

---

**СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С  
РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СОЮЗНОЙ  
И БЕССОЮЗНОЙ СВЯЗИ.**

**Мир освещается солнцем,  
А человек освещается знанием!  
Пословица**

# Цели урока:



Систематизировать знания по теме «Сложное предложение»;  
Проверить умение различать предложения по структуре и способам связи;

Проверить умение объяснять постановку знаков препинания;

Проверить умение составлять схемы предложений;

Повторить орфограммы Н -НН в словах разных частей речи;

Подготовиться к сдаче ГИА

# Словарный диктант



# Задание I

## Словарный диктант

- Рождённые в неволе медвежата, полированная мебель, золочёный купол, глиняные дощечки, масляный крем, маринованный огурец, раненый боец, масленица, желанный, старинный, смышленный ученик, оловянный, отчаянный, жареный картофель, жаренный в духовке, свежемороженый, раненный в руку, гостиница.

# Виды сложных предложений

```
graph TD; A[Виды сложных предложений] --> B[Союзные]; A --> C[Бессоюзные]; B --> D[Сложно-сочинённые]; B --> E[Сложно-подчинённые];
```

Союзные

Бессоюзные

Сложно-  
сочинённые

Сложно-  
подчинённые

---

**Сложносочинённое предложение – это сложное предложение, части которого соединены сочинительными союзами и грамматически не зависимы друг от друга, то есть находятся в отношениях равноправия, равнозначности.**

**[ПРОЗРАЧНЫЙ ЛЕС ОДИН ЧЕРНЕЕТ], И [ЕЛЬ СКВОЗЬ ИНЕЙ ЗЕЛЕНЕЕТ], И [РЕЧКА ПОДО ЛЬДОМ БЛЕСТИТ].**

---

Сложноподчинённым предложением называется такое сложное предложение, части которого связаны между собой подчинительными союзами (или союзными словами) и находятся в отношениях формального неравноправия.

Пример: Я не хочу, чтоб свет узнал мою таинственную повесть. (М. Лермонтов)

*Первая часть – главная, а вторая – зависимая (называемая придаточной частью). Зависимость второй от первой части формально обнаруживается в самой возможности логического вопроса от главной к зависимой. Связаны части с помощью подчинительного союза чтоб.*

# Бессоюзное сложное предложение

**БЕССОЮЗОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ – ЭТО СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ЧАСТИ КОТОРОГО СВЯЗАНЫ ПО СМЫСЛУ И ИНТОНАЦИИ.**

**Травка зеленеет,  
Солнышко блестит,  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.**

**(А.Плещеев)**



## **Задание 2**

**Устная коллективная работа.  
Дайте характеристику предложений.**

- 1. Вновь я посетил тот уголок земли, где я провёл изгнанником два года незаметных.**
- 2. В саду было тихо, и лишь откуда-то издали доносился шум колёс.**
- 3. Я знал: удар судьбы меня не обойдёт.**
- 4. Зелень травы и деревьев чернела, покрываясь росой.**

### **Задание 3 .**

## **Определите виды связи , составьте схемы.**

- 1. У памятника сейчас же собирались дети, прохожие, и все они умолкали в ожидании музыки, потому что она утешает людей, обещает им счастье и славную жизнь. (А. Платонов)**
- 2. Мы услышали: по реке проплыла лодка, и на душе стало легко. (В. Арсеньев)**
- 3. Поставь над собой и сто учителей — они окажутся бессильными, если ты не можешь сам заставить себя. (В Сухомлинский)**
- 4. После обеда, когда солнце находилось в зените, мы решили сделать остановку, но неожиданно наши планы изменились: слишком мало времени было у нас в запасе.**

### Задание 3. *Ответы.*

У памятника сейчас же собирались дети, прохожие, и все они умолкали в ожидании музыки, потому что она утешает людей, обещает им счастье и славную жизнь. (А. Платонов)

- *Сочинительная и подчинительная:*

[ ], и [ ], потому что ( )

2. Мы услышали: по реке проплыла лодка, и на душе стало легко. (В. Арсеньев)

- *Бессоюзная и сочинительная:*

[ ] : [ ], и [ ]

### Задание 3.

### *Ответы.*

3. Поставь над собой и сто учителей — они окажутся бессильными, если ты не можешь сам заставить себя.

(В Сухомлинский)

- *Бессоюзная и подчинительная:*

[ ] - [ ], если( )

4. После обеда, когда солнце находилось в зените, мы решили сделать остановку, но неожиданно наши планы изменились: слишком мало времени было у нас в запасе.

- *Сочинительная, подчинительная, бессоюзная:*

[ , ( когда... ), ], но [ ] : [ ]

**Задание 4. Работа в парах.  
Собери предложение.**

- **Жизнь – пример начать как человек отрешиться он жить только по сердца наносной Пришвин того от всего веление**

**[ ] ( ) : [ ]**

**Задание 4. Работа в парах.  
Собери предложение. Ответы.**

**[ ], как ( ) : [ ]**

**Жизнь Пришвина – пример того,  
как человек отрешился от всего  
наносного: он начал жить только  
по велению сердца.**

**Спасибо всем!**

