

Современные онлайн-инструменты построения образовательного процесса



Содержание

Преимущества дистанционного формата обучения

Эффективность дистанционных форматов обучения

Синхронные и асинхронные форматы обучения

Преимущества дистанционного формата обучения



Преимущества дистанционного формата обучения



Преимущества дистанционного формата обучения



Содержание

Преимущества дистанционного формата обучения

Эффективность дистанционных форматов обучения

Синхронные и асинхронные форматы обучения

Эффективность дистанционных форматов обучения

1

Результаты слушателей дистанционных программ обучения незначительно отличаются от результатов учеников в традиционных форматах обучения



Эффективность дистанционных форматов обучения

1

Результаты слушателей дистанционных программ обучения незначительно отличаются от результатов учеников в традиционных форматах обучения



≈

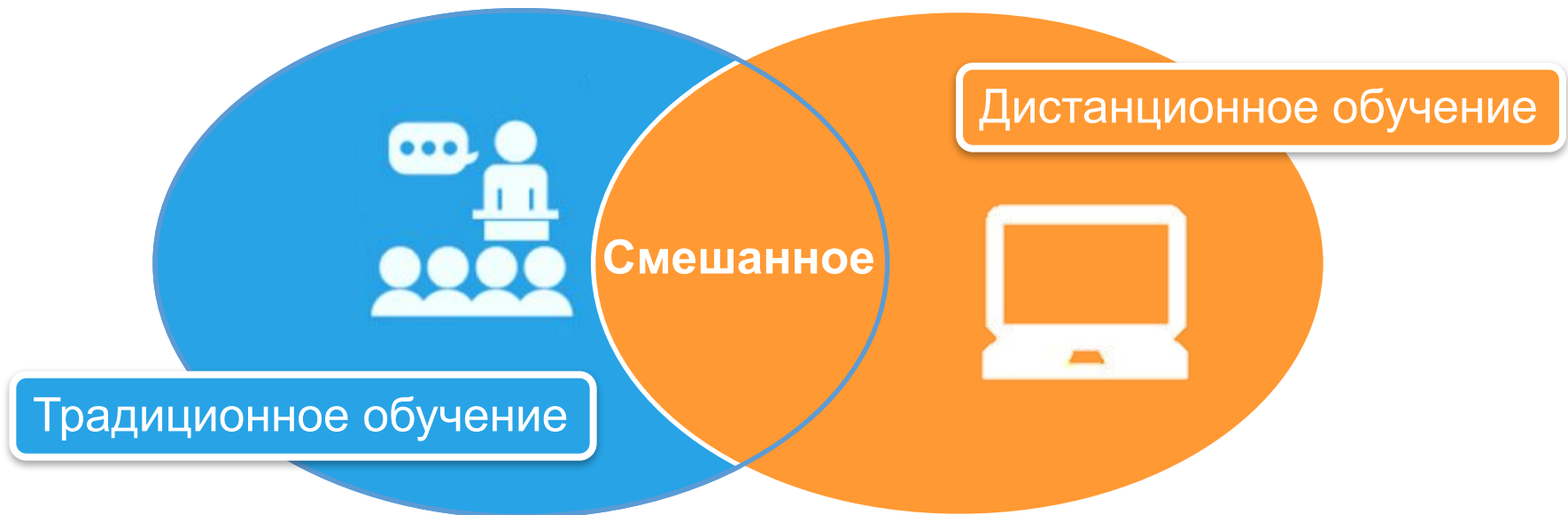
+0.20



Эффективность дистанционных форматов обучения

2

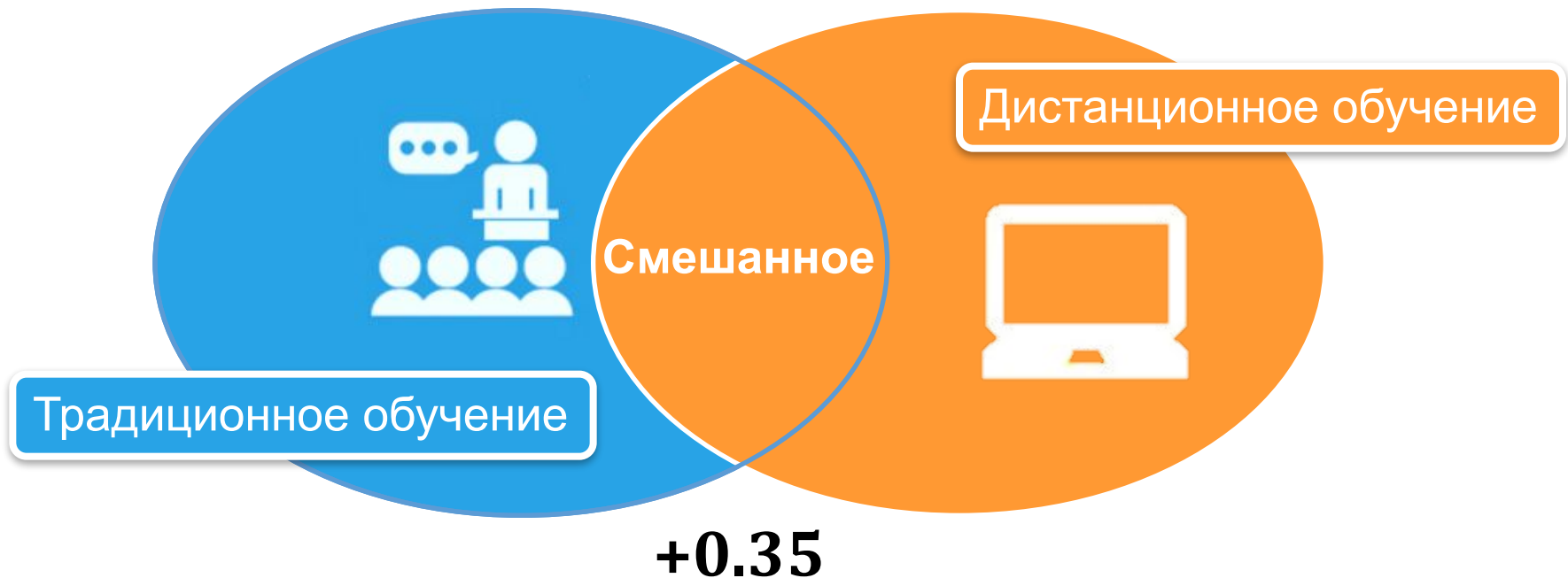
Смешанное обучение показывает значительно более высокие результаты по сравнению с исключительно онлайн форматом или исключительно традиционным форматом



Эффективность дистанционных форматов обучения

2

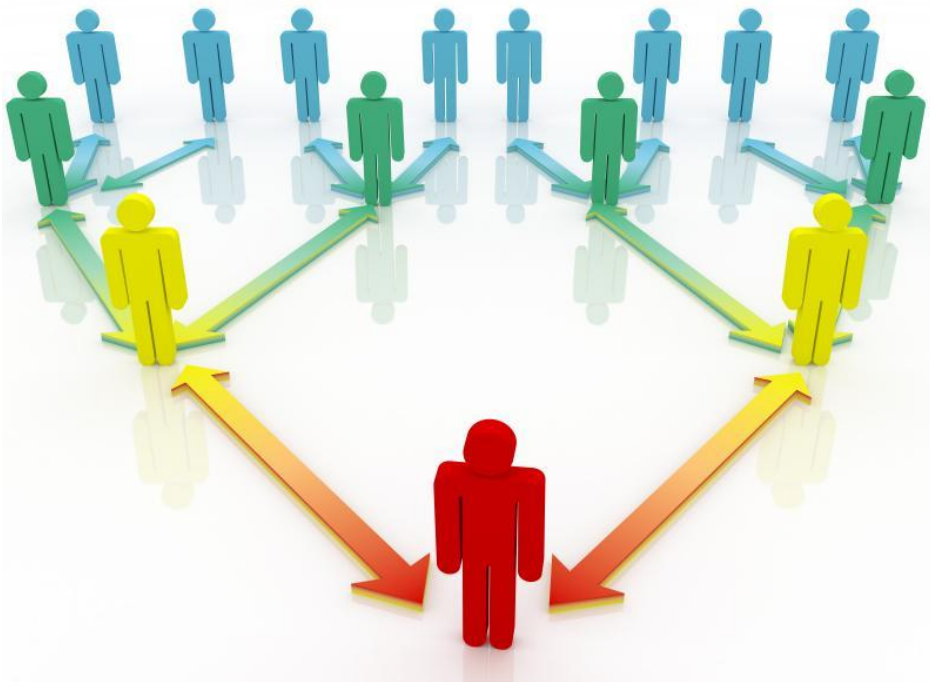
Смешанное обучение показывает значительно более высокие результаты по сравнению с исключительно онлайн форматом или исключительно традиционным форматом



Эффективность дистанционных форматов обучения

3

Значительную роль на результат обучения влияет участие преподавателя/наставника



Эффективность дистанционных форматов обучения

3

Значительную роль на результат обучения влияет участие преподавателя/наставника



Эффективность дистанционных форматов обучения

4

Групповое обучение добавляет интерактивности, но не позволяет значительно влиять на личный прогресс каждого ученика



Эффективность дистанционных форматов обучения

4

Групповое обучение добавляет интерактивности, но не позволяет значительно влиять на личный прогресс каждого ученика



Эффективность дистанционных форматов обучения

4

Групповое обучение добавляет интерактивности, но не позволяет значительно влиять на личный прогресс каждого ученика



Эффективность дистанционных форматов обучения

5

Эффективность дистанционного обучения в большей мере зависит от общего построения программы обучения



Эффективность дистанционных форматов обучения

5

Эффективность дистанционного обучения в большей мере зависит от общего построения программы обучения



- Объем материала
- Формат объяснения
- Тип знаний/навыков
- Сложность
- Объем домашнего задания
- Место в общем процессе обучения

Эффективность дистанционных форматов обучения

5

Эффективность дистанционного обучения в большей мере зависит от общего построения программы обучения



- Объем материала
- **Формат объяснения**
- Тип знаний/навыков
- Сложность
- Объем домашнего задания
- **Место в общем процессе обучения**

Содержание

Преимущества дистанционного формата обучения

Эффективность дистанционных форматов обучения

Синхронные и асинхронные форматы обучения

Синхронные и асинхронные форматы обучения

Асинхронный формат

- Видеолекции
- Тесты на дом
- Инструменты обсуждения внутри группы

Синхронный формат

- Уроки в режиме живого времени
- Активный чат (обратная связь, проверка понимания)
- Опросы в классе

Синхронные и асинхронные форматы обучения

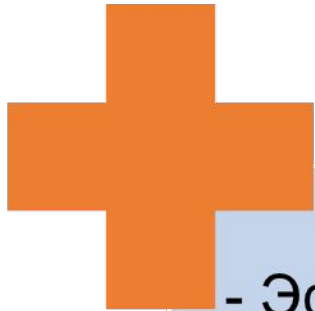
Асинхронный формат

- **Видеолекции**
- Тесты на дом
- Инструменты обсуждения внутри группы

Синхронный формат

- Уроки в режиме живого времени
- Активный чат (обратная связь, проверка понимания)
- Опросы в классе

Использование видеоматериалов в обучении



- Эффективное использование времени на уроке (проверка понимания, отработка знаний)
- Учет индивидуальных особенностей учеников
- Большое количество бесплатных материалов

- Низкий процент пользования учениками
- Разнородность контента

Использование видеоматериалов в обучении

Инструменты для эффективного использования видеоматериалов:

1. Тест после просмотра
2. Проверка знаний на уроке
3. Задания на уроке, требующие использования знаний из просмотренного материала

Синхронные и асинхронные форматы обучения

Асинхронный формат

- Видеолекции
- **Тесты на дом**
- Инструменты обсуждения внутри группы

Синхронный формат

- Уроки в режиме живого времени
- Активный чат (обратная связь, проверка понимания)
- **Опросы в классе**

Использование онлайн-тестов в обучении



- Автоматизация процесса
- Наглядный результат
- Дополнительная мотивация

- Выбор подходящего сервиса
- Техническое оснащение
- Освоение продукта

Использование онлайн-тестов в обучении

Socrative. Мобильное приложение, которое позволяет провести быстрый опрос учеников и получить статистику результатов.

The screenshot displays the Socrative interface for a quiz in a room named 'SOCR'. The interface is split into two main sections: a 'Live Results' table on the left and a 'Questions' view on the right.

Live Results Table:

Name	Progress	#1	#2	#3	#4	#5
Alice	20%	C				
Anna	40%	D	False			
Ben	40%	C	False			
Ross	20%	C				
Tony	0%					
Class Total		25%	100%			

Click on Question #s or Class Total %s for a detailed question view

Questions View:

Questions ▶

1 The teacher, ___ I learned a lot from, is back this year.

2

3

4

A Who

B Whom

PREVIOUS

Socrative Student Response by MasteryConnect

Использование онлайн-тестов в обучении

Simpoll позволяет проводить опросы, голосования, тестирования на сайте.

Удобный конструктор опросов и форм обратной связи

Возможности Примеры **Создать опрос!**

- Анкеты и формы**
Вопросы и поля разных типов, результаты в реальном времени
- Голосования**
Один вопрос, несколько вариантов ответа
- Тестирования**
Несколько вопросов с проверкой правильности ответов



Использование онлайн-тестов в обучении

MyTestX. Позволяет создавать тесты с различными типами вопросов, добавлять картины, писать формулы, собирать результаты в единый журнал

The screenshot displays the MyTestXPro software interface, which is used for creating and managing online tests. It consists of several main windows:

- Test Editor (MyTestEditor):** Shows a test question: "Укажите к какому времени года относятся какие месяцы." (Indicate to which time of year the following months belong). The question type is "Задание с множественным выбором" (Multiple choice question). The answer options are: Май (May), Вторник (Tuesday), Август (August), Декабрь (December), Январь (January), and Сентябрь (September). The correct answer is "Декабрь".
- Test Editor (MyTestEditor):** Shows a test question: "Задание с множественным выбором предполагает выбор нескольких вариантов из всех предложенных. Например: Перечислите все месяцы." (A multiple choice question assumes the selection of several options from all proposed ones. For example: List all months). The question type is "Задание с множественным выбором" (Multiple choice question). The answer options are: март (March), апрель (April), август (August), май (May), and декабрь (December). The correct answer is "апрель".
- Results Journal (Результаты):** A table showing test results for various students. The columns include Date, Time, Computer, Name, Group, Score, and Result. The rows list students like Соловьева Елена, Литвак Максим, Чертова Наталья, Чиж Владимир, Рыбникова Ангелина, Литвинова Ира, Пашенко Марина, Алещенко Вера, Пострихова Ирина, Ворона Татьяна, Носов Сергей, and Галкин Максим.
- Results Analysis (Анализ результатов):** A window showing the analysis of test results for the "Подготовка к ЕГЭ 2013" (Preparation for ЕГЭ 2013) test. It displays statistics such as:

Показатель	Значение
Вопросы	12
На "5"	1
На "4"	6
На "3"	5
На "2"	0
На "1"	0
Средний балл	3,7
Успеваемости	100,0%
Качество	58,3%
СОР	52,3%
Конформность	45,8%
Рейт. балл	6,9/10

Синхронные и асинхронные форматы обучения

Асинхронный формат

- Видеолекции
- Тесты на дом
- **Инструменты обсуждения внутри группы**

Синхронный формат

- Уроки в режиме живого времени
- Активный чат (обратная связь, проверка понимания)
- Опросы в классе

Использование чатов в обучении

Варианты чатов:

- Для обсуждения домашнего задания
- Для вопросов
- Для обсуждения прочитанных произведений
- Для организационных вопросов

Платформы для чатов

- Вконтакте
- Watsup
- Telegram (позволяет закреплять сообщения, проводить опросы)

Использование вебинаров в обучении



- Посещение из любого места
- Возможность просмотреть запись
- Возможность использования презентаций

- Недостаток обратной связи
- Низкий процент участия



Навигатор Поступления



Maximum – школам



Быть в курсе



Подготовка к экзаменам



Навигатор Поступления



НАВИГАТОР ПОСТУПЛЕНИЯ, ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ MAXIMUM

«Навигатор поступления» — уникальное мероприятие для школьников, родителей и университетов. Крупнейшая образовательная выставка для абитуриентов проводится в Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Нижнем Новгороде и Новосибирске, а также в онлайн-формате.

Участие в выставке принимают только ведущие вузы России, иностранные вузы, рекрутинговые агентства. Выставку посещают заинтересованные в дальнейшем обучении школьники старших классов, родители, а также студенты, планирующие продолжение образования за рубежом.

Отличительная особенность выставки — наличие дополнительных активностей для посетителей: диагностические тестирования, мастер-классы, научные шоу, профориентация и многое другое.



ВУЗЫ-УЧАСТНИКИ:



ПАРТНЕРЫ:





Город*	Участники	Регистрации	Посетители
Москва	17 вузов / 9 компаний	36 500	16 000
Санкт-Петербург	13 вузов / 4 компании	15 500	8 400
Екатеринбург	12 вузов / 5 компаний	9 500	5 900
Нижний Новгород	9 вузов / 5 компаний	9 000	5 100
Новосибирск	11 вузов / 3 компаний	3 600	2 000
Онлайн	15 вузов	26 500	8 900

* Данные за 2016 год.

48 вузов

100 600

46 300

КАК ЭТО БЫЛО





Навигатор Поступления



Maximum – школам



Быть в курсе



Подготовка к экзаменам



Быть в курсе





Быть в курсе

- Информационные рассылки
- Клуб родителей в ФБ
<https://www.facebook.com/groups/2025969094295279/?ref=bookmarks>
- Подбор вузов и прямые трансляции:
<https://vk.com/navigator.postuplenia>
- Мастер-классы онлайн по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ/выбору профессии и вуза/борьбе со стрессом и тайм-менеджменту
<https://vk.com/maximumtest>
- Диагностики ЕГЭ и ОГЭ:
<https://ege.yandex.ru/ege>
- Интерактивный учебник
https://www.clever-media.ru/CleverProducts/Books/book_4762/



Навигатор Поступления



Maximum – школам



Быть в курсе



Подготовка к экзаменам

- Родительские собрания (ОГЭ/ЕГЭ, выбор профессии, борьба со стрессом)
- Мастер-классы (подготовка к экзаменам, выбор профессии)
- Курсы повышения квалификации для учителей
<https://vk.com/kpkmaximum>



Maximum – школам



Навигатор Поступления



Maximum – школам



Быть в курсе



Подготовка к экзаменам



Подготовка к экзаменам

НАШИ ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ И ОГЭ



9 предметов



личные беседы



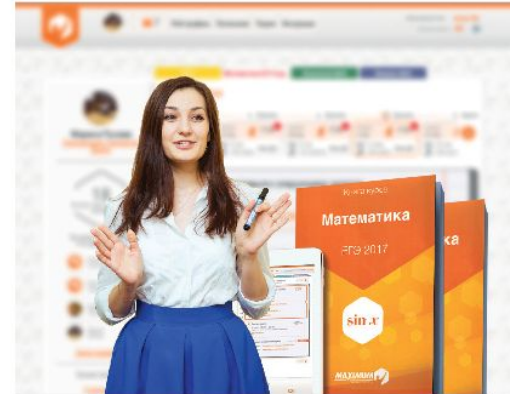
blended и online



онлайн модуль
и учебные
материалы



длительность: 9 месяцев,
6 месяцев, 3 месяца,
2 месяца, 1 месяц, 1 день



ПОДГОТОВКА К IELTS, TOEFL, GMAT



личные беседы



blended и online



Сертифициро-
ванный партнер
Kaplan



онлайн модуль
и учебные
материалы

KAPLAN

Certified Education Provider



ПРОПОСТУПЛЕНИЕ: ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ



вступительная
база профессиональ-
ных и вузов



тестирование
по профориен-
тации



личные
беседы



онлайн-модуль
и учебные
материалы



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



зимний проф-
ориентационный
лагерь



летний проф-
ориентационный
лагерь



курс подготов-
ки к итоговому
сочинению



ИНТЕРАКТИВНЫЕ УЧЕБНИКИ



онлайн-модуль



консультации
с преподавателем



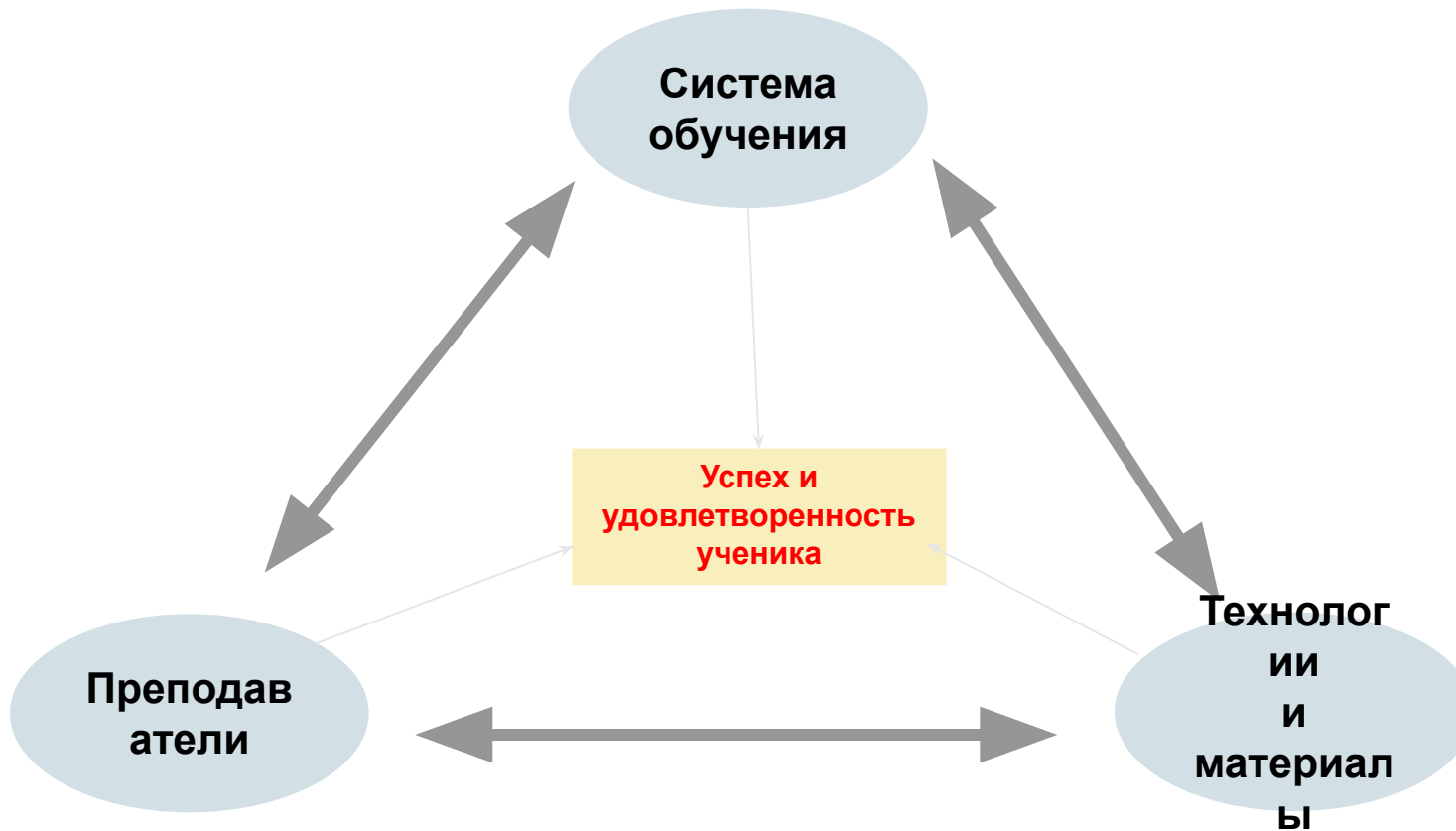
видео-уроки



maximumtest.ru

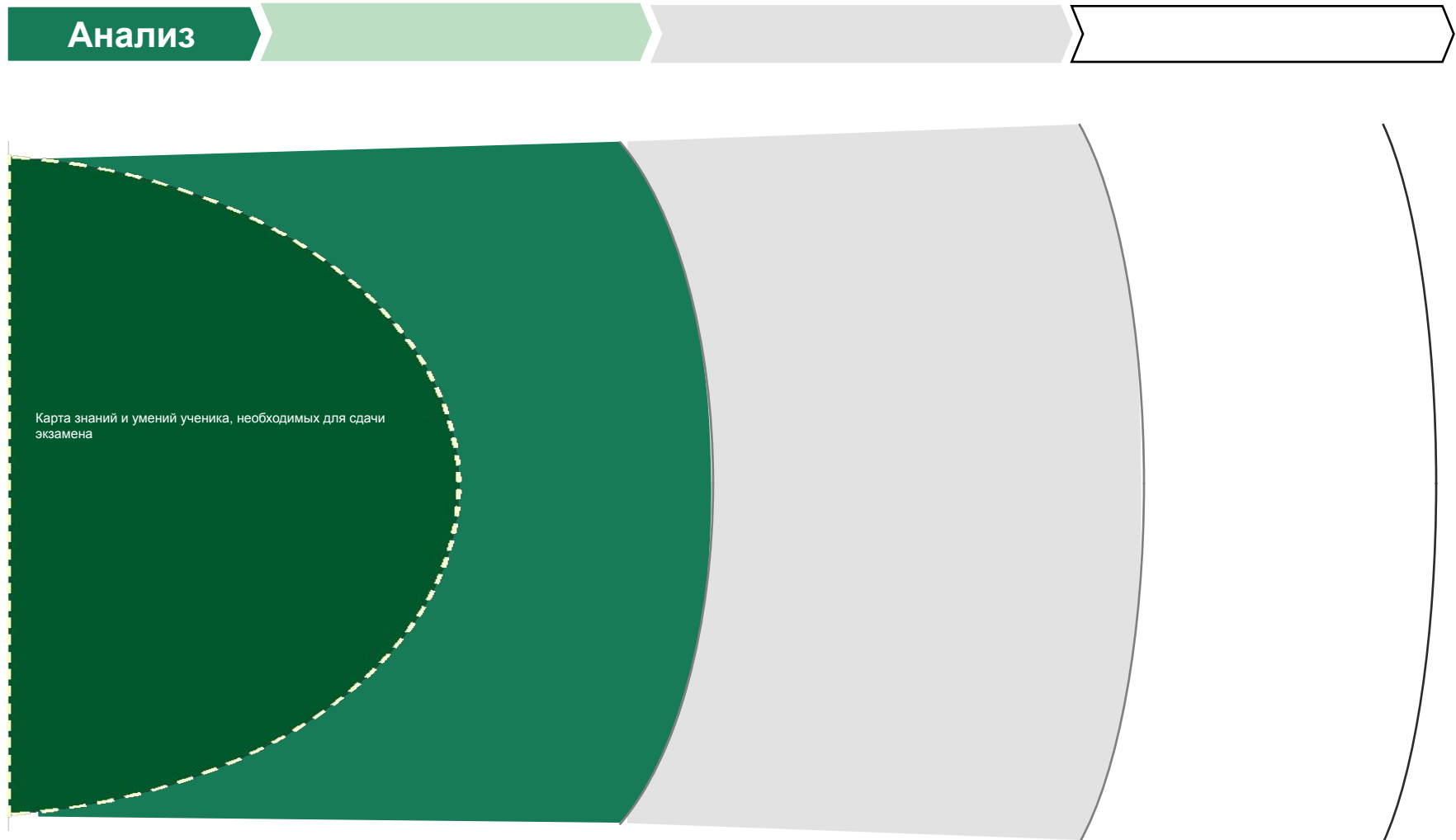
9

Успешная программа подготовки к экзамену

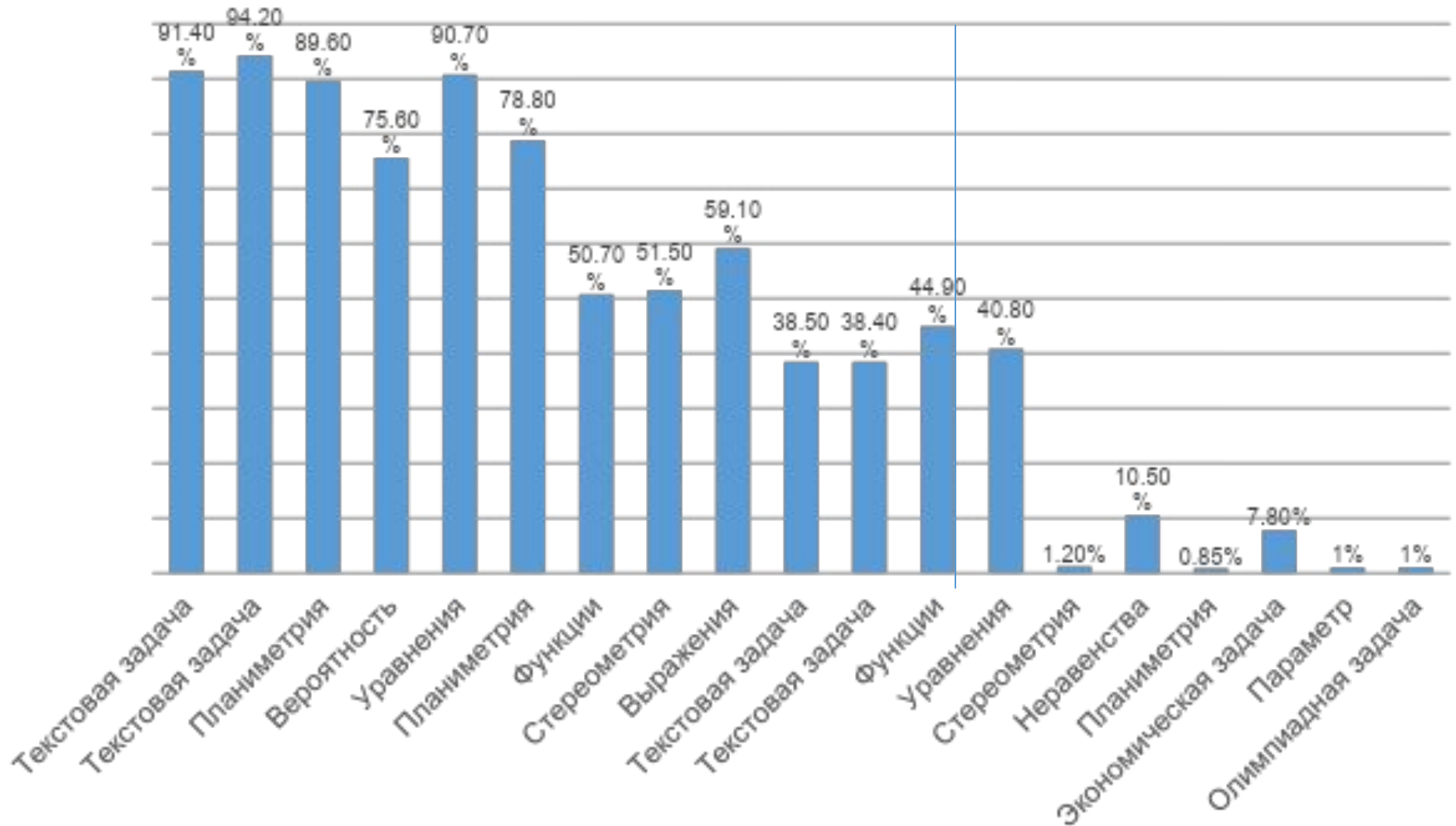


Целостная структура подготовки к экзамену

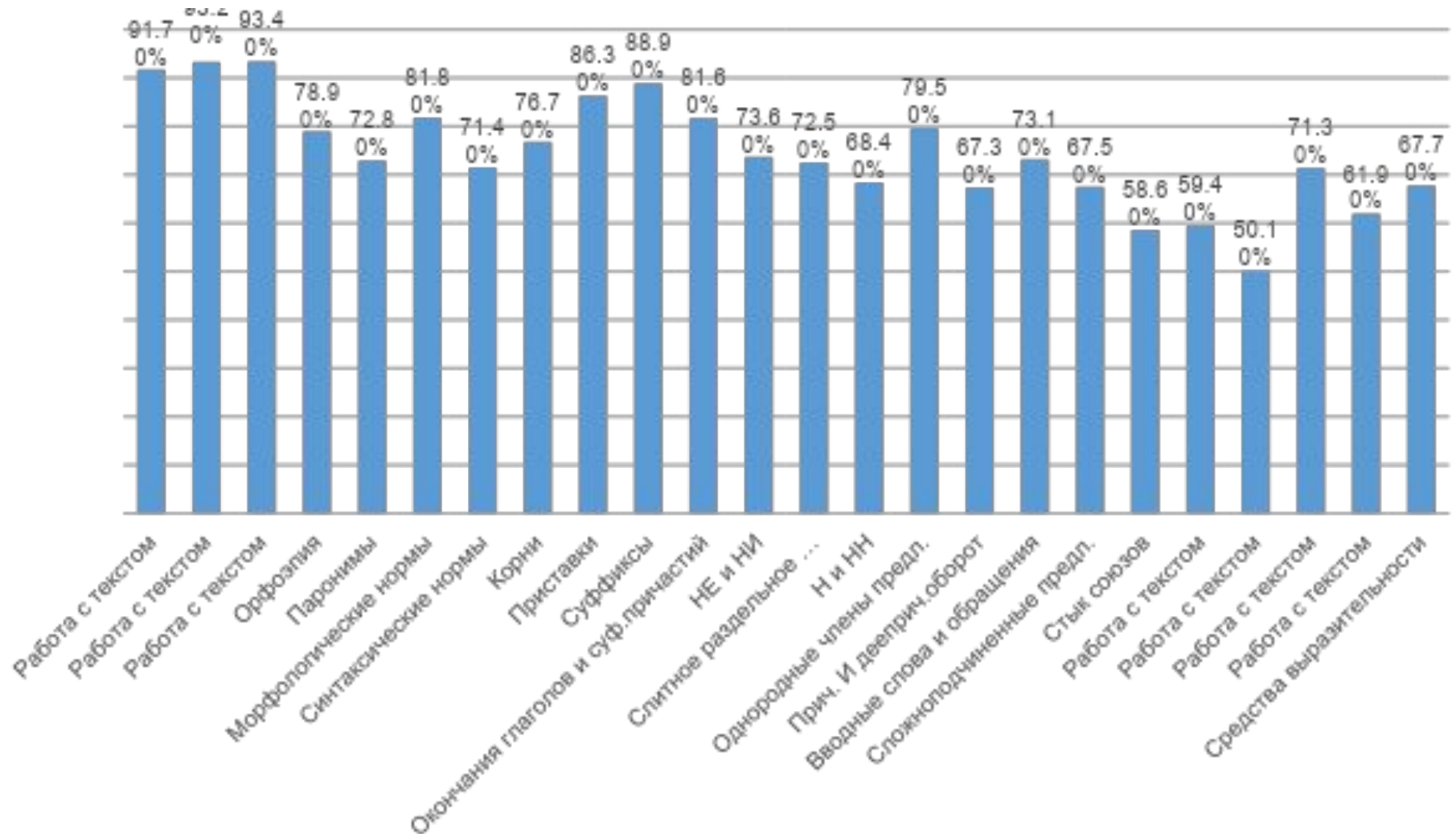
Построение курса подготовки к экзамену



ЕГЭ по математике

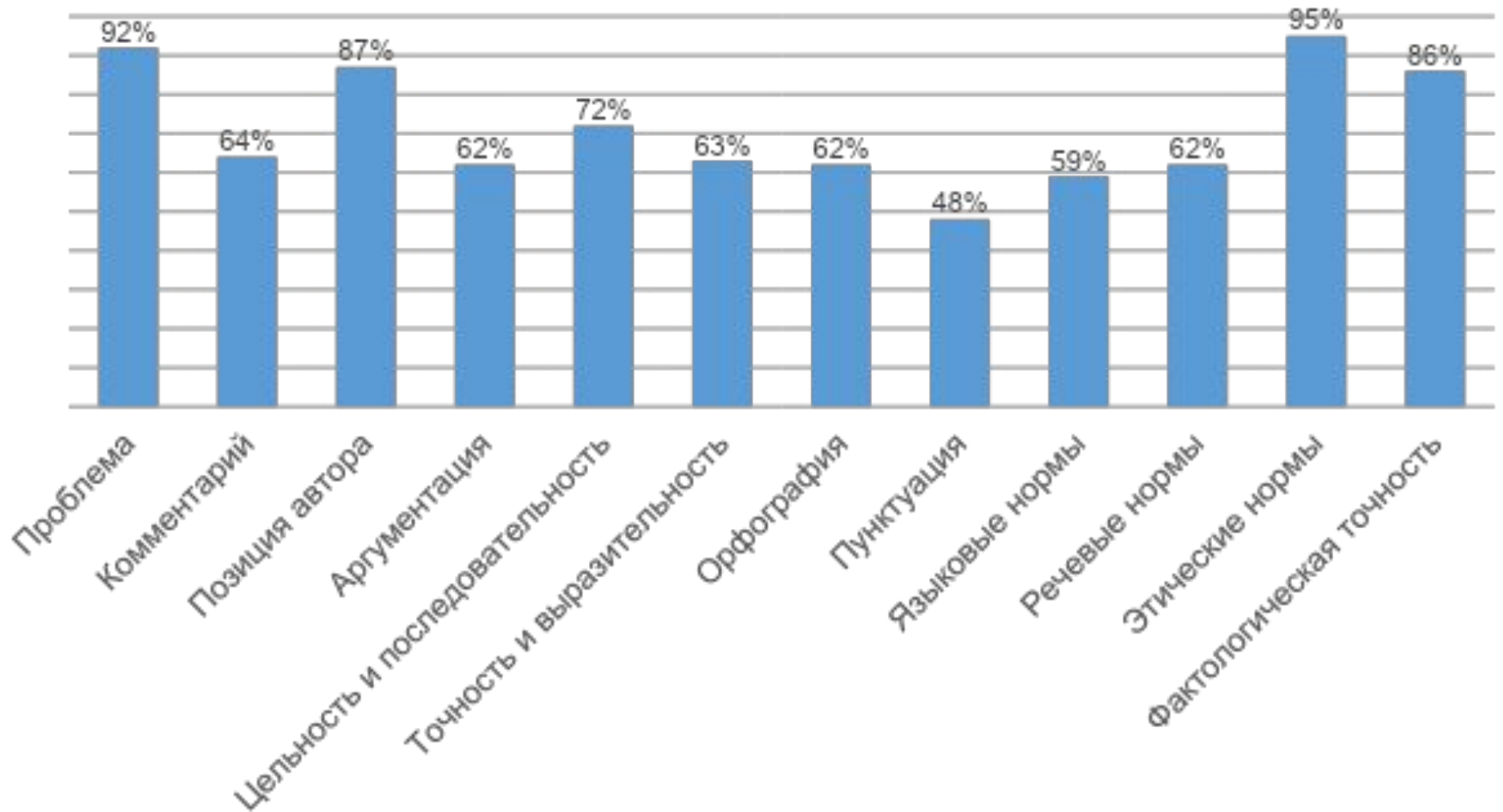


ЕГЭ по русскому языку



ЕГЭ по русскому языку

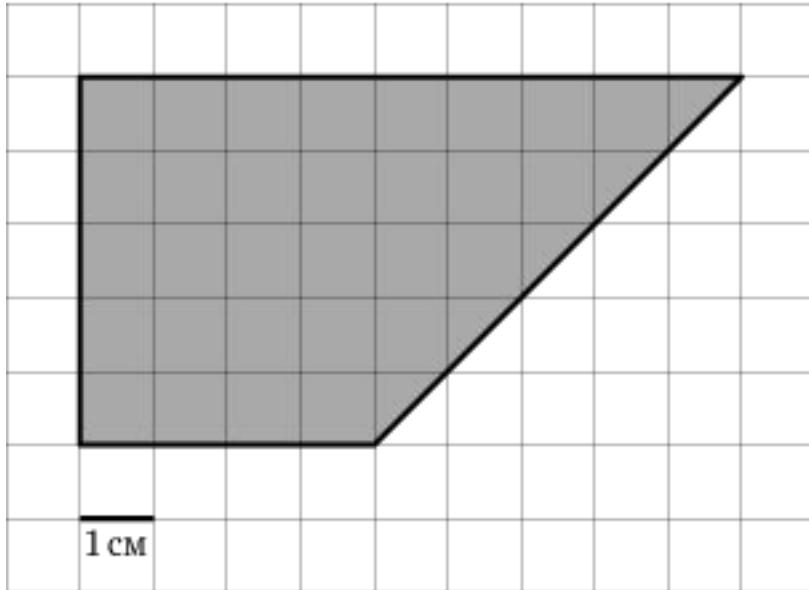
Сочинение – 24 балла



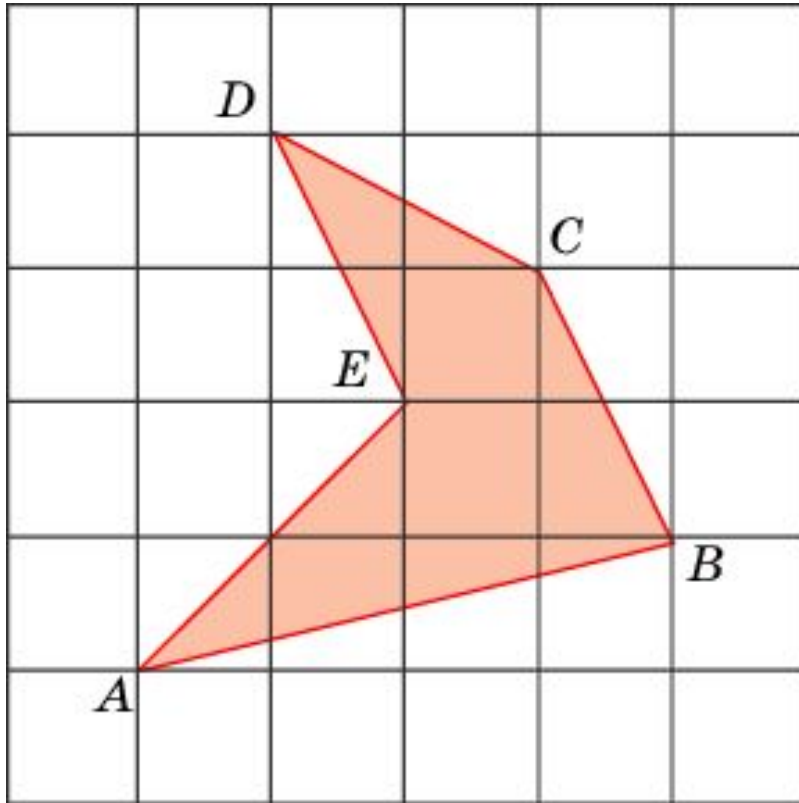
Построение курса подготовки к экзамену



Найдите площадь фигуры, изображенной на клетчатой бумаге.

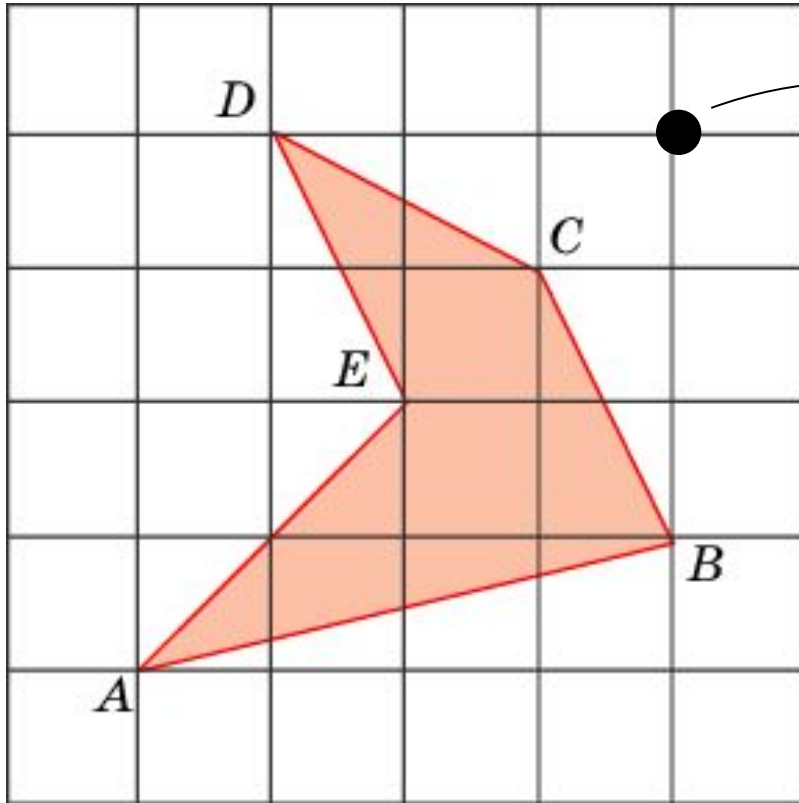


Найдите площадь фигуры, изображенной на клетчатой бумаге.



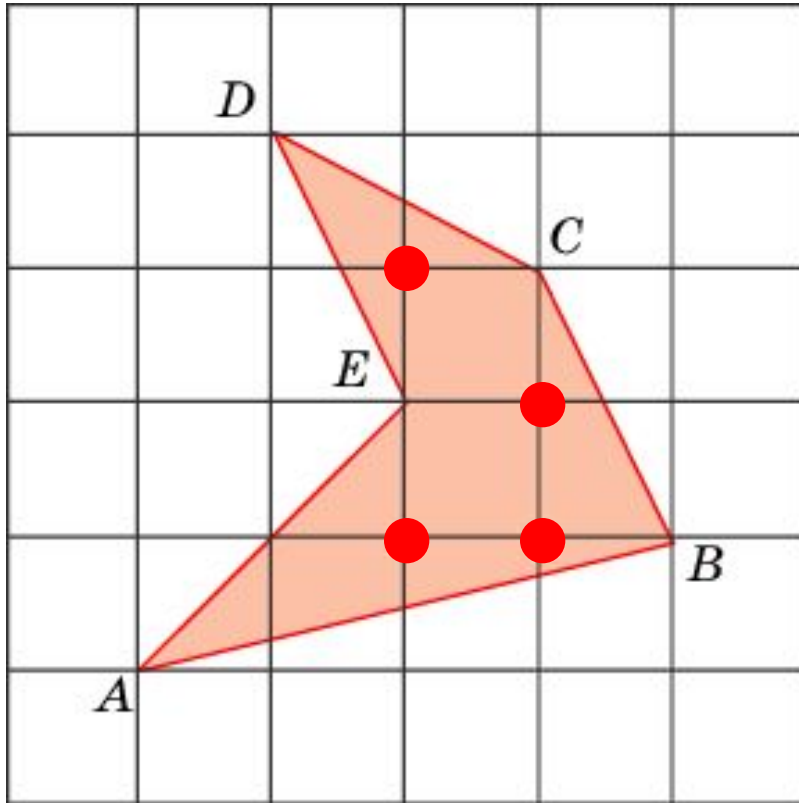
А если так?

Найдите площадь фигуры, изображенной на клетчатой бумаге.



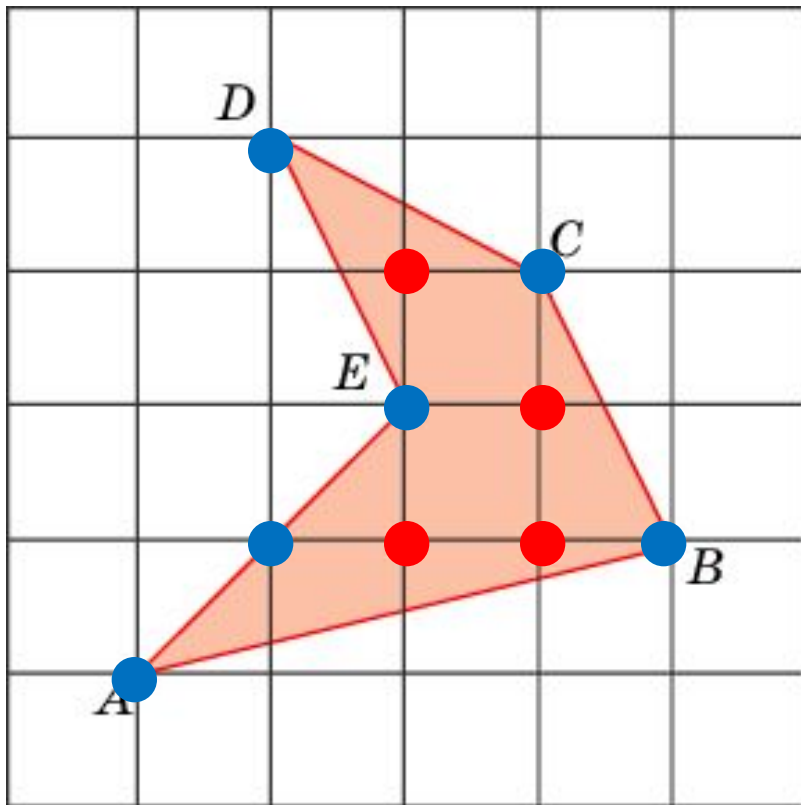
узел

Найдите площадь фигуры, изображенной на клетчатой бумаге.



Внутренние узлы = 4

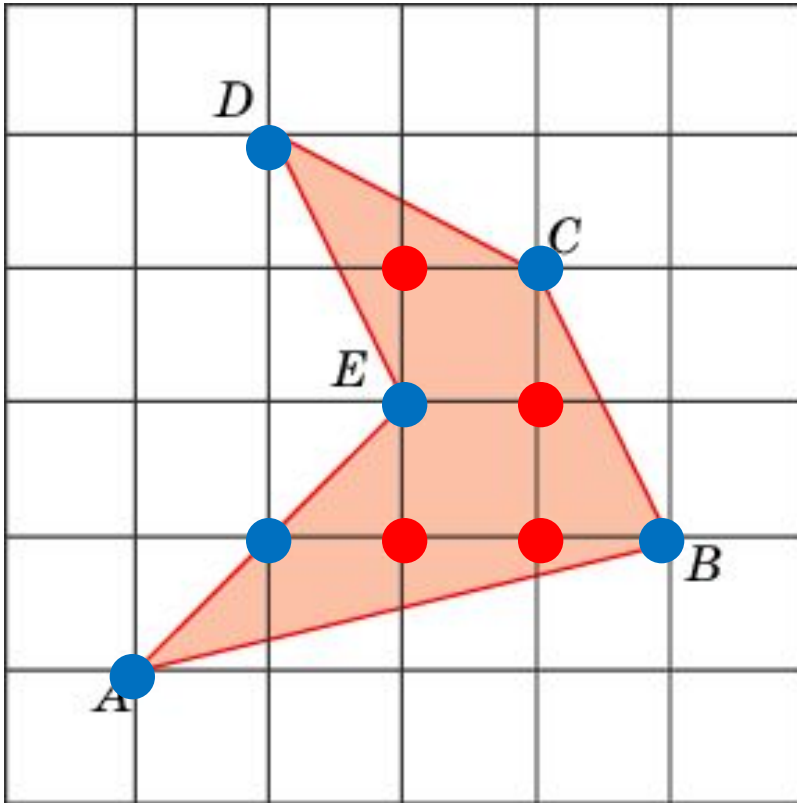
Найдите площадь фигуры, изображенной на клетчатой бумаге.



Внутренние узлы = 4

Граничные узлы = 6

Найдите площадь фигуры, изображенной на клетчатой бумаге.

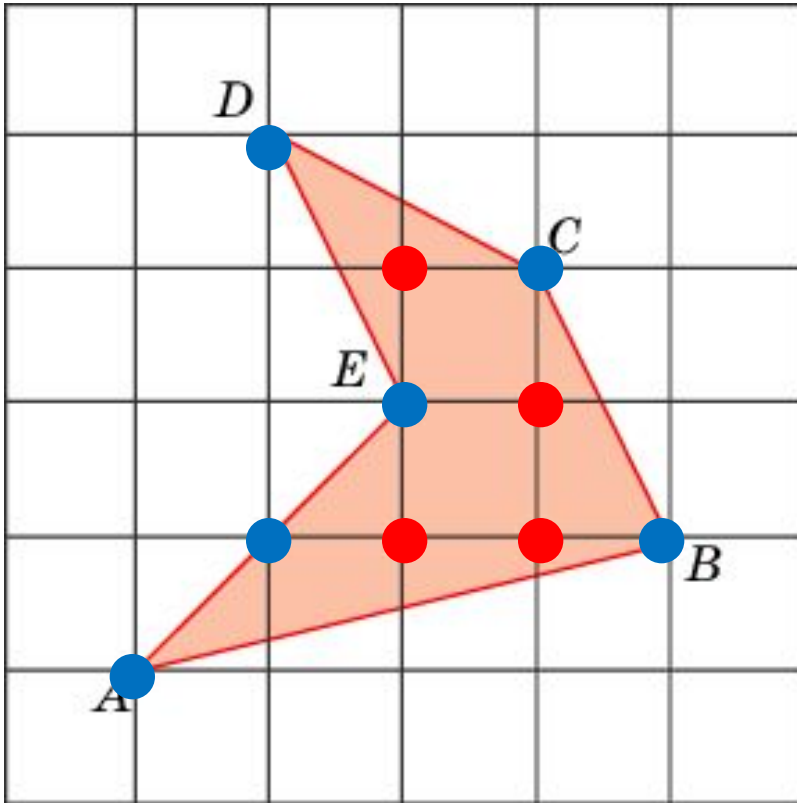


Внутренние узлы = 4

Граничные узлы = 6

$$S = B + \frac{\Gamma}{2} -$$

Найдите площадь фигуры, изображенной на клетчатой бумаге.

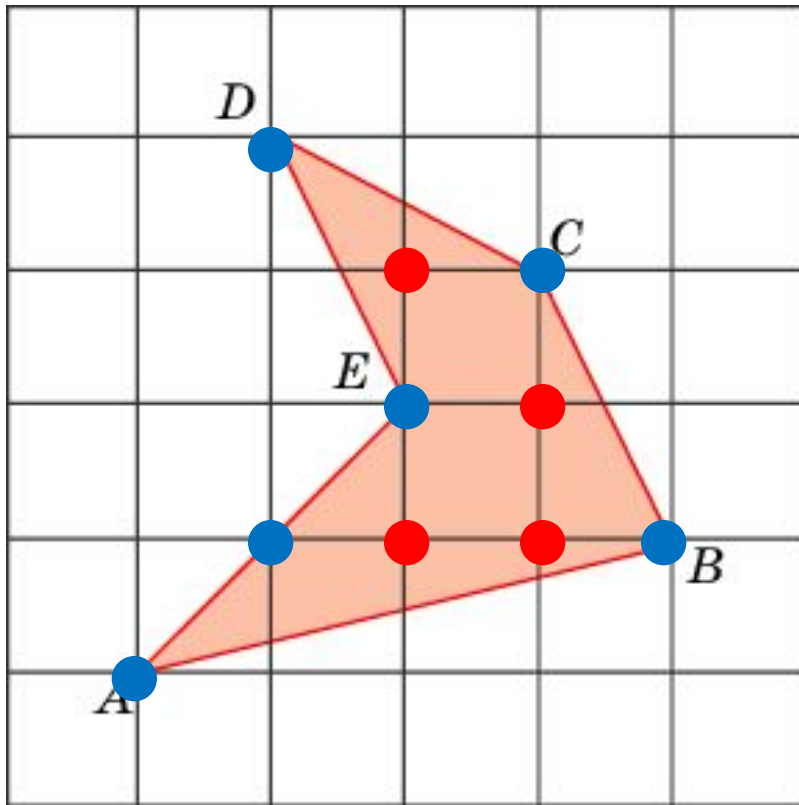


Внутренние узлы = 4

Граничные узлы = 6

$$S = 4 + \frac{6}{2} - 1$$

Найдите площадь фигуры, изображенной на клетчатой бумаге.

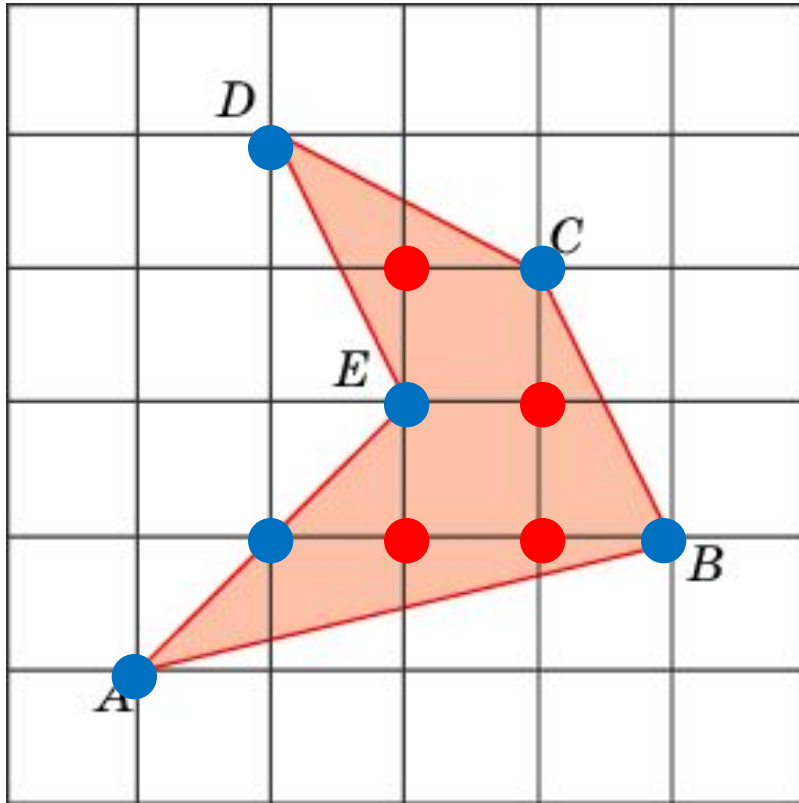


Внутренние узлы = 4

Граничные узлы = 6

$$S = 6$$

Найдите площадь фигуры, изображенной на клетчатой бумаге.



Внутренние узлы = 4

Граничные узлы = 6

$$S = 6$$

Ответ: 6

Построение курса подготовки к экзамену



Комплексная оценка прогресса учеников показывает положительную динамику во всех предметах

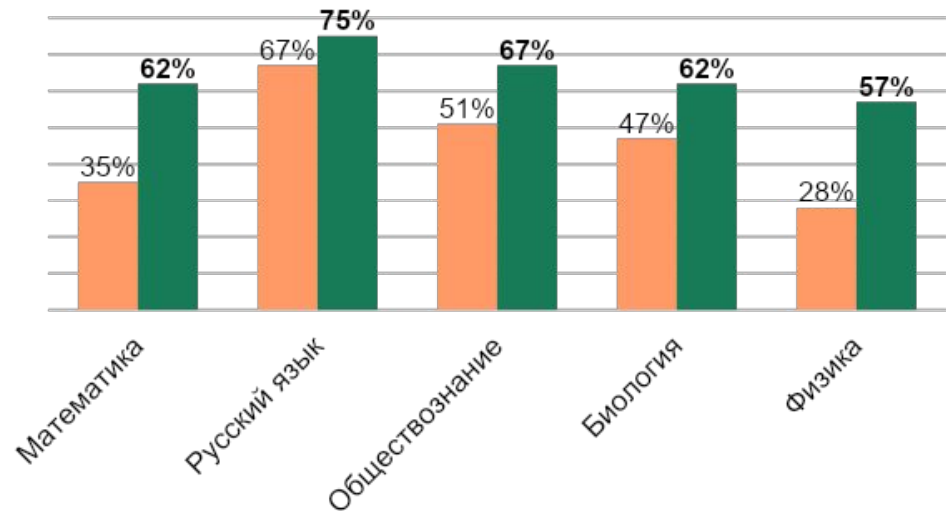
Диагностика

Как измерять прогресс ученика?

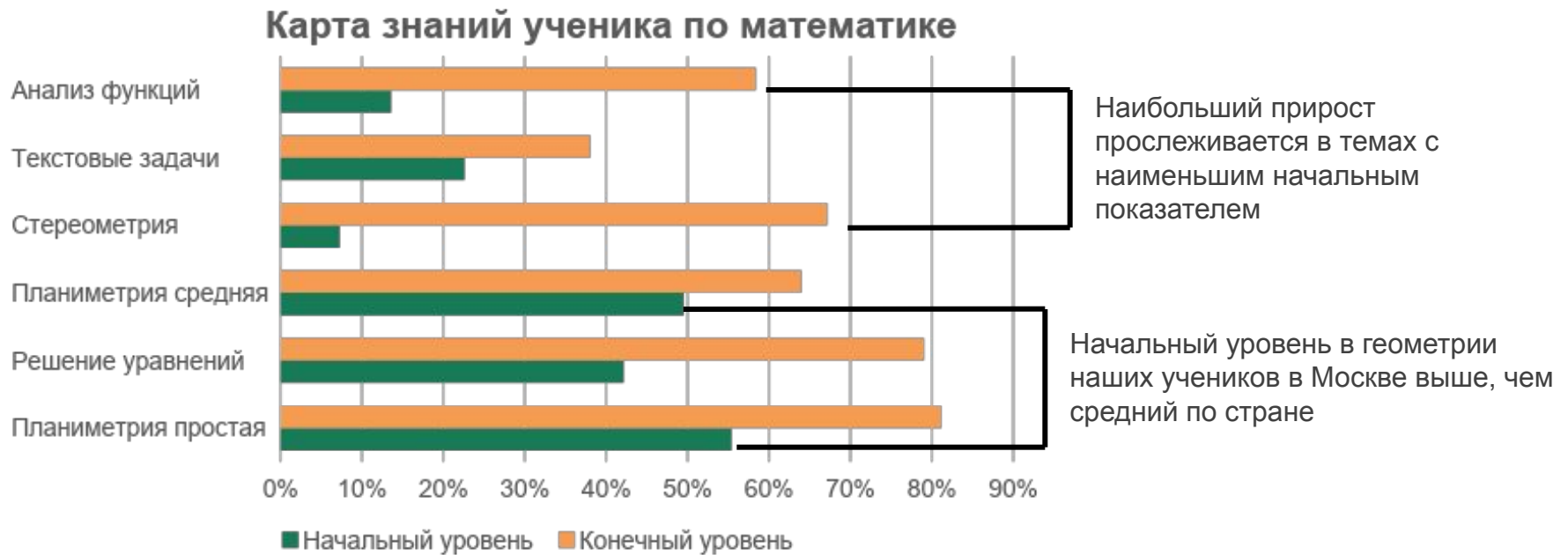
Симуляция

- Все задачи классифицируются по темам
- Вычисляется средний процент решения задач на уровне диагностики и на уровне симуляции
- Соответствие устанавливается на основе анализа экзамена

В среднем видна положительная динамика у учеников



Анализ изменения карты знания ученика позволяет строить эффективную программу обучения



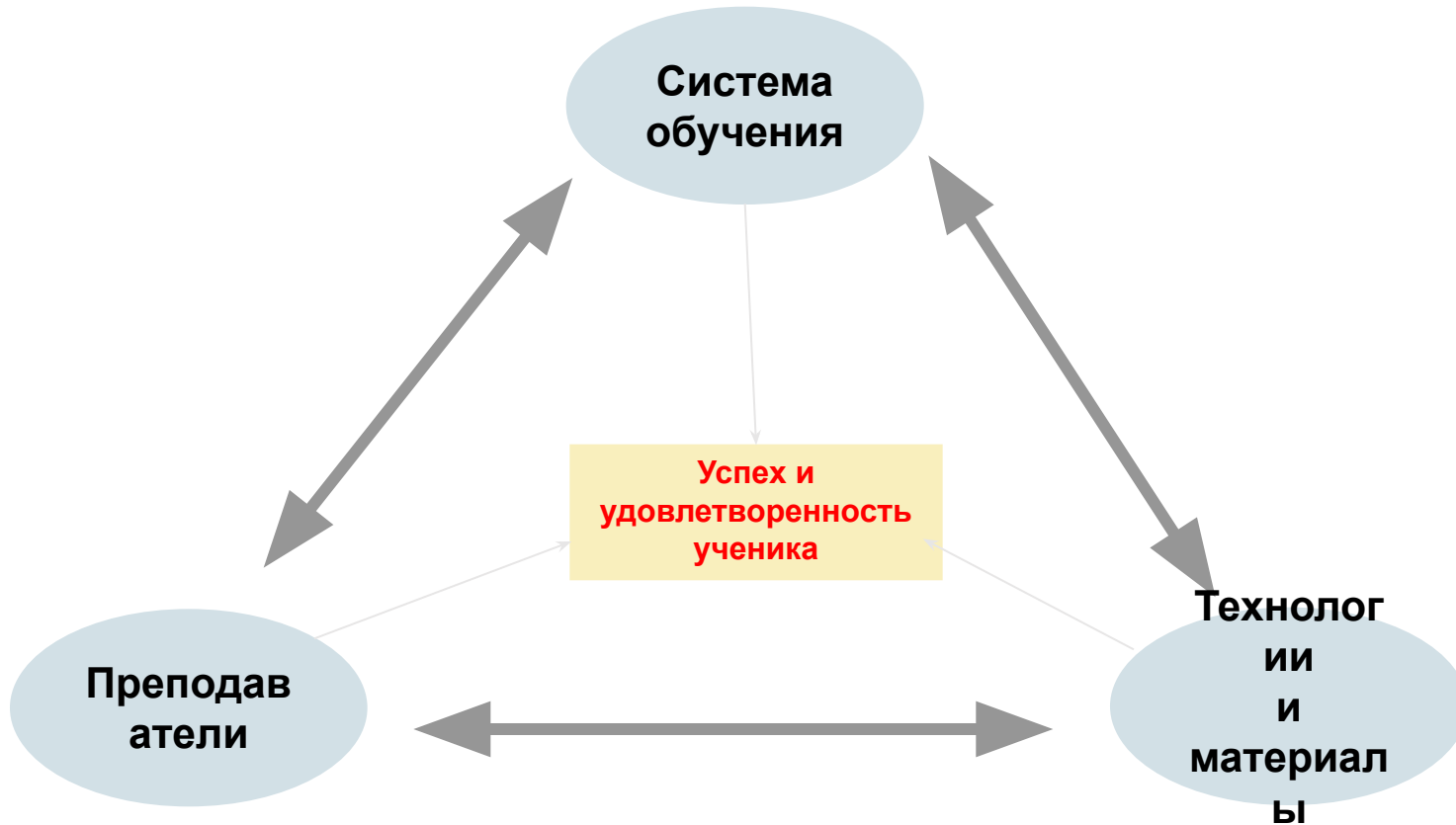
Выводы:

1. Работа над темами с потенциально более высоким приростом позволяет значительно повысить результаты учеников
2. Темы со средне-высокими начальными показателями требуют специфической отработки, т.к. в них необходимо решение точечных проблем учеников для повышения результата

Построение курса подготовки к экзамену

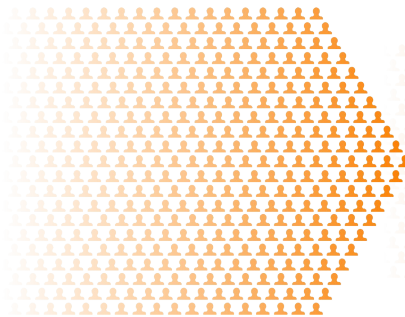


Успешная программа подготовки к экзамену



Целостная структура подготовки к экзамену

Система отбора и обучения преподавателей



5300

преподавателей
подали заявку



2400

отобраны для
первого интервью



230

отобраны для
первого интервью

ТОЛЬКО Были приняты в качестве
181 преподавателей курсов
MAXIMUM

Система отбора и обучения преподавателей

Отбор

- Топ 5% по профильному предмету
- Выпускники лучших вузов
- Обладают базовыми лидерскими навыками

Обучение

- Обучение эффективной методике
- Обучение работе с определенным профилем ученика
- Постоянный самоанализ и отсев

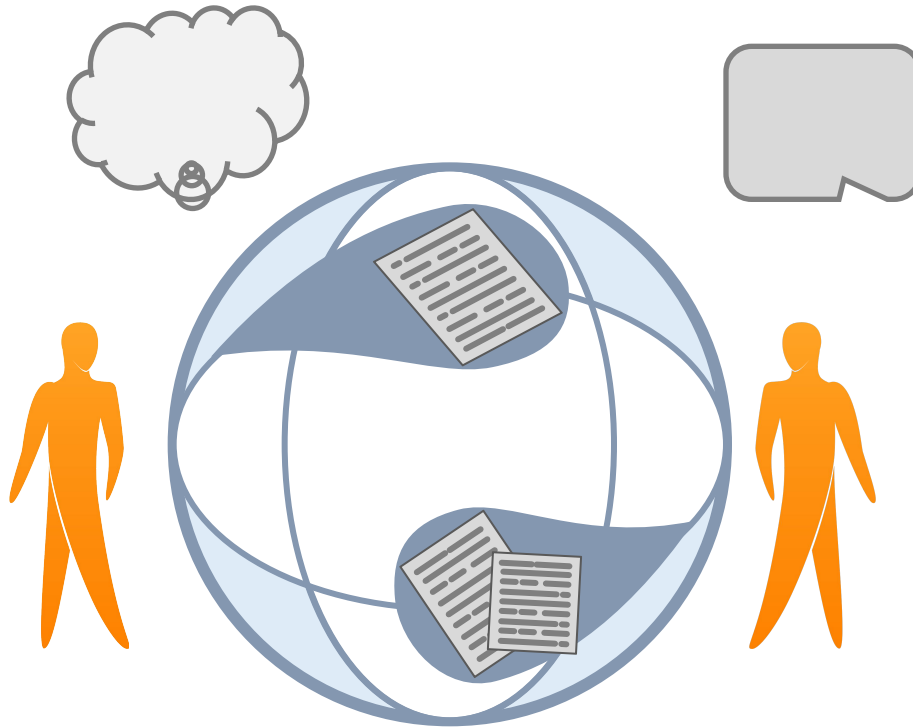
Профразвитие

- Открытые уроки
- Профсеминары
- Система обратной связи
- Наставничество
- Оценка работы

Методические пособия для преподавателей

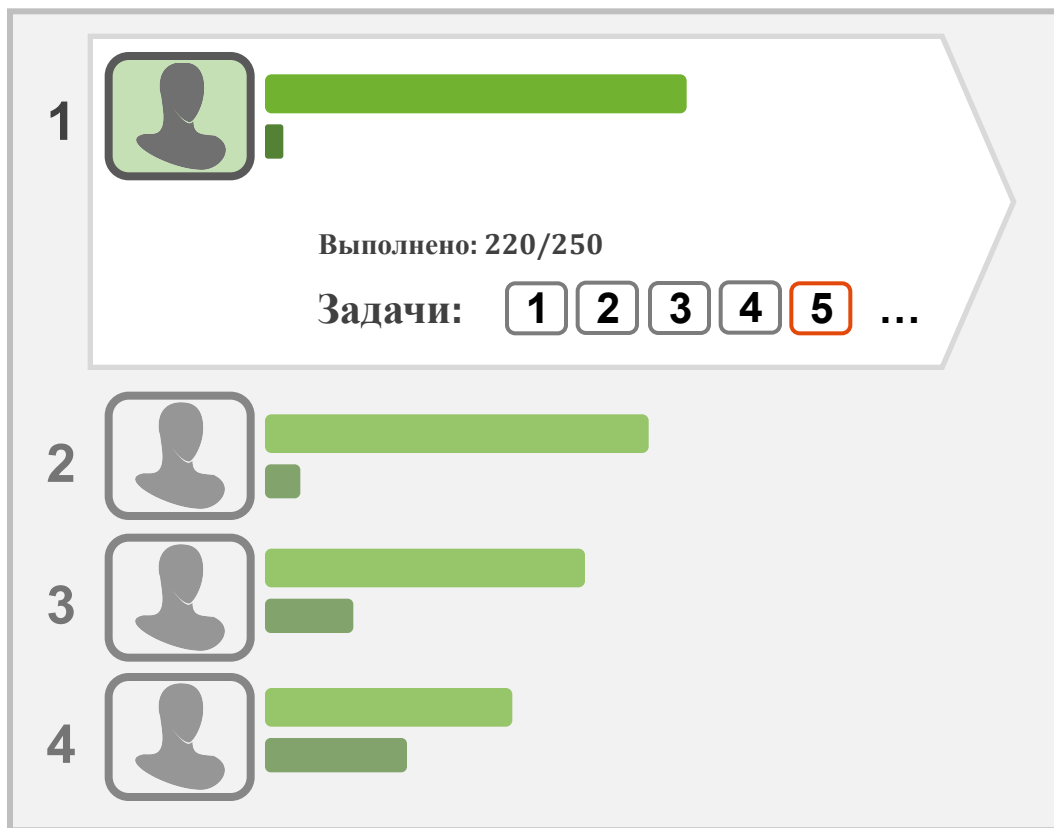


Профразвитие и инструменты обмена опытом преподавательского состава



- интерактивный
силлабус
- обмен опытом
- открытые уроки
- рейтинг

Профразвитие и инструменты обмена опытом преподавательского состава



рейтинг

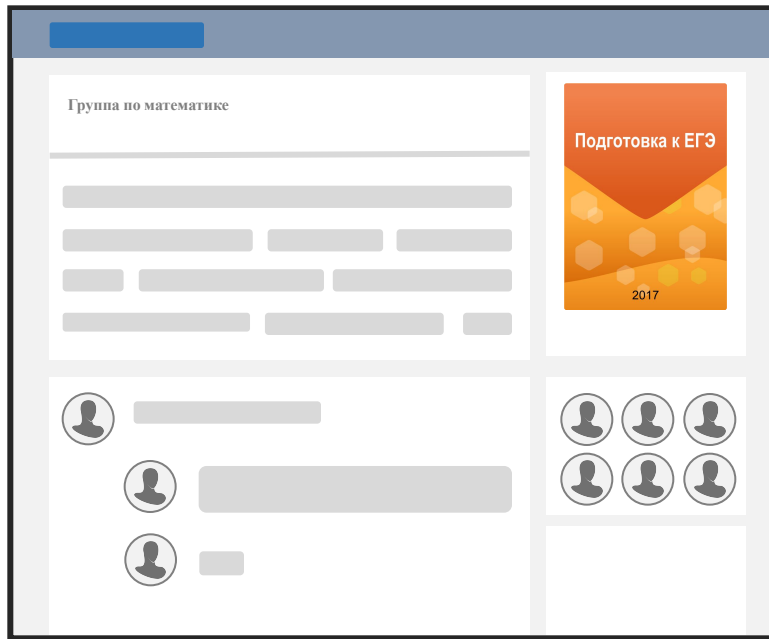
Задания

Посещаемость

оценки удовлетворенности учеников

оценка руководителя

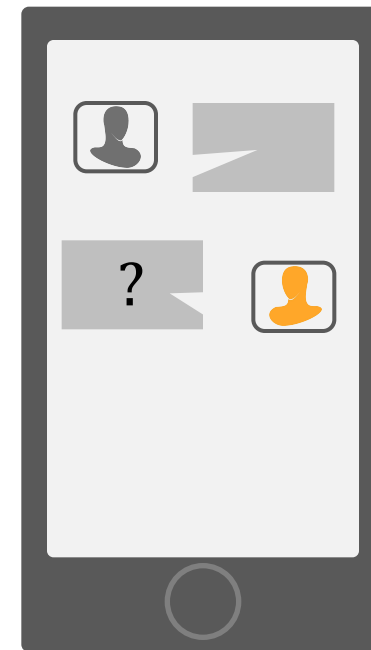
Дополнительные инструменты коммуникации с учениками



Внеучебные
элементы

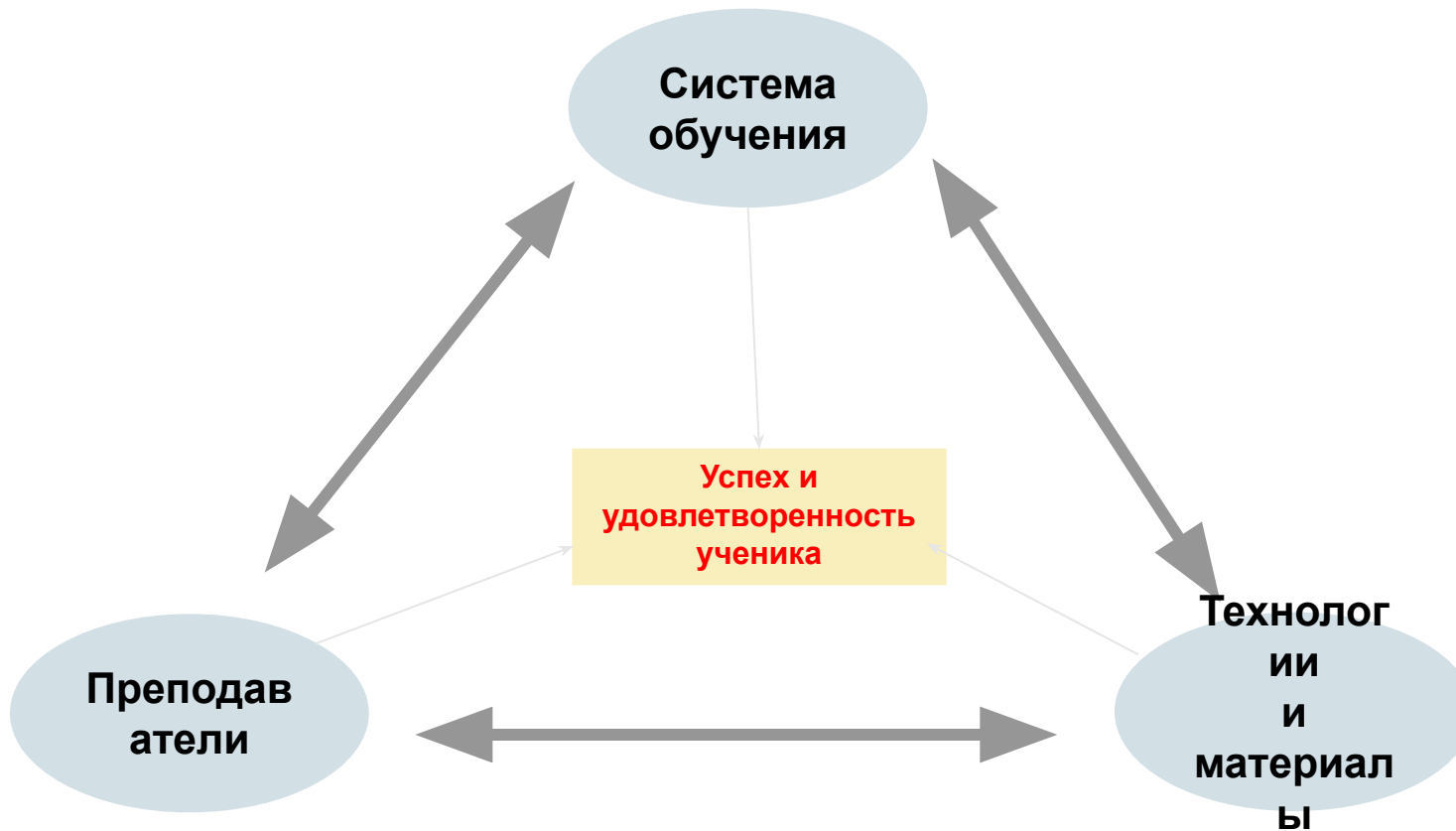
Полезная
информация

Конкурсы



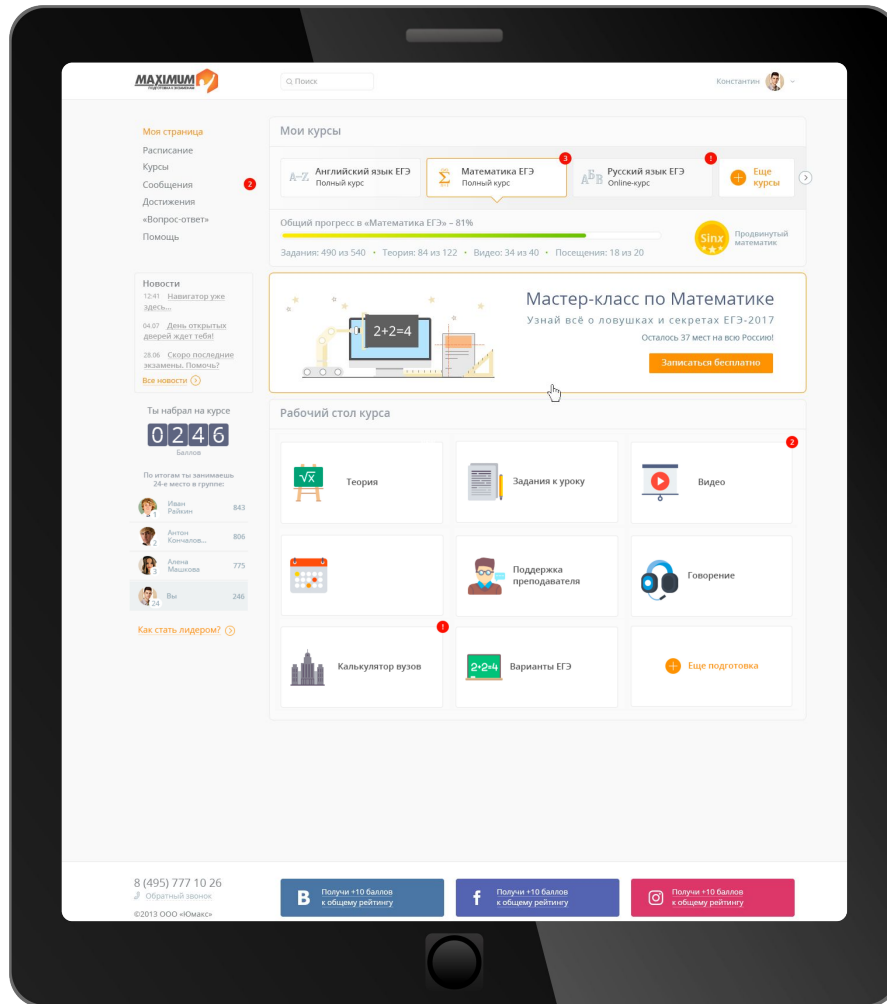
Обязательная
коммуникация

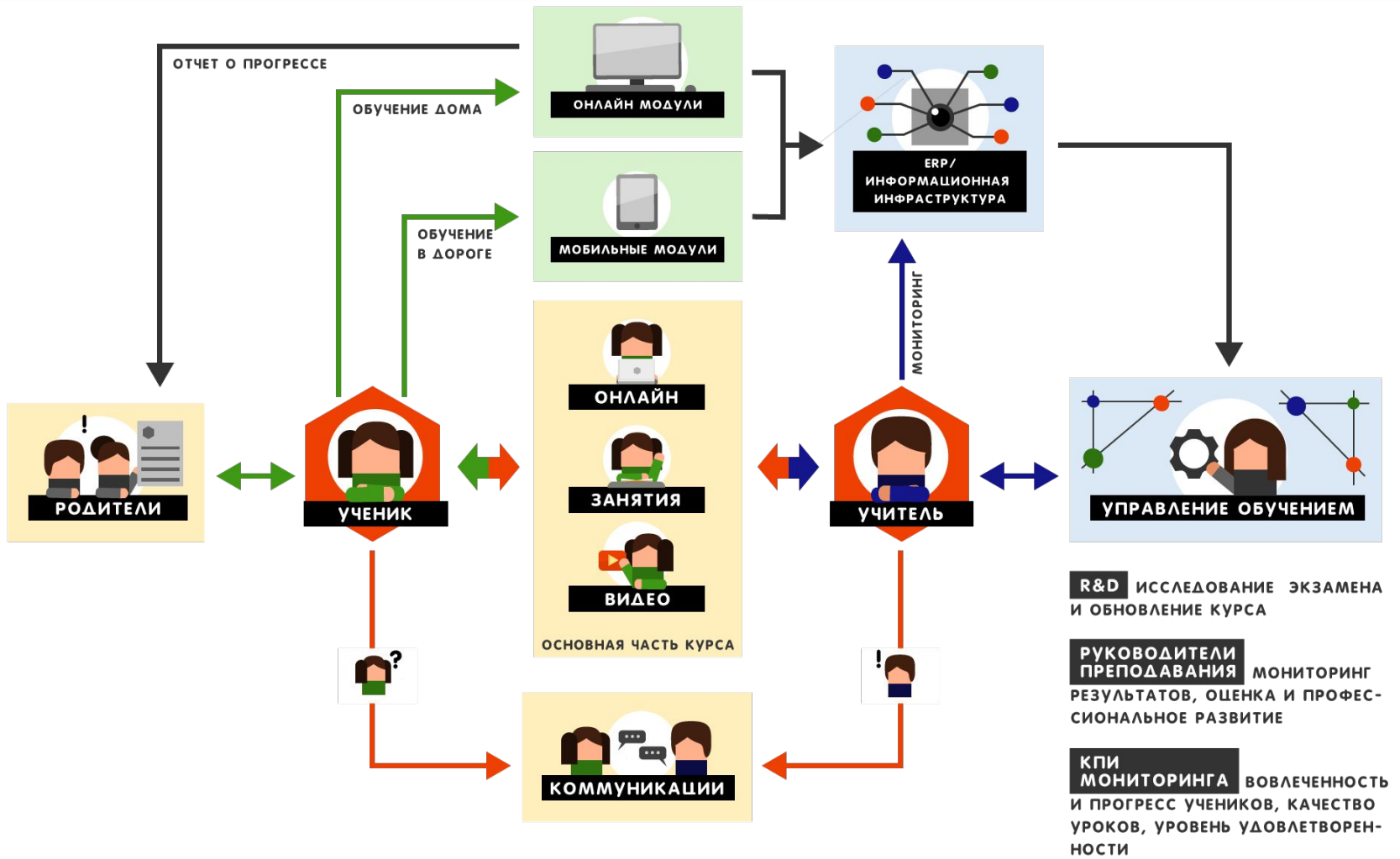
Успешная программа подготовки к экзамену



Целостная структура подготовки к экзамену

Онлайн модуль





Комбинированный курс



В классе

1 раз в неделю
2ч15мин



Вебинар

1 раз в неделю
1ч15мин



Видео

Ученик просматривает перед уроком

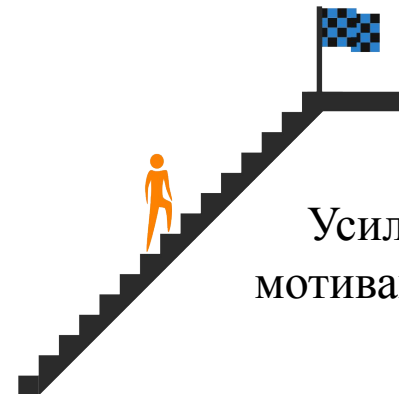
Плюсы:



Распределение нагрузки по неделе

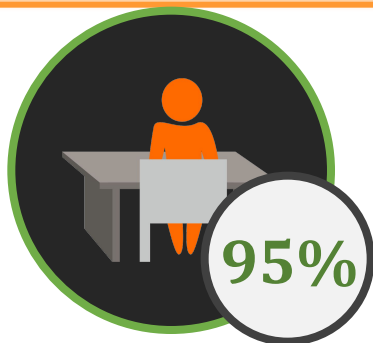


- Больше точек контакта с преподавателем
- Постоянно на связи



Усиление мотивации

Комбинированный курс



В классе

1 раз в неделю

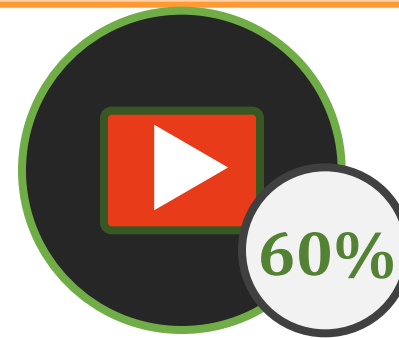
2ч15мин



Вебинар

1 раз в неделю

1ч15мин



Видео

Ученик просматривает перед уроком

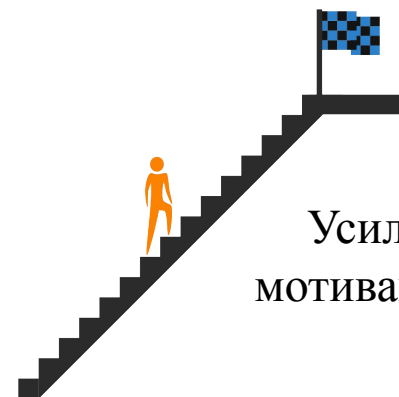
Плюсы:



Распределение нагрузки по неделе



- Больше точек контакта с преподавателем
- Постоянно на связи



Усиление
МОТИВАЦИИ

Форматы курсов

MAXIMUM

53 встречи
2ч15мин
1ч15мин
 28 в классе
 25 онлайн
 3 симуляции

OPTIMUM

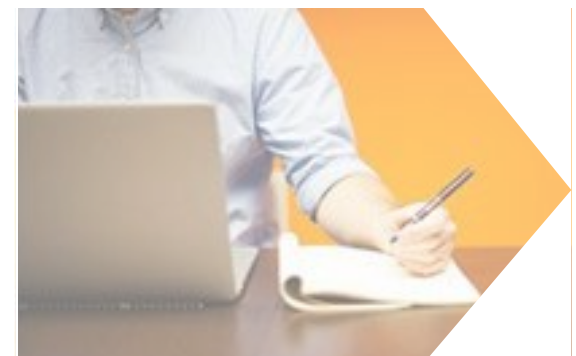
36 встреч
2ч15мин
1ч15мин
 20 в классе
 16 онлайн
 3 симуляции

INTENSIV

14 встреч
3ч30мин
 14 в классе
 1 симуляция

SUPERINTENSIV

8 встреч
2ч15мин
 8 в классе
 1 симуляция





Навигатор Поступления



Maximum – школам



Быть в курсе



Подготовка к экзаменам



Представительство Махімум

*Полноценное представительство
компании в городе.*



Региональный партнёр

*Для малого и среднего бизнеса в около-
образовательной среде, учебных
учреждений.*



Локальный представитель

*Для активных родителей, репетиторов,
учителей и работников
образовательных учреждений*

Варианты сотрудничества

[Подробнее](#)



Спасибо за внимание