

СМЫСЛ ЖИЗНИ и ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Моя МИССИЯ



- ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ В РАМКАХ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПРИРОДЫ
- ВСЕЛЕНСКОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ
- ДУХОВНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

О чем:

Лектор: Сёмкина Анна



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ



СОГЛАСНО МАТЕРИАЛЬНОЙ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОГЛАСИИ С ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ПРИРОДОЙ В МАТЕРИАЛЬНОМ МИРЕ - морально-этические правила сохранения космического и социального порядка

- Варна - профессия,
- Ашрам - возраст,
- Джати - рождение,
- Деша - место;
- Кала - время
- Самая - обстоятельства



ВЕЧНОЕ ДУХОВНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ДУХОВНОЙ ПРИРОДОЙ =
БЕСКОРЫСТНАЯ ЛЮБОВЬ, ОТДАЧА,
СЛУЖЕНИЕ,
А ТАКЖЕ ДУХОВНАЯ ПРАКТИКА

В начале может быть сложно сразу точно определить материальную деятельность, согласно своей природе (свадхарма) - деятельность / цель в этой жизни. Как бы то ни было, выполнение вечного предназначения (санатана-дхарма) необходимо, т.к. само приведет к реализации меньших целей и поможет их исполнить

ДХАРМА

An aerial photograph of a wide river with a boat in the foreground. The river is bordered by lush green trees and fields. In the background, there are some buildings and a clear sky with light clouds. Two red arrows point downwards from the word 'ДХАРМА' at the top to the text 'СВА-ДХАРМА' and 'САНАТАНА-ДХАРМА' respectively.

СВА-ДХАРМА

САНАТАНА-ДХАРМА

дхармамі ту сākшāд бхагават-праṇīтам — «Дхарма — это закон, установленный Верховным Абсолютом». Слово сету означает «граница» или «ограничение», какие бывают у плотин. На обоих берегах реки или канала насыпают землю, чтобы вода текла в нужное русло. Подобно этому, Господь создает законы, следуя которым люди могут спокойно развиваться и в конце концов вернуться домой, к Богу.

СВА-ДХАРМА

ПРЕДПИСАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОГЛАСНО МАТЕРИАЛЬНОЙ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОГЛАСИИ С ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ПРИРОДОЙ В МАТЕРИАЛЬНОМ МИРЕ - морально-этические правила сохранения космического и социального порядка

ВАРНА - ПРОФЕССИЯ И ХАРАКТЕР

1

ХАРАКТЕР, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ, УВЛЕЧЕНИЯ, ЕСТЕСТВЕННЫЕ СКЛОННОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

ДЖАТИ - ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РОЖДЕНИЯ

3

РОЖДЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ СЕМЬЕ, ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ СОГЛАСНО СЕМЕЙНЫМ УВЛЕЧЕНИЯМ, ЧТО ПРИВИВАЛИ С ДЕТСТВА, РОДОВЫЕ ПРОГРАММЫ,

КАЛА - ВРЕМЯ

5

РОЖДЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ - НАЧИНА С МИРОВОГО, КАКОЙ ГОД, ЧЕМ ЖИВУТ ЛЮДИ СЕЙЧАС. И ЗАКАНЧИВАЯ АСТРОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКОЙ В НЕБЕ ВАШЕГО РОЖДЕНИЯ

АШРАМ - ВОЗРАСТ

2

ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЯЗАННОСТИ СОГЛАСНО ВОЗРАСТУ

ДЕША - МЕСТО

РОЖДЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ СТРАНЕ, МЕСТЕ, ВЕЯНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ВАШЕЙ СТРАНЫ/ГОРОДА ЭГРЕГОР НАЦИИ/ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ/КОЛЛЕКТИВНОЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ/ВКУСЫ

4

САМАЯ - ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

6

УСЛОВИЯ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ ЖИЗНИ



ХАРАКТЕР, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ, УВЛЕЧЕНИЯ, ЕСТЕСТВЕННЫЕ СКЛОННОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

ЕСТЬ 4 ВЕРВИ - формы проявленности человеческой природы по виду его труда и по наличию замысла, то есть цели и смысла жизни. А также по уровню ответственности и сложности служения обществу.

Почему такое разделение?

В этом мире живут разные души - молодые и старые, опытные и не очень. За кем-то Высший источник назначил особое руководство и опеку, а кому-то дал большую ответственность

**1 - ИСПОЛНИТЕЛИ,
труженики,
рабочие,
служащие,
помощники**

**2 - ХОЗЯЕВА,
земледельцы,
купцы, мастера-
ремесленники.
Предприниматели
и руководители
среднего звена**

**3 - ПРАВЯЩЕЕ
сословие - витязи и
воины. Правители,
политики, работники
силовых структур,
прокуроры, судьи,
крупные бизнесмены.**

**4 - ДУХОВНЫЕ
ДЕЯТЕЛИ,
духовные
учителя,
мудрецы,
волхвы.**

ПОЧЕМУ ЕСТЬ ГРАДАЦИЯ?

- ātma-ačāra-lakṣaṇāḥ -эти предрасположенности можно отличить друг от друга по характерным для них обязанностям и поведению их представителей.
- Каждое живое существо рождается с определенными интеллектуальными и внешними данными и социальными перспективами и, согласно этим критериям, относится к той или иной профессиональной и общественной категории.
- Разумеется, все эти категории суть внешние обозначения, однако, поскольку люди в большинстве своем обусловлены внешней энергией этого мира, в своей деятельности они должны исходить из научного (психология, социология, философия) разделения профессиональной деятельности, согласно качествам и природе данного материального и ментального тела, до тех пор, пока не достигнут просветленного уровня

1 - ИСПОЛНИТЕЛИ, труженики, рабочие, служащие

Есть низкоквалифицированные работники и высококвалифицированные, но смысл один - они помогают другим реализовать их замысел.

Врожденные качества

Желание делать что-то своими руками, умом, чувствами, принося благо другим

Земной долг, Предназначение

Умножение материальных, культурных богатств и духовного благополучия через свой труд. Жить честно, работать праведно, обучаться мудрости у других

Цель и Смысл Жизни

Трудиться на благо общества, хранить верность своим духовным опекунам и заботиться о них в старости

Отличительные черты

- Стремление получать хорошие деньги
- Стремление получать нравственное удовлетворение от своей работы
- Стремление выделиться, иметь славу, поклонников
- Стремление выполнять свою работу под руководством более опытных людей

Характер профессиональной деятельности

Что-то делать своими руками, выполнять конкретную практическую работу, под творчески к этому. Это исполнители для людей из рабочей сферы, администрация образования и торговли. Основные черты характера, которые следует развивать - трудолюбие и послушание

Как ведут себя
исполнители
сейчас и над
какими
качествами
следует
поработать
для более
успешной
жизни?



Валерий Синельников «Формула Жизни»

2 - ХОЗЯЕВА, земледельцы, купцы, мастера-ремесленники.

Предприниматели и руководители среднего звена

Врожденные качества

Стремление к изобилию, богатству, желание накормить других, помочь всем, используя материальные блага. Используют свой ум, способности, деньги, мат.блага

Земной долг, Предназначение

Умножение богатств общества, управление материальными благами.

Цель и Смысл Жизни

Сделать так, чтоб все были обеспечены материальными благами (сыт, одет, дом)

Обязанности в обществе и Характер профессиональной деятельности

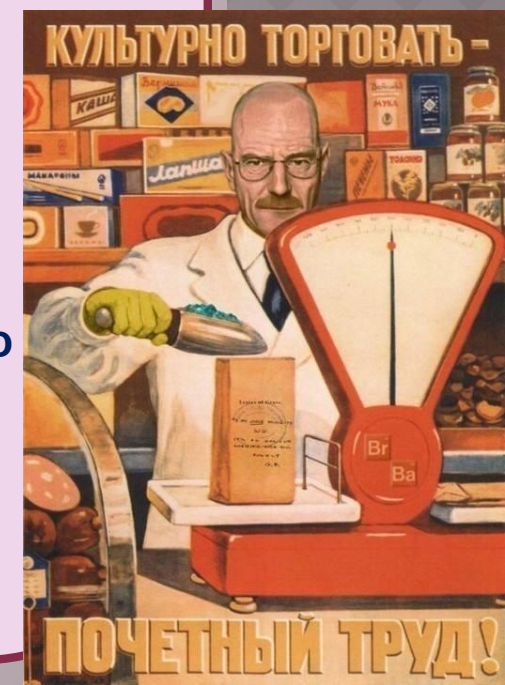
- Организовать производство и распределить мат.блага, чтоб все частички Бога в обществе были сыты, одеты, удовлетворены
- Сделать так, чтоб труд давал нравственное удовлетворение от своей работы
- Обеспечить гармонию между личным и общественным положением. Работа на всеобщее благо, а не корыстное купечество. Не накопление, но благотворительность

Отличительные черты:

- Поглщены своими (и своих близких) чувственными наслаждениями (это нужно Научиться контролировать)
- Следует развить понимание, что я беру блага Бога и передаю их людям, миру (избавление от корысти и дефицита)
- Практичность, деловитость и др. качества должны служить всему миру, а не только себе

Валерий Синельников «Формула Жизни»

Как ведут себя предприниматели сейчас и над какими качествами следует поработать для более успешной жизни?



3 - ПРАВЯЩЕЕ сословие - витязи и воины. Правители, политики, работники силовых структур, прокуроры, судьи, крупные бизнесмены.

Врожденные качества

Стремление к власти, способности быть лидером,. Умение использовать силу и закон

Земной долг, Предназначение

Жизнь ради благополучия и счастья людей, страны, мира. В военное время - защита с помощью оружия.

Цель и Смысл Жизни

Сделать каждого гражданина счастливым. Руководить, защищать, управлять.

Отличительные черты

- Целеустремленность, стойкость (управление эмоциями), прощение. Честь. Дух
- Любовь (к людям, природе, животным), доброжелательность
- Желание справедливости, высокий уровень осознанности, нетерпимость к неблагочестию, невежеству, обману. Отсутствие алчности и корысти.
- Аналитическое мышление, требовательность, дисциплина
- Потребность посвятить жизнь утверждение идеалов благочестия и справедливости, готовность понести за это жертву своей жизни

Характер профессиональной деятельности

Организаторы жизненного пространства на любом уровне. Они имеют свой замысел и реализуют его с помощью исполнителей и предпринимателей.

Валерий Синельников «Формула Жизни»

Как ведут себя
правители и воины
сейчас и над какими качествами следует поработать для более успешной жизни?



4 - ДУХОВНЫЕ ДЕЯТЕЛИ, духовные учителя, мудрецы, волхвы. Воины Света.

Врожденные качества

Стремление к духовному знанию и росту, стремление к святости. К Истине

Земной долг, Предназначение

Передать знания людям. Помогать людям определить путь в жизни

Цель и Смысл Жизни

Служение людям и Богу, ибо они ведают замысел Бога. Делают они это с помощью исполнителей, купцов и витязей.

Отличительные черты

- Распространение дух. и мат.знаний, обучение и воспитание детей, студентов и всех людей. Передача знания по цепи преемственности
- Ачар-прочар - делать то, что говорит, реализованное знание
- Не состоят на службе у государства, не управляют обществом
- Не зависят от власти, денег (раньше они не получали зарплаты, долг всего общества - обеспечить материальную жизнь духовных учителей)
- Аскетический образ жизни и посвящение
- Советники правителей и воинов

Характер профессиональной деятельности

Учителя, священники, психологи, врачи, ученые, юристы, Социологи, советники, те кто обучает чистому и честному образу жизни - но все они «с большой буквы».

Валерий Синельников «Формула Жизни»

Как ведут себя
духовные деятели
сейчас и над какими качествами следует поработать для более успешной жизни?



ПРИРОДНЫЕ КАЧЕСТВА ЛЮДЕЙ, КОТОРЫМ СЛОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕМ В СОЦИУМЕ И В МИРЕ

- Неопрятность, лживость, склонность к воровству, безверие, привычка затевать ссоры на пустом месте, похотливость, гневливость и жадность — таковы природные качества тех, кто занимает низшее положение (11.17.20)
- Люди не привыкли соблюдать чистоту, сквернословят, и все это считается в порядке вещей. Отвергая любые авторитеты, люди в современном обществе говорят все, что им вздумается, а потому сейчас редко где можно услышать правду или подлинно мудрую речь. Во всех странах граждане активно обкрадывают друг друга, называя это бизнесом или налогообложением (а то и в открытую грабят других).
- Люди сомневаются в существовании духовности и единства со всем сущим, потому они постоянно ссорятся и бранятся по самым незначительным поводам, имеющим отношение к их материальному телу. Гнев и жадность почти не знают границ.
- Из-за поглощающей склонности к наслаждению материальных чувств люди убивают животных, вовлечены в беспорядочные половые отношения, азартные игры и употребление одурманивающих веществ,
- подавляющее большинство людей не может найти свое место в мире, подменяя понятие «свобода»

ПРИРОДНЫЕ КАЧЕСТВА ЛЮДЕЙ, КОТОРЫМ СЛОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕМ В СОЦИУМЕ И В МИРЕ

- Ненасилие, правдивость, честность, желание счастья и благополучия для всех живых существ, а также свобода от вожделения, гнева и жадности — таковы обязанности всех членов общества.
- Обуздывая свой ум, речь и тело, все члены общества — неважно, природную склонность характера они имеют, — должны соблюдать чистоту, мыть руки и тело, вести духовную жизнь (согласно вашей традиции), избегать всего, чего нельзя касаться, что нельзя употреблять в пищу или обсуждать, и всегда помнить о том, что Сверхдуша присутствует во всех живых существах.

ACTIVITY #5.1

ПОРАЗМЫШЛЯЙТЕ И ПРОПИШИТЕ СВОЮ СВА-ДХАРМУ СОГЛАСНО:

- Varna - ХАРАКТЕРУ ВАШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - ❑ КАЧЕСТВА ВАШЕГО ХАРАКТЕРА/ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА - К КАКОЙ ВЕРВИ ВЫ ТЯГОТЕЕ БОЛЬШЕ (СМЕШАННЫЕ ВЕРВИ),
 - ❑ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ (ПРЕДПОЛОЖИТЕ ПРОФЕССИИ),
 - ❑ УВЛЕЧЕНИЯ, ХОББИ, О ЧЕМ МЕЧТАЛИ С ДЕТСТВА
 - ❑ ЕСТЕСТВЕННЫЕ СКЛОННОСТИ И ИНТЕРЕСЫ



- Какие качества и особенности у нас развиваются на каждой ступени?
- Какие основные виды деятельности человек выполняет в каждом из этих возрастов?
- КАКИЕ кризисы человек проходит?

- Ученичество (0-25)
- Семейная жизнь (25-50)
- Уход от семейной вовлеченности (50-75)
- Уход в уединение для постижения Абсолюта(75-...)

8 КРИЗИСОВ ПО ЭРИКСОНУ

Из лекции Романа Сухинина
«Родители и Дети»

КРИЗИС	ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ ИСХОД	НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ ИСХОД
1 год ДОВЕРИЕ - НЕДОВЕРИЕ	НАДЕЖДА. ВЕРА В ОКРУЖАЮЩИХ И В БУДУЩЕЕ	СТРАХ ПЕРЕД БУДУЩИМ. ПОДОЗРИТЕЛЬНОСТЬ
2 ГОД. АВТОНОМИЯ - СТЫД, СОМНЕНИЯ	ВОЛЯ. УМЕНИЕ ВЫБИРАТЬ И ОГРАНИЧИВАТЬ СЕБЯ. «Я САМ» САМОКОНТРОЛЬ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ, ДАВАТЬ ЕМУ ПРОЯВЛЯТЬ СЕБЯ	ПОТЕРЯ САМОКОНТРОЛЯ, ОЩУЩЕНИЕ ВНЕШНЕГО ИЗБЫТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
3-5 ИНИЦИАТИВНОСТЬ - ЧУВСТВО ВИНЫ	ЦЕЛЬ. УМЕНИЕ НАЧИНАТЬ КАКОЕ-ЛИБО ДЕЛО, ВЫПОЛНЯТЬ КАКИЕ-ТО ЗАДАНИЯ ПРОСТЫЕ (НАДО ПООЩЕРЯТЬ ИНИЦИАТИВУ И НЕ ОТВЛЕКАТЬ, УВАЖАТЬ). ЖЕЛАНИЕ ИДТИ В ПРАВИЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИЕ И ДОБИВАТЬСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ. ПОЯВЛЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РОДИТЕЛЕЙ.	СТРАХ НАКАЗАНИЯ. САМООГРАНИЧЕНИЕ ИЛИ ЧРЕЗМЕРНАЯ КОМПЕНСАЦИЯ
6-ПОЛОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ СТАРАТЕЛЬНОСТЬ - КОМПЛЕКС НЕПОЛНОЦЕННОСТИ	КОМПЕТЕНТНОСТЬ, УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАВЫКИ, ЛОВКОСТЬ, УМ. РЕБЕНКУ НУЖНА ПОДДЕРЖКА, ПРИНЯТИЕ. ТОНКАЯ ГРАНЬ - ОНИ ХОТЯТ БЫТЬ ВЗРОСЛЫМИ ХОТЯ ЕЩЕ НЕ ВЗРОСЛЫЕ. НЕ ОБЕСЦЕНИВАТЬ! НУЖНО ПРАВИЛЬНО ПОДДЕРЖИВАТЬ.	ЧУВСТВО НЕПРИСПОСОБЛЕННОСТИ, НЕПОЛНОЦЕННОСТИ. РАЗРУШЕНИЕ САМООЦЕНКИ.

8 КРИЗИСОВ ПО ЭРИКСОНУ

Из лекции Романа Сухинина
«Родители и Дети»

КРИЗИС	ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ ИСХОД	НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ ИСХОД
ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ. ОСОЗНАНИЕ СЕБЯ - ЗАПУТАННОСТЬ	ВЕРНОСТЬ. УМЕНИЕ ВИДЕТЬ СЕБЯ КАК ЧЕЛОВЕКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО, ЦЕЛОСТНОГО, ВЕРНОГО И ЛОЯЛЬНОГО. ЗДЕСЬ ЧЕЛОВЕК ЗАДУМЫВАЕТСЯ, КУДА ПОСТУПИТЬ, ИЩЕТ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ, МИССИЮ. ЕСЛИ ПРОЯВЛЯТЬ НЕУВАЖЕНИЕ, ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ, НЕПОНИМАНИЕ, ТО ЭТИ ВСЕ ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ВКЛЮЧИТЬСЯ, НЕ ВКЛЮЧАЮТСЯ. ПОСЛЕДНИЕ ЦЕННЫЕ ВЕЩИ ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ ЗДЕСЬ ОТ РОДИТЕЛЕЙ. НУЖНЫ ГЛУБИННЫЕ ЗНАНИЯ, ПРИМЕР РОДИТЕЛЕЙ, УЧИТЕЛЕЙ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.	НЕУМЕНИЕ ПОНЯТЬ СЕБЯ И СВОЕЙ РОЛИ В ЭТОЙ ЖИЗНИ. ПОКИНУТОСТЬ ИЛИ ДРУГИЕ ВИДЫ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ ЗАПУСКАЮТСЯ.
МОЛОДОСТЬ. ИНТИМНОСТЬ - ОДИНОЧЕСТВО	ЛЮБОВЬ. УМЕНИЕ СООТНОСИТЬ СЕБЯ С ДРУГИМИ. ОБРАЗ РОДИТЕЛЕЙ. ПРАВИЛЬНАЯ САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ, ПРИВНЕСЕННАЯ ИЗ ИЗНАЧАЛЬНОЙ СЕМЬИ.	ИЗБЕГАНИЕ БЛИЗОСТИ, ЛЮБВИ, ОТСТРАНЕННОСТЬ ОТ ДРУГИХ.
ВЗРЕЛОСТЬ. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ - УВЯДАНИЕ	ЗАБОТА. ОСОЗНАНИЕ ТОГО, ЧТО БЫЛО ПОРОЖДЕНО ЛЮБОВЬЮ, НЕОБХОДИМОСТЬЮ, СЛУЧАЙНОСТЬ. СЕМЬЯ ИЛИ РАСТЕТ ИЛИ ПРОИСХОДИТ НЕУДОВЛЕТВОРЕНИЕ	СКУКА, ПОТВОРСТВО МАТЕРИАЛЬНЫМ ЖЕЛАНИЯМ, ПРЕТЕНЗИИ
СТАРОСТЬ. ЦЕЛЬНОСТЬ - ОТЧАЯНИЕ	МУДРОСТЬ. ОТСТРАНЕННАЯ ЗАБОТА О ЖИЗНИ, ОСОЗНАНИЕ СМЫСЛА ЖИЗНИ, ВЫСШЕГО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ, СУТИ СЛУЖЕНИЯ БОГУ, ПРИЗНАНИЕ СМЕРТИ	ОТВРАЩЕНИЕ К ЖИЗНИ, ОТЧАЯНИЕ, СТРАХ СМЕРТИ, ЖАЛОБА, ПОТЕРЯННОЕ ВРЕМЯ.

АКТИВІТУ #5.2

ПОРАЗМЫШЛЯЙТЕ И ПРОПИШИТЕ СВОЮ СВА-ДХАРМУ СОГЛАСНО:

- Ashrama - ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ОБЯЗАННОСТИ СОГЛАСНО ВОЗРАСТУ
 - ❑ НАПИШИТЕ СВОЙ ВОЗРАСТ И ПОРАЗМЫШЛЯЙТЕ, ЧТО, СОГЛАСНО СВОЕМУ ВОЗРАСТУ, ВАМ СТОИТ ДЕЛАТЬ/НЕ ДЕЛАТЬ В СООТВЕТСВИИ С ВЫШЕ-ПРИВЕДЕННЫМ ОПИСАНИЕМ 4Х ВОЗРАСТОВ
 - ❑ ПРОПИШИТЕ ТО, ЧТО СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ КАК ОБЯЗАННОСТЬ (ПРИЯТНАЯ ИЛИ НЕПРИЯТНАЯ - НЕВАЖНО)
 - ❑ ПРОПИШИТЕ ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ВАМИ ДОСТИЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВЫ БЫ ЖЕЛАЛИ ИМЕТЬ (ИЛИ ДУМАЕТЕ, ВАМ СЛЕДУЕТ ИМЕТЬ) В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ +/- 3 ГОДА



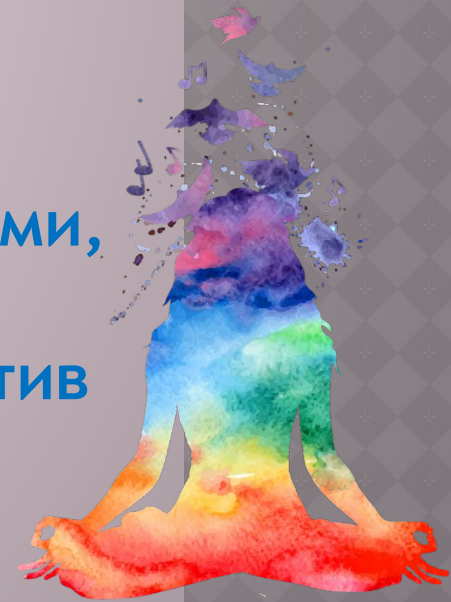
РОЖДЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ СЕМЬЕ, ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ СОГЛАСНО СЕМЕЙНЫМ УВЛЕЧЕНИЯМ, ЧТО ПРИВИВАЛИ С ДЕТСТВА, РОДОВЫЕ ПРОГРАММЫ

- Профессиональные и личные интересы родителей
- Болезни, родовые программы
- Какие интересы и навыки вам прививали с детства
- Что из этого «мое», а что «навязано из вне»
- Какие уроки я выношу из своей семейной ситуации

АКТИВІТУ #5.3

ПОРАЗМЫШЛЯЙТЕ И ПРОПИШИТЕ СВОЮ СВА-ДХАРМУ СОГЛАСНО:

- Jati - РОЖДЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ СЕМЬЕ, ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ СОГЛАСНО СЕМЕЙНЫМ УВЛЕЧЕНИЯМ, ЧТО ПРИВИВАЛИ С ДЕТСТВА, РОДОВЫЕ ПРОГРАММЫ
- Профессиональные и личные интересы родителей - соответствуют ли они вашим?
- Болезни, родовые программы
- Какие интересы и навыки вам прививали с детства
- Что из этого «мое», а что «навязано из вне» - родственниками, друзьями, школой, коллегами и др.
- Какие уроки я выношу из своей семейной ситуации - поместив меня в эту семью, что Вселенная хочет, чтоб я исправил в нашей родовой программе, в нашей коллективной карме?



ДЕША - МЕСТО

РОЖДЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ СТРАНЕ, МЕСТЕ, ВЕЯНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ВАШЕЙ СТРАНЫ/ГОРОДА, ЭГРЕГОР НАЦИИ/ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ/КОЛЛЕКТИВНОЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ/ВКУСЫ,

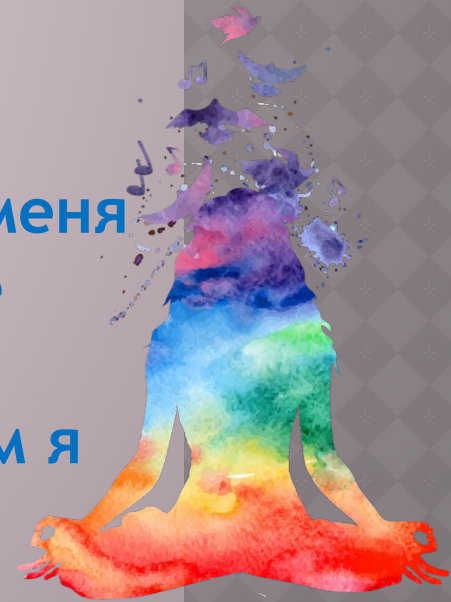


- Особенности нации, региона, ментальности
- Профессиональные веяния в вашем городе, стране
- Коллективное бессознательное и архетипы
- Географические особенности
- Религия

АКТИВІТУ #5.4

ПОРАЗМЫШЛЯЙТЕ И ПРОПИШИТЕ СВОЮ СВА-ДХАРМУ СОГЛАСНО:

- Desha - РОЖДЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ СТРАНЕ, МЕСТЕ, ВЕЯНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ВАШЕЙ СТРАНЫ/ГОРОДА, ЭГРЕГОР НАЦИИ/ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ / КОЛЛЕКТИВНОЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ / ВКУСЫ
- Особенности нации, региона, ментальности
- Профессиональные веяния в вашем городе, стране
- Коллективное бессознательное и архетипы
- Географические особенности
- Религия
- Какие уроки я выношу из социальной ситуации - поместив меня в эту страну, чему Вселенная хочет, чтоб я научился, какие качества развил,
- Что мне стоит принять в нашей коллективной карме, а с чем я не согласен и хотел бы исправить. Как?



РОЖДЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ - НАЧИНАЯ С МИРОВОГО, КАКОЙ ГОД, ЧЕМ ЖИВУТ ЛЮДИ СЕЙЧАС. И ЗАКАНЧИВАЯ АСТРОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКОЙ В НЕБЕ ВАШЕГО РОЖДЕНИЯ

- Какое сейчас время - поразмышляйте над мировым временем, как развивается общество, страна, город - что нужно сейчас в мире и что вы хотите отдавать
- Для тех, кто знаком с астрологией - подумайте над тем, что транслируют вам ваши планеты, гороскоп, предрасположенности
- Кем вы видите себя через 5 лет, 10 лет, в конце вашей жизни

АКТИВІТУ #5.5

ПОРАЗМЫШЛЯЙТЕ И ПРОПИШИТЕ СВОЮ СВА-ДХАРМУ СОГЛАСНО:

- Kala - ВРЕМЯ,
 - ❑ ПРОПИШИТЕ, ЧТО ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ ВАМ СТОИТ ДЕЛАТЬ СОГЛАСНО 21МУ ВЕКУ,
 - ❑ СОГЛАСНО ОТВЕДЕННОЙ ВАМ ЖИЗНИ,
 - ❑ В СООТВЕТСТВИИ СО ВРЕМЕНЕМ ВСЕЛЕНСКИМ, СОЦИАЛЬНЫМ.
 - ❑ А ТАКЖЕ ПРОПИШИТЕ ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ:
 - ДЕЛО НА 10 ЛЕТ, ДЕЛО НА ГОД, ДЕЛО НА СЕЙЧАС



- Какие на данный момент условия сложились в вашей жизни:
- ✓ Каковы ваши обязанности сейчас, ваша ответственность?
- ✓ У вас есть близкие о ком нужно заботиться или вы ветер в поле?
- ✓ Можете ли вы заниматься только хобби, принесет ли оно вам заработок?
- ✓ Вы располагаете свободным временем и деньгами?
- ✓ Каковы ваши желания сейчас и возможности?

АКТИВІТУ #5.6

ПОРАЗМЫШЛЯЙТЕ И ПРОПИШИТЕ СВОЮ СВА-ДХАРМУ СОГЛАСНО:

- Samaya - УСЛОВИЯ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ,

Какие на данный момент условия сложились в вашей жизни:

- Находитесь ли вы в ситуации (городе, месте, стране, работе и др), которая вам нравится?
- Можете ли вы заниматься только хобби, принесет ли оно вам заработок?
- Каковы ваши обязанности сейчас, ваша ответственность?
- Желания и возможности?
- Если вы в ситуации, которая вам не очень нравится, какие шаги следует сделать в данный момент жизни, чтоб постепенно выйти из нее?
- Если Вы не располагаете свободным временем и деньгами, что вы так или иначе можете начать уже сейчас для продвижения по пути развития?



Почему в обществе так много разделений?

- Различия основаны на «karma-guna-vibhagashaH»*
- Разная степень осознанности, ответственности, желаний, предпочтений, даже физически все устроены по-разному, таланты, способности, предрасположенности*
- Мы клеточки одного организма*
- Общество устроено так, чтобы каждый человек развивался вне зависимости на какой он ступеньке*
- Как в семье, где много детишек, родители любят их одинаково, хотя и дают разные поручения*
- Кому больше дано, с того больше и спроситься*
- Я живу для себя или для благо всего мира?*

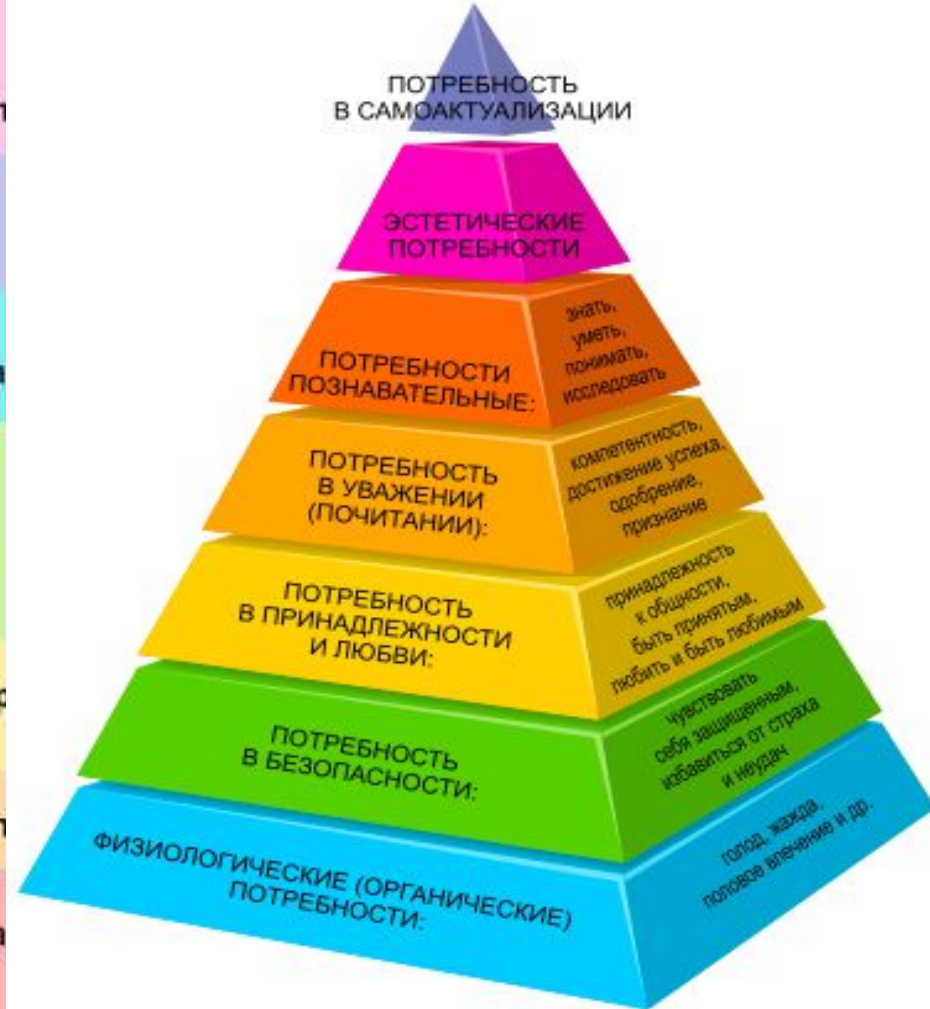


SANATANA (нетленная) – DHARMA

ВЕЧНОЕ ТРАНСЦЕНДЕНТНОЕ
ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ВНЕ
ЗАВИСИМОСТИ ОТ
МАТЕРИАЛЬНОЙ
СОСТАВЛЯЮЩЕЙ (варны,
ашрамы, джати, кала, деши)

ВАШЕ МНЕНИЕ - ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ
ДЕЛАТЬ «ТАКОГО»/КАКИМ ВЫ
МОЖЕТЕ БЫТЬ «ТАКИМ» - ЧТО
ЭТО НУЖНО ВО ВСЕ ВРЕМЕНА И
НА ВСЕХ УРОВНЯХ БЫТИЯ?

- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
СООТВЕТСТВИИ С ДУХОВНОЙ
ПРИРОДОЙ = БЕСКОРЫСТНАЯ ЛЮБОВЬ, ОТДАЧА, СЛУЖЕНИЕ,
- ДУХОВНАЯ ПРАКТИКА



САНАТАНА ДХАРМА В СВЕТЕ СУТИ ВСЕГО БЫТИЯ

- Дхарма - это также «суть» (Веды)
- Дхарма (в смысле «изначальной сварупы») остается, когда внешняя оболочка исчезает (йога-сутры)
- Дхарма - суть бытия и смысл его

ЧТО ЕСЛИ Я ДО СИХ ПОР НЕ ПОНЯЛ, ЧТО МНЕ ДЕЛАТЬ В ЖИЗНИ?

ПРОСТОЙ РЕЦЕПТ:

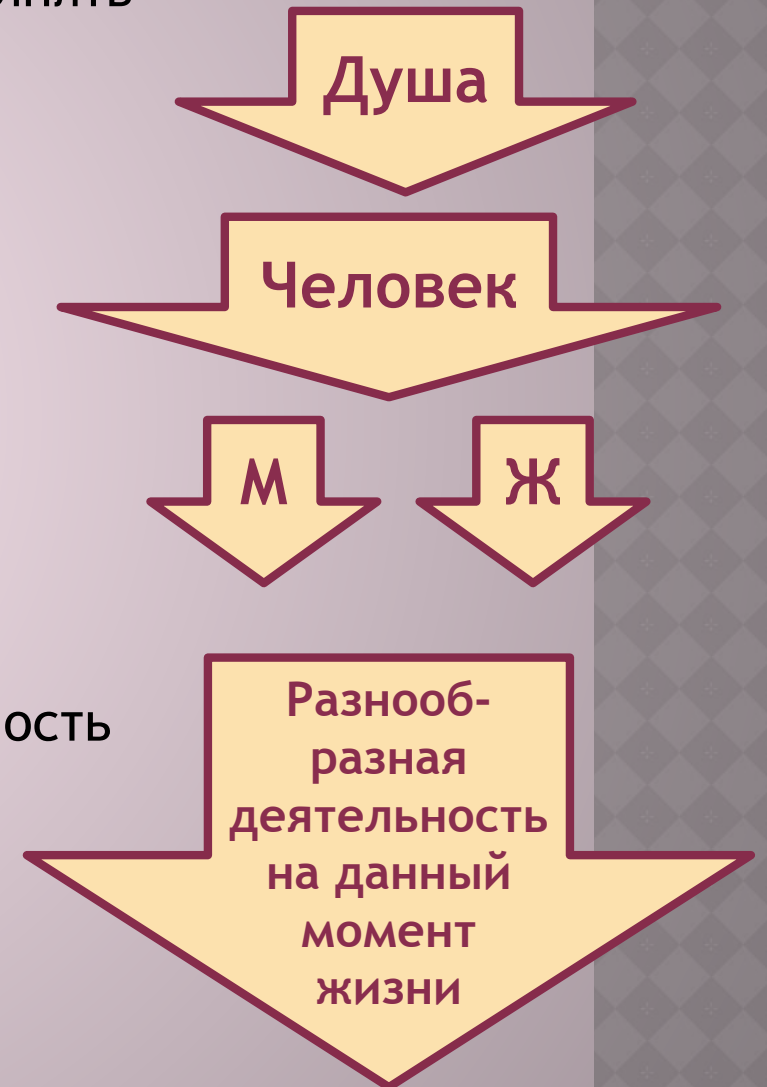
- **ЛЮБИ ТО, ЧТО ДЕЛАЕШЬ**
- **ДЕЛАЙ ТО, ЧТО ЛЮБИШЬ**

В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ВЫ ЕЩЕ НЕ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ:

- **ЛЮБИ ТО, ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ (начни благодарить и делать это с чистым намерением)**
- **И ПОСТАРАЙСЯ ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ЛЮБИШЬ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ**

ЧТО ЕСЛИ Я ДО СИХ ПОР НЕ ПОНЯЛ, ЧТО МНЕ ДЕЛАТЬ В ЖИЗНИ? 2 подсказки от Романа Сухинина

- Чтобы найти себя во внешней деятельности, нам нужно выполнять следующее:
- Бескорыстно помогать нуждающимся.
- Стараться исполнять разумные просьбы других
- Почитать старших (все есть старшие)
- Забота о младших (в том числе домашних животных, уличных, растениях и др)
- Благотворительность в гуне благости
- Принимать гостей
- Чистота - тела, помыслов, речи
- Давать обеты и выполнять обеты - правдивость и ответственность
- Не навреди - действиями, речью, в мыслях
- Соблюдать нравственные законы
- Соблюдать духовные праздники



Из лекции Романа Сухинина о ПРЕДНАЗНАЧЕНИИ

<https://www.youtube.com/watch?v=pR4tgIDMcE0>

ЧТО ЕСЛИ Я ДО СИХ ПОР НЕ ПОНЯЛ, ЧТО МНЕ ДЕЛАТЬ В ЖИЗНИ?

ПРОСТОЙ РЕЦЕПТ «ДЖАНМА-САПХАЛЙАМ»

- джанма-сāпхалйамī - совершенство жизни это:
- прāṇаир артхаир дхийā вāчā - своей жизнью, имуществом, разумом и речью
- ш́рейа-āчараṇамī действовать на благо всех
 - Жизнью
 - Имуществом
 - Разумом
 - Речью



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

САНАТАНА-ДХАРМА

ВЕЧНОЕ ТРАНСЦЕНДЕНТНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ МАТЕРИАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ (варны, ашрамы, джати, кала, деши, самая)

ВАРНА - ПРОФЕССИЯ И ХАРАКТЕР



ХАРАКТЕР, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ, УВЛЕЧЕНИЯ, ЕСТЕСТВЕННЫЕ СКЛОННОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

АШРАМ - ВОЗРАСТ



ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЯЗАННОСТИ СОГЛАСНО ВОЗРАСТУ

ДЖАТИ - ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РОЖДЕНИЯ



РОЖДЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ СЕМЬЕ, ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ СОГЛАСНО СЕМЕЙНЫМ УВЛЕЧЕНИЯМ, ЧТО ПРИВИВАЛИ С ДЕТСТВА, РОДОВЫЕ ПРОГРАММЫ,

ДЕША - МЕСТО

РОЖДЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ СТРАНЕ, МЕСТЕ, ВЕЯНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ВАШЕЙ СТРАНЫ/ГОРОДА ЭГРЕГОР НАЦИИ/ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ/КОЛЛЕКТИВНОЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ/ВКУСЫ



КАЛА - ВРЕМЯ



РОЖДЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ - НАЧИНА С МИРОВОГО, КАКОЙ ГОД, ЧЕМ ЖИВУТ ЛЮДИ СЕЙЧАС. И ЗАКАНЧИВАЯ АСТРОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКОЙ В НЕБЕ ВАШЕГО РОЖДЕНИЯ

САМАЯ - ОБСТОЯТЕЛЬСТВА



УСЛОВИЯ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ ЖИЗНИ

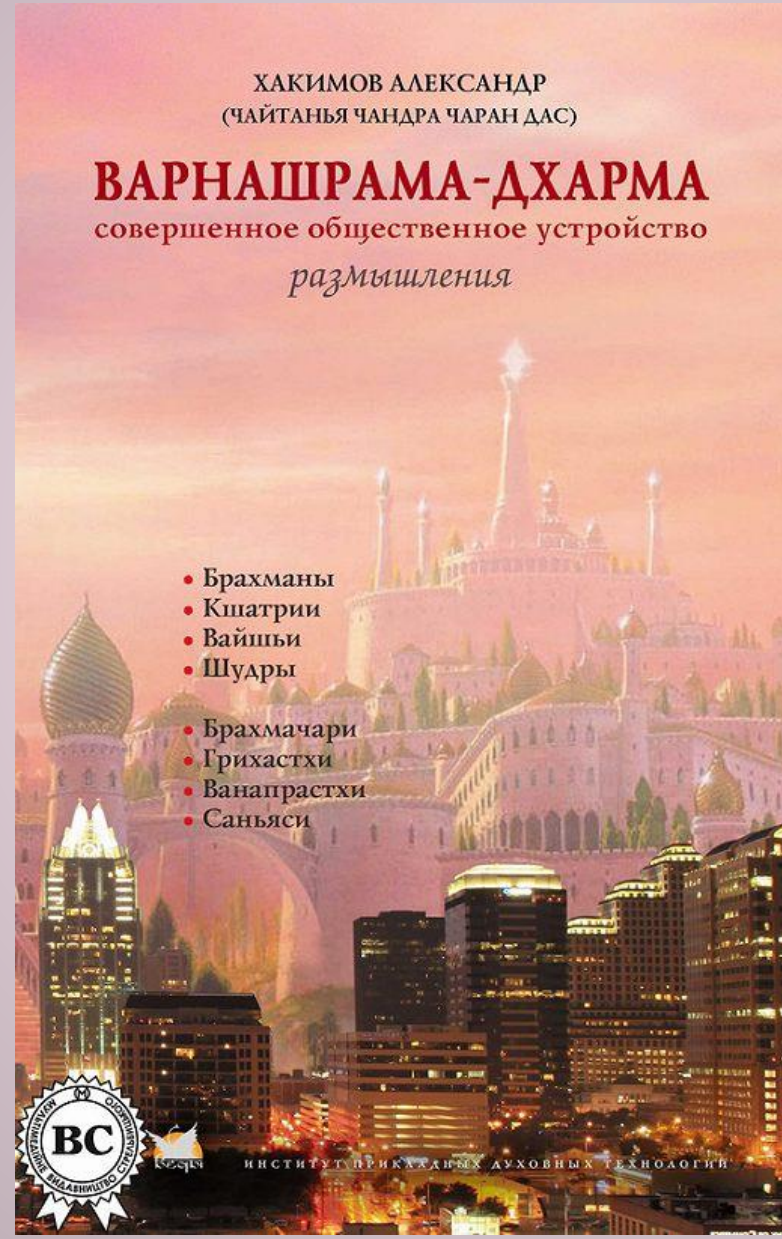
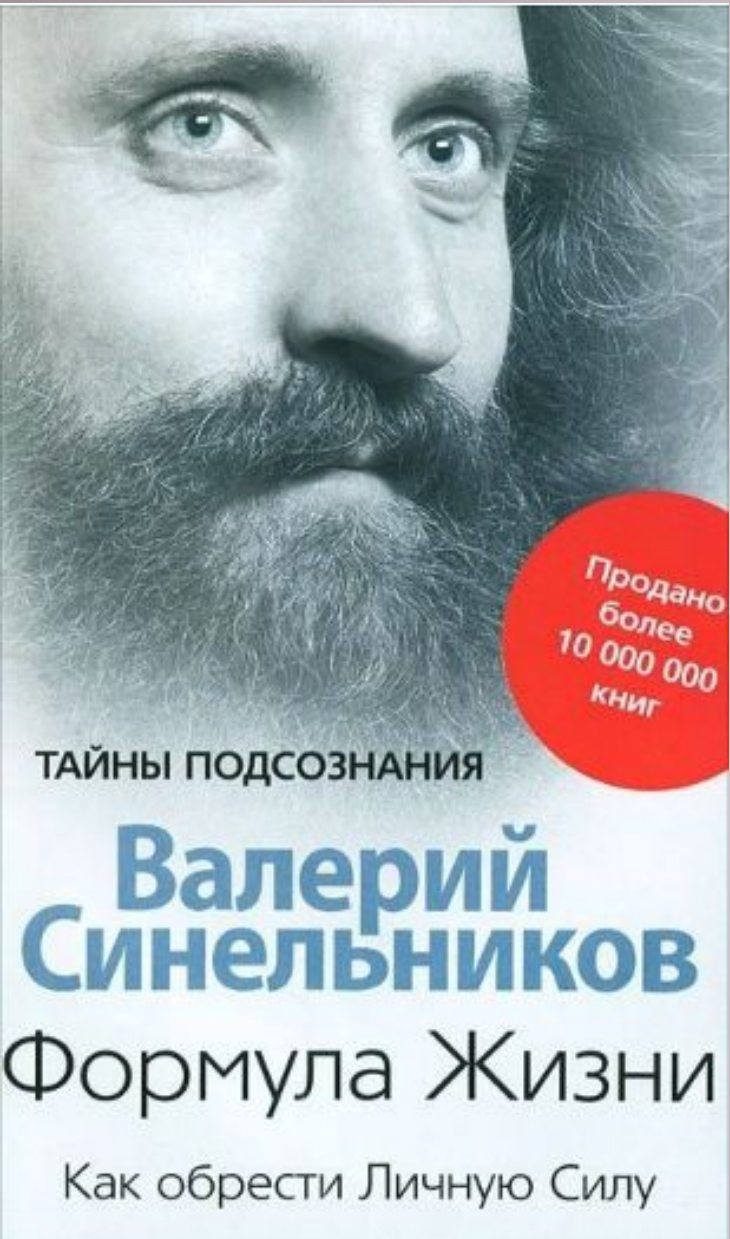
АСТІВІТУ #5 ОБСУЖДЕНИЕ

- Varna - ХАРАКТЕР, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ, УВЛЕЧЕНИЯ, ЕСТЕСТВЕННЫЕ СКЛОННОСТИ И ИНТЕРЕСЫ
- Ashrama - ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ОБЯЗАННОСТИ СОГЛАСНО ВОЗРАСТУ
- Jati - РОЖДЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ СЕМЬЕ, ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ СОГЛАСНО СЕМЕЙНЫМ УВЛЕЧЕНИЯМ, ЧТО ПРИВИВАЛИ С ДЕТСТВА, РОДОВЫЕ ПРОГРАММЫ
- Kala - ВРЕМЯ, ПРОПИШИТЕ, ЧТО ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ ВАМ СТОИТ ДЕЛАТЬ СОГЛАСНО 21МУ ВЕКУ, СОГЛАСНО ОТВЕДЕННОЙ ВАМ ЖИЗНИ, В СООТВЕТСТВИИ СО ВРЕМЕНЕМ ВСЕЛЕНСКИМ, СОЦИАЛЬНЫМ. А ТАКЖЕ ПРОПИШИТЕ ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ, ДЕЛО НА 10 ЛЕТ, ДЕЛО НА ГОД, ДЕЛО НА СЕЙЧАС
- Desha - РОЖДЕНИЕ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ СЕМЬЕ, ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ СОГЛАСНО СЕМЕЙНЫМ УВЛЕЧЕНИЯМ, ЧТО ПРИВИВАЛИ С ДЕТСТВА, РОДОВЫЕ ПРОГРАММЫ
- Samaya - УСЛОВИЯ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ ЖИЗНИ
КТО-ТО ХОЧЕТ ПОДЕЛИТЬСЯ?



материалы данных книг
были использованы в классе

ГДЕ ПОЧИТАТЬ



ИТОГ 2ГО ДНЯ ПРАКТИКУМА СМЫСЛ ЖИЗНИ и ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ СОСТОЯТ В ТОМ, ЧТОБЫ

- Найти свое место в социуме – профессиональная деятельность и служение обществу,
- Найти свою нишу в семейной и личной жизни – здоровые отношения, ведущие к развитию,
- Исполнять Дхарму (строить Судьбу) в соответствии с характером/склонностями/местом /временем/обстоятельствами/веяниями общества и мира и при этом быть в гармонии с самим собой – ибо каждый рожден воплотить то, для чего пришел
- Исполнять Санатана Дхарму - духовно развиваться, так как это естественным образом очищает Бытие и Сознание и делает нас более счастливыми

ВОПЛОТИТЬ СВОИ ТАЛАНТЫ !

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ 2

- ◎ *Просмотрите ваши сегодняшние записи*
- ◎ *Подумайте, что вы можете делать, что доставляет радость и вам и другим. Начните это делать. Сделайте **3** хороших действия.*
- ◎ *Согласно **2м** подсказкам от Романа Сухинина – какой пункт вы можете начать воплощать уже сейчас. Выберите несколько конкретных действий и выполните.*
- ◎ *Поделитесь на следующей неделе*

ЧТО ЕСЛИ Я ДО СИХ ПОР НЕ ПОНЯЛ, ЧТО МНЕ ДЕЛАТЬ В ЖИЗНИ? 2 подсказки от Романа Сухинина

- Чтобы найти себя во внешней деятельности, нам нужно выполнять следующее:
- Бескорыстно помогать нуждающимся.
- Стараться исполнять разумные просьбы других
- Почитать старших (все есть старшие)
- Забота о младших (в том числе домашних животных, уличных, растениях и др)
- Благотворительность в гуне благости
- Принимать гостей
- Чистота - тела, помыслов, речи
- Давать обеты и выполнять обеты - правдивость и ответственность
- Не навреди - действиями, речью, в мыслях
- Соблюдать нравственные законы
- Соблюдать духовные праздники

Из лекции Романа Сухинина о ПРЕДНАЗНАЧЕНИИ

<https://www.youtube.com/watch?v=pR4tgIDMcE0>

