

ГМО музыкальных руководителей
г.Оленегорска Мурманской области

«Применение музыкальным руководителем ДОО
технологии исследования
музыкального развития
дошкольников»



Музыкальный руководитель
Д/с №2 «Звёздочка» (пос.
Протоки)
Буторина Татьяна Васильевна

**Измерительные
инструменты**

Средства

Обязательность

Специальное время

Критерии

**Объём
документации**



Применение МР технологии педагогического исследования в своей работе

Методы педагогического исследования

Математические и статистические методы:

- регистрация;**
- ранжирование;**
- шкалирование;**
- определение средних
величин.**

Теоретические:

- обобщение пед. опыта;**
- моделирование;**
- изучение литературы;**
- теоретический анализ.**

Эмпирические (практические):

- наблюдение;**
- беседа;**
- изучение продуктов тв-ва;**
- интервьюирование;**
- анкетирование;**
- эксперимент.**

Технология наблюдения

1.Определение цели и задач

**2. Выбор объекта, предмета
и ситуации.**

**3. Выбор способа
наблюдения**

**4. Выбор способа фиксации
результатов**

**5. Обработка и
интерпретация информации**

Педагогический мониторинг

-это форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности образовательной системы, являющаяся основой для прогнозирования её развития.

-специально разработанная целенаправленная, осуществляемая длительно и планомерно система действий.

Педагогическая диагностика

-основа для осуществления мониторинга;

-оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с эффективностью педагогических действий.

**ФГОС ДО.
Целевые ориентиры ДО**



**Содержание
музыкального развития
(основная образовательная
программа ДО)**



**Виды
музыкальной
деятельности:
восприятие, пение,
МРД, игра на ДМИ**



**Особенности развития
музыкальной деятельности
у детей разных
возрастных групп**

Выбор критериев

**Журнал «Справочник
музыкального руководителя»
№10/2018
(О. Скоролупова)**

**Критерии педагогической диагностики
музыкального развития
детей разных возрастных групп**

Пособия

- 1. «Диагностика развития музыкальности на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника»
(Равчеева И.П.)**
- 2. «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста» (Тарасова К.В.)**
- 3. «Комплексный диагностический инструментарий.
Мониторинг музыкальной деятельности детей 4-5 лет.
ФГОС» (Ничепорчук Т.Н.)**

ЭОР

- 1. Мониторинг активности дошкольника (электронный шаблон, excel)-»Московский учитель».**
- 2. «Мониторинг развития детей 3-7 лет. Компакт-диск. Анализ деятельности. Комплексная оценка линий развития»
(Телюкова Г.Г.)- «УчМаг»**
- 3. «Программно-технологический комплекс «Качество результата образовательного процесса» (Канаев Б.И.)- тетрадь мониторинга и программа обработки данных.**