

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №45»

Использование технологии «СИНКВЕЙН» в речевом развитии дошкольников



Подготовила:
учитель-логопед
Пальмова Вера Николаевна,



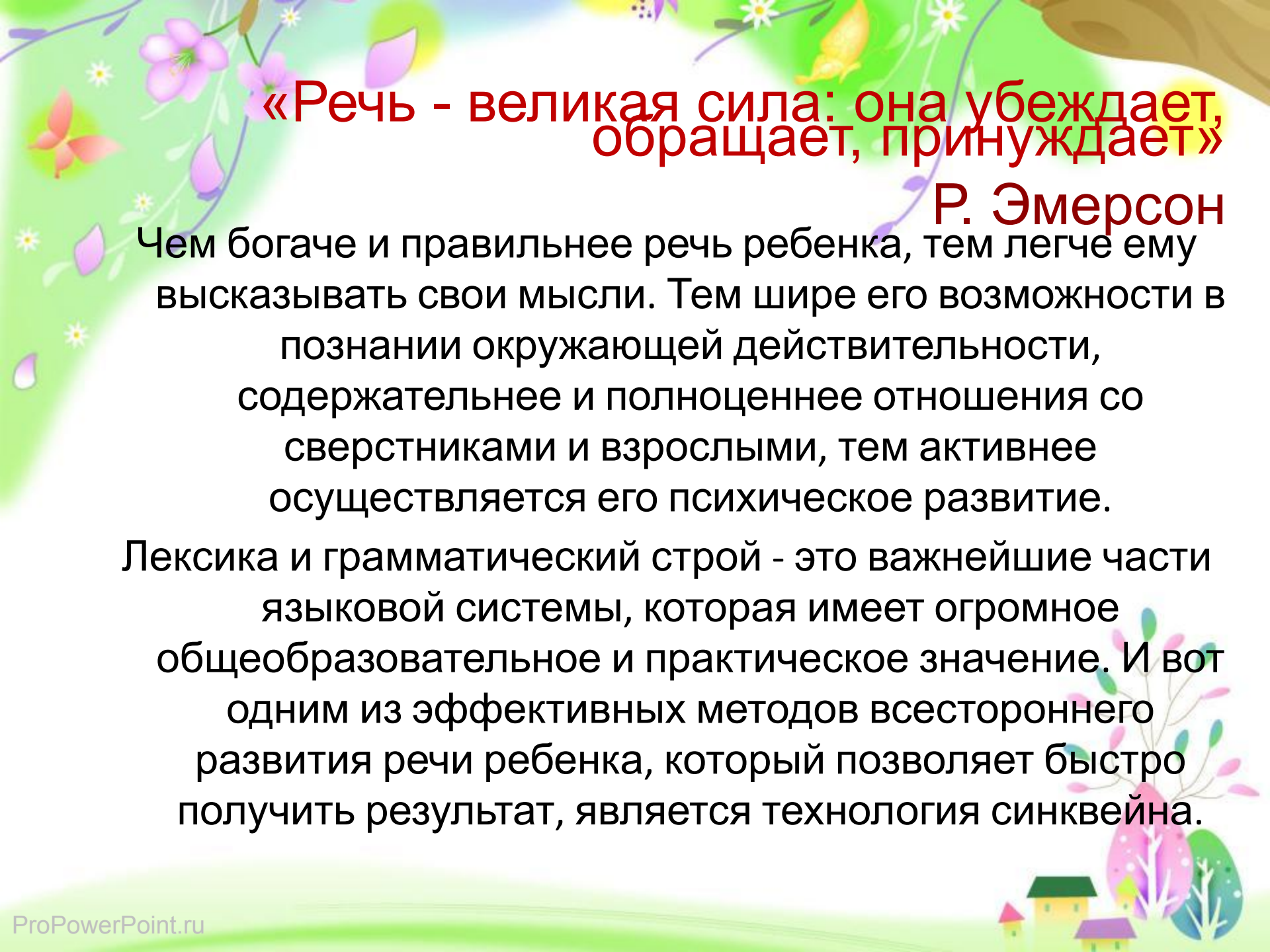
Цель мастер - класса:

повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению технологии приёма **Синквейн**.

Задачи мастер-класса:

- 1 Расширение представления об инновационной технологии «Синквейн» и ее значении в развитии речевых навыков.
- 2 Передача своего опыта путем прямого и комментированного показа, последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности.



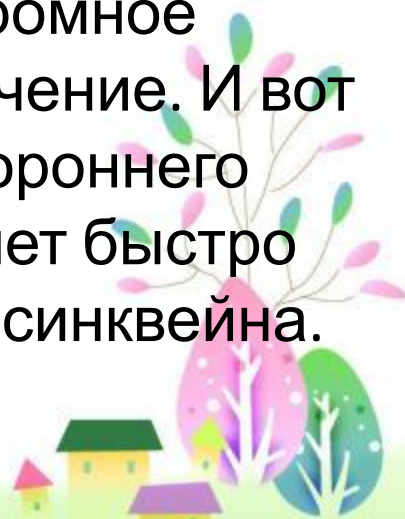


«Речь - великая сила: она убеждает,
обращает, принуждает»

Р. Эмерсон

Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли. Тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Лексика и грамматический строй - это важнейшие части языковой системы, которая имеет огромное общеобразовательное и практическое значение. И вот одним из эффективных методов всестороннего развития речи ребенка, который позволяет быстро получить результат, является технология синквейна.



Что такое «СИНКВЕЙН»?

Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк».

Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.

Правила написания синквейна:

- 1 строка – одно ключевое слово – название, заголовок, тема, обычно существительное, определяющее содержание (*название предмета, произведения, имя героя и т. д.*);
- 2 строка – два слова (прилагательные, описывающие признаки предмета или его свойства. слова можно соединять союзами и предлогами.
- 3 строка – три слова (*глаголы*). Действия предмета, относящиеся к теме.
- 4 строка – четыре слова – предложение. Фраза, которая показывает отношение автора к теме.
- 5 строчка – одно слово – слово-резюме, ассоциация, синоним, который характеризует суть темы, философской обобщение, выражает личное выражение и эмоцию автора к теме в первой строчке, обычно существительное.
- Но нужно помнить, что необходимо составлять синквейн, только на темы которые хорошо известны детям.
-



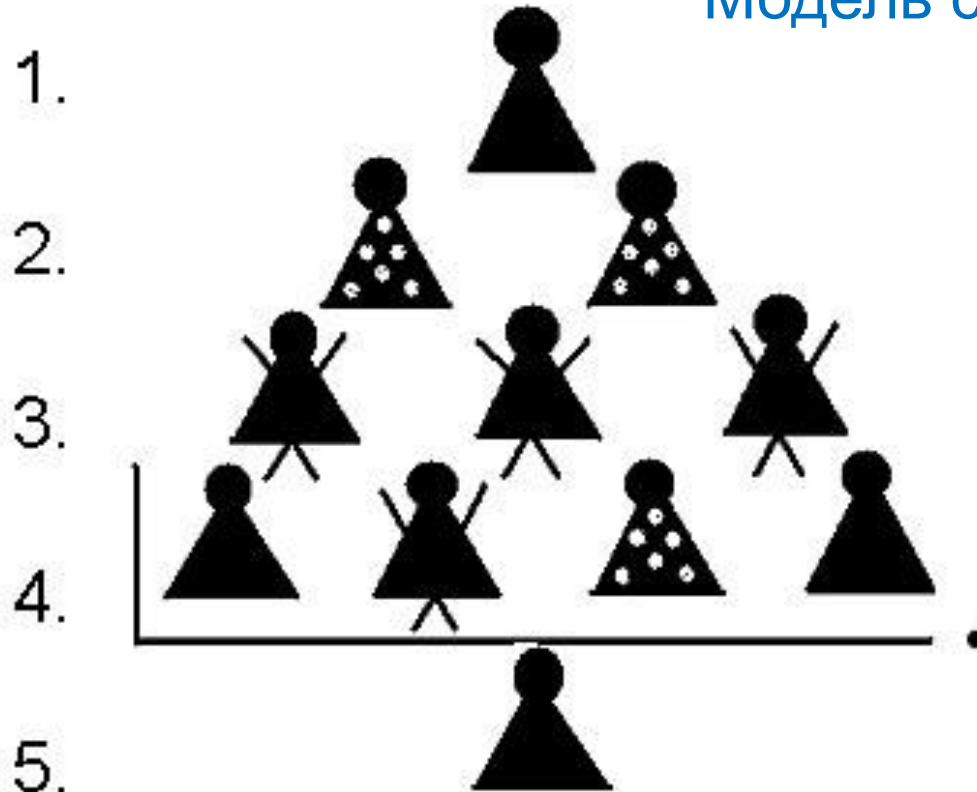
Актуальность и целесообразность использования синквейна :

- ❖ открываются новые творческие интеллектуальные возможности;
- ❖ способствует обогащению и активизации словаря;
- ❖ носит характер комплексного воздействия (развивает речь, память, внимание, мышление)
- ❖ используется для закрепления изученной темы;
- ❖ является игровым приемом.



Алгоритм составления синквейна

Модель синквейна



Предмет (тема) – слово-предмет

Слова-признаки по теме.

Слова-действия по теме.

Предложение по теме.

Ассоциация по теме: одно слово-предмет

Работа по обучению дошкольников составлению
синквейна ведется поэтапно:

I этап – подготовительный

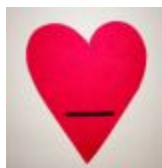
Цель: знакомство и обогащение словаря дошкольников
словами-понятиями: «слово-предмет», «слово-
определение», «слово-действие», «слово-ассоциация»,
«предложение», введение символов этих слов.

Словесные игры и упражнения («Кто это? Что это?»,
«Отгадай загадки», «Узнай по описанию», «Скажи,
какой? какая? какое? какие?», «Подбери признаки»,
«Кто что делает?» и другие). Не требуют специальной
подготовки, поэтому можно играть же в свободное
время

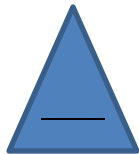
Дидактические игры (на развитие памяти, внимания, воображения, мышления, речи)



Условные обозначения слов для составления синквейна детьми:



Слово – живой
предмет (кто?)



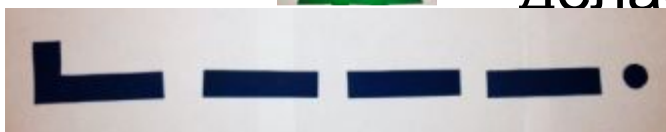
Слово – неживой
предмет (что?)



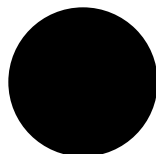
Слово – определение (какая?
какой? какое? какие?)



Слово – действие (что
делает? что делают?)



Предло
жение



Слово –
ассоциация



II этап – основной

Цель: знакомство с алгоритмом составления синквейна, формирование первоначального умения составлять синквейн (с помощью педагога).

Алгоритм составления синквейна для
дошкольников:



Пошаговая работа над Синквейном.

Шаг 1. Берём картинку предмета, например, яблоко и спрашиваем: «Что это?» Яблоко. Готова первая строка Синквейна.

Шаг 2. Педагог называет несколько признаков к этому предмету. Например - зеленое, твердое. Уточняем, что это слова - признаки.

Шаг 3. Дети сами называют слова – признаки. Готова вторая строка Синквейна.

Шаг 4. Педагог называет нескольких действий, которые может производить изображенный предмет (растет, пахнет, краснеет). Уточняем, что это слова – действия.

Шаг 5. Дети сами называют слова – действия. Готова третья строка Синквейна.

Шаг 6. Взрослый называет, как можно составить предложение об этом предмете, используя предыдущие слова. Например, Зеленое яблоко краснеет.

Шаг 7. Дети сами составляют предложение. Готова четвёртая строка Синквейна.

Шаг 8. Взрослый объясняет, что теперь надо одним словом назвать к чему относится данный предмет. Фрукт.

Шаг 9. Дети, одним словом называют, к чему относится данный предмет. Фрукт. Готова пятая строка Синквейна .

Шаг 10. Назвать всё пятистишье. Яблоко. Зелёное, твёрдое. Растёт, пахнет, краснеет. Зелёное яблоко растёт, краснеет. Фрукт.

III этап -практический

Цель: Формирование умения и совершенствование навыка составления дидактического синквейна по лексическим темам.

Тема его может быть любой:

- ❖ о природе;
- ❖ о картине и литературном герое;
- ❖ о маме или папе;
- ❖ о настроении;
- ❖ ...

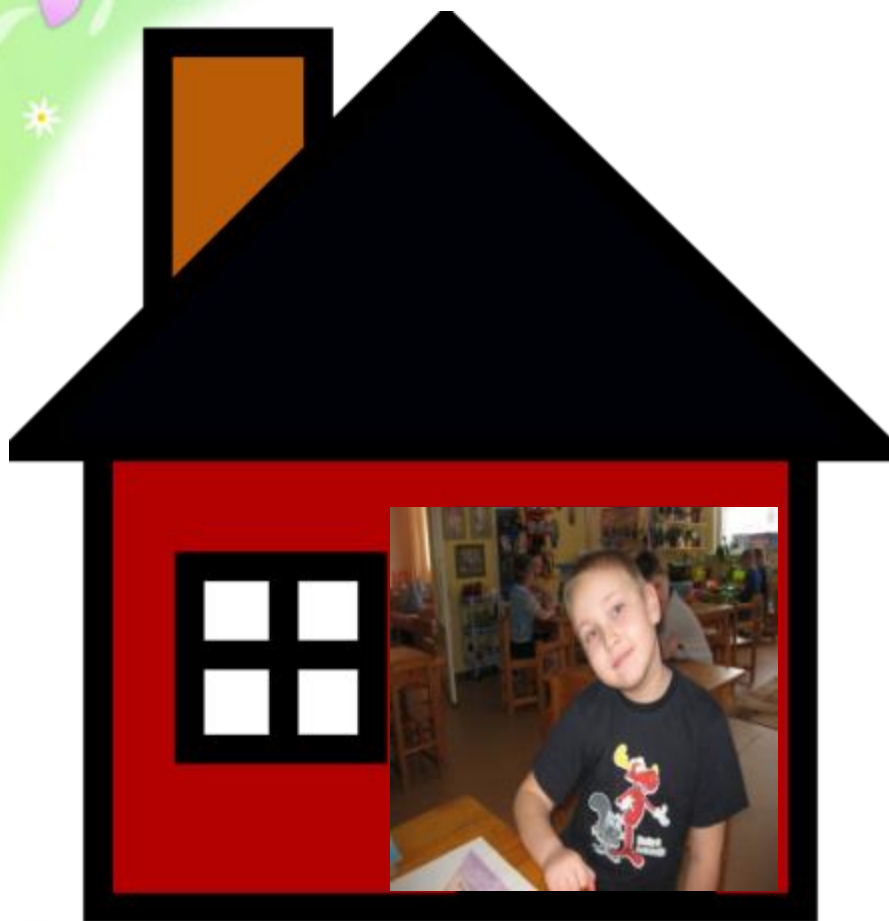


Примеры синквейна:

1. Машина
2. Красивая, быстрая
3. Стоит, паркуется, ,
разгоняется
4. Моя машина самая
красивая.
5. Игрушка.



ДОМ



1. Дом
2. Многоэтажный,
кирпичный
3. Строится, стоит,
нравится
4. Я люблю свой новый

Педагогическая

ценность

Составление синквейна похоже на игру, ведь
сочинять весело,

полезно и легко! Можно научить составлять
синквейны детей,

ещё не умеющих читать!

- ❖ Обогащает словарный запас.
- ❖ Учит формулировать идею (ключевую фразу).
- ❖ Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.
- ❖ Получается у всех.



Синквейн о синквейне

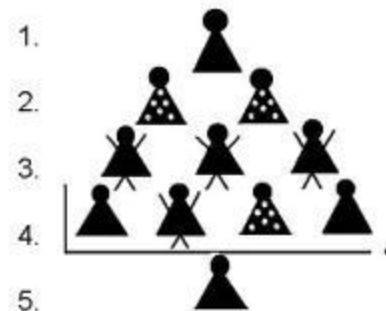
1. Синквейн.

2. Творческий, активизирующий.

3. Развивает обогащает уточняет

4. Синквейн помогает учиться.

5. Технология.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

