

Проблемное обучение в биатлоне

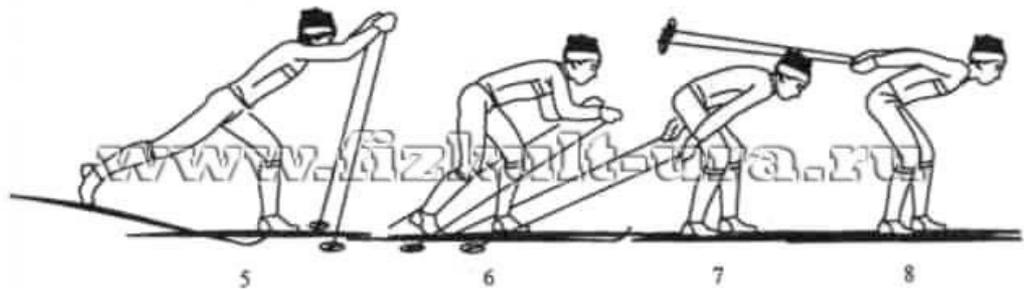
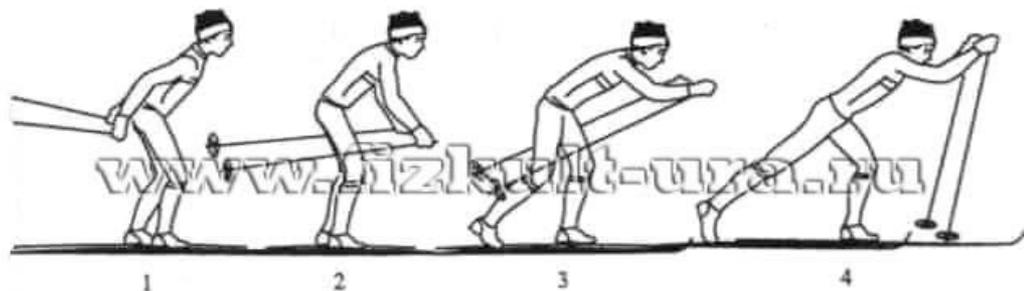
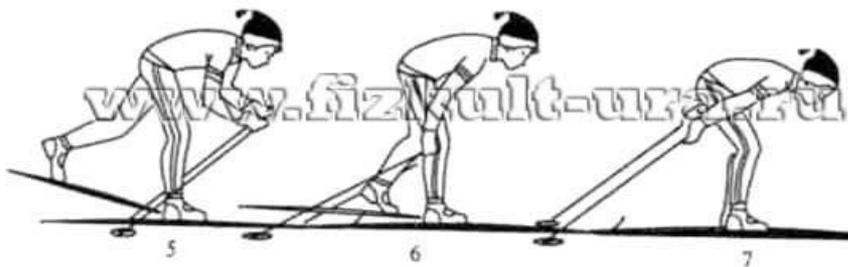
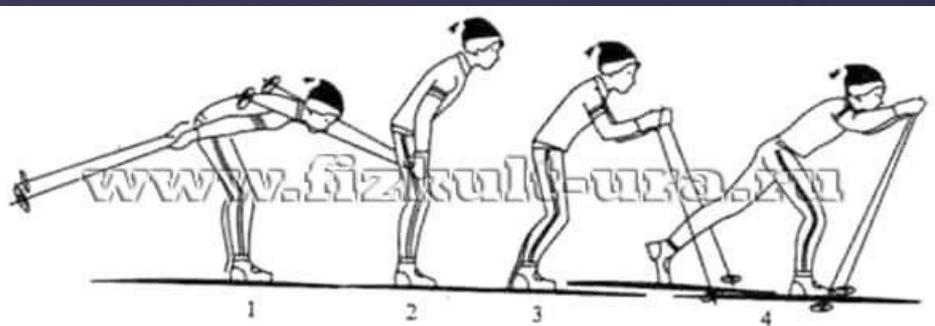
{ Якутенок К.Э. ФК12-02Б

- ▣ **Проблемное обучение**- это такая организация педагогического процесса, когда ученик систематически включается учителем в поиск решения новых для него проблем.

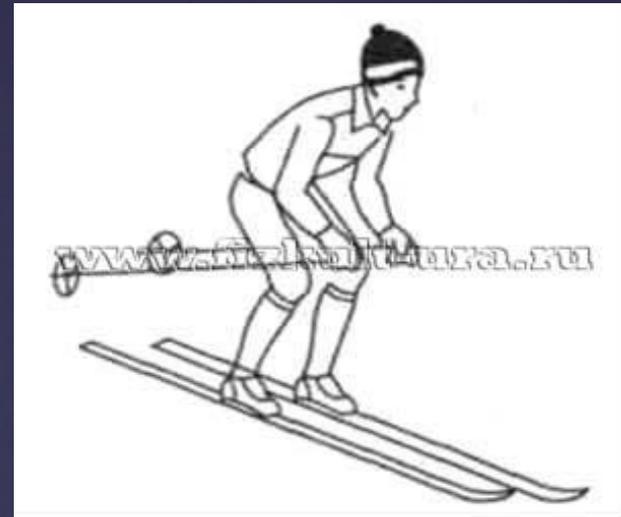
Типы проблемных ситуаций:

1. Проблемная ситуация создается тогда, когда обнаруживается несоответствие между имеющимися уже системами знаний у учащихся и новыми требованиями;
2. Проблемные ситуации возникают при необходимости многообразного выбора из систем имеющихся знаний единственно необходимой системы;
3. Проблемные ситуации возникают перед учащимися тогда, когда они сталкиваются с новыми практическими условиями

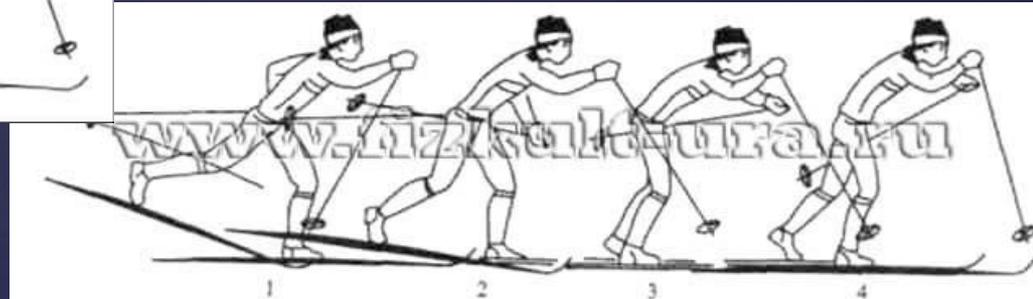
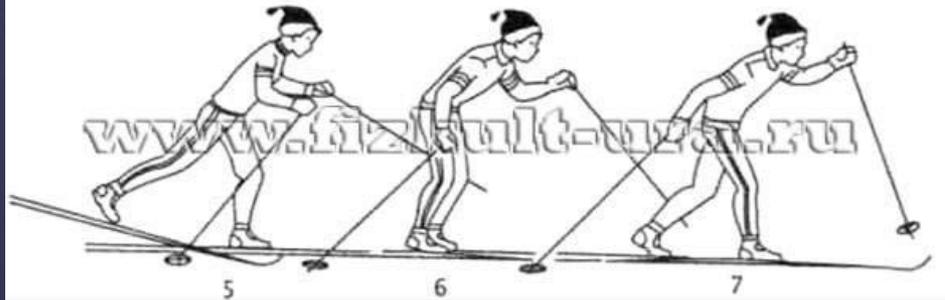
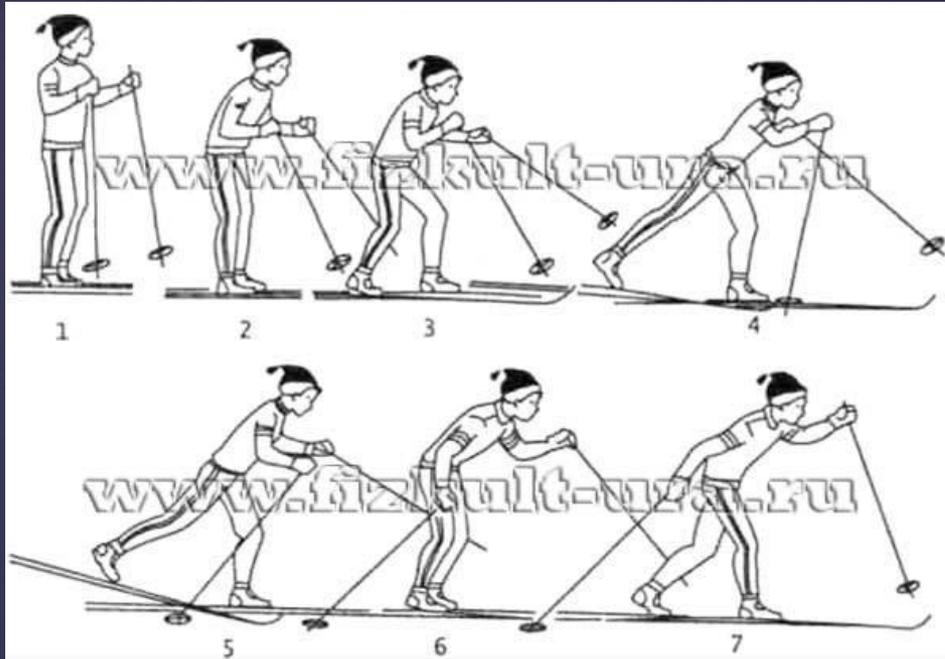
На какой картинке показано правильное выполнение одновременного одношажного хода?



Укажите на каком рисунке показана неправильная стойка лыжника?



На каком рисунке показано правильное выполнение перехода с одного хода на другой?



4. Проблемная ситуация возникает в том случае, если имеется противоречие между теоретически возможным путем решения задачи и практической неосуществимостью или нецелесообразностью избранного способа.

5. Проблемные ситуации при решении технических задач возникают тогда, когда между схематическим и наглядным изображением, отсутствует прямое соответствие.

6. Проблемные ситуации создаются и тем, что существует объективно заложенное в принципиальных схемах противоречие между статическим характером самих изображений и необходимостью прочесть в них динамические процессы.

Какой способ преследования соперника является наиболее рациональным?



На каком рисунке правильно показано одновременное отталкивание рук и ног?



Скажите, на каком из рисунков показан спортсмен который выбрал наиболее оптимальную траекторию движения? Дайте комментарий к каждому рисунку.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ