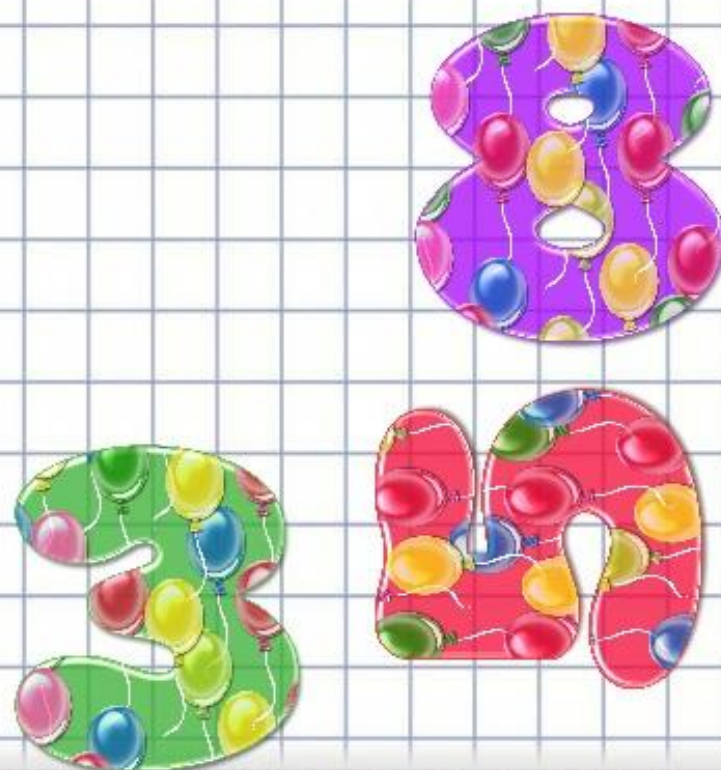


Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.

Урок № 89



УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$



Расположи числа в порядке возрастания и в порядке убывания.

11 14 18 15 17 19

11 14 15 17 18 19

19 18 17 15 14 11





$$\square - 5 = 4$$

$$10 - \square = 7$$

$$\square + 8 = 10$$

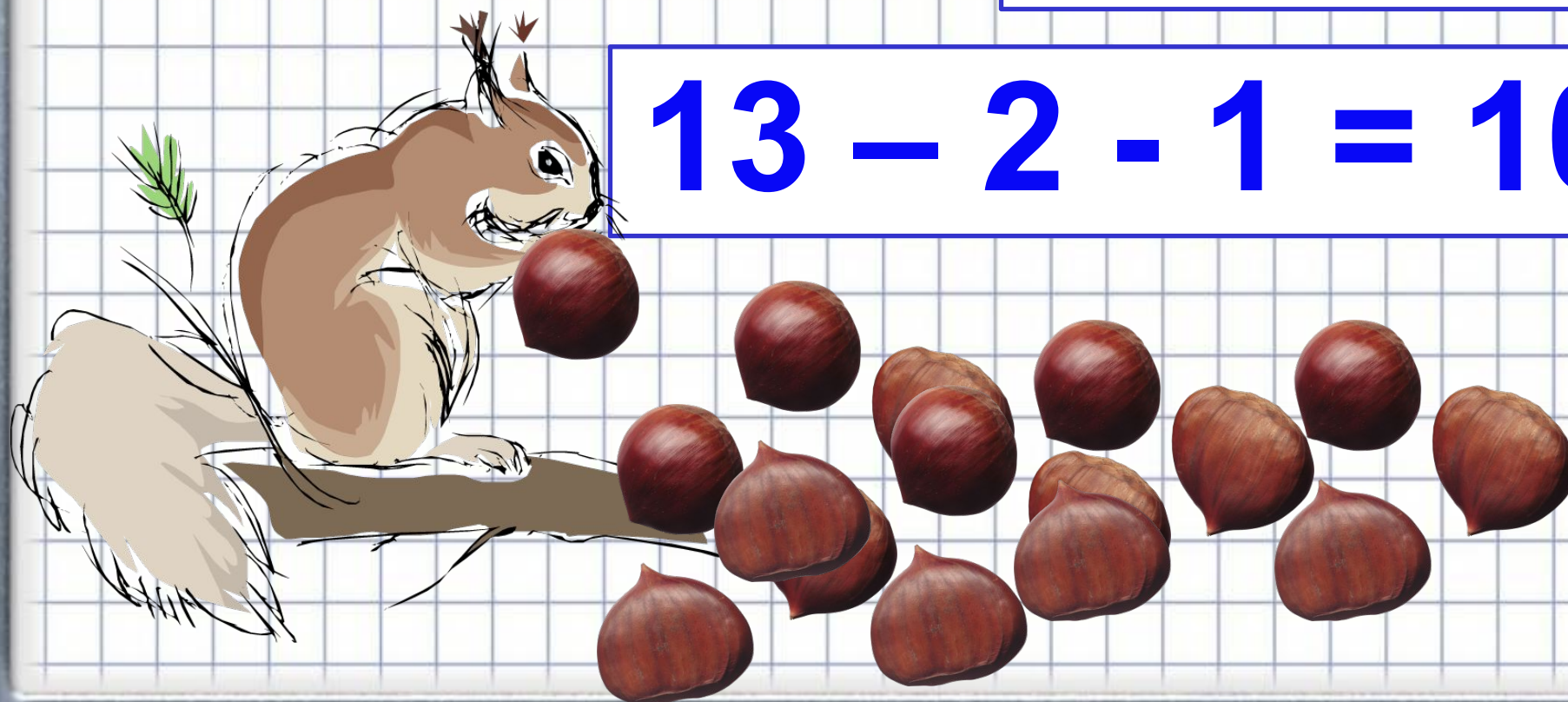
Вставь пропущенные числа.



Я нашёл в дупле у белки
13 лесных орешков мелких.
Белка зайчику дала **2** орешка из дупла.
И ещё **1** сороке.
Сколько осталось орешков себе
Лежать у белочки в дупле?

10 орехов

$$13 - 2 - 1 = 10$$



Зайчата отправились в школу.
Вот **8** зайчат по дорожке идут.
За ними **2** вдогонку бегут.
3 на лыжах едут учиться.
Сколько ж всего
По дорожке лесной
Торопятся в школу зайцев зимой.

13 зайчат



$$8 + 2 + 3 = 13$$

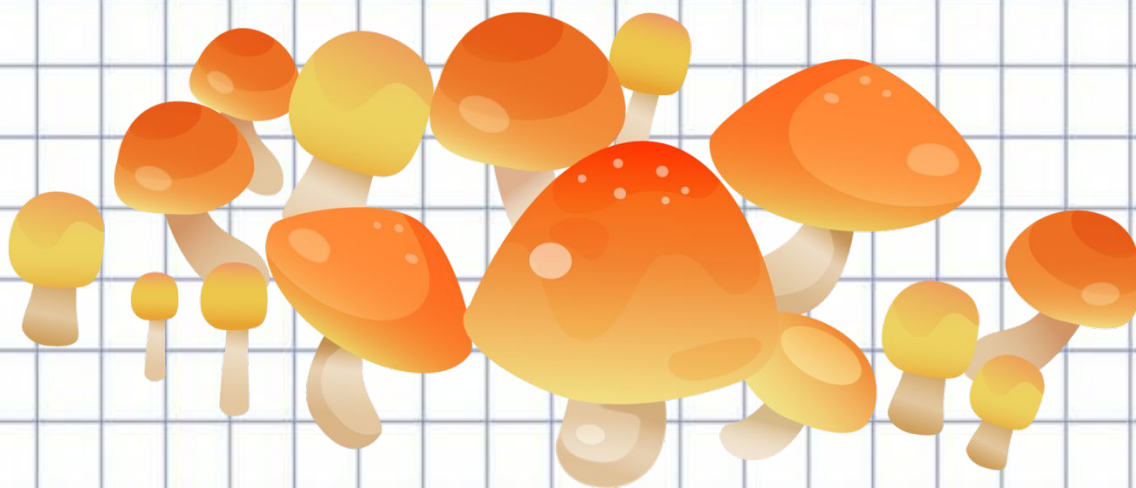


На полянке всего **16** грибочков.
Под ёлкой их **3**.
Сколько у пня будет грибочков,
Ты посмотри!

13 грибов



$$16 - 3 = 13$$



НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Назови предыдущее число.



19

12

17

18

1

16

1

Назови соседей чисел.



13

17

15

Назовите в каждой строчке лишнее число.



1

13

8

10

19

1

12

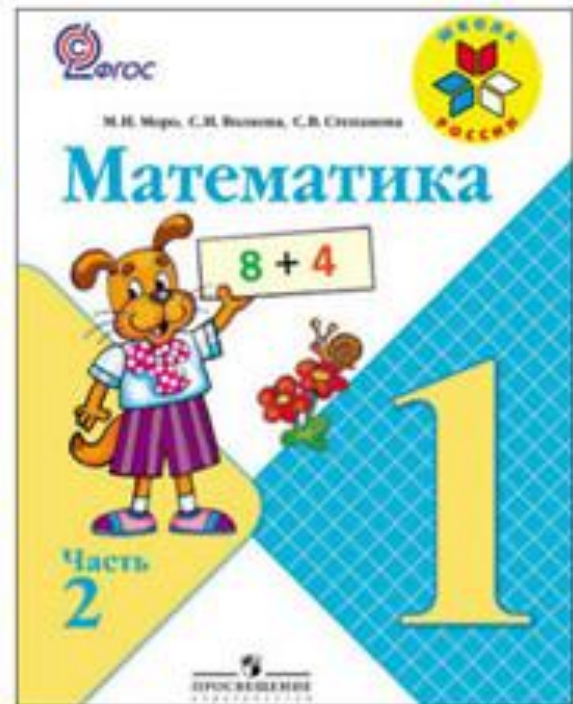
13

14

16

18

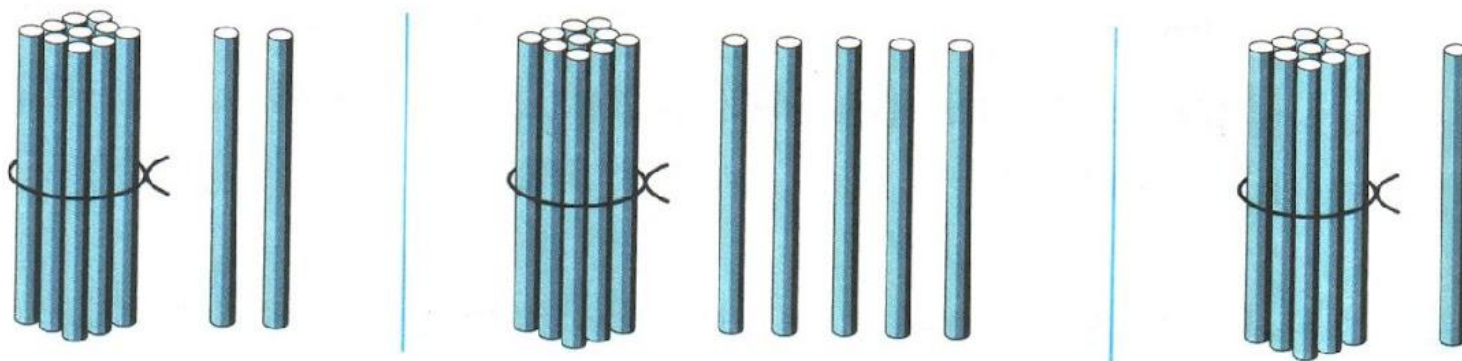
РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 48 – 49

Продолжим учиться называть и сравнивать числа от *одиннадцати* до *двадцати*.

1.



Сколько палочек на каждом рисунке?

2. (Устно.) Мама купила 2 десятка яиц, но 1 яйцо разбилось. Сколько яиц осталось?
3. (Устно.) В городе было 10 кинотеатров. Построили ещё 1. Сколько кинотеатров стало в городе?

4. 1) Отсчитывай по одному, начиная с числа *двадцать*, до числа *одиннадцать*.

2) Назови число, следующее при счёте за числом *двенадцать*, идущее при счёте перед числом *двадцать*.

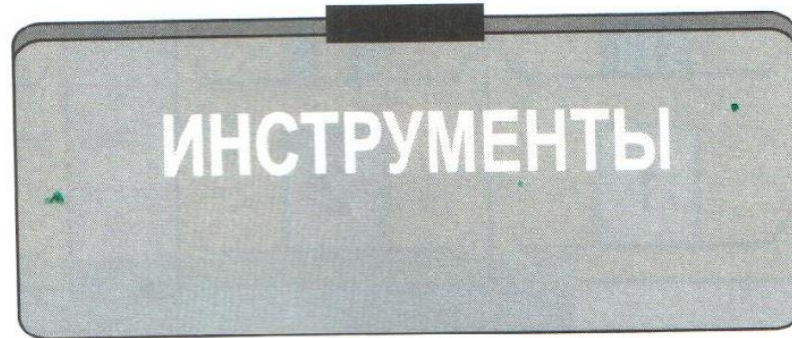
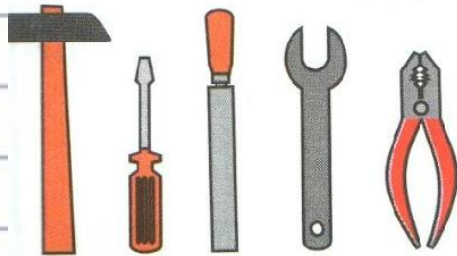
5. У Вани 6 значков, а у Кати на 2 значка меньше. Сколько значков у Кати?



6. 1) Петя сделал из шишек 7 поделок, а Миша — на 3 больше. Сколько поделок сделал Миша?

2) У Миши 10 поделок из шишек. Он отдал на школьную выставку 6 из них. Сколько поделок осталось у Миши?

7. У Олега в наборе 5 инструментов, у Игоря 4 инструмента, а у Глеба столько, сколько у Олега и Игоря вместе. Сколько инструментов у Глеба?



8. Сравни примеры в каждом столбике. Определи, по какому правилу они составлены. Запиши ещё по одному примеру и вычисли.

$$9 - 6$$

$$9 - 5$$

$$9 - 4$$

...

$$3 + 6$$

$$3 + 5$$

$$3 + 4$$

...

$$8 - 3 + 4$$

$$8 - 2 + 3$$

$$8 - 1 + 2$$

...

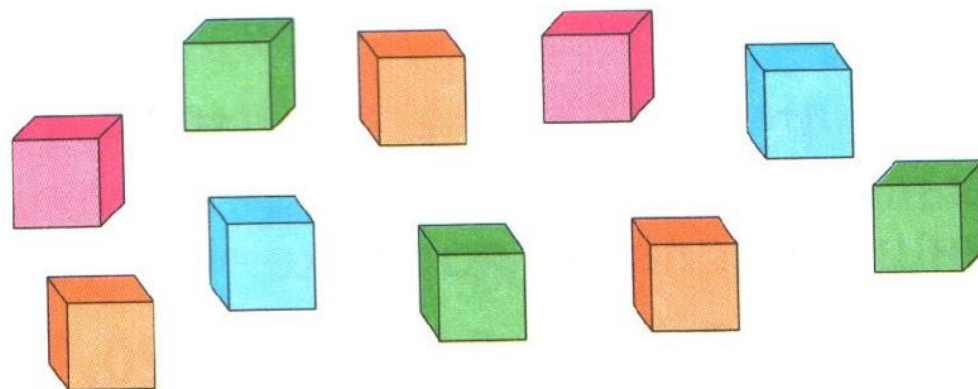
$$6 + 4 - 7$$

$$6 + 3 - 7$$

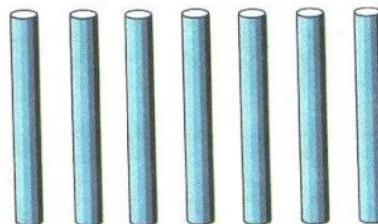
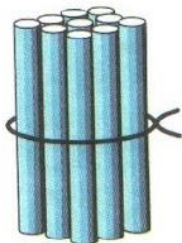
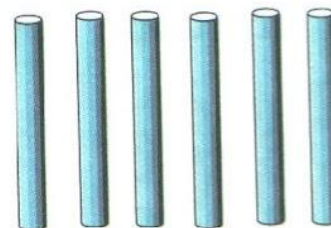
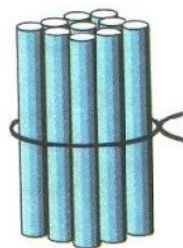
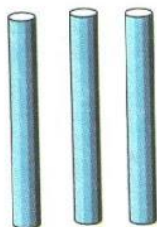
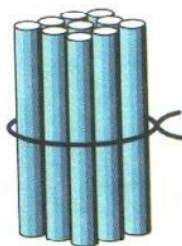
$$6 + 2 - 7$$

...

9. Как можно разложить 10 кубиков разными способами в две коробки?



Сколько палочек на каждом рисунке?



$$10 + 2 =$$

$$10 + 3 =$$

$$10 + 4 =$$

$$10 + 5 =$$

$$10 + 6 =$$

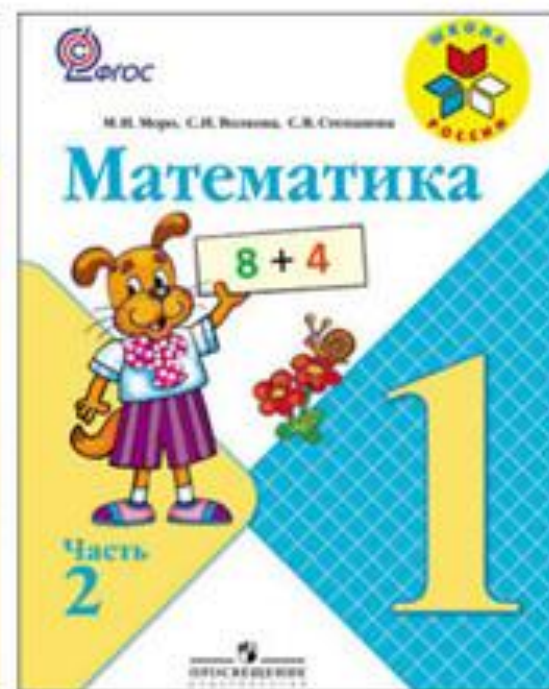
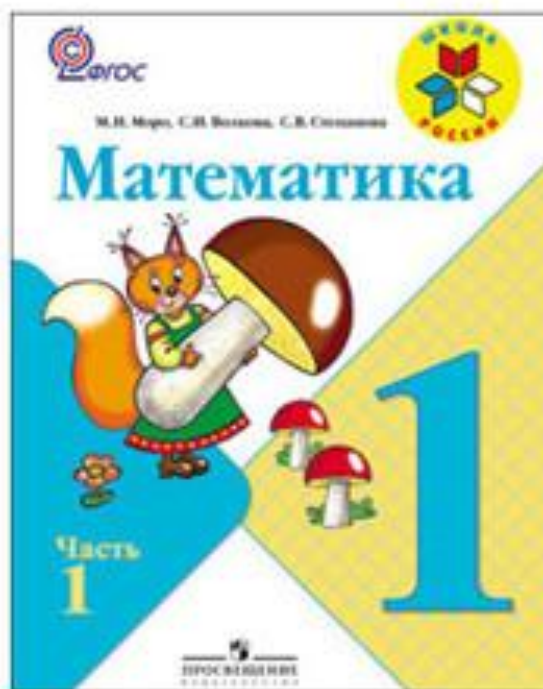
$$10 + 7 =$$

$$10 + 8 =$$

$$10 + 9 =$$

Сосчитай примеры.

РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр. 24

- 1** На стоянке было 10 машин. Две машины уехали. Сколько ... ?

Amber:

- 2** Соединяй числа в порядке их увеличения:



- 3

9	
8	
	6
7	
	5

9	-	8	=			
9	-	6	=			
9	-	7	=			
9	-	5	=			

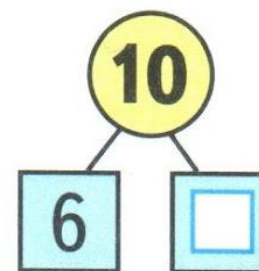
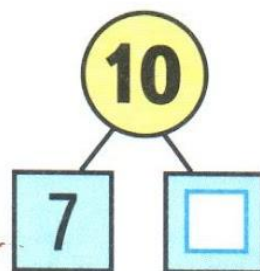
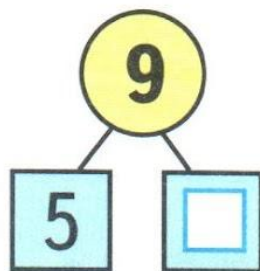
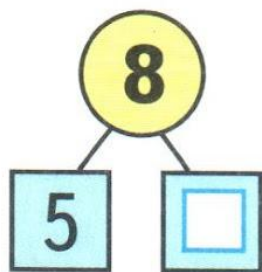
8	
1	
2	
3	

8	-	5	=		
8	-	6	=		
8	-	7	=		

- 1 Было 8 голубей. Улетели 3 голубя. Сколько голубей осталось?

Ответ:

2



3

$4 + 4 - 2 =$	$10 - 7 - 3 =$
$2 + 6 - 5 =$	$10 - 8 + 0 =$

ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ





1

1

6

3

2

4

5

2

1

3

7



Между этими картинками 11 отличий. Найди их!



конец