



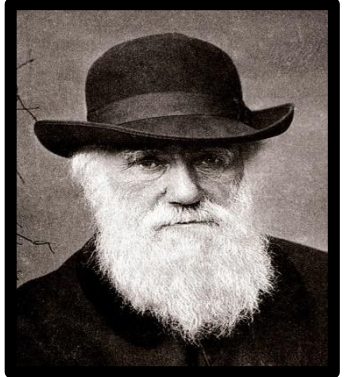
**ПРОРОКОКОММУНИСТИЧЕСКОЕ**

**ЧЕЛОВЕКА - ЭЛИТРОКОМУНИСТИЧЕСКОЕ**

**Теологическая**



**Эволюционная  
(дарвинизм)**



**Материалистическая  
(марксизм)**



# Особенности человеческого черты человека

- **Прямохождение**
- **изготовление орудий труда**
- **развитие речи и мышления**
- **осознанная и целенаправленная деятельность**

**ДИТРОПОЛОГЕНЕС**

**+**

**СОЦДИЛОГЕНЕС**

**=**

**ДИТРОПОСОЦДИЛО  
ГЕНЕС**

ЧЕЛОВЕК —

БЛОСОПРАДЫИ  
ОС ОУЩЕСТВО.

**Общество** –

**обособившаяся о природы, но тесно с  
ней связанная часть мира, включающая  
в себя способы взаимодействия людей.**

## ***В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ:***

- Все человечество
- Способы взаимодействия людей

## ***В УЗКОМ СМЫСЛЕ:***

- Конкретная совокупность людей
  - Отдельное общество
  - Исторический этап

**Общественная**

**Общественная**

- **Экономическая**

- **Социальная**

- **Политическая**

- **Духовная**



# **Сознание**

- **Высшая, свойственная человеку форма обобщенного и целенаправленного отражения действительности**
- **Совокупность психических процессов, участвующих в осмыслении человеком объективного мира**
  - **Способность человека выделять себя из окружающего мира и противопоставлять себя как субъекта ему как объекту.**
  - ***Субъективный образ объективного мира***

# **ПОНЯТИЕ**

- **Вид умственной деятельности, заключающийся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей и отношений между ними. Высшая форма отражения действительности.**
- **Активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях и т.п.**

**знаковое**

**ИЗЪЯТЫЕ**

**СЛОВА**

**понятийное**

**образное**

# **ФОРМАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ**

- **анализ**
- **синтез**
- **абстрагирование**
- **Сравнение**
- **обобщение**

**Личностно-социальная**

**Человеческий индивид как субъект  
отношений и сознательной  
деятельности**

**Устойчивая система социально  
значимых черт, характеризующих  
индивида как члена общества**

**ИНДИВ  
ИД**

**ИНДИВИДУАЛ  
ЬНОСТЬ**

**ЛИЧНОСТ  
Ь**

**единица**

**непохожесть**

**социальность**

**здатки**

**характер  
темперамент**

**мировоззрение  
самосознание  
самореализация**

**ПОТРЕБНОСТЬ**

**ТАК —**

**НУЖДА ЧЕЛОВЕКА В ТОМ, ЧТО  
СОСТАВЛЯЕТ НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ  
ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ.**

**Естественн  
ые  
(материаль  
ные,  
биологичес  
кие,  
физиологич  
еские)**

**Социаль  
ные  
(прести  
жные)**

**Идеальн  
ые  
(духовн  
ые)**

**пища**

**общение**

**Самовыражение**

**сон**

**признание**

**СМЫСЛ ЖИЗНИ**

**одежда**

**труд**

**ТВОРЧЕСТВО**



## **Первичные (врожденные)**

### **Физиологические:**

- **В воспроизводстве рода**
- **Пище**
- **Дыхании**
- **Одежде**
- **Жилище**
- **отдыхе**

### **Экзистенциальные:**

- **В безопасности**
- **Комфорте**
- **Уверенности в завтрашнем дне**

## **Вторичные (приобретенные)**

### **Социальные:**

- **Общении**
- **Забота о другом человеке**

### **Престижные:**

- **В самоуважении**
- **Признании**
- **Служебном росте**

### **Духовные:**

- **В самоактуализации**
- **Самовыражении**
- **Самореализации**

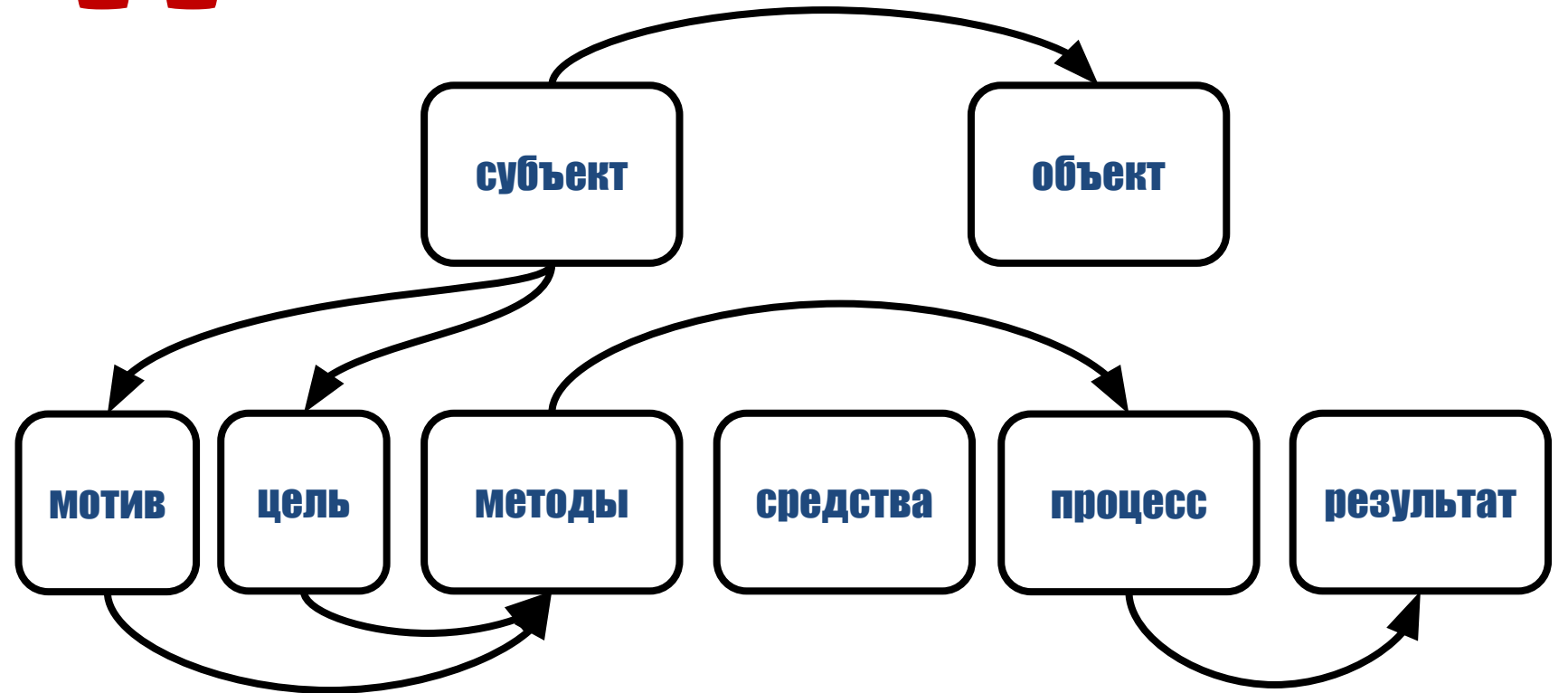
# **УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ**

- **Задатки**
- **Одаренность**
- **Талант**
- **ГЕНИАЛЬНОСТЬ**

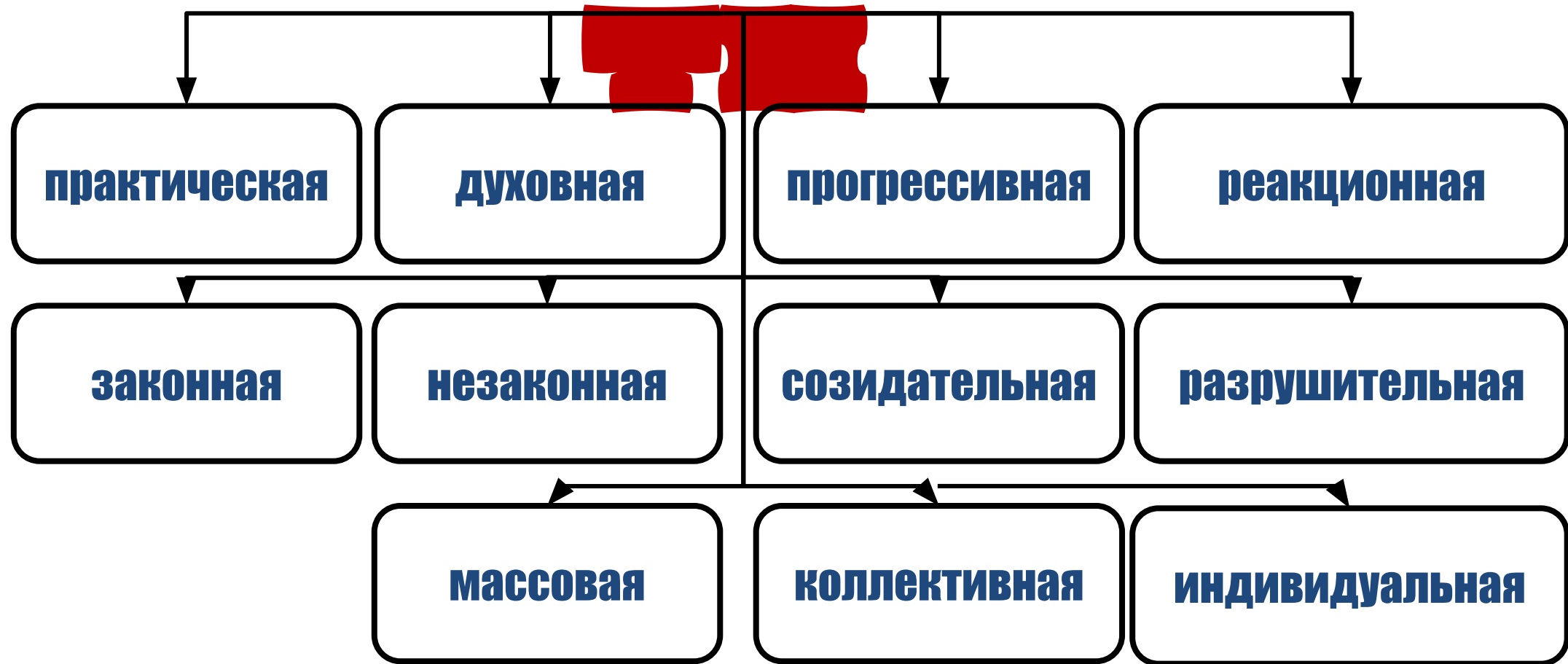
# **Опыт**

**представляет собой специфически  
человеческую форму активного  
отношения к окружающему миру, его  
целесообразное изменение и  
преобразование.**

# СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ОСНОВНЫЕ ВИДЫ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**труд**



**общение**



**игра**



**учение**

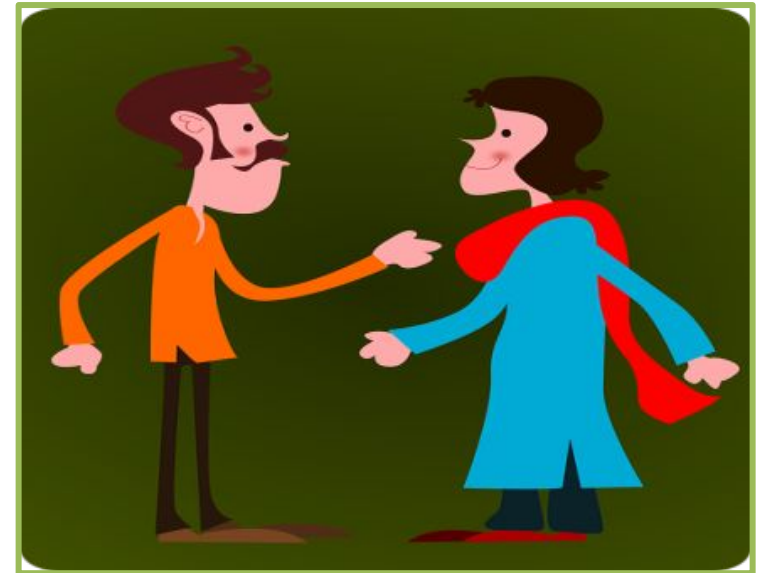


**ТРУД**



**деятельность, направленная на  
достижение практически полезного  
результата**

**общение**



**ЭТО ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИ КОТОРОМ  
ПРОИСХОДИТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ,  
ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ В ОБМЕНЕ ИНФОРМАЦИЕЙ, А ТАКЖЕ В  
ВОСПРИЯТИИ И ПОНИМАНИИ ПАРТНЁРАМИ ДРУГ ДРУГА.**



**игра**



**ТИП ОСМЫСЛЕННОЙ НЕПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ГДЕ  
МОТИВ ЛЕЖИТ НЕ В ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЕ, А В САМОМ ПРОЦЕССЕ.**

**учение**



**Вид деятельности , целью которого является  
приобретение человеком знаний, умений и  
навыков**

**СВОБОДА И  
НЕОБХОДИМОСТЬ В  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**СВОБОДА И  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**




# **ЧТО ТАКОЕ ОСВОБОЖДЯ?**

**Это умение познавать объективную  
необходимость и, опираясь на это познание,  
вырабатывать правильные цели, принимать и  
выбирать обоснованные решения и на практике  
воплощать их в действительность.**

# **СВОБОДА**

## **ДЛЯ**



**Отсутствии внешнего  
принуждения**

**ВОЛОНТАРИЗМ**

**Самоограничение**

**ДЕТЕРМИНИЗМ**

# **Идиологический след**

**Это обобщенная система взглядов человека  
на мир и на его место в нем.**

**МОНД**

**(КОММУНИКАЦИЯ)**

**ГИДРОВОВОЗБУЖДЕНИЕ**

**МОНДА**

- **Мироощущение**

- **Мировосприятие**

- **Миропонимание**

# Содержательная психология личности

- **Знания**
- **Ценности**
- **Идеалы**
- **Убеждения**
- **Нормы**



# **ВЛДДА ДМДРОВОВЗЗЮ ЕННДЯ**

- **Мифологическое**
- **Религиозное**
- **Философское**
- **Научное**
- **Обыденное**
- **Теоретическое**
- **Революционное**
- **Консервативное**

# **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГИДРОВЫВОДЫ РЕШЕНИЯ**

- **Ценностная**
- **Поведенческая**
- **Методологическая**

NONOBBASTO

NONOSTANTE

# **ИСТИНА**

**адекватное отображение в сознании  
воспринимающего того, что существует  
объективно Ожегов С.И.**

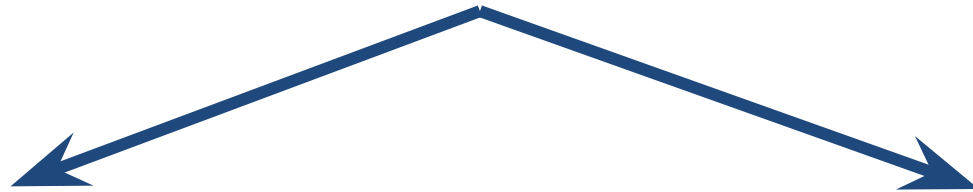
**противоположность лжи; все, что верно,  
подлинно, точно, справедливо Даль В.И.**

**знание, соответствующее свойствам  
познаваемого предмета.**

# **Свойства потери**

- **Объективность**
- **Конкретность**
- **Относительность**

# **ПОСТУЛАТЫ**



**Относительная**

**Абсолютная**

**КРИТИЧЕСКОЕ**

**ПОСЛЕСЛОВИЕ**

- **Соответствие науке**

- **Логичность**

# **ПОДХОДЫ К**

# **ПОЛИТИЧЕСКОМУ ПОСТУПАЮ**

- **Сенсуализм**
- **Рационализм**
  
- **Агностицизм**
- **Скептицизм**
- **Оптимизм**



# **Познание**

**Процесс получения человеком нового знания.**

**Процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом – получение нового знания об окружающем мире**

# **Уровни (стадии) повышения**

```
graph TD; A[Уровни (стадии) повышения] --> B[Чувственное]; A --> C[Рациональное]; B --- D[• Ощущение]; B --- E[• Восприятие]; B --- F[• Представление]; C --- G[• Понятие]; C --- H[• Суждение]; C --- I[• Умозаключение];
```

**Чувственное**

- **Ощущение**
- **Восприятие**
- **Представление**

**Рациональное**

- **Понятие**
- **Суждение**
- **Умозаключение**

**Структурна**

**поведенна**

- **Субъект**
- **Объект**
- **Резултат**
- **Знание**

# **Виды**

# **Познания**

- **Обыденное**
- **Научное**
- **Социальное**
- **Художественное**
- **Религиозное**
- **Здравый смысл**

**Обоеспенността**

**социалногo**

**познавања**

- **Постоянно развитие общества обуславливает относительность результатов познания**

- **Общество познает само себя (субъект и объект познания совпадают)**
- **Получаемая информация неизбежно интерпретируется и оценивается с учетом различных жизненных принципов и идей**

**Виды**

**Виды**

- **Житейское (лобыденное)**
- **Научное**
- **Художественное**

# **НАУКА**

**форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов.**

**система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления.**

**Наука – Система знаний**

**Наука – Социальный институт**

**Наука – Сектор исследований**



# **Особенности**

# **научного знания**

- **Объективность**
- **Особый развитый понятийный аппарат**
- **Рациональность**
- **Проверяемость**
- **Универсальность**
- **Специальные методы и способы познавательной деятельности**

# **УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

**Эмпирический**

**Теоретический**

- **Наблюдение**
- **Эксперимент**
- **Измерение**
- **Описание**

- **Выдвижение гипотезы**
- **Выявление и объяснение закономерностей**
- **Формулирование научной проблемы**
- **Объяснение сущности изучаемых явлений**

**Классификация**

**для наук**

- Точные (математика)
- Естественные (химия, биология)
- Технические (физика)
- Общественные (история, политология)
- Гуманитарные (психология, логика)

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ**

**НАУКИ**

- **Познавательная**
- **Мировоззренческая**
- **Прогностическая**
- **Производственная**

# **Образование**

**Один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.**

**Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;**

# **Образование**

**Получение систематических знаний и навыков, обучение, просвещение. *Ожегов С.И.***

**Педагогически организованный процесс социализации, осуществляемый в интересах личности и общества.**

# **Уровни**

# **образования**

- Дошкольное
- **Общее образование**  
(начальное, основное общее, среднее)

## **Профессиональное:**

- Среднее профессиональное
- Высшее профессиональное
- Подготовка кадров высшей квалификации

## **Дополнительное**

# **Принципы образования по Конституции РФ**

- **общедоступность**
- **Светский характер**
- **Недопустимость дискриминации**
- **Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования**



# **ТЕНДЕЦИИ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Гуманизация

- Гуманитаризация
- Информатизация  
(компьютеризация)
- Интернационализация
- Непрерывность

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**

- Социализации (воспитательная)
- Экономическая
- Канал социальной мобильности

# **Культура**

**исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей**

**процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются и потребляются духовные ценности**

**все, что создано и создается человечеством в процессе преобразования природы.**

**совокупность достижений человечества в социально-экономической, политической и духовной жизни; уровень развития какой-либо отрасли знания или деятельности**

# ИДУМОДОДУ

- **Материальная**
- **Духовная**

# Классификация

- Народная
- Элитарная
- Массовая

# **Индустрия**

- **Анонимность произведений**
- **Коллективность творческих процессов**
- **Устный характер**

# Облачные сервисы

- Сложность содержания
- Необходимость специальной подготовки
- Рассчитана на узкий круг потребителей

# ЖАЛОБА

- **Ярко выраженный коммерческий характер**
- **Стандартизация содержания**
- **Простота выразительных форм**



**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ**

**КАТЕГОРИИ**

• **Познавательная**

• **Оценочная**

• **Нормативная**

• **Социализации**

# **ПОПУЛЯРНОСТЬ**

**форма культуры, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах**

**практическая деятельность человека, направленная на освоение и создание эстетических ценностей**

# **Виды**

# **популярных искусств**

- Живопись
- Скульптура
- Архитектура
- Литература
- Танец
- Кино
- Театр

# **Виды**

## **пространственные (пластика)**

**(живопись, скульптура, архитектура)**

- **Временные (литература, музыка)**
- **Пространственно-временные (театр, кино)**

**ФУНКЦИОНАЛ**

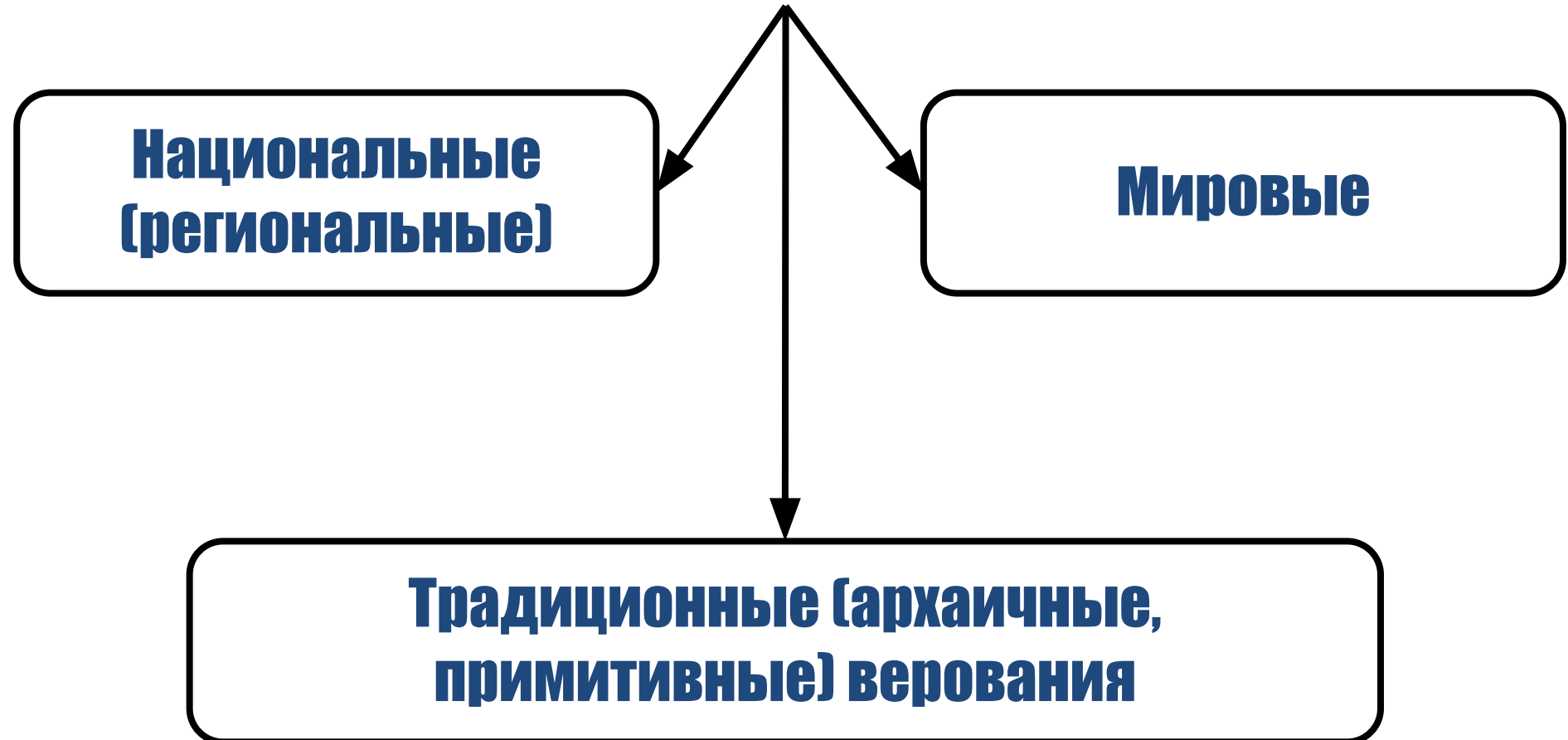
**ПОСЛУЖИТЕЛЬСВА**

- **Воспитательная**
- **Гедонистическая**
- **Компенсаторная**

# **РЕЛИГИЯ**

**Совокупность духовных представлений,  
основанных на вере в существование Бога или богов,  
сверхъестественных сил, а так же соответствующие  
поведение и специфические действия**

# **ВИДЫ РЕЛИГИИ**



# МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

## Буддизм

- Хинаяна (Тхеравада)
- Махаяна
- Ваджраяна

## Ислам

- Сунниты
- Шииты
- Хариджиты
- Суфии

## Христианство

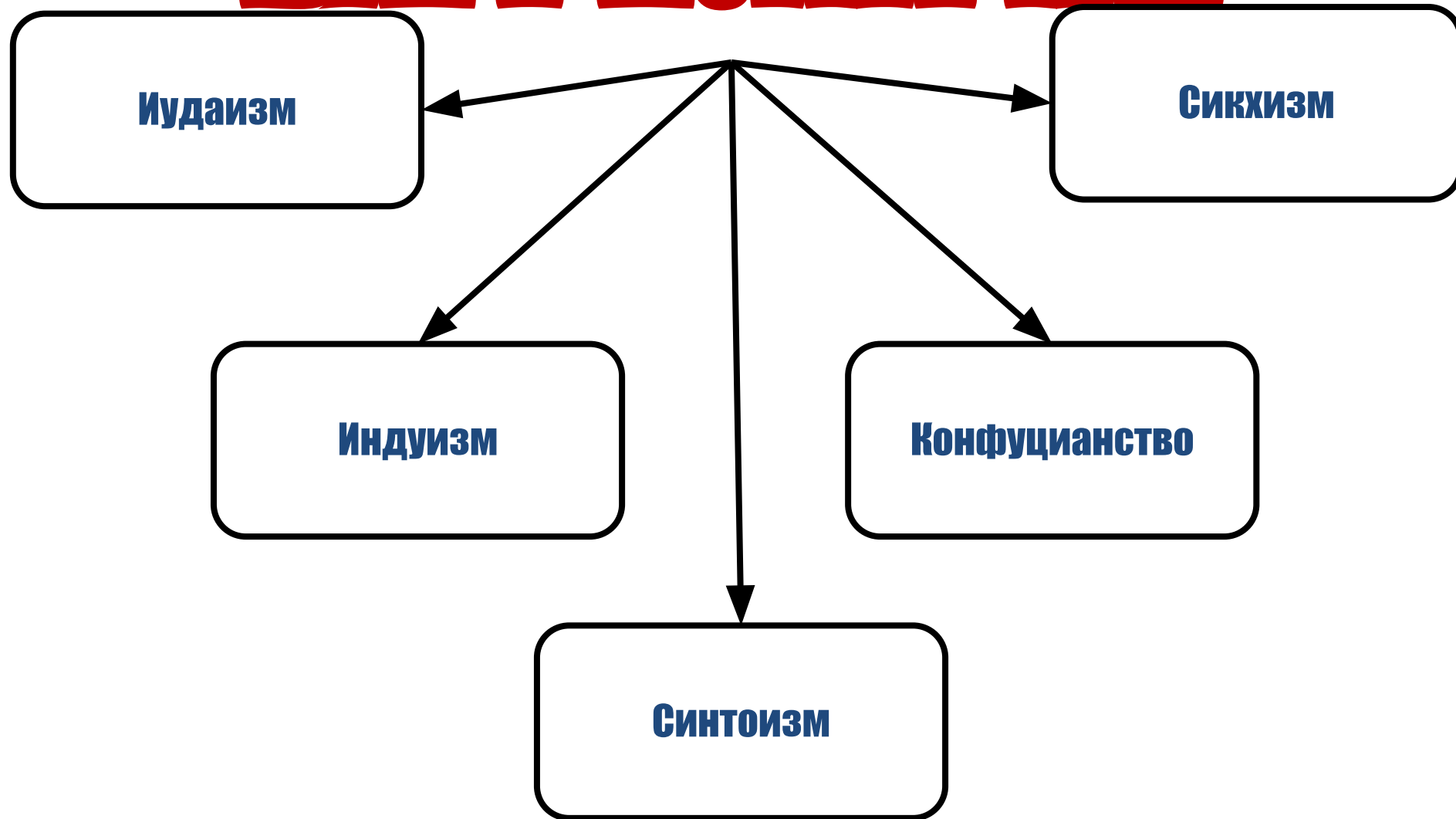
- Католицизм
- Протестантизм
- Православие



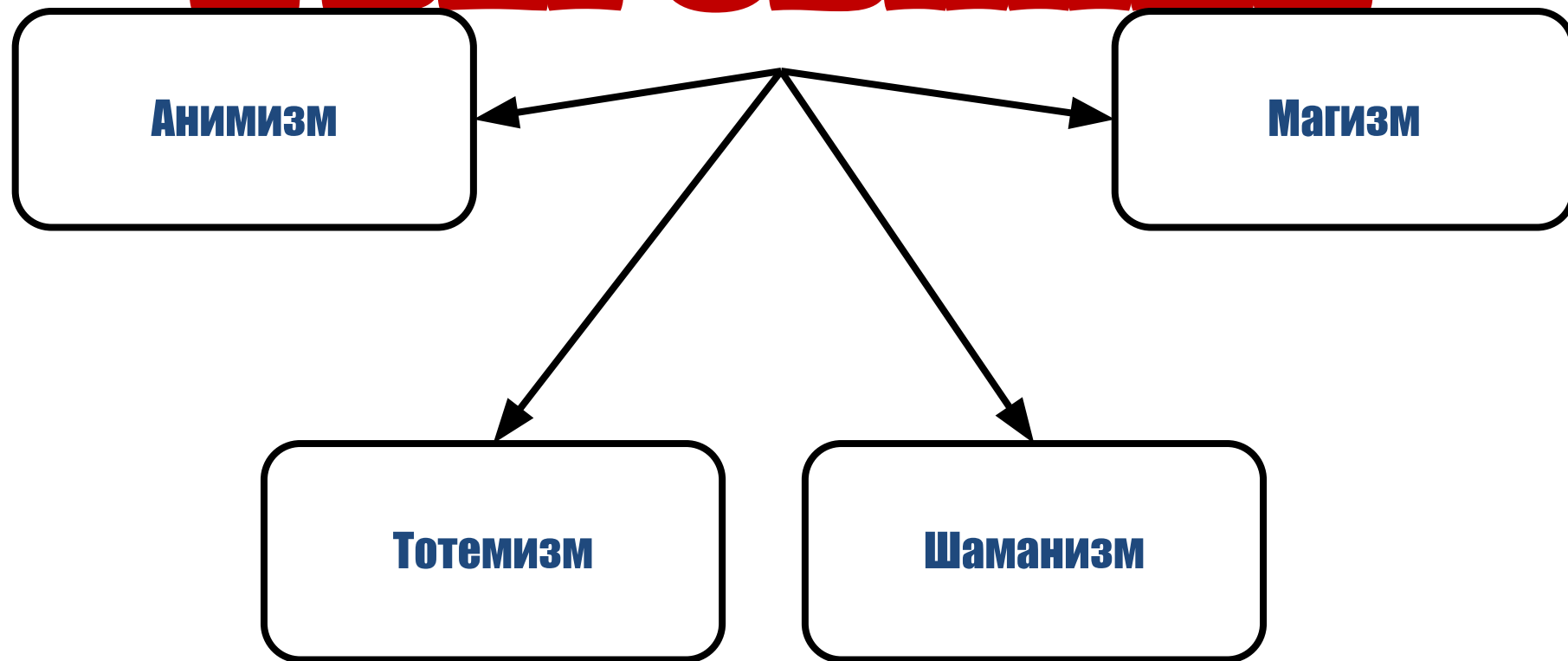
# **МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ (критерии выделения)**

- **Широкое распространение**
- **Активная проповедь**
- **Космополитизм  
(наднациональный характер)**

# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИЛИ РЕЛИГИОЗНЫЕ



# ТРАДИЦИОННЫЕ И ВЕРОВАНИЯ



# **ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ**

- **Терапевтическая**
- **Мировоззренческая**
  - **Регулятивная**
- **Коммуникативная**
  - **Интегративная**
  - **социализации**

- **Прогресс** — это развитие общества от менее совершенного к более совершенному, от низшего к высшему, от простого к более сложному.
- **Регресс** — это возвращение к изжившим себя структурам, деградация, утрата способности к выполнению некоторых функций.
- **Стагнация** — состояние, в котором общество остается неизменным, не наблюдается роста и развития

**КРИТЕРИИ**

**ОБЩЕСТВЕННОГО**

**ПРОГРЕССА**

• Развитие разума

• Развитие нравственности

• Свобода

• Гуманизм

# **Критерии общественного прогресса**

- **Развитие науки и техники**
- **Увеличение производственных показателей**
- **Развитие общедоступного образования**
- **Улучшение условий жизни людей**
- **Демократизация общества**
- **Снижение уровня насилия**

# ПРОТЯЖИВОРЕЧИЕ ОТЪ

## ОБЩЕСТВЕ ВЕЛИКОГО

- Ядерная физика: электростанции и бомбы
- Урбанизация: удобство и стресс
- Компьютеризация: коммуникации и изоляция
- Непредсказуемость, «слепота»

**ПРОГРЕСС**



# **Относительность общественного прогресса**

- **Искусство**
- **Мораль**
- **Религия**

# **ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

- Эволюция
- Деградация
- Реформа
- Революция
- Модернизация

# **Классификация типов обществ**

- **Первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое**
- **Традиционное, индустриальное, постиндустриальное**

# **ТРАДИЦИОННОЕ (ДОПОЛНУЮЩЕ ТРИЗАЛЬНОЕ)**

- **Ремесленное производство**
- **Традиционный тип легитимности власти**
- **Преобладание устной формы сохранения информации над письменной**
- **Сословная структура общества**
- **Коллективистский характер**
- **Господство натурального хозяйства**

# **Индустриально-организационное (промышленное)**

- **Механизация**
- **Автоматизация**
- **Демократизация**
- **Урбанизация**
- **Возникновение массовой культуры**

# **Постиндустриальное (информационное)**

- **Информатизация**
- **Экранная культура**
- **Развитие сферы услуг**
- **Преобладание среднего класса в социальной структуре**
- **Наукоемкие, ресурсосберегающие технологии**
- **Внедрение электроники в производство**
- **Интенсивное развитие инфраструктуры**
- **Непрерывность образования**

# **Глобальные проблемы**

**совокупность противоречий, наиболее важных  
и насущных вопросов, возникающих на  
мировом уровне во второй половине XX в.**

**Опасности фланга**

**Глобальный рынок**

**Проблемы** затрагивают все человечество

- **Необходимость международного сотрудничества**



**ГРУППЫ**

**ГЛОБАЛЬНЫХ**

**ПРОБЛЕМ**

• В области межгосударственных отношений

• Экологические

• Социальные

**В ОБЛАСТИ  
МЕЖДУГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

• «Север-Юг»

• Угроза войн

• Терроризм

• Миграции

# **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ**

- **загрязнение окружающей среды**
- **Разрушение озонового слоя**
- **Таяние арктических льдов**

**+ причины**

**+ методы борьбы**

# **ДОБРОДУША РОЖДЕНЕ ИКОЛОГИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

- **Всемирный фонд дикой природы**
- **Зеленый крест**

**ДЕЯТЕЛИ И ЗАРОЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИОН**

• **ООН**

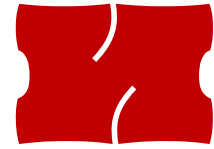
• **Красный крест**

• **ОБСЕ**

# **ГЛОБАЛИЗАЦИЯ**

**процесс интеграции (сближения)  
государств и народов в различных сферах.**

# ГЛОБАЛИЗАЦИЯ



- **Распространение информационных технологий и телекоммуникационной структуры**
- **Рост транснациональных корпораций**
- **Окончание холодной войны, крушение соц. лагеря**

**ПОЗИТИВНЫЕ**

**ПОСЛЕДСТВИЯ**

**ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

- **УСИЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ**
- **ЕДИНОЕ КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО**
- **ДОСТУПНОСТЬ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



# **ПОСЛЕДСТВИЯ ПОСЛЕДОСТВЕНА НАМОВА НАЦИОНАЛНО**

- **Навязывание единых стандартов потребления**
- **Утрата национальных черт**