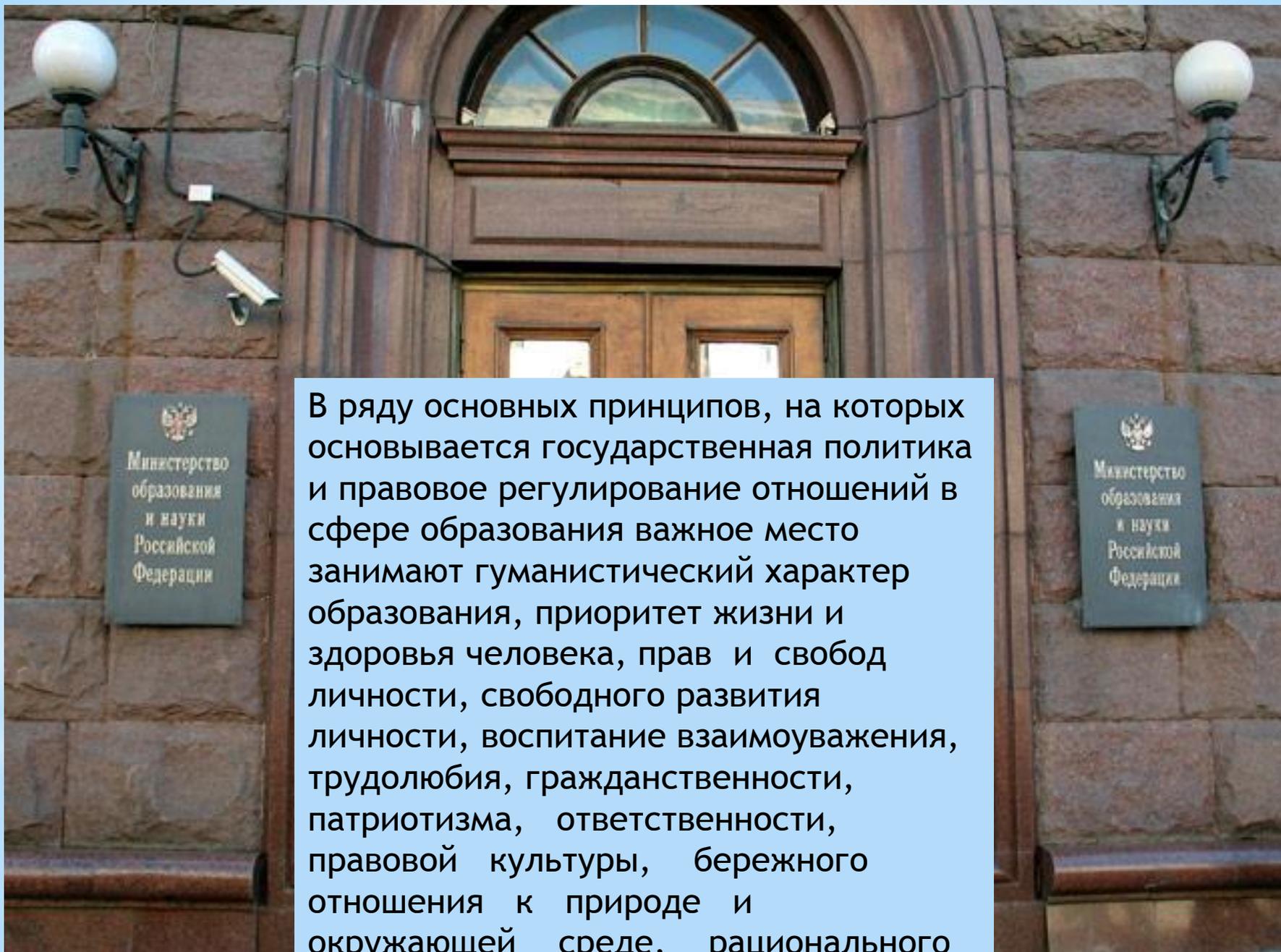


# Гуманизация и гуманитаризация образования

**Гуманизм** - (от лат.humanitas - человечность) -принцип мировоззрения, в основе которого лежит признание безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, прав личности на свободное проявление своих способностей, убеждений, утверждение блага человека как критерия оценки уровня общественных отношений.

**Гуманизация** - (от лат.humanus - человеческий, свойственный человеку, человеколюбивый) - принцип, основанный на отношении к человеку как к высшей ценности, на признании права ребёнка на свободное развитие и проявление своих способностей.

**Гуманизация образования** - система мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования и технологии обучения, ориентированных на совершенствование личности, занимающей центральное место в структуре общественных отношений.



В ряду основных принципов, на которых основывается государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования важное место занимают гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

# Закономерности гуманизации образования

- Взаимодействие растущего человека со взрослыми и социальной средой, взаимодействие человека с миром;
- Ориентация на развитие личности;
- Учащийся выступает субъектом обучения;



- Развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой;
- Учёт культурно-исторических традиций народа;
- Разнообразность и продуктивность значимой деятельности;
- Принцип диалогического подхода, позиция сотрудничества;



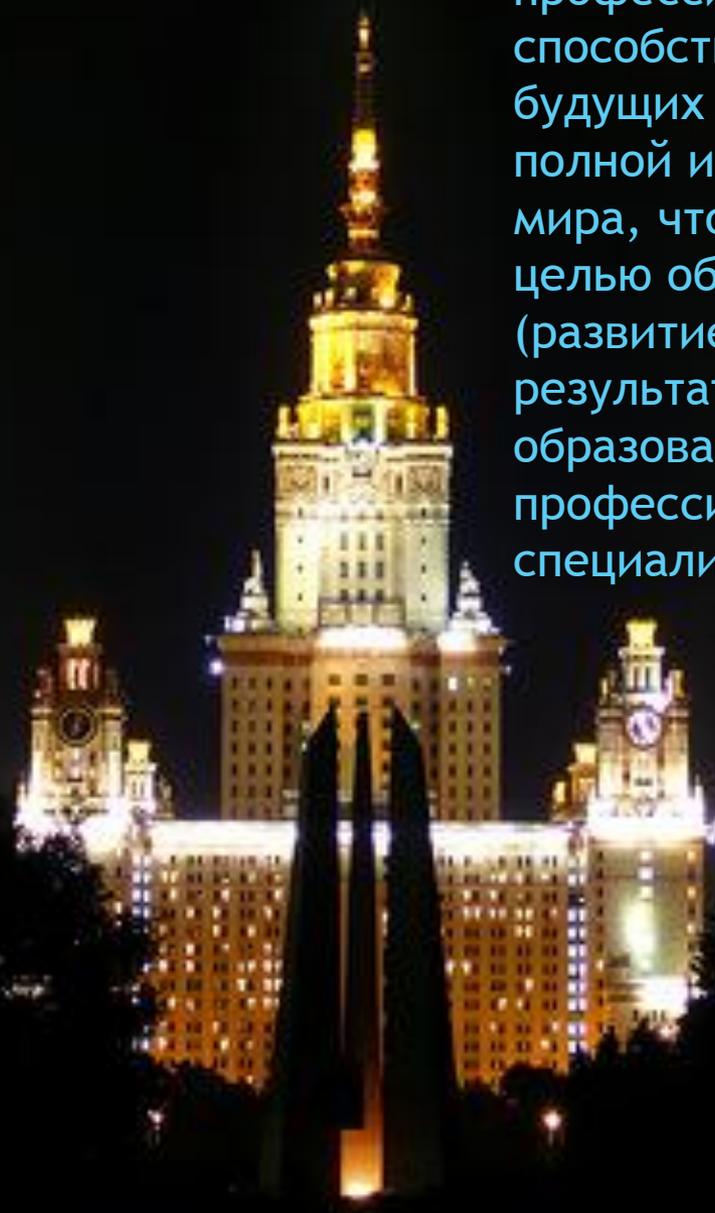
- Творческая направленность образовательного процесса;
- Принцип профессионально-этической ответственности.



Гуманистический характер среднего и высшего профессионального образования предполагает системное включение дисциплин гуманитарного цикла в естественно-научное и техническое образование, т. е. его гуманитаризацию.

В то же время гуманитаризация гуманитарного образования предусматривает включение дисциплин естественно-научного цикла в подготовку специалистов гуманитарного профиля.

Подобный процесс гуманизации профессионального образования способствует формированию у будущих специалистов более полной и адекватной картины мира, что соотносится с общей целью образования человека (развитием личности) и результатом образования - общей образованностью, общей и профессиональной культурой специалиста.



Гуманистический характер образования меняет саму природу образовательной педагогической среды, наполняя ее духом сотрудничества, сотворчества, развития человека.



**Гуманистический характер образования означает не только личностную ориентированность на обучающегося, но и предполагает субъектно-субъектную схему педагогического взаимодействия, в процессе которого ученик выступает как самостоятельный, активный, свободный деятель, субъект и партнер общения, а не как пассивный объект обучения.**



*Истинная гуманность  
педагогике заключается в том,  
чтобы беречь радость и счастье,  
на которое имеет право ребёнок*

**Сухомлинский Василий  
Александрович**



# Используемые материалы

- <http://pravo.gov.ru>
- <http://nsportal.ru>
- <http://murzim.ru/nauka/pedagogika/obwaja-pedagogika/26573-principy-gosudarstvennoy-politiki-v-oblasti-obrazovaniya.html>