

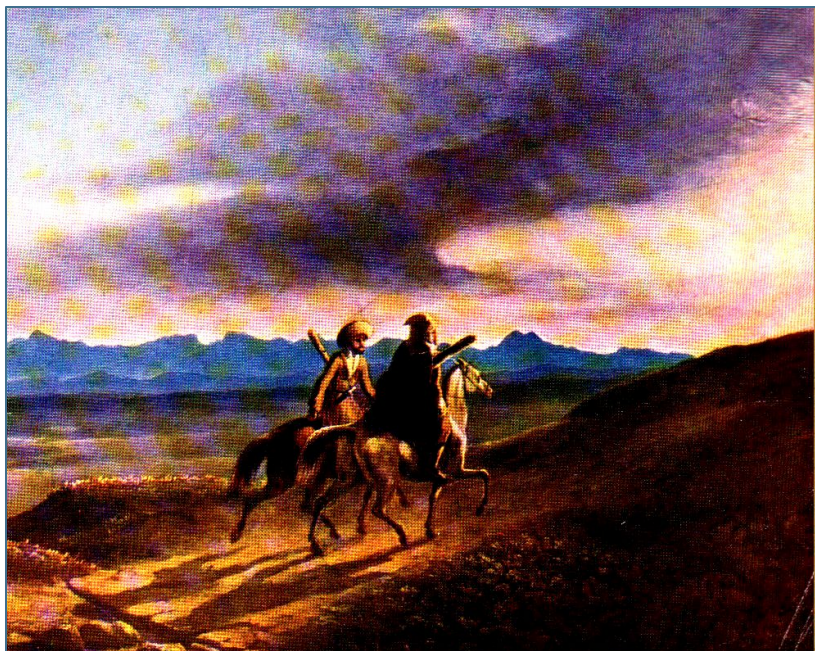
Тема сочинения: «Жилин и Костылин: два характера - две судьбы».

План.

- 1. Жилин и Костылин – два русских офицера.
- 2. На опасной дороге.
- 3. Жизнь в плену:
 - а) история с выкупом;
 - б) занятия пленников;
 - в) отношение татар.
- 4. Неудавшийся побег.
- 5. Спасение.

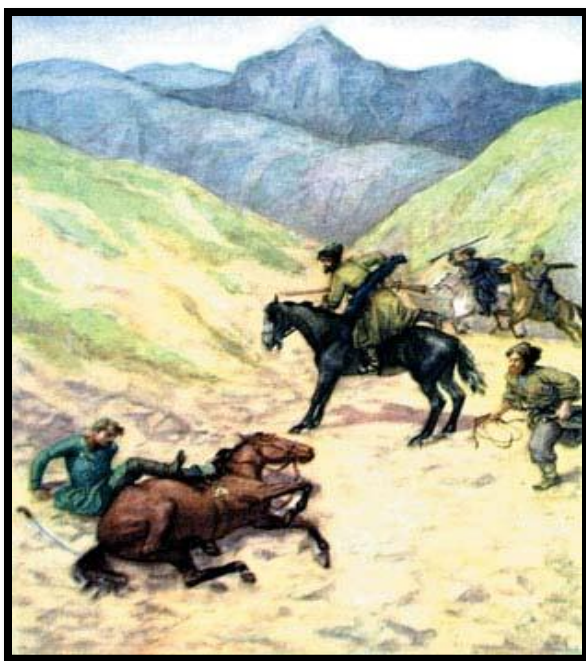


1. Жилин и Костылин - два русских офицера.



- 1. Где они служат?
- 2. Как оказались на опасной дороге?
- 3. Какова внешность героев?

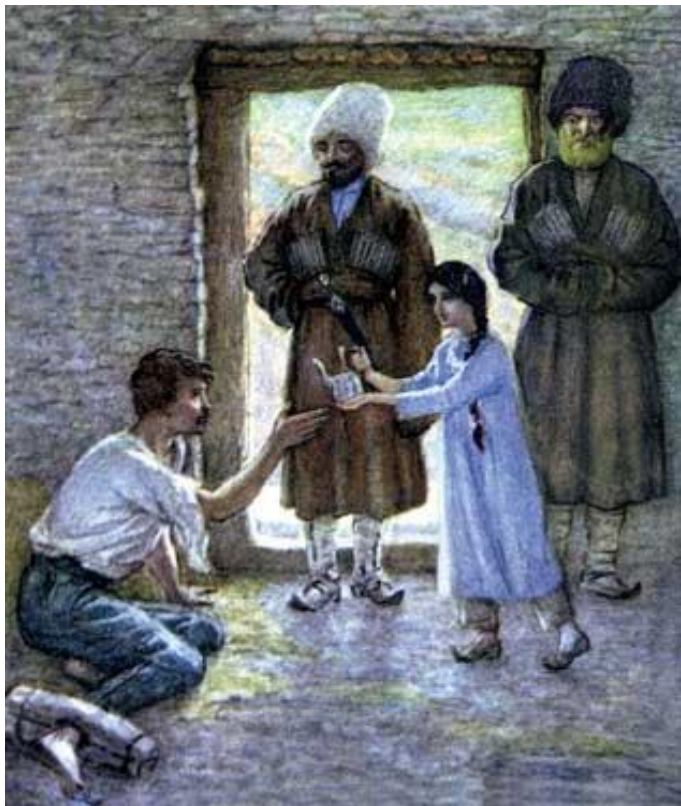
2. На опасной дороге.



- 1. Как ведет себя Костылин, поняв, что ему грозит смертельная опасность?
- 2. Что решает делать Жилин, встретившись с врагом?

3. Жизнь в плену:

а) история с выкупом;



- 1. Почему Жилин отказался заплатить большой выкуп?
- 2. Почему он неправильно написал адрес?
- 3. Как он вел себя в разговоре с татарами?
- 4. Как татары оценили поведение Жилина?
- 5. О чем Жилин думает во время торга?
- 5. Какое решение принимает Костылин насчет выкупа?

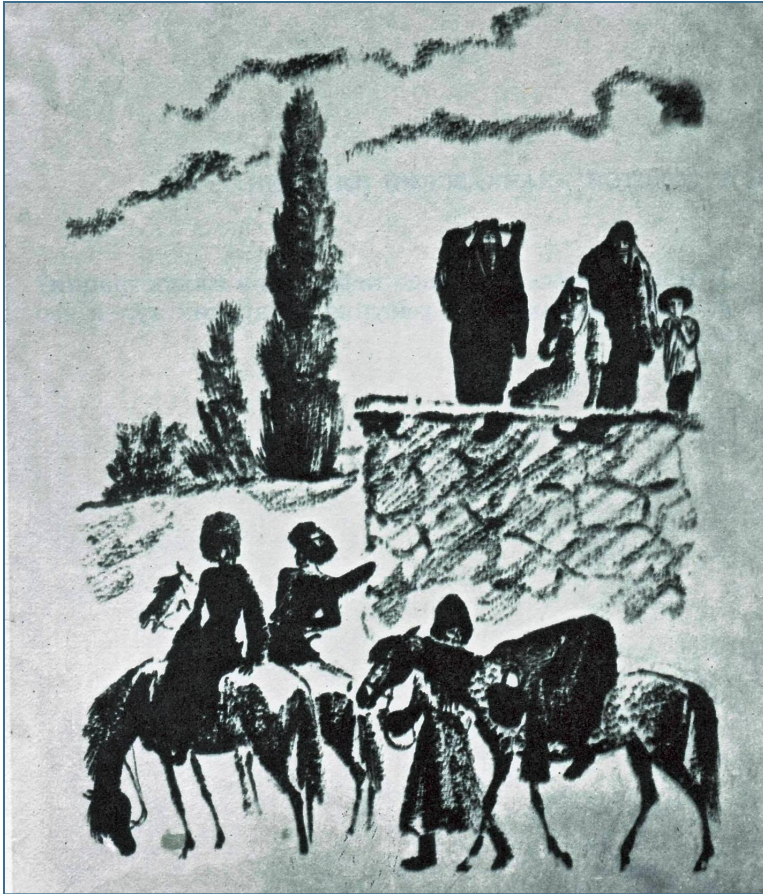
3. Жизнь в плену:

б) занятия пленников;



- 1. Что делает в плену Костылин?
- 2. А Жилин не унывает. Докажите
- 3. О чем все время думает Жилин? Что делает для осуществления задуманного?

3. Жизнь в плену: в) отношение татар.



- 1. Как татары называли Костылина? (стр.240)
- 2. Как относились татары к Жилину? Почему?(стр.245)

4. Неудавшийся побег.



- 1. Как ведут себя Жилин и Костылин во время первого побега?
- 2. Почему Жилин не бросил Костылина?
- 3. Кто виноват в том, что побег не удался?

5. Спасение.



- 1. Как Жилину удастся бежать из плена?
- 2. Чем рисковал Жилин , отправляясь во второй побег?
- 3. Как освободился из плена Костылин?

- В рассказе «Кавказский пленник» Л. Н. Толстой противопоставляет двух героев – _____ (имена, их чин, место службы, куда отправились с обозом?). На этом их сходство заканчивается. В трудной ситуации офицеры ведут себя по –разному. И выглядят они по-разному: _____ (как? Стр.233, 234)
- Оказавшись далеко впереди обоза, герои неожиданно встречаются с татарами. Костылин, услышав крик товарища, _____ (как ведет себя?). Жилин ведет себя _____ (как?). Он решает _____ (что?).
- Но в силу разных обстоятельств оба героя попадают в плен. По-разному ведут себя они и в плену. Когда зашла речь о выкупе, Жилин не захотел волновать и обременять свою мать. В разговоре с татарами ведет себя _____ (как?). И это вызывает симпатию у татар. Он _____ (что делает?), а сам думает: _____ (что?).
Костылин сразу же _____ (что делает?).
- В плену Костылин бездействует: _____ (что делает). А Жилин не унывает и не подчиняется судьбе: он _____ (что делает?). Но главная его цель- это _____ (какая?). Для этого он _____ (что делает?).
- У татар тоже было разное мнение о пленниках: Костылина называли _____, а Жилина уважали за _____ (что?) и называли _____ (как).
- Из плена Жилин стремится уйти любой ценой. Он преодолевает трудный путь, проявляя _____ (какие качества?) Костылин же все время _____ (что делает?). Но Жилин не может оставить товарища в беде и, взвалив Костылина на себя, тащит его из последних сил. Именно из-за _____ (кого?) и не удался побег.
И все же Жилин выбирается из плена благодаря _____ (кому?), которая видела в нём настоящего доброго человека, а не врага. А Костылина выкупают за 5000 рублей и еле живого привозят в крепость.
Так, в одинаковых обстоятельствах люди ведут себя по-разному: один проявляет _____ (какие качества?), а другой _____ (какие качества?).