.

Итоговый период

Цель: способствовать самоопределению каждого в условиях ВДК.

Задачи

- Предоставить возможность каждому осознать свою роль в коллективе, свою жизненную позицию, личностные изменения.
- Проанализировать с детьми достигнутый уровень развития коллектива, уровень реализации отрядной программы.
- Определить с детьми дальнейшую самостоятельную деятельность, жизненную перспективу.

Дела итогового периода

Дела итогового периода направлены на проверку полученных знаний, умений и навыков, исходя из тематики смены.

На уровне отряда:

- Индивидуальные беседы.
- Итоговое отрядное дело ОСУ.
- Выступление отрядом на итоговом шоу.
- Прощальный огонёк.
- Итоговый сбор отряда.
- КТД итогового периода.



Дела итогового периода

На уровне дружины:

- Итоговое шоу.
- Прощание с морем.
- Вечер – прощания.
- Свободный микрофон.
- Церемония награждения.
- Операция «Океан.RU»



Специфика работы с детским коллективом