

Двадцать шестое января Классная работа

Тема: Морфология.
Имя существительное.



МОРФОЛОГИЯ

*раздел
науки о языке,
изучающий
слово как часть
речи*





ЧАСТИ РЕЧИ

**самостоя-
тельные**

служебные

междометия



самостоятельные

- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Имя числительное
- Местоимение
- Глагол
- Наречие

служебные

- Предлог
- Частица
- Союз

Каждая часть речи имеет определённый набор грамматических форм и грамматических категорий. Поэтому, чтобы правильно образовать нужную форму слова, необходимо установить его принадлежность к части речи.

ЧАСТЬ РЕЧИ

ОБЩЕ
ГРАММАТИЧЕСКОЕ
ЗНАЧЕНИЕ

МОРФОЛОГИ-
ЧЕСКИЕ
ПРИЗНАКИ

СИНТАКСИ-
ЧЕСКИЕ
ПРИЗНАКИ



**Общее грамматическое значение
частей речи – это значение,
одинаковое для всех слов одной и
той же части речи.**

**Определите, какой частью речи являются
предложенные слова, докажите правильность
своего ответа:**

**ДВОЙНОЙ, ДВОЙКА, ДВА, ДВАЖДЫ,
УДВОИТЬ,
ПО ДВОЕ, ДВОЙСТВЕННЫЙ, ДВОИТСЯ,
ДВОЙНЯШКИ, ДВОЯКИЙ, ДВОЕ**





**Каждая часть речи имеет свои
морфологические признаки
(постоянные и непостоянные)**

**К каким частям речи вы отнесёте данные
морфологические признаки:**

**РОД, СКЛОНЕНИЕ, ПАДЕЖ, ВРЕМЯ, ЧИСЛО,
ЛИЦО, ВРЕМЯ, СПРЯЖЕНИЕ**





Синтаксические признаки частей речи – это их свойства быть определёнными членами предложения, это особенности их связи с другими словами

Произведите синтаксический разбор предложения:

РУССКАЯ ДУША ПРОСТОР ЛЮБИТ.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Теория и практика

Теоретический материал
для повторения

Имя существительное — это самостоятельная знаменательная часть речи, объединяющая слова, которые

1) имеют обобщенное значение предметности и отвечают на вопросы кто? или что?;

2) бывают собственными или нарицательными, одушевленными или неодушевленными, имеют постоянный признак рода и непостоянные (для большинства существительных) признаки числа и падежа;

3) в предложении чаще всего выступают как подлежащие или дополнения, но могут быть любыми другими членами предложения.

Существительное — это часть речи, при выделении которой на первый план выходят грамматические признаки слов. Что же касается значения существительных, то это единственная часть речи, которая может обозначать все, что угодно: предмет (стол), лицо (мальчик), животное (корова), признак (глубина), отвлеченное понятие (совесть), действие (пение), отношение (равенство). Объединены с точки зрения значения эти слова тем, что к ним можно задать вопрос кто? или что?; в этом, собственно, и заключается их предметность.

Число существительных

Парные

ед.ч. мн.ч.



яблоко



яблоки



человек

(супплетивные основы)



люди

только единственное число

1. название продуктов, веществ:

молоко, шоколад, шампунь,
железо, поролон

2. отвлеченные существ.
скорость, удивление,
радость, жестокость

3. собирательные существ.
студенчество, молодежь,
крестьянство

4. географические названия

Челябинск, Колыск



сок

(только ед.ч.)



соки

(ассортимент)

только множественное число

макаронь, чернила

2. некоторые предметы
очки, ножницы

3. игры
горелки, шахматы

Нью-Васюки, Шершни

5. отрезки времени и явления
сутки, хлопоты



Нарицательные имена существительные обозначают предметы, не выделяя их из класса однотипных (город, река, девочка, газета).

Собственные имена существительные обозначают предметы, выделяя их из класса однородных предметов, индивидуализируя их (Москва, Волга, Маша, «Известия»).

От собственных имен надо отличать собственные наименования — неоднословные названия индивидуализированных объектов («Вечерняя Москва»). В состав собственных наименований не обязательно входит собственное имя (Московский Государственный университет).

Одушевленные и неодушевленные имена существительные

**Существительные имеют постоянный
морфологический признак одушевленности.**

**Признак одушевленности существительных тесно
связан с понятием живое / неживое. Тем не менее
одушевленность является не разрядом по значению,
а собственно морфологическим признаком.**

**Одушевленность как морфологический признак
также имеет формальные средства выражения. Во-
первых, одушевленность / неодушевленность
выражается окончаниями самого
существительного:**

1) одушевленные существительные имеют совпадающие окончания мн. числа В. п. и Р. п., а для существительных муж. рода это распространяется и на ед. число;

2) неодушевленные существительные имеют совпадающие окончания мн. числа В. п. и И. п., а для существительных муж. рода это распространяется и на ед. число.

Одушевленность большинства существительных отражает определенное положение дел во внеязыковой действительности: одушевленными существительными называются в основном живые существа, а неодушевленными — неживые предметы, однако есть случаи нарушения этой закономерности:

колебание по одушевленности	объект не может быть одновременно живым и неживым:
живое, но неодушевленное	1) совокупности живых существ: (вижу) армии, толпы, народы;
	2) растения, грибы: (собирать) лисички;
неживое, но одушевленное	1) игрушки в виде человека: (вижу) кукол, матрешек, неваляшек;
	2) фигуры некоторых игр: (разыграть) королей, ферзей;
	3) умершие: (вижу) покойников, утопленников, но труп (не одуш.);
	4) вымышленные существа: (вижу) русалок, леших, домовых.

Одушевленность - неодушевленность существительных



мальчик

кто ?

Обозначают живые существа



кошка



утиг

что ?

неодушевленные существа



дерево

! Потому что в древности люди не считали растения живыми

	ЕД.Ч		МН.Ч.
И	мальчик		кошки
Р	а	P=V	
Д	у		ам
В	а		
Т	ом		ами
П	е		ах

	ЕД.Ч.		МН.Ч.
И	утиг		деревьЯ
Р	а	И=В	ев
Д	у		ям
В			я
Т	ом		ями
П	е		ях

Есть некоторые странности !



Мертвец: P=V Значит ...

Существительные имеют постоянный морфологический признак рода и относятся к мужскому, женскому или среднему роду.

К мужскому, женскому и среднему роду относятся слова со следующей сочетаемостью:

Некоторые существительные с окончанием -а, обозначающие признаки, свойства лиц, в И. п. имеют двойную охарактеризованность по роду в зависимости от пола обозначаемого лица:

*твой невежа пришел,
тво-я невежа пришл-а.*

Такие существительные относят к общему роду.

мужской	нов-ый ученик приехал-(а,и)
женский	нов-ая ученица приехал-а
средний	больш-ое окно раскрыт-о

Существительные только множественного числа (сливки, ножницы) не относятся ни к одному из родов, поскольку во множественном числе формальные различия между существительными разных родов не выражены (ср.: парт-ы — стол-ы).

Род существительных

мужской
ОН, МОЙ

● дом
карандаш
мальчи

женский
ОНА, МОЯ

● хата
ручка
мальшица

средний
ОНО, МОЁ

● жильё
стнао
потомство

общий

Существительное
с окончанием а/я,
обозначающее лиц
мужского и женского
пола.

неряха



ужасный
ужасная

! Слова, называющие
лиц по профессии,
должности, роду
занятий.



^{м.р.} Опытный врач
^{ж.р.} Зайцева оперировала
пациента.



^{м.р.} Опытный врач
^{м.р.} Зайцев оперировал
пациента.

Род несклоняемых существительных



1. Существительные, обозначающие лиц мужского пола

богатый буржуа
веселый денди

2. Названия животных

розовый фламинго
большой какаду

3. Слова

чёрный кофе
досадный пенальти



1. Существительные, обозначающие лиц женского пола

строгая леди
добрая мисс

2. Слова

пятая авеню
вкусная кольраби



Названия неодушевленных предметов

бриллиантовое кольцо
богатое ранчо

вкусное какао



Собственные несклоняемые существительные

		
 <p>Далёкий Хонсю (потому что остров)</p>	 <p>Бурная Алазани (потому что река)</p>	 <p>Пресноводное Эри (потому что озеро)</p>

Сложносокращенные существительные

(**ТЮЗ** юного зрителя)
(**АТС** автоматическая телефонная **станция**)
(**КБ** конструкторское **бюро**)

Падеж как морфологический признак существительных

Существительные изменяются по падежам, т. е. имеют непостоянный морфологический признак числа.

В русском языке 6 падежей: именительный (И. п.), родительный (Р. п.), дательный (Д. п.), винительный (В. п.), творительный (Т. п.), предложный (П. п.). Эти падежные формы диагностируются в следующих контекстах:

И. п. *это* кто? что?

Р. п. *нет* кого? чего?

Д. п. *рад* кому? чему?

В. п. *вижу* кого? что?

Т. п. *горжусь* кем? чем?

П. п. *думаю* о ком? чём?

Окончания разных падежей различны с зависимости от того, к какому склонению принадлежит существительное.

Падеж существительного

Именительный	(есть)	кто?	что?
Родительный	(нет)	кого?	чего?
Дательный	(даю)	кому?	чему?
Винительный	(вино)	кого?	что?
Творительный	(творю)	кем?	чем?
Предложный	(говорю о ...)	о ком?	о чем?

Всегда
задавай
оба
вопроса!

Иван Родил Девчонку Велел Тащить Пеленку



Пелёнку
давай!



Склонение существительных

Изменение существительных по падежам называется склонением.

К I склонению относятся существительные муж. и жен. рода с окончанием И. п. ед. числа -а(-я), в том числе и слова, оканчивающиеся на -ия: мам-а, пап-а, земл-я, лекци-я (лекциј-а). Слова с основой, заканчивающейся твердым согласным (твёрдый вариант), мягким согласным (мягкий вариант) и с основой на -иј имеют некоторые различия в окончаниях, например:

Ко II склонению относятся существительные муж. рода с нулевым окончанием И. п., в том числе и слова на -ий, и существительные м. и ср. рода с окончанием -о (-е), в том числе и слова на -ие: стол- , гений- , городишк-о, окн-о, пол-е, пени-е (пениј-е).

К III склонению относятся существительные жен.

рода с нулевым окончанием в И. п.: пыль- , ночь- .

Склонение существительных

1	2	3
  -а -я папа, пустыня	 -  -о -е огонь, море	 - (ь) мышь
<p>разносклоняемые</p> <p>10 сущ. -мя + путь</p> <p>племя, время, вымя, темя, знамя, пламя, бремя, стремя, имя, семя</p> 	<p>несклоняемые</p> <p>1) иноязычные слова с конечными о, е, и, у, ю, а радио, такси, кофе 2) иноязычные слова на согласный, обозначающие лиц женского пола мадам, Войнич 3) русские и украинские фамилии на -о; -ых/-их Смирных, Петренко 4) сложносокращенные слова сельпо, завхоз, профком</p>	<p>склоняющиеся как прилагательные</p> <p>Существительные, образованные путем перехода из прилагательных и причастий</p> <p>учащийся, столовая, мороженое</p> 
<p>не имеющие склонения</p> <p>Существительные, имеющие формы только мн.ч. часы, очки, бусы</p>		

Кроме существительных, имеющих окончания только одного из этих склонений, существуют слова, имеющие часть окончаний из одного склонения, а часть — из другого. Их называют **разносклоняемыми**. Это 10 слов на -мя (бремя, время, стремя, племя, семя, имя, пламя, знамя, вымя, темя) и путь.

В русском языке есть так называемые **несклоняемые существительные**. К ним относятся многие нарицательные и собственные заимствования (пальто, Токио), русские фамилии на -ых, -их, -во (Петровых, Долгих, Дурново). Их принято описывать как слова без окончаний.

Морфологический разбор существительного

Существительное разбирается по следующему плану:

I. Часть речи. Общее значение. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).

II. Морфологические признаки:

1. Постоянные признаки: а) собственное или нарицательное, б) одушевленное или неодушевленное, в) род (мужской, женский, средний, общий), г) склонение.

2. Непостоянные признаки: а) падеж, б) число.

III. Синтаксическая роль.

Образец морфологического разбора существительного.

Две дамы подбежали к Лужину и помогли ему встать...
(по В. Набокову).

I. Дамы — существительное;
начальная форма — дама.

II. Постоянные признаки: нариц., одуш., жен. род, I скл.;
непостоянные признаки: мн. число, И. п.

III. Подбежали (кто?) дамы (часть подлежащего).

I. (к) Лужину — существительное;
начальная форма — Лужин;

II. Постоянные признаки: собств., одуш., муж. род, I скл.;
непостоянные признаки: ед. число, Д. п.;

III. Подбежали (к кому?) к Лужину (дополнение).

Имя существительное

Значение, вопрос	Морфологические признаки	Синтаксическая функция
<p>кто ? что ?</p> <p>1. конкретный предмет (школа, улица)</p> <p>2. лицо (ученик, котенок)</p> <p>3. признак как предмет (силь, быстрота)</p> <p>4. действие как предмет (бег, ходьба)</p>	<p>Постоянные</p> <p>1. собственное (Москва, Оля) или нарицательное (город, друг)</p> <p>2. одушевленное (мышь, кот) или неодушевленное (стол)</p> <p>3. род (мужской, женский, средний, общий)</p> <p>4. склонение</p>	<p>Любой член предложения</p> <p><u>Друзья</u> - это <u>счастье</u> человека.</p> <p>Они не бросят в <u>беду</u>.</p> <p>Берегите <u>друзей</u>.</p>
	<p>Непостоянные</p> <p>1. число (ед.ч., мн.ч., только ед.ч., только мн.ч.)</p> <p>2. падеж (ИРДВТП)</p>	



Тесты по теме
«Имя существительное»

Проверим свои знания

1. В каком ряду все слова являются именами существительными?

- А) растение, трое, возгорание, поле
- Б) каре, тире, варьете, вместе
- В) натрий, карий, алюминий, всякий
- Г) манго, облако, древко, повидло

2. В каком ряду все существительные являются неодушевленными?

- А) буйвол, воробей, зверь
- Б) народ, труп, студенчество
- В) робот, покойник, туз
- Г) черт, эгоист, леший

3. У какого из выделенных в предложении существительных неправильно определены грамматические признаки: Он *рощи* полюбил густые, *уединенье*, тишину, и *ночь*, и *звезды*, и луну?

А) рощи — существительное, нарицательное, неодушевленное, женского рода, 1-го склонения, употреблено в винительном падеже, во множественном числе

Б) уединенье — существительное, нарицательное, неодушевленное, среднего рода, 3-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе

В) ночь — существительное, нарицательное, неодушевленное, женского рода, 3-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе

Г) звезды — существительное, нарицательное, неодушевленное, женского рода, 1-го склонения, употреблено в винительном падеже, во множественном числе

4. У какого из выделенных существительных неправильно определены грамматические признаки: *Интерес к психологии человека помог И. В. Репину стать выдающимся портретистом?*

А) интерес — существительное, нарицательное, неодушевленное, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в именительном падеже, в единственном числе, в предложении является подлежащим

Б) портретистом — существительное, нарицательное, одушевленное, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в творительном падеже, в единственном числе, в предложении является дополнением

В) Репину — существительное, собственное, одушевленное, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в дательном падеже, в единственном числе, в предложении является дополнением

Г) человека — существительное, нарицательное, одушевленное, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе, в предложении является дополнением.

Отвѣты:

1. Г
2. Б
3. Б
4. Г

**Упражнения по теме
"Употребление имен
существительных в речи"**

Упражнение 1.

Согласуйте определения с географическими названиями.

1. Красив... Сочи (город).
2. Мелководн... Сочи (река).
3. Живописи... Сухуми.
4. Высок... Арарат.
5. Знойн... Гоби.
6. Далек... Капри.

Упражнение 2.

Постройте предложения со следующими словами, показывая с помощью согласования, что они относятся то к мальчикам, то к девочкам. Например: Моя подруга такая чистюля. Этот малыш такой грязнуля.

Егоза, неряха, умница, сладкоежка, тупица, коллега, глава, беби, денди, леди, инкогнито, конферансье.

Упражнение 3.

Согласуйте в формах рода определения и сказуемые с несклоняемыми существительными, обозначающими людей.

1. Импресарио опоздал... на представление.
2. Мо... визави всю дорогу спал...
3. Мне нравится тво... протеже, на экзамене Вера получила пятерку!
4. Светило блестяще прове... хирургическую операцию.
5. Владимир Красное Солнышко пиروва... в своем тереме.
6. Ваня — неисправим... кривляка.
7. На этот раз Виктор, всегда так... скромненьк... тихоня, возмутился и закричал.
8. Извест... всему миру контральто сегодня вечером был... не в голосе.

Упражнение 4. Прочитайте предложения, взятые из классических произведений, и проанализируйте употребление существительных в единственном и множественном числе. Когда эти формы реально указывают на один и много предметов, а когда их значение условно?

1. Все повернули голову к двери.
2. Пустите, ветреники сами, опомнитесь, вы старики! (А.С. Грибоедов).
3. К нему и птица не летит, и тигр нейдет: лишь вихорь черный на древо смерти набежит — и мчится прочь уже тлетворный (А.С. Пушкин).
4. В небесах блестел серп луны и мерцали маленькие звездочки.
5. На небе ни единой тучки (А. Решетов).
6. Кругом снега, снега, снега (М. Пришвин).
7. Несколько дней шел густой пушистый снег (В. Г. Короленко).
8. На другой день утром ударил крепкий мороз (В.К. Арсеньев).
9. Но вот уже трещат морозы (А.С. Пушкин).
10. Швед, русский колет, рубит, режет (А. С. Пушкин).

Упражнение 5. *В данных предложениях выделите имена существительные, у которых форма единственного числа получает обобщенно-собирательное значение. Приведите свои подобные примеры переносного употребления единственного числа.*

1. Всякого зверя в степях и в лесах было невероятное количество (С.Т. Аксаков).
2. Превосходная должность — быть на земле человеком, сколько видишь чудесного (М.Горький).
3. Раздался смех и даже аплодисмент, хотя и немногочисленный. (Ф. М.Достоевский).
4. Первый подснежник - вестник весны.
5. С берёз неслышен, невесом, слетает жёлтый лист (*Из песни*).

Упражнение 6.

От следующих существительных образуйте формы родительного падежа множественного числа.

Апельсины, баклажаны, башкиры, грабли, ботинки, будни, валенки, джинсы, граммы, гектары, грузины, киргизы, мандарины, носки, простыни, полотенца, сапоги, оладьи, солдаты, блюда, туфли, чулки, юноши, ясли, макароны, кочерга.

- Проверь себя!!!
- Апельсины - апельсинов, баклажаны – баклажанов (допустимо баклажан), башкиры - башкир, грабли – грабелъ и граблей, ботинки - ботинок, будни – будней и буден, валенки - валенок, джинсы - джинсов, граммы - граммов, гектары - гектаров, грузины - грузин, киргизы - киргизов, мандарины - мандаринов, носки - носков, простыни – простынь и простыней, полотенца -полотенец, сапоги - сапог, оладьи - оладий, солдаты - солдат, блюдца - блюдец, туфли – туфель, чулки - чулок, юноши - юношей, ясли – яслей , макароны – макарон, кочерга - кочерёг.

Упражнение 7.

Выберите правильный вариант окончания существительного.

- 1) Большой фруктовый сад занимал площадь свыше пяти (гектар, гектаров).
- 2) В нашем классе учатся несколько (якут, якутов) и (туркмен, туркменов).
- 3) В завещании было указано, что наследство делится на несколько равных (доль, долей).
- 4) В домашней обстановке в простой гимнастерке без (погон, погонов) молодой человек не производил впечатления строевого офицера.
- 5) В галантерейном магазине имеется большой выбор (чулок, чулков) и (носок, носков).
- 6) Поставлен новый электросчетчик на 10 (ампер, амперов).

**Тест по теме "Употребление имён
существительных в речи"**

1. Какое существительное относится к мужскому роду?

- А) контральто
- Б) мышь
- В) тюль
- Г) мозоль

2. Какое существительное относится к женскому роду?

- А) толь
- Б) бандероль
- В) бра
- Г) лебедь

3. Какое существительное относится к среднему роду?

- А) кофе
- Б) конференсье
- В) повидло
- Г) плакса

4. В каком варианте представлены равноправные варианты?

- А) рельс — рельса
- Б) ставень — ставня
- В) фильм — фильма
- Г) туфель — туфля

5. В каком варианте род существительных указан неправильно?

- А) шимпанзе (м. р.)
- Б) ООН (м. р.)
- В) кафе (ср. р.)
- Г) атташе (м. р.)

6. В каком варианте род существительных указан неправильно?

- А) Осло (м. р.)
- Б) алиби (ср. р.)
- В) кимоно (ж. р.)
- Г) вуаль (ж. р.)

7. Какое слово в форме именительного падежа множественного числа имеет окончание -Ы (-И)?

- А) договор...
- Б) вексель...
- В) паспорт...
- Г) профессор...

8. Какое слово в форме именительного падежа множественного числа имеет окончание -Ы (-И)?

- А) бухгалтер...
- Б) округ...
- В) парус...
- Г) отпуск...

9. Какое слово в форме именительного падежа множественного числа имеет окончание -А (-Я)?

- А) инженер...
- Б) приговор...
- В) торт...
- Г) директор...

10. В каком варианте существительное в форме родительного падежа множественного числа имеет окончание -ОВ?

- А) грузин...
- Б) армян...
- В) солдат...
- Г) сапер...

11. В каком варианте существительное в форме родительного падежа множественного числа имеет нулевое окончание?

- А) узбек...
- Б) татар...
- В) монгол...
- Г) грамм...

12. В каком варианте произошло нарушение правил образования форм родительного падежа существительных?

- А) нет осенних туфель
- Б) отряд партизан
- В) десять килограммов яблок
- Г) нет чистых блюдец

Ответы:

1. В

2. Б

3. В

4. Б

5. Б

6. В

7. А

8. А

9. Г

10. Г

11. Б

12. А

- **Самостоятельная работа**
- **Учебник СТР. 71 . Вопросы.**
- **Стр. 72-78 Имя существительное (теория)**
- **Упр. 142 (по заданию)**

Домашняя работа

Вопросы стр.71.

Упр. 148 (морфологический разбор сущ.)