



System oświaty i edukacji w USA

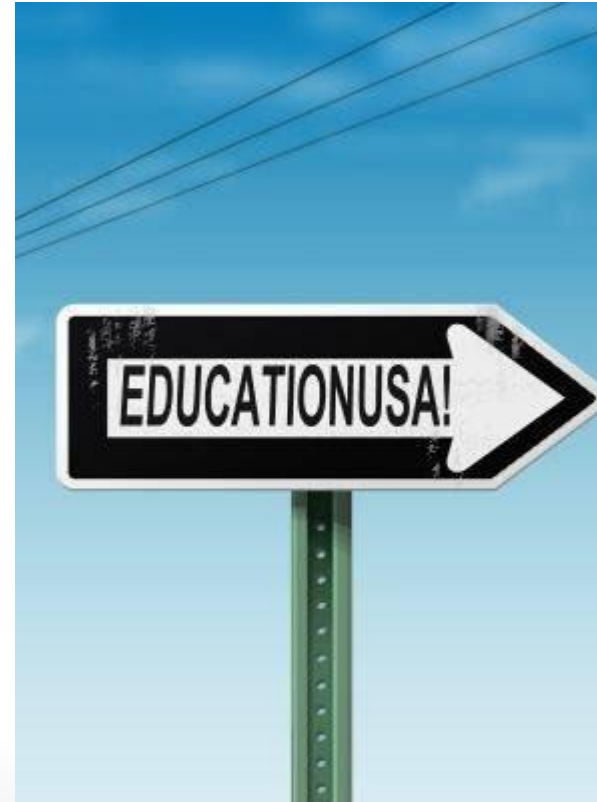
Vira Yednak
Katarzyna Wąsak
Magdalena Szczepańska
Urszula Dzido
Jolanta Miller-Kopyt

Plan prezentacji

Wprowadzenie

1. Zarządzanie systemem oświaty
2. Nadzór pedagogiczny
3. Struktura systemu oświaty
4. Wychowanie przedszkolne
5. Szkolnictwo podstawowe i średnie
6. Szkolnictwo wyższe
7. Uczniowie o potrzebach specjalnych
8. Edukacja dorosłych
9. Kształcenie nauczycieli
10. Wnioski

Bibliografia




WPROWADZENIE



Flaga Stanów Zjednoczonych



Godło Stanów Zjednoczonych

 National anthem of the
United States

WPROWADZENIE

- Państwo powstałe w 1776 roku, podzielone na 50 stanów ta kilka terytoriów zamorskich (Porto Rico, Wyspy Dziewicze, Guam, Samoa).
- Typ państwa - federalna republika konstytucyjna, stolica - Waszyngton.
- Liczba ludności około 325 mln, zajmowany obszar prawie 10 mln km².
- Brak języka urzędowego na poziomie federalnym, *de facto* angielski.
- Grupy rasowe: 73, 1% biali, 12,7% Afroamerykanie, 5,4% Azjaci, 0,8% Indianie i rdzenni mieszkańcy Alaski, 0,2% Hawajczycy i mieszkańcy wysp Pacyfiku.
- Religia: 70,6% chrześcijanie (w tym ok. 24% katolików), 22,8% ateistów, 1,9% żydzi, 1% muzułmanie.



Donald Trump

Ur. w 1946 roku,
45 Prezydent USA



WPROWADZENIE

- **Sekretarz Edukacji USA** (*United States Secretary of Education*) – szef amerykańskiego Departamentu Edukacji. Sekretarz jest członkiem amerykańskiego Rządu, powołuje go Prezydent USA, a zatwierdza Senat USA.
- Nowo nominowana sekretarz edukacji w USA działała do tej pory jako filantrop, polityk i przedsiębiorca.
- Popiera edukację domową, szkoły charterowe oraz ideę bonu edukacyjnego, pozwalającego rodzicowi zdecydować, gdzie uczy się jego pociecha.
- Jej wybór na stanowisko sekretarza edukacji został poddany ostrej krytyce: „Brakuje jej doświadczenia: ani nie była nauczycielką, ani nie zarządzała żadną placówką edukacyjną. Nie zna się na programach nauczania i sposobach oceniania kadry.”



Elisabeth „Betsy” DeVos

Ur. w 1958 roku,
11 Sekretarz Edukacji USA

Zarządzanie systemem oświaty

- ❖ Całkowicie zdecentralizowany system oświaty. W sprawach dotyczących edukacji oraz kwalifikacji zawodowych sytuację komplikuje często brak klarownych regulacji, gdyż system edukacji nie jest oparty na jednej ściśle określonej i koherentnej koncepcji.
- ❖ System edukacji tworzy cały gąszcz ustaw uchwalanych na szczeblu federalnym i każdego z 50 stanów, przepisów lokalnych oraz orzeczeń sądowych.
- ❖ W USA obowiązują także reguły i przepisy określone przez organizacje i stowarzyszenia zawodowe oraz wyższe uczelnie narzucające powszechnie respektowane wymagania programów kształcenia.
- ❖ W kierowaniu systemem oświaty biorą udział władze stanowe i lokalne.
- ❖ Za poziom oświaty odpowiadają władze stanowe, które z kolei przekazują znaczny zakres uprawnień władzom lokalnym. Rady szkół lokalnych kierują szkołami w sposób bezpośredni lub zlecają nadzór nad szkołami odpowiednim agencjom zwykle powołanym do tego celu.



Zarządzanie systemem oświaty

ADMINISTROWANIE SYSTEMEM EDUKACJI W USA

Rząd Federalny: 10% wydatków, ustala grupę wiekową, międzynarodowe testy standaryzowane, ustala pewne wartości i etykę

Władze stanowe i samorządy lokalne: 60% wydatków, programy nauczania, standardy nauczania, lata kształcenia obowiązkowego

Miejscowy okręg szkolny: 30% wydatków, wyznacza strategie nauczania, przedmioty do nauczania, system oceniania



Zarządzanie systemem oświaty

- ❖ Federalny Departament Edukacji reguluje politykę oświatową głównie przy pomocy przyznawania stanom federalnych grantów. Władze federalne są odpowiedzialne za tworzenie prawnych regulacji w obrębie oświaty, dotyczących przede wszystkim mniejszości narodowych oraz niepełnosprawnych. Wspierają również badania naukowe dotyczące edukacji a także dbają o dostęp do oświaty dzieci z rodzin biednych.
- ❖ Oprócz szkół publicznych istnieje dobrze rozwinięty system szkół prywatnych obejmujący ponad 30 tys. szkół różnych szczebli.
- ❖ Finansowanie oświaty publicznej: 10% wydatków pokrywane są przez Rząd Federalny, natomiast w 90 % przez władze lokalne z podatków od nieruchomości, w związku z czym mają one najczęściej do powiedzenia w sprawach programów nauczania i struktur.



Zarządzanie systemem oświaty

Polityka oświatowa

- No Child Left Behind Act – 2001
Aby żadne dziecko nie pozostało w tyle

 - każde dziecko ma prawo do edukacji
 - żadne dziecko nie zostanie w tyle
 - roczna ewaluacja
 - każda szkoła ma działać skuteczniej niż rok wcześniej
- Individuals with Disabilities Education Act – 2004
Ustawa o kształceniu osób niepełnosprawnych

 - osoba z niepełnosprawnością musi mieć dostęp do nauki
 - właściwe rozmieszczenie niepełnosprawnych
 - metody nauczania osób o potrzebach specjalnych



Nadzór pedagogiczny

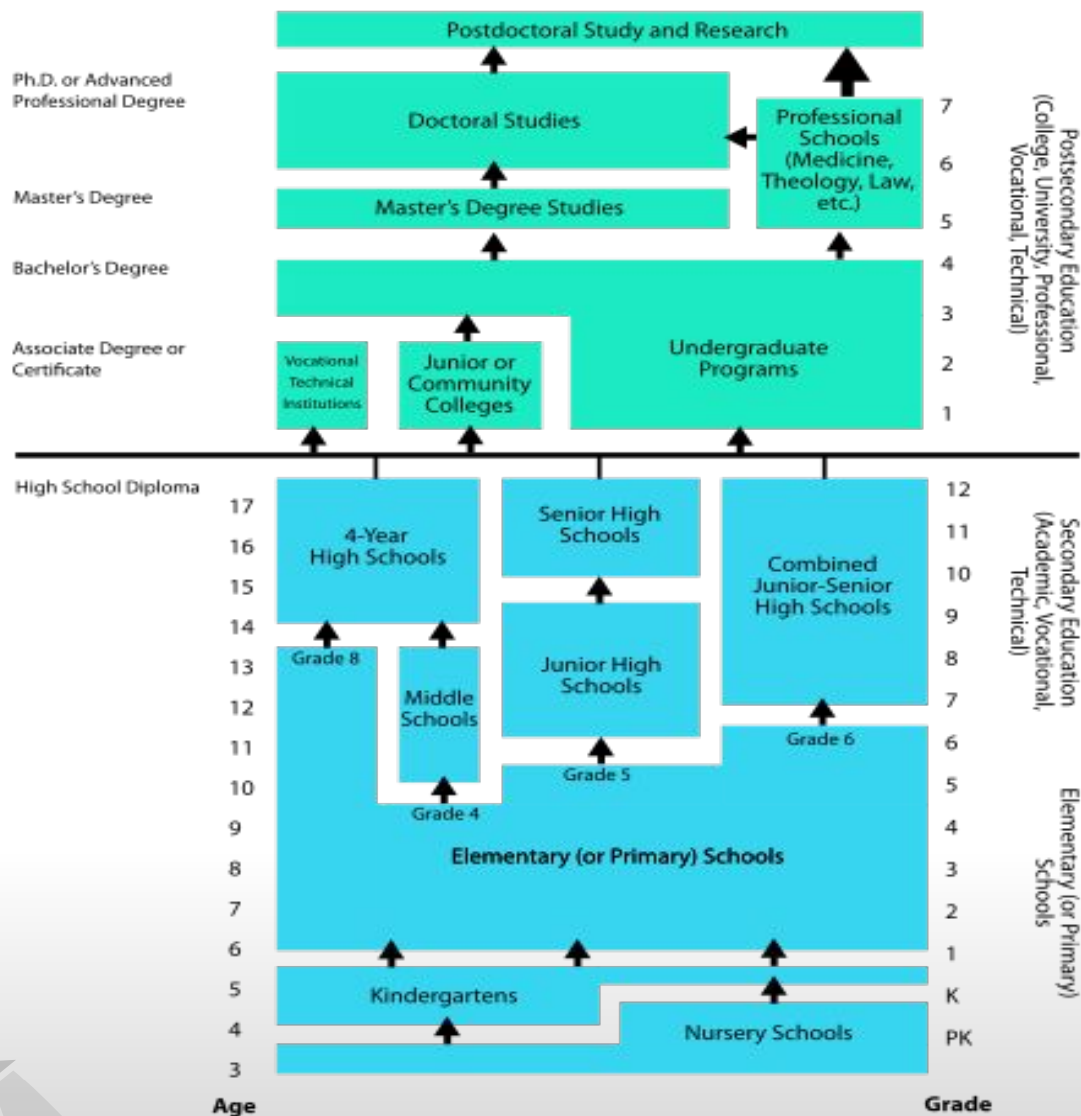
Kontrola systemu oświaty publicznej wszystkich szczebli zależna jest od władz stanowych. Stopień nadzoru poszczególnych rządów stanowych nad systemem oświaty różni się w zależności od konstytucji stanowych, lokalnych ustaw i przepisów.

Do **kompetencji** oświatowych **władz stanowych** należy:

- **Przekazywanie funduszy** na finansowanie działalności szkół wszystkich szczebli.
- **Udzielanie licencji** na działalność szkół prywatnych oraz wyższych uczelni, zarówno prywatnych, jak i publicznych.
- **Nadzorowanie** działalności lokalnych rad szkolnych.
- **Ustalanie** ramowych **zasad i wymogów nauczania**, standardów i systemów oceny w szkolnictwie podstawowym i średnim.
- **Udzielanie licencji** zawodowych **nauczycielom** i innym pracownikom sektora oświaty.
- **Zapewnianie dostępu do edukacji specjalnej** dla osób z niepełnosprawnościami.
- **Ustalanie standardów egzaminacyjnych i licencyjnych** oraz potwierdzania **kwalifikacji** dla osób pracujących w zawodach regulowanych.



Struktura systemu oświaty



źródło: https://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_the_United_States



Struktura systemu oświaty

- Szkolnictwo jest zróżnicowane.
- We wszystkich stanach oświata jest wolna od opłat w ramach obowiązku szkolnego (6/7-16/18 lat). Wiek obowiązku szkolnego bywa różny nawet w obrębie tego samego stanu.
- Edukację obowiązkową określa się skrótami K-12 lub P-16.
- Skala ocen jest literowa od A (celujący) do F (niedostateczny).
- Każdy stan ma swój własny system edukacji: 6+6, 8+4, 6+3+3, 5+3+4



Rodzaje szkół w USA

- większość typów szkół
- większa liczba uczniów (49 mln osób)
- nie jest wymagane czesne
- uzależnione od funduszy lokalnych, stanowych i federalnych
- wolne od religii
- Rodzaje:
 - Charter Schools
 - Magnet Schools

Szkoły
publiczne

- religijne i niewyznaniowe
- mniejsza liczba uczniów (6 mln osób)
- wymagane jest czesne
- zależy od religijnych organizacji, fundacji, dotacji, darowizn
- Rodzaje:
 - Independent School
 - Parochial School
 - Proprietary School

Szkoły
prywatne

- Korepetycje on-line, rodzina lub prywatny nauczyciel
- rodziny przestrzegające wartości religijne i moralne
- przestrzeganie państwowego programu nauczania
- w niektórych przypadkach uczniowie muszą zdawać testy
- rosnąca liczba uczniów (1,5 mln osób)

Nauczanie
domowe



Wychowanie przedszkolne

Wychowanie przedszkolne (od 0 do 5 lat) **nie jest obowiązkowe**.

Istnieje podział na przedszkola I stopnia *pre school* oraz II stopnia *kindergarten*.

- Instytucja pierwszego typu pełni funkcję opiekuńczo-wychowawczą wobec dzieci i przeznaczona jest dla wychowanków do piątego roku życia. Są to placówki takie jak *Daycare centrum* oraz *Nursery school* - odpowiedniki polskich żłobków. Zajmują się dziećmi **od 6 tygodni do 3 lat**. Dzieci w wieku **od 3 lat i do zerówki (5-6 lat)** uczęszczają do *pre-school* lub *pre-kindergarten*.
- Instytucja drugiego typu – *kindergarten* - **jest obowiązkowa dla wszystkich dzieci w wieku 5-6 lat**. Jej funkcje są bardziej edukacyjne, niż opiekuńcze, a **głównym celem jest przygotowanie dzieci do dalszych wymagań szkoły**. Polskim odpowiednikiem są zerówki.
 - Kindergarten funkcjonują przy publicznych szkołach podstawowych. Nauka w nich jest pierwszym rokiem szkoły podstawowej.



Wychowanie przedszkolne

- Istnieją różne rodzaje przedszkoli, w tym spółdzielcze non-profit, parafialne, lokalne społeczne, prywatne i Montessori.
- Spółdzielcze przedszkola są zazwyczaj **najtańsze**, w zamian **rodzice pracują jako wolontariusze** obok zawodowych nauczycieli.
- Prywatne przedszkola są najdroższe i znacznie różnią się od pozostałych.
- Wiele przedszkoli realizuje **program wychowania „maluch”**, co obejmuje **dzieci w wieku od 2 do 4 lat**. Program przewiduje zajęcia z muzyki, gier edukacyjnych, sztuki i rzemiosła, percepcyjnych czynności motorycznych oraz umiejętności słuchania.
- Większość **społeczności** prowadzi **nieformalne przedszkola** lub centra nauki, grupy zabaw i inne niedrogie **alternatywy dla prywatnych** przedszkoli.
- **Community colleges** (coś pośredniego między technikum a liceum) **oferują** różnorodne **kursy dla małych dzieci**, na przykład **malarstwo, taniec i gotowanie**, raz lub dwa razy w tygodniu.
- W USA **katastroficznie** brakuje przedszkoli, **tylko 60%** dzieci jest objętych **wychowaniem przedszkolnym**.
- Opłaty za prywatne przedszkola wahają się od 5000\$ do 15000\$ na rok w zależności od stanu.



Wychowanie przedszkolne

- Zazwyczaj przedszkola zajmują się dziećmi w godzinach od 9.00 do 11.30 lub od 12.45 do 15.15. Tylko niektóre placówki (40% z ogółu) oferują całodzienną opiekę dziecka od 06.30 do 18.00.
- Program wychowania przedszkolnego ma na celu wprowadzenie dzieci do środowiska społecznego i koncentruje się na podstawowych umiejętnościach koordynacji.
- Bardziej prestiżowe (i drogie) przedszkola przyjmują dzieci tylko na podstawie wstępnego sprawdzianu i wywiadu z rodzicami. Z kolei rodzice sprawdzają, czy dana placówka jest licencjonowana oraz czy spełnia lokalne i państwowe standardy.

Regulacje stanowe w sprawie ilości dzieci przypadających na nauczyciela:

Wiek dziecka	Ilość dzieci / nauczyciela	Maksymalna wielkość grupy
Niemowlęta (6tyg.-15mies.)	1 do 4	12
Niemowlęta/Małe dzieci	1 do 4	14
Dzieci 15mies.-23mies.	1 do 5	15
dwulatki	1 do 8	16
Trzy-, czterolatki	1 do 10	20
Pięciolatki (zerówka)	1 do 20	20
Dzieci w wieku szkolnym	1 do 20	20

źródło: opracowanie własne



Wychowanie przedszkolne

PRZEDMIOTY NAUCZANIA

Pre-School

Kindergarten

Eler



Nauka
Matematyki
Nauki społeczne
Edukacja
Edukacja
język
tuki
zwa
zy
c



źródło:



Szkolnictwo podstawowe i średnie

- Edukacja publiczna jest darmowa, jednak istnieją szkoły prywatne oraz rozpowszechnione jest nauczanie domowe.
- Wiek, w którym dzieci objęte są obowiązkiem edukacji zależy od prawa stanowego i waha się między 5 a 7 rokiem życia dziecka.
- Podstawowe i średnie wykształcenie jest w USA obowiązkowe.
- Odpowiednikiem szkoły podstawowej w USA jest tzw. primary lub elementary school (nazywana również grade school).
- Szkoła podstawowa rozpoczyna się od rocznego kindergarten, po którym trwa kolejne 4, 5, 6 lub 8 klas szkoły podstawowej.
- Uczniowie są dzieleni na grupy jednorodne lub różnorodne pod względem zdolności i osiągnięć.
- Dzieci, które ukończyły szkołę podstawową są kierowane do szkoły średniej - Secondary School.



Szkolnictwo podstawowe i średnie



Szkolnictwo średnie

- Edukacja trwa 4 lub 6 lat.
- Nie ma pojęcia klasy w naszym rozumieniu, **nie ma też wychowawców klas.**
- Istnieje możliwość wyboru przedmiotów o różnych poziomach złożoności nauczania.
- Uczniowie uczą się od 5 do 7 przedmiotów: angielski, nauki ścisłe, języki obce, nauki społeczne, business, matematyka, handel, muzyka, wychowanie fizyczne, nauka o zdrowiu.
- Obowiązkiem jest: **2 semestry matematyki** (algebra, trygonometria, geometria), **4 semestry języka angielskiego**, **2 semestry z grupy science** (geografia, biologia, fizyka, chemia), **2 semestry z historii i nauk politycznych**, **1 semestr wychowania fizycznego i nauk społecznych** (psychologia, socjologia) oraz jeden **przedmiot z humanistyki** (historia sztuki, teoria muzyki, język obcy).
- Ponadto **uczeń wybiera** kilka przedmiotów dowolnych, np. teatr, rysunek, orkiestra, keyboarding (nauka szybkiego pisania na klawiaturze).



Szkolnictwo podstawowe i średnie

- Duża ilość szkół oferuje **przedmioty dla najzdolniejszych uczniów**, tzw. „*honors*”, które mogą być realizowane w formie *Regular Honors*, *Advanced Placement* (nauczanie i egzaminy **na poziomie szkolnictwa wyższego**, często uznawane przez uniwersytety i college w procesie aplikacji na studia) lub kursu *International Baccalaureate*.
- Wszystkie stany i dystrykty ustaliły, że edukacja na poziomie *secondary* kończy się na poziomie 12 i **dokumentem zaświadcującym ukończenie** edukacji jest **High School Diploma**, czyli dyplom ukończenia szkoły średniej.
- Na zakończenie uczniowie zdają **egzamin SAT**, czyli standardowy test wiedzy. Jest to **odpowiednik polskiej matury** - zdanie SAT umożliwia aplikację na studia. Obejmuje test z matematyki, czytanie ze zrozumieniem, pisanie oraz testy z wybranych przedmiotów.
- Istotną cechą szkoły amerykańskiej na poziomie średnim jest dzielenie uczniów na trzy profile, których głównym celem jest: podjęcie studiów wyższych, wykonywanie zawodu, zdobycie minimum wiedzy i umiejętności.



Szkolnictwo podstawowe i średnie

Różnorodność szkół

- **Szkoły prywatne** - zarządzane przez własne rady nadzorcze i odpowiadają za finansowanie. W przypadku szkół kościelnych, o składzie rad szkolnych decydują parafie i diecezje. Mają przy tym pełną swobodę programową.
- **Magnet Schools** - szkoły specjalne, kształcące dzieci o wyjątkowych zdolnościach np. plastycznych i technicznych. Dostanie się do takiej szkoły wymaga zdania dodatkowych egzaminów.
- **Charter Schools** - to publiczne szkoły zakładane przez rodziców, organizacje różnego typu, czy lokalne społeczności. Otrzymują dotacje od dystryktów szkolnych. W USA działa ok. 3 tys. takich placówek.
- **Nauka w domu (Home Schooling)** - legalny sposób zdobywania edukacji we wszystkich 50 stanach. Z tej formy nauczania korzysta około miliona dzieci. Dzieci uczone w domu zdają końcowe egzaminy stanowe aby dostać się do szkół wyższych.



Szkolnictwo podstawowe i średnie

Strategia nauczania

- Wykład
- Demonstracja
- Eksperyment
- Studium przypadku
- Zespół projektowy
- Prace grupowe
- Masowe wykorzystanie technologii
- Prace projektowe
- Wycieczki terenowe

Skupia się na:

- ✓ Edukacji integracyjnej
- ✓ Zróżnicowaniu uczniów - zróżnicowaniu nauczycieli
- ✓ Zaangażowaniu uczniów
- ✓ Konstruowaniu umiejętności praktycznych
- ✓ Rozwijaniu przywództwa
- ✓ Tworzeniu wykwalifikowanych technicznie obywateli
- ✓ Wzmocnieniu współpracy, harmonii społecznej



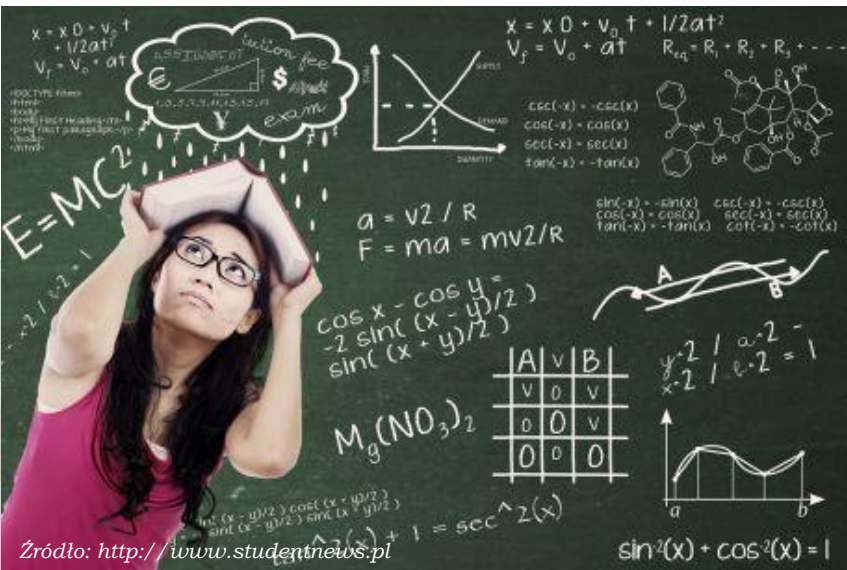
Szkolnictwo wyższe

Aby zostać studentem trzeba złożyć odpowiednie testy i dostać certyfikat.

Uczniowie ostatniego roku poświęcają **dużo** czasu na naukę tych przedmiotów, które planują studiować na uczelniach.

Udany test końcowy może dać prawo do rozpoczęcia zajęć od drugiego roku studiów.

Podczas rekrutacji, oprócz sprawdzenia wyników bierze się pod uwagę wiele innych parametrów: **wyniki** wywiadu, **rekomendacje** od nauczycieli ze szkoły, **sukcesy** kandydata **w sporcie**, jego działalność humanitarna, **osiągnięcia artystyczne**, pochodzenie społeczne, skład rodziny.



Źródło: <http://www.studentnews.pl>

Szkolnictwo wyższe

Szkolnictwo wyższe składa się z trzech różnych typów szkół:

1. kolegiów środowiskowych
2. zawodowych lub technicznych szkół wyższych
3. uniwersytetów.

Kolegia środowiskowe oraz zawodowe i techniczne szkoły wyższe oferują 2- i 3-letnie programy nauczania, kończące się uzyskaniem dyplomu umiejętności zawodowych, podczas gdy uniwersytety realizują 4-letnie kursy nauczania kończące się na poziomie studiów licencjackich.

Co studiują ?

22 % biznes

9% socjologia

7% pedagogika

6% psychologia,
sztuki piękne,
medycyna

5% inżynieria, multimedia,

4% programowanie,
angielski;
biologia



Szkolnictwo wyższe

Studia pierwszego stopnia - *Undergraduate Study*

W ramach studiów **undergraduate** uzyskać można tytuł **Associate**, który nie ma polskiego odpowiednika lub tytuł **Bachelor**, który można porównać do polskiego tytułu licencjata.

Programy typu Associate są oferowane przez mniejsze uczelnie typu *community* lub *junior college*. Najczęściej trwają dwa lata i po ich ukończeniu można uzyskać tytuł *Associate of Arts* (najczęściej z przedmiotów humanistycznych, np. AA in teaching) lub *Associate of Science* (najczęściej z przedmiotów ścisłych, np. AS in nursing).

Programy typu Bachelor są dostępne na większości uczelni. W zależności od wybranego kierunku studiów, można uzyskać tytuł Bachelor of Arts albo Bachelor of Science.

Studia drugiego stopnia - *Studia graduate*

Studia podyplomowe (*Graduate and Professional Studies*) dają możliwość studiowania po ukończeniu studiów uniwersyteckich I stopnia i pozwalają uzyskać tytuł magistra (*Master*) lub doktora (*Ph.D.*). Do dopuszczenia na studia II stopnia niezbędny jest tytuł *Bachelor*.



Szkolnictwo wyższe

Wsparcie finansowe dla studentów

- ❖ Kredyty studenckie
- ❖ Program *Work and Study* – połączenie pracy z nauką
- ❖ Program *Reserve Office Training Core (ROTC)* - w zamian za czesne student musi służyć w armii w czasie wakacji
- ❖ **Granty i stypendia** głównie z federalnych i stanowych władz rządowych

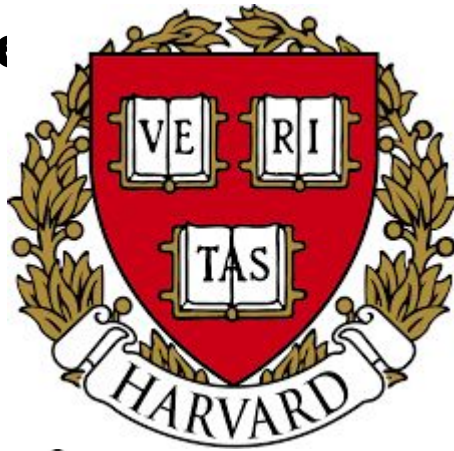


SZKOŁA W USA-
Ciekawostki



Najlepsze uniwersyte

- Harvard
- Princeton
- Yale
- Columbia
- Massachusetts



Uczniowie o potrzebach specjalnych

sposób postrzegania niepełnosprawności

model medyczny (medical model)

- Uwypuklający niedoskonałości lub braki niepełnosprawnych

W latach 60. i wczesnych 70. XX w. **nie przyjęto ponad miliona uczniów** do szkół publicznych, ponieważ byli **niepełnosprawni**.

model społeczny (social model)

- Traktujący niepełnosprawnych , jako integralną część społeczeństwa

Afroamerykanie doprowadzili do zniesienia segregacji rasowej w systemie oświaty.

Kobiety zdołały wywalczyć sobie równouprawnienie.

Niepełnosprawni upomnieli się o niezależne życie
Nic o nas bez nas.

Uczniowie o potrzebach specjalnych

Pierwsze prawa niepełnosprawnych do publicznej edukacji

- **Ustawa z 1973r. o równouprawnieniu osób niepełnosprawnych.**
- **Ustawa z 1975r. o nazwie *Edukacja wszystkich dzieci ułomnych.***
- **Zmieniła ona swa nazwę w 1990r. na brzmienie *Ustawa o edukacji osób niepełnosprawnych*, zwaną w skrócie **IDEA** (*Individuals with Disabilities Education Act*).**

Główne postanowienia z 1990 r.

- zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom bezpłatnego oraz dopasowanego do ich potrzeb nauczania w systemie edukacji publicznej
- określenie niepełnosprawności
- indywidualny plan kształcenia (uaktualniany co dwa, trzy lata)
- uczestniczą w nim rodzice dziecka, jego nauczyciel lub wychowawca, nauczyciel specjalny (special education teacher), przedstawiciel okręgu szkolnego, czasami też niezależni eksperci czy lekarze

Uczniowie o potrzebach specjalnych

Miejsca nauczania dzieci niepełnosprawnych:

- 1. Z innymi dziećmi w zwykłej klasie w zwykłej szkole, w lekcji uczestniczy asystent UN*.
- 2. Z innymi dziećmi w zwykłej klasie w zwykłej szkole, nauczyciel dochodzący odwiedza klasę i pomaga UN.
- 3. Z innymi dziećmi w zwykłej klasie w zwykłej szkole przez większość dnia, pozostała część czasu w odrębnej sali przystosowanej dla UN.
- 4. W odrębnej sali w zwykłej szkole.
- 5. W szkole specjalnej (w przypadku większego stopnia niepełnosprawności).
- 6. W zakładzie specjalnym z możliwością mieszkania.

95% UN

pobiera naukę w zwykłych szkołach (edukacja **inkluzyjna**)

5% uczniów kształci się w szkołach specjalnych lub uczy się i mieszka w specjalnych placówkach

*UN - uczeń niepełnosprawny

Uczniowie o potrzebach specjalnych

Najpowszechniejsze typy niepełnosprawności

- Zaburzenia zdolności uczenia się, w tym najczęściej **dysleksja**
- **Dysgrafia**
- **Trudności z mową i językiem**
- **Niedorozwój umysłowy**
- **Zaburzenia emocjonalne**
- Inne: Nadpobudliwość psychosomatyczna, niepełnosprawności związane ze słuchem, problemy ortopedyczne, kłopoty ze wzrokiem, niepełnosprawności sprzężone, autyzm, urazy mózgu.
- problemy ze wzrokiem, słuchem, narządem ruchu stanowią zaledwie **2 lub 3%** wszystkich typów
- najczęściej spotykanymi niepełnosprawnościami „**niewidzialnymi**” są zaburzenia zdolności uczenia się, niedorozwój umysłowy czy zaburzenia emocjonalne.

Uczniowie o potrzebach specjalnych

Do niepełnosprawnych zalicza się nieproporcjonalnie dużo uczniów ciemnoskórych, Latynosów oraz z rodzin niezamożnych.

- W roku szkolnym 2001/2002 w USA zaburzenia lub niepełnosprawność stwierdzono u **6,4 mln** dzieci, **tj. 13%** wszystkich uczniów.
- w Japonii 4 razy mniej
- w Niemczech 3 razy mniej
- we Włoszech, Hiszpanii i Wielkiej Brytanii 2 razy mniej

Przyczyny:

- brak dbałości o zdrowie społeczeństwa niezamożnego w USA
- różnice kulturowe

Kwestie sporne

- konflikt między entuzjastami ustawy o edukacji osób niepełnosprawnych a obywatelami popierającymi program „Aby żadne dziecko nie pozostało w tyle”
- kwestionowanie sposobu finansowania edukacji niepełnosprawnych
 - ✓ obiecane w ustawie z 1975r. finansowanie 40%
 - ✓ obecnie rząd przekazuje tylko 19% tej kwoty

Uczniowie z ograniczoną znajomością angielskiego



Pierwsi koloniści w postaci Anglików, Holendrów, Francuzów, Hiszpanów, Niemców, Irlandczyków, późniejsi osadnicy z krajów skandynawskich – Norwegii, Szwecji, Finlandii, a następnie z Europy Wschodniej i Południowej – z Włoch, Polski, Rosji, a także Grecy, Ukraińcy, Słoweńcy, Słowacy, Czesi, Chorwaci i Serbowie stworzyli po części korzenie dla narodu amerykańskiego

System edukacji tworzył się w USA na początku XIXw.

- W okresie ostatnich kilkudziesięciu lat Latynosi w postaci 90%
- Również uczniowie z krajów muzułmańskich, posługujących się językiem arabskim, ponadto Chińczycy, Wietnamczycy i Koreańczycy.

1968r. ustawa o edukacji dwujęzycznej (Bilingual Education Act)

1974r. sprawa przed sądem chińskich uczniów

nadal nie rozwiązano problemu, jak to robić !

Edukacja dorosłych

- Osoby, które ukończyły 16 rok życia, ale nie mają skończonej szkoły średniej, mogą zapisać się na zajęcia Adult Secondary Education (**Szkolnictwo Średnie dla Dorosłych** – ASE). Zajęcia te przygotowują do uzyskania dyplomu General Educational Development – GED.
- Około **90 mln dorosłych** rocznie **korzysta z edukacji**.
- Do największych organizatorów należą: sektor przemysłu i biznesu, szkoły wyższe, agencje rządowe, stowarzyszenia i związki zawodowe.
 - Istnieje duża **możliwość** uzyskania dofinansowania **szkoleń** dowych.



Kształcenie nauczycieli

Edukacja nauczycieli oparta na ukończeniu 4-letniego college'u o profilu pedagogicznym.

Aby stać się nauczycielem trzeba uzyskać licencję stanową.

Braki w kadrze częściowo wyrównywane są przez działalność organizacji i programu **“Nauczaj dla Ameryki”** (Teach for America, TFA).



WNIOSKI

- Edukacja zajmuje czołowe miejsce w polityce społecznej i gospodarczej Stanów Zjednoczonych.
- Ponad 190 Amerykanów otrzymało Nagrodę Nobla.

Najważniejsze **cele oświaty** amerykańskiej w świetle deklaracji

prezydenta i gubernatorów:

- **kształcenie wszystkich dzieci** i młodzieży zdolnej do nauki
- rozpowszechnienie szkolnictwa średniego
- podniesienie poziomu nauczania **języka angielskiego, matematyki**, nauk przyrodniczych, historii i geografii, by absolwenci szkół byli dobrze przygotowani do wypełniania ról społecznych i zawodowych
- każdy dorosły **Amerykanin powinien** posiadać wiedzę i umiejętności wystarczające, aby osiągnąć sukces w globalnej gospodarce XXI wieku i **być** przy tym **obywatelem**, który będzie dobrze znał i respektował

swoje **prawa i obowiązki.**



Bibliografia

1. Boczukowa, B., *Specyfika szkolnictwa w Stanach Zjednoczonych*, Nowa Szkoła, nr 8/2000
2. Janowski, A., *Polityka edukacyjna w USA*, Wyd. Edukacja, Warszawa 1998
3. Karwowska, M., *Wychowanie przedszkolne w USA. Wybrane problemy*, „Wychowanie w Przedszkolu” , nr3/1993
4. Pachociński, R., *Współczesne systemy edukacyjne*, Wyd. IBE, Warszawa 2000
5. Pawlak, R., *Amerykańskie reformy edukacyjne i dyskusje na temat ich skuteczności*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr2/ 2007
6. Wolanin T.R., *Aby żadne dziecko nie pozostawało w tyle. Edukacja w USA*, Wyd. Wolters Kluwer Polska-ABC, Warszawa 2011
7. <https://pl.usembassy.gov>
8. <https://twitter.com>
9. <https://tvn24.pl>



DZIĘKUJE



ZA UWAGĘ!

Memy.pl

