

# Экология и культура- будущее России

**Тема проекта: *«Изучение экологического состояния территории микрорайона Кутузовский г. Ельни».***

Авторы: Каньгина А. 11 класс

Сидорова У. 10 класс

Руководитель: Ковалева Л.П. –

учитель биологии, химии

МБОУ Ельнинская средняя школа №3



Для определения и изучения темы проекта в  
7-11 классах прошли уроки по теме:

## «Экология и культура-будущее России!»

Рассмотрены следующие вопросы:

- Хартия земли;
- просмотр видеоролика;
- дискуссия;
- анкетирование;
- предложения.



Тема проекта: *«Изучение экологического состояния территории микрорайона Кутузовский г. Ельни».*

Цель проекта:

- 1) определить экологическое состояние территории микрорайона;
- 2) выяснить отношение к экологическому состоянию микрорайона учащихся школы ;
- 3) обозначить пути решения экологических проблем микрорайона;
- 4) провести исследования в виде наблюдения и анкетирование.



# Наблюдения:



Мусор



Пустые  
бутылки



Битое  
стекло



Бумага

# Выводы после наблюдений:

Наши наблюдения показали что территория микрорайона находится в антисанитарном состоянии :

- мусор лежит в неположенных местах;
- здание ГДО обрисовано неприличными словами и рисунками;
- валяются коробки, бутылки , банки, стекло и окурки;



## Анкетирование:

В проведенном анкетировании в 7-11 классах  
приняло участие 78 человек,  
из них 73 проживают в микрорайоне.

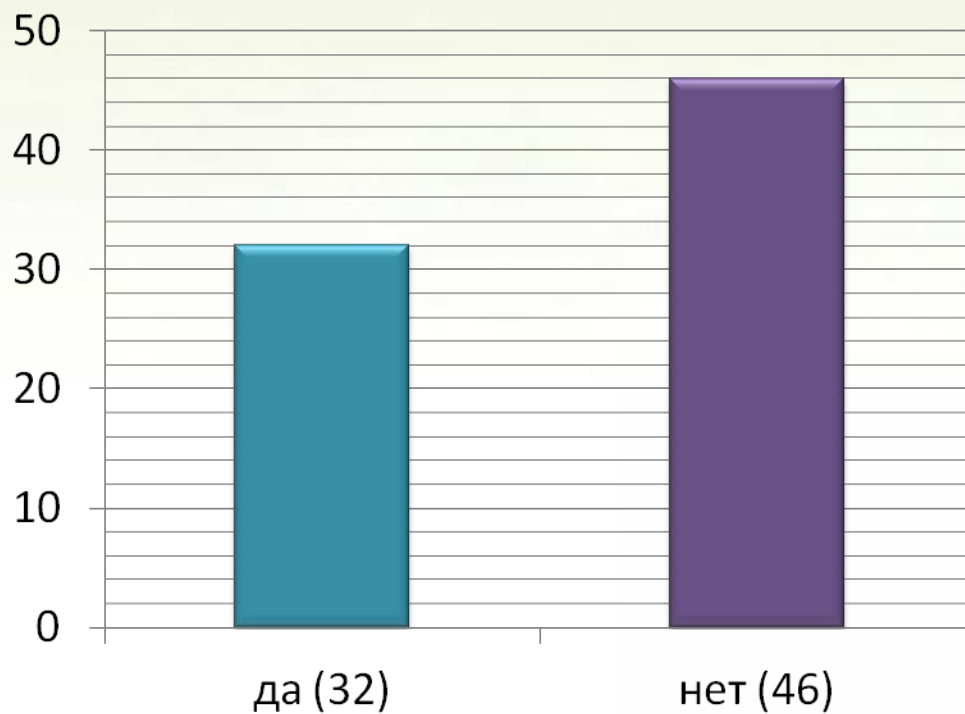


# Вопросы анкетирования:

1. Проживаете ли вы в микрорайоне?
2. Как вы считаете экологическая обстановка в микрорайоне хорошая?
3. Почему вы так считаете?
4. Устраивает ли Вас экологические состояние микрорайона?
5. Почему вас не устраивает?
6. Ваши предложения.

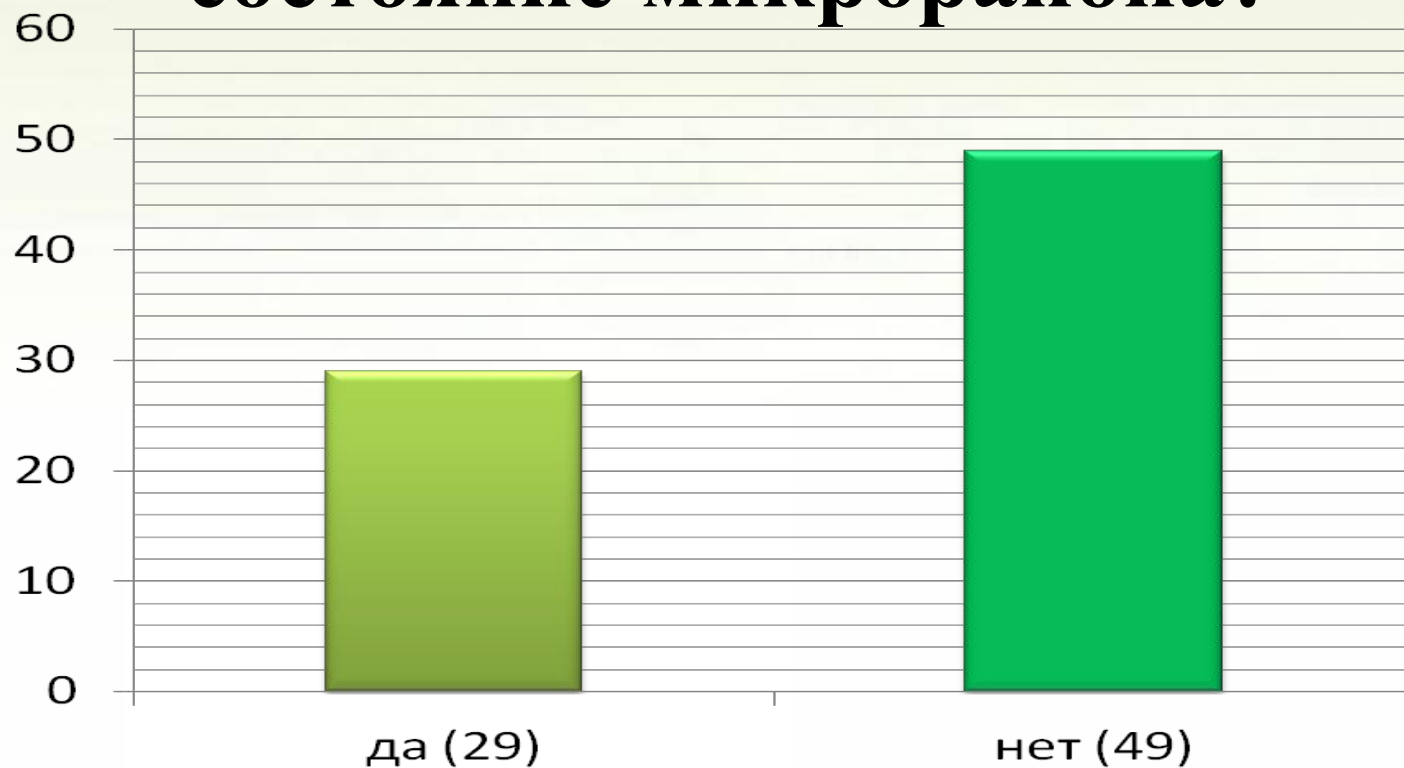


# Как вы считаете, экологическая обстановка в микрорайоне хорошая?





# Вас устраивает экологическое состояние микрорайона?



# Почему Вас не устраивает экологическое состояние микрорайона?

- Плохая уборка территории;
- недостаточное количество контейнеров для мусора;
- бездомные животные разносят мусор;
- много битых бутылок, окурков и другого мусора;
- жители микрорайона не следят за его состоянием.



## Особое мнение

*«Я хотел бы жить в чистом  
микрорайоне, а не там,  
где валяются кучи мусора!»*

(8 класс)



# Предложения по благоустройству территории микрорайона:

- проводить «День Земли»
- озеленять территорию микрорайона
- выбрасывать мусор в отведенные места
- не проходить мимо тех, кто сорит
- ввести штрафы за выброс мусора в не отведенные места
- призывать людей к чистоте и порядку



Особое предложение:

провести акцию

«Пусть будет чисто»

Тем кому было не безразлично состояние микрорайона, приняли участие в этой акции.





**Пусть будет чисто!**



## Общий вывод:

- Ученики нашей школы понимают проблему экологических загрязнений и что состояние микрорайона зависит и от них
- Из нашего исследования видно, что человек действительно изменяет экологическую систему, в которой сам живет.
- По мнению учащихся, к сожалению есть ребята, которым безразлична окружающая их среда



**«Экология – это мы.**

**Заботясь, о чистоте окружающей среды,  
мы заботимся о здоровье человека,  
всего живого на планете»**





