

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ В КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №1

| Событие | Источник информации | Приёмник информации |
|--|---------------------|---------------------|
| Учитель проверяет тетрадь | тетрад | учител |
| Костя слушает радио | радио | Кост |
|  | радио | я птиц |
| | | ы |

| Событие | Источник информации | Приёмник информации |
|--|---|--|
| Вера рассматривает цветок | <p>цвето</p> <hr/> <p>к</p> | <p>Вер</p> <hr/> <p>а</p> |
| Диктор передаёт телезрителям прогноз погоды. | <p>дикто</p> <hr/> <p>р</p> | <p>зрител</p> <hr/> <p>и</p> |
|  | <p>учител</p> <hr/> <p>ь</p> | <p>ученик</p> <hr/> <p>и</p> |



Носители информации



НО

С



КИ

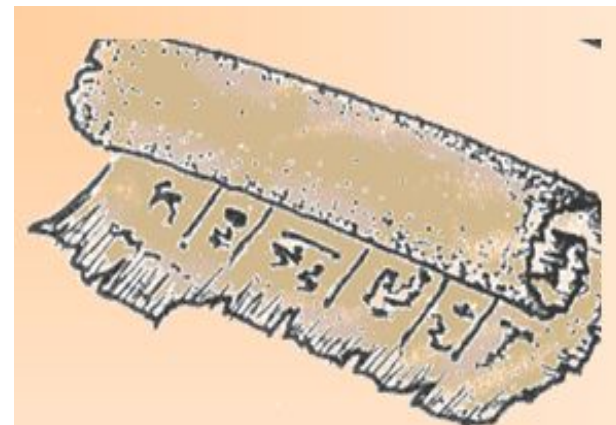
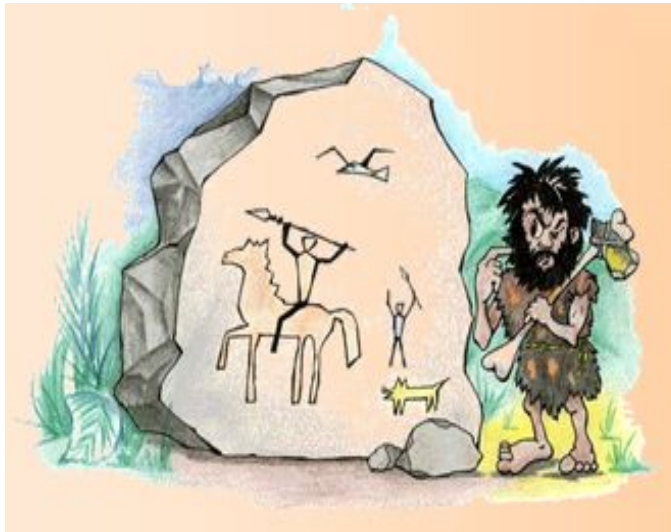
Т



ЕЛИ



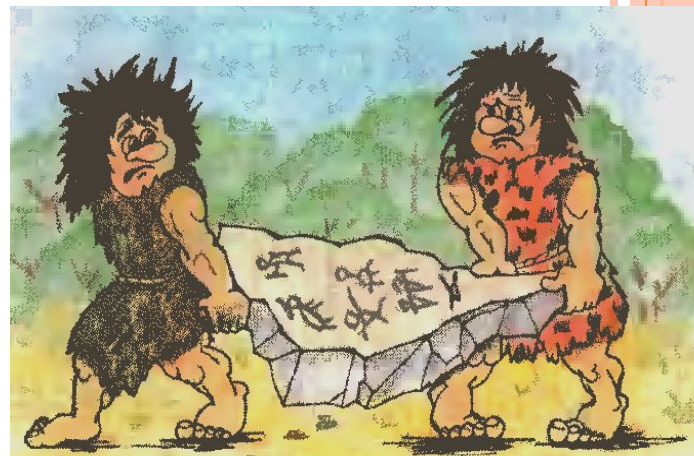
На чем остаются следы? Приведи примеры.



НОСИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ – ЭТО ПРЕДМЕТЫ , НА КОТОРЫХ ОСТАВЛЕНЫ СЛЕДЫ



- Камень
- Папирус
- Бумага
- Снег
- Песок



Из истории носителей информации.

На Руси до появления бумаги
Береста использовалась для письма
Вуджигуль (берестяная грамота) из
создана коры березы. Берестяная
Купеческая грамота (берестяная грамота)
интересны рисунки из
нарисована карта.
тысячи лет назад.



КАКИЕ НОСИТЕЛИ ИСПОЛЬЗУЮТ СЕЙЧАС? НАЗОВИ.



РАССМОТРИ РИСУНОК.

- ❑ **На каком носителе человек собирается что-то написать?**
- ❑ **Как ты думаешь, удобно было древним людям «писать» на камне? Почему?**
- ❑ **Почему современный человек не использует камень, как носитель информации? Объясни.**

