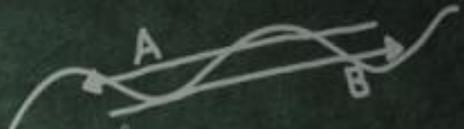
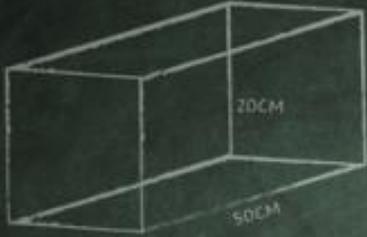


Раздел I. Учебная деятельность: структура и средства осуществления

Введение. Задачи и цели дисциплины «Технология учебного труда». Особенности обучения в колледже.

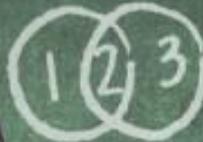
ПЛАН:

- Задачи и содержание дисциплины «Технология учебного труда».
- Особенности обучения в колледже. Проблемы адаптации.
- Правила учебной работы.



Little C...T

1,3,5,7,9,11,13,15,17

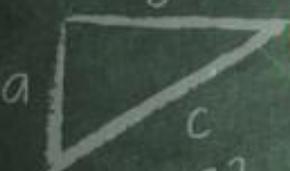


STAY IN SCHOOL

Aa Bb Cc Dd Ee
Ff Gg Hh Ii Jj Kk
Ll Mm Nn Oopp
Qq Rr Ss Tt Uu
Vv Ww Xx Yy Zz



$$a^2 + b^2 = c^2$$

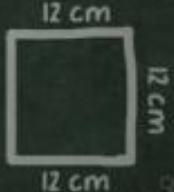


$$7 \times 2 = 14$$
$$5 \times 3 = 15$$
$$8 \times 4 = 32$$

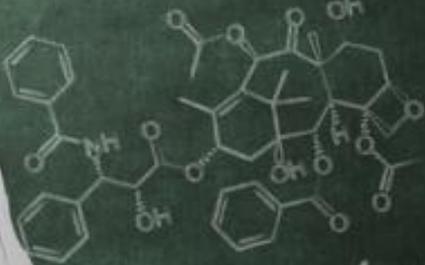
A	v	B
v	o	v
o	o	v
o	o	o



TE...CH...R



$$E = MC^2$$



Home Work

$$6 + 0 = 6$$
$$5 + 2 = 7$$
$$5 + 3 = 8$$

$$15 - 2 = 13$$
$$10 \times 3 = 30$$
$$10 + 13 = 23$$



ТЕХНОЛОГИЯ

**УЧЕБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дисциплина формирует умения:

- - формулировать цели самостоятельной и учебной деятельности;
- - определять пути реализации намеченной цели в образовательной деятельности;
- - подбирать учебную литературу, работать с книгой (учебником, справочником, дополнительной литературой);
- - выделять главное в устной речи и письменном тексте;
- - конспектировать, рецензировать;
- - представлять информацию.

Формирует знания:

- - о содержании основных понятий и категорий самостоятельных учебных действий;
- - о требованиях к различным видам учебной работы и их оформлению.

•ЗНАНИЕ =
•ТЕОРИЯ
•+ ПРАКТИКА



Адаптация (лат. adapto – приспособляю) - это...

- приспособление к окружающему миру.



- АДАПТАЦИЯ
- *Женский род, специальное*

1.

Приспособление органов чувств и организма в целом к изменяющимся условиям существования.

- "Физиологическая а."

2.

Упрощение учебного текста для начинающих изучать иностранный язык, а также упрощённый пересказ для детей художественных классических текстов.

- "А. романов «Робинзон Крузо» и «Дон Кихот» для школьников"

Главные проблемы:

- заметно возросший объем учебной нагрузки;
- сложность усвоения новых учебных дисциплин;
- сложности в отношениях с товарищами по учебе;
- выстраивание новой системы отношений с преподавателями.

Процесс обучения - это...



Правила учебной деятельности:

- **№1.**

Знания приобретаются на занятии. Домашние задания нужны для их закрепления!



• **№2.**

Не оставляйте недопонятого и недоделанного на занятия!



• №3.

Будьте предельно внимательны,
работайте на занятии в полную
силу!



ТОЛЬКО ГЕНИЙ НАЙДЕТ ПОДВОХ!



• **№4.**

Проявляйте активность и
самостоятельность.

НЕ «зубрите», а открывайте для
себя новое!



• **№5.**

Внимательно слушайте
преподавателя, наблюдайте,
осмысливайте, выделяя самое
главное!

Учитесь конспектировать
объяснение преподавателя.

● №6.

Учитесь слушать и своих
однокурсников, это помогает
проверить собственные знания.
Учитесь анализировать и делать
вывод!



• №7.

В конце занятия внимательно
выслушайте домашнее задание
и советы преподавателя по его
выполнению.





Д/з:

- Сформулируйте цели и задачи обучения в колледже, исходя из собственных потребностей и представлений.

Благодарю за внимание!