

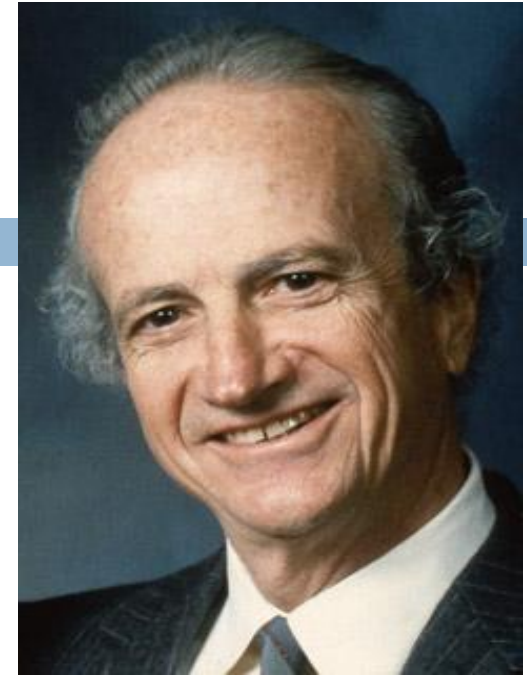
ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА  
И ЦИКЛИЧНОСТЬ ВОСПРОИЗВОДСТВА ЕГО ВИДОВ.

Выполнил: Абдухакимов  
Арслан

Группа МЭБ 14-02

# Определение

- **Человеческий капитал** — совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом.
- **Человеческий капитал** — это интеллект, здоровье, знания, качественный и производительный труд и качество жизни.



Впервые, в 1961 году, словосочетание использовал американец **Теодор Шульц**, а его последователь — **Гэри Беккер** развил эту идею с 1965 года, обосновав эффективность вложений в человеческий капитал и сформулировав экономический подход к человеческому поведению. За его теорию он получит в 1992 году Нобелевскую премию по экономике.

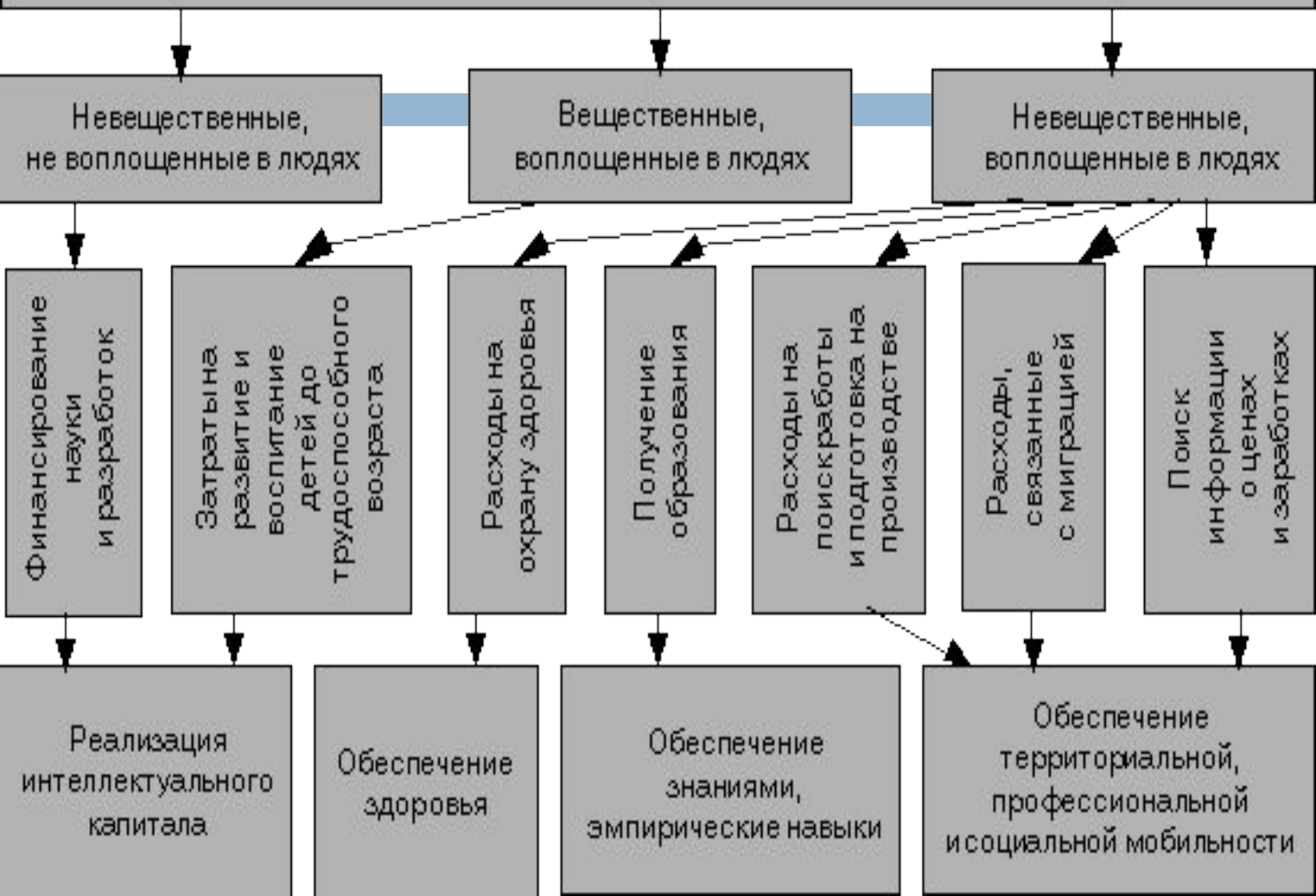
# Классификация человеческого капитала:



Более простой и статистически подтверждаемый метод оценки инвестиций в формирование человеческого капитала предложил М.М. Критский.



# Инвестиции в человеческий капитал



# Жизненные циклы формирования индивидуального человеческого капитала

**Цикличность** - это движения человеческого капитала, включая жизненные циклы воспроизводства здоровья, знаний, навыков, профессий и специальностей, научных открытий и инноваций.

- Формирование и воспроизводство конкретных видов индивидуального человеческого капитала осуществляется через определенные формы жизнедеятельности человека с помощью отраслей и предприятий социальных и информационных услуг.
- Первый жизненный цикл формирования индивидуального человеческого капитала занимает первые шесть-семь лет жизни ребенка.
- Одним из важнейших жизненных циклов является получение профессионального образования через производственное обучение, профтехучилища, средние и высшие специальные учебные заведения.
- Обучение и практика формируют квалификацию, трудовой капитал, профессиональные способности выполнять конкретные работы на



# Модель формирования, воспроизводства и накопления человеческого капитала можно представить в виде схемы

Годы жизни	До 7 лет	От 7 до 17-18 лет	От 17-18 лет до 20-25 лет	От 17 до 55 и более лет	От 55-60 лет и далее
Вид деятельности	Воспитание	Общее образование	Профессиональное образование	Трудовая деятельность	Пенсионный период
Виды формируемого человеческого капитала	Культурно-нравственные начала, интеллектуальный и организационно-предпринимательский		Трудовой капитал, интеллектуальный, организационно-предпринимательский	Воспроизводство всех видов человеческого капитала	
Источники инвестиций	Собственный труд и усилия				
	Расходы семьи и забота родителей (родственников)				
		Инвестиции фирмы			
	Бюджетные инвестиции государства				

# Модель формирования, накопления и воспроизводства человеческого капитала

Индивидуального человеческого потенциала	Формирование ИЧП			Воспроизводство и накопление индивидуального человеческого потенциала
	Воспитание	Общее образование	Профессиональное образование	
Формы социальных услуг	Услуги воспитания	Образовательные услуги		Информационное обеспечение, повышение квалификации, переквалификация, совмещение профессий и специальностей
Биофизический капитал	Занятия физической культурой и спортом, оздоровительные и лечебные медицинские услуги			Профилактика заболеваний, охрана труда, техника безопасности, здоровый отдых и лечебные услуги
Трудовой потенциал	Трудовое воспитание, помощь в домашнем хозяйстве, частная занятость			Поддержка профессионализма и квалификации, информация об эффективном опыте, трудовая карьера
Интеллектуальный потенциал	Выявление склонностей и дарований, любительские творческие занятия			Творческая деятельность, создание и закрепление интеллектуальной собственности, инновационная деятельность
Предпринимательский потенциал	Выявление и развитие организаторских и предпринимательских способностей, бизнес-образование			Предпринимательская деятельность, интрапренерство, участие в управлении фирмой и обществом
Культурный потенциал	Нравственное воспитание, освоение культурных ценностей и норм поведения			Саморегулирование общественных отношений по нормам морали, профилактика и борьба с нарушением норм социального поведения, законов общества
Социальный статус и карьера	Мотивация на социальный успех, на реализацию потенциала карьеры			Материальное и моральное стимулирование трудовых и деловых достижений, признание, рост социального статуса. Реальная карьера
Возрастные периоды жизни	0-7 лет	8-17 лет	от 17 до 23 лет	До 60 лет мужчины, до 55 лет женщины (наиболее активный период трудовой деятельности)

# Оценка знаний

- Капитал здоровья можно оценить по медицинским обследованиям и заключениям, по истории болезни детей, по больничным листам, по экспертным оценкам продолжительности предстоящей жизни.
- Культурно-нравственный капитал оценивается по аттестату зрелости и школьным характеристикам.
- Интеллектуальный уровень личности оценивают психологи по разным методикам.
- Нравственность поведения оценивают коллеги по работе, родственники, лица, поддерживающие контакты и знающие человека лично.
- Трудовой капитал подтверждается аттестатами, свидетельствами и дипломами о профессиональном образовании.
- В трудовой книжке фиксируется опыт работы, достижения в труде отмечаются в характеристиках и рекомендательных письмах.


# ЦИКЛИЧНОСТЬ ВОСПРОИЗВОДСТВА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА




В процессе движения человеческого капитала играют важную роль динамические колебательные процессы в двух формах – волнообразной и хаотической.

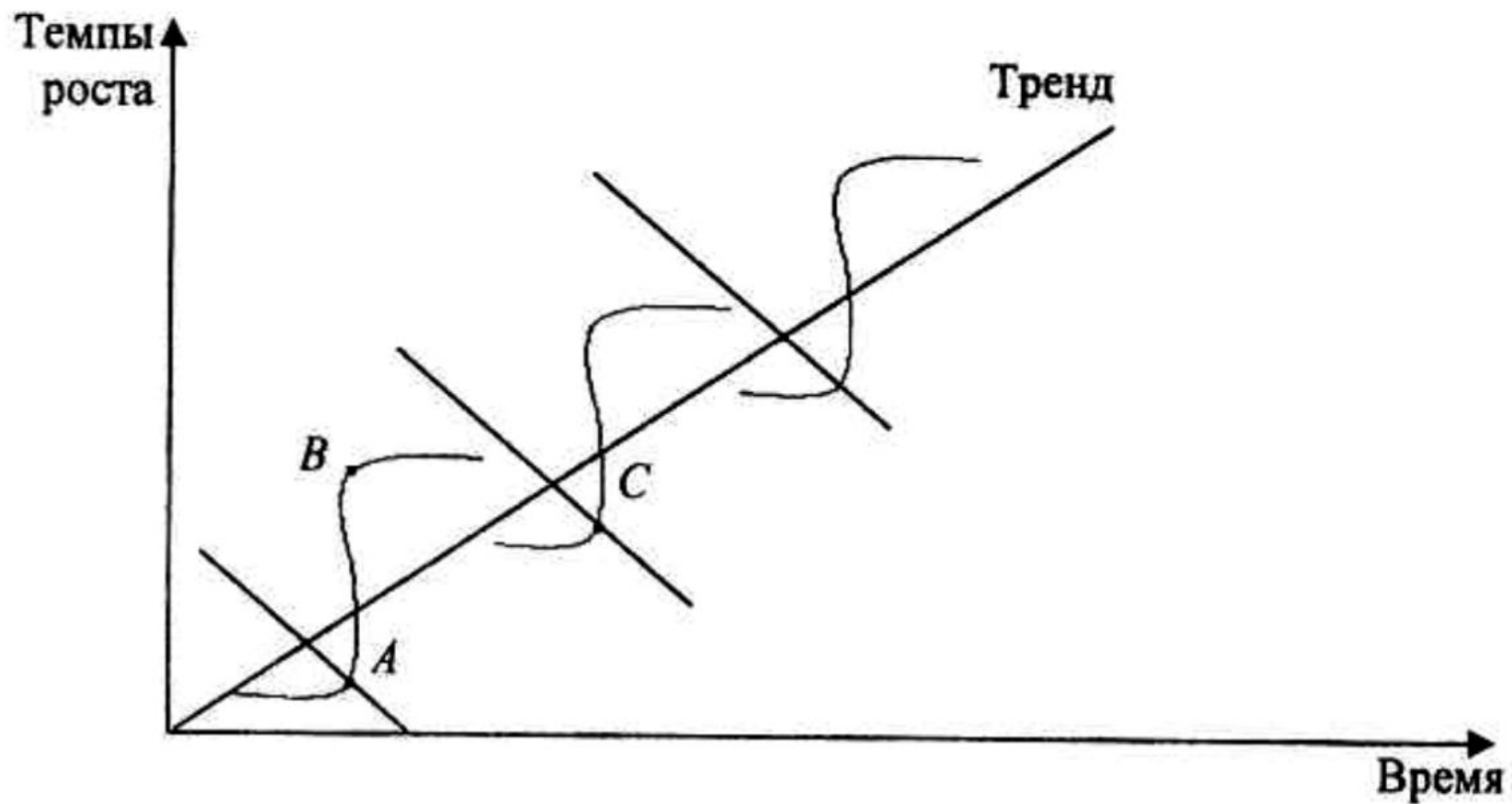
# При характеристике волнообразных социально-экономических колебаний необходимо выделить принципиальные моменты.

- Во-первых, необратимость. Процесс динамического развития человеческого капитала ориентирован во времени, с течением которого исходные первоначальные условия и параметры развития системы изменяются.
- Во-вторых, открытость. Необратимость является свойством открытых систем, подверженных воздействию внешних факторов, в то время как обратимость является свойством замкнутых, изолированных систем.
- В-третьих, упорядоченность и ритмичность. Например, подъемы и спады занятости и безработицы, ускорение и замедление развития и т.д.



**Используя циклический подход к изучению и анализу человеческого капитала цикл можно определить как особый частный случай волновых колебательных движений, имеющий значение для развития человеческого капитала.**

- 
- Человеческий капитал как самообогащение жизнедеятельности характеризуется сочетанием непрерывного поступательного движения с прерывным, состоящим из отдельных фаз (дискретным) развитием.
  - Это означает, что движение человеческого капитала осуществляется не плавно, а скачками (циклами). Обогащение жизнедеятельности, таким образом, осуществляется как периодическая смена потребностей и способностей, способов труда и потребления.
  - Чем чаще она происходит, тем богаче становится общество и тем насыщенной жизнедеятельность человека.



*Рис. 5.1* S-образная модель движения человеческого капитала



# Литература:

- 1. Добрынин А. И., Дятлов С.А., Цыренова Е.Д.. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования. СПб.: Наука, 1999. - С.39.
- 2. Дятлов С.А. Основы теории человеческого капитала. - СПб.: СПбГУЭиФ. - 1994. - 276с.
- 3. Критский М.М. Человеческий капитал. - Л.: Издательство НГУ, 1991. - 192с.
- 4. Дамари Р. Финансы и предпринимательство / Пер. с англ. - Ярославль: Периодика. - 1993. - 224с.



**Спасибо за внимание !**