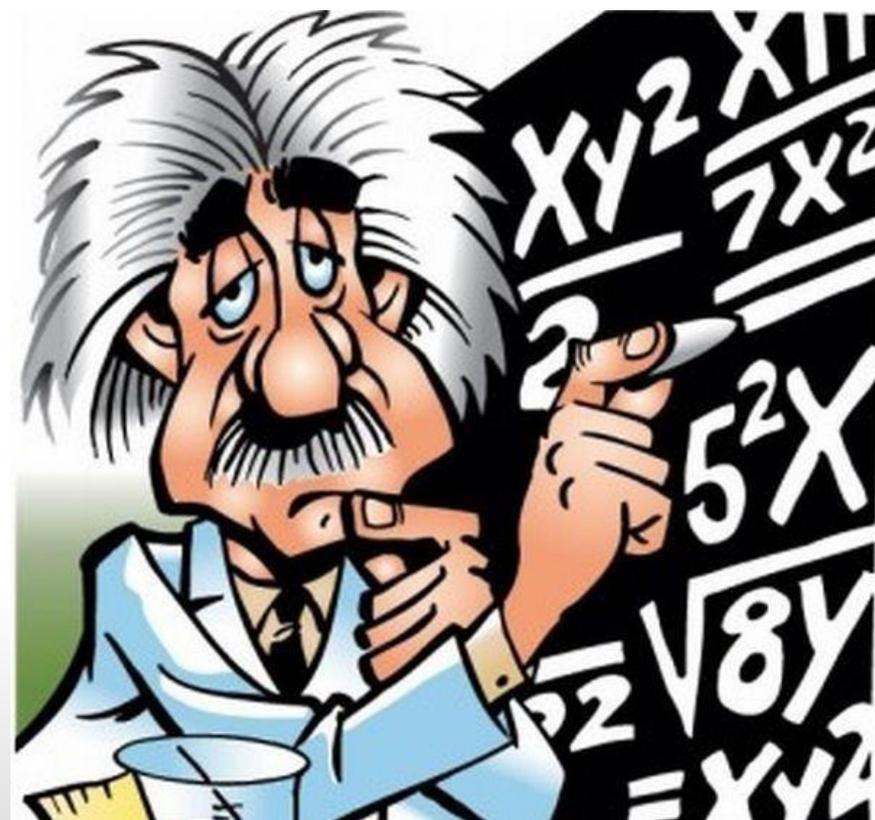


История и методология науки

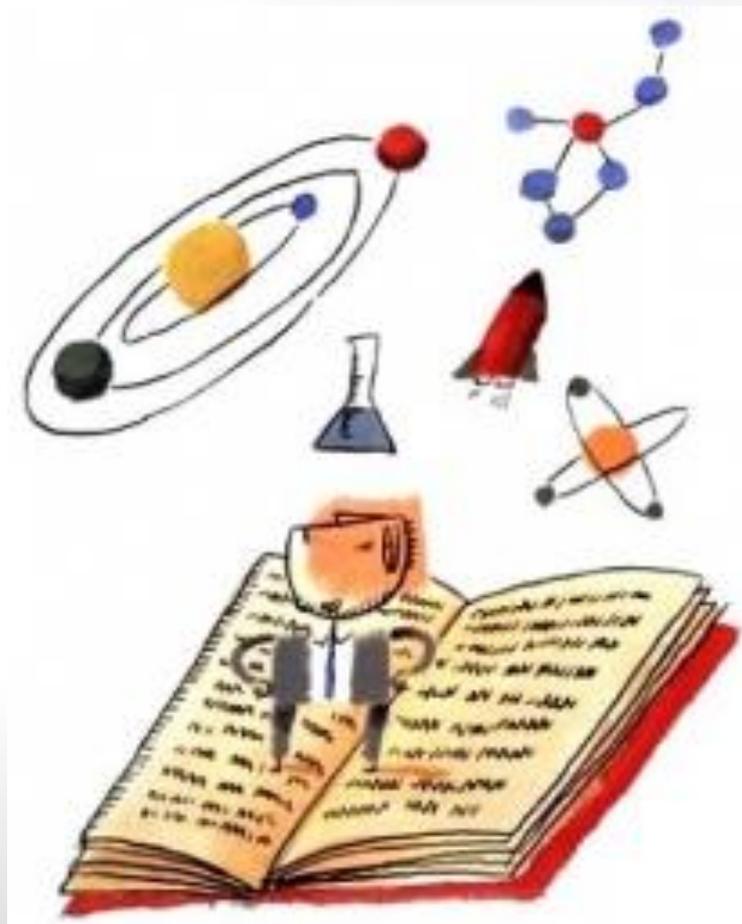
Наука - это

- сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания. (БСЭ)



Наука - это

- система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления и о способах планомерного воздействия на окружающий мир. (Толковый словарь Ушакова)



Наука - это

- *систематическое объединение и изложение объективно достоверных сведений, принадлежащих к какой-либо области знания, в более общем смысле — объективно достоверное и систематическое знание о явлениях природы и жизни человека со стороны их закономерности и неизменного порядка. (Малый энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона)*

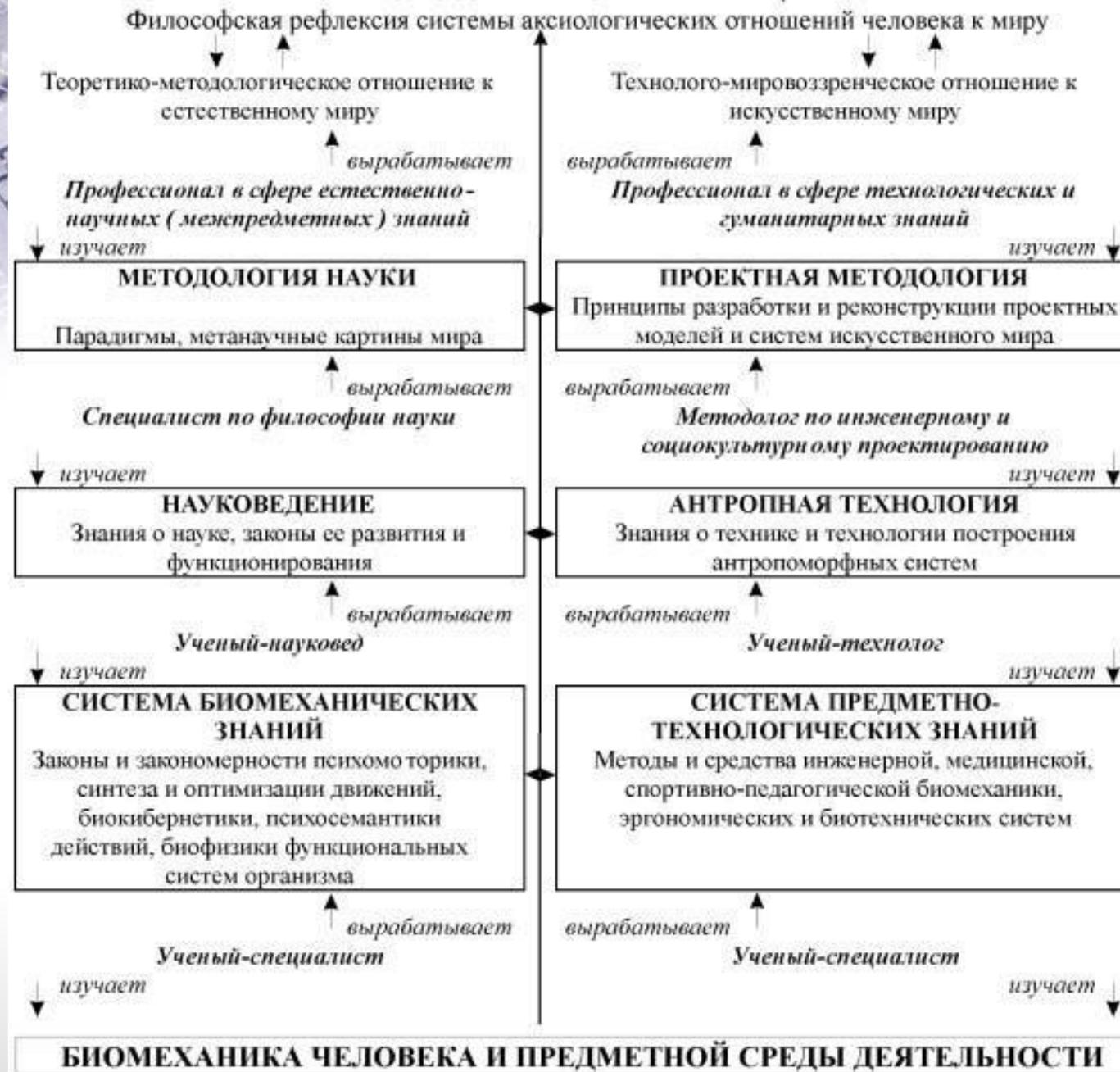


Наука - это

- особый вид познавательной деятельности, направленный на получение, уточнение и производство объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении. (Википедия)



МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ





Особенности науки

- *Факторы, влияющие на развитие науки:*
 - *потребности материального производства;*
 - *практические потребности общества;*
 - *экономический строй;*
 - *уровень развития культуры;*
 - *логика и динамика развития науки.*
- *Преимственность в развитии идей.*

Особенности науки

Универсальность

Систематичность

Обезличенность

Фрагментарность

Критичность

Общезначимость

Достоверность

Незавершенность

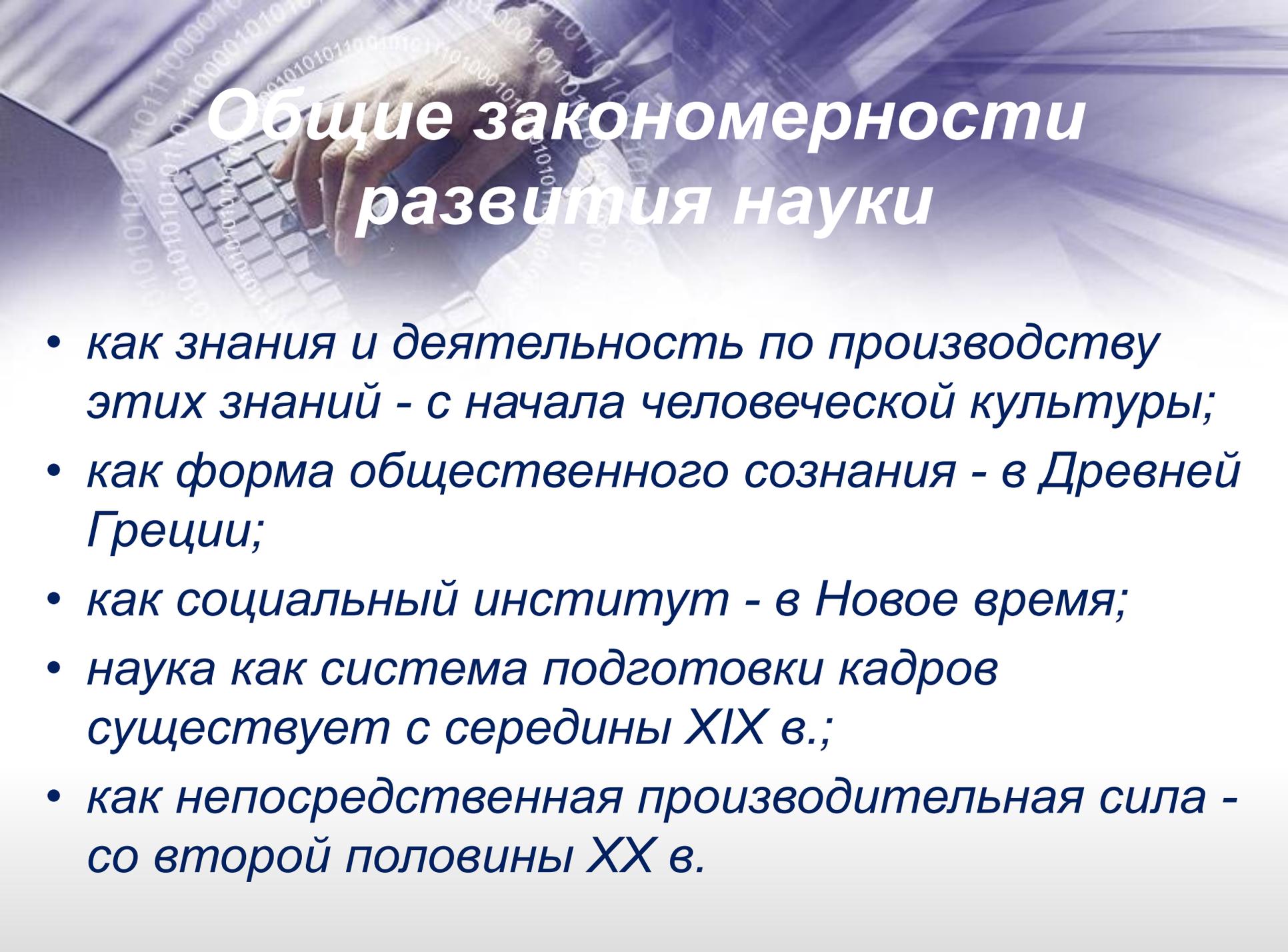
Внеморальность

Преимственность

Рациональность

Чувственность

НАУКА



Общие закономерности развития науки

- *как знания и деятельность по производству этих знаний - с начала человеческой культуры;*
- *как форма общественного сознания - в Древней Греции;*
- *как социальный институт - в Новое время;*
- *наука как система подготовки кадров существует с середины XIX в.;*
- *как непосредственная производительная сила - со второй половины XX в.*

Внутренняя структура науки

Понятийный аппарат

Совокупность теоретических концепций и учений

Методология исследования

Система информации

Учреждения науки

Материально-техническая и финансовая база

Лабораторно-экспериментальная база

Научные кадры и система их подготовки

Система отношений

Классификация наук

Аристотель



Классификация наук

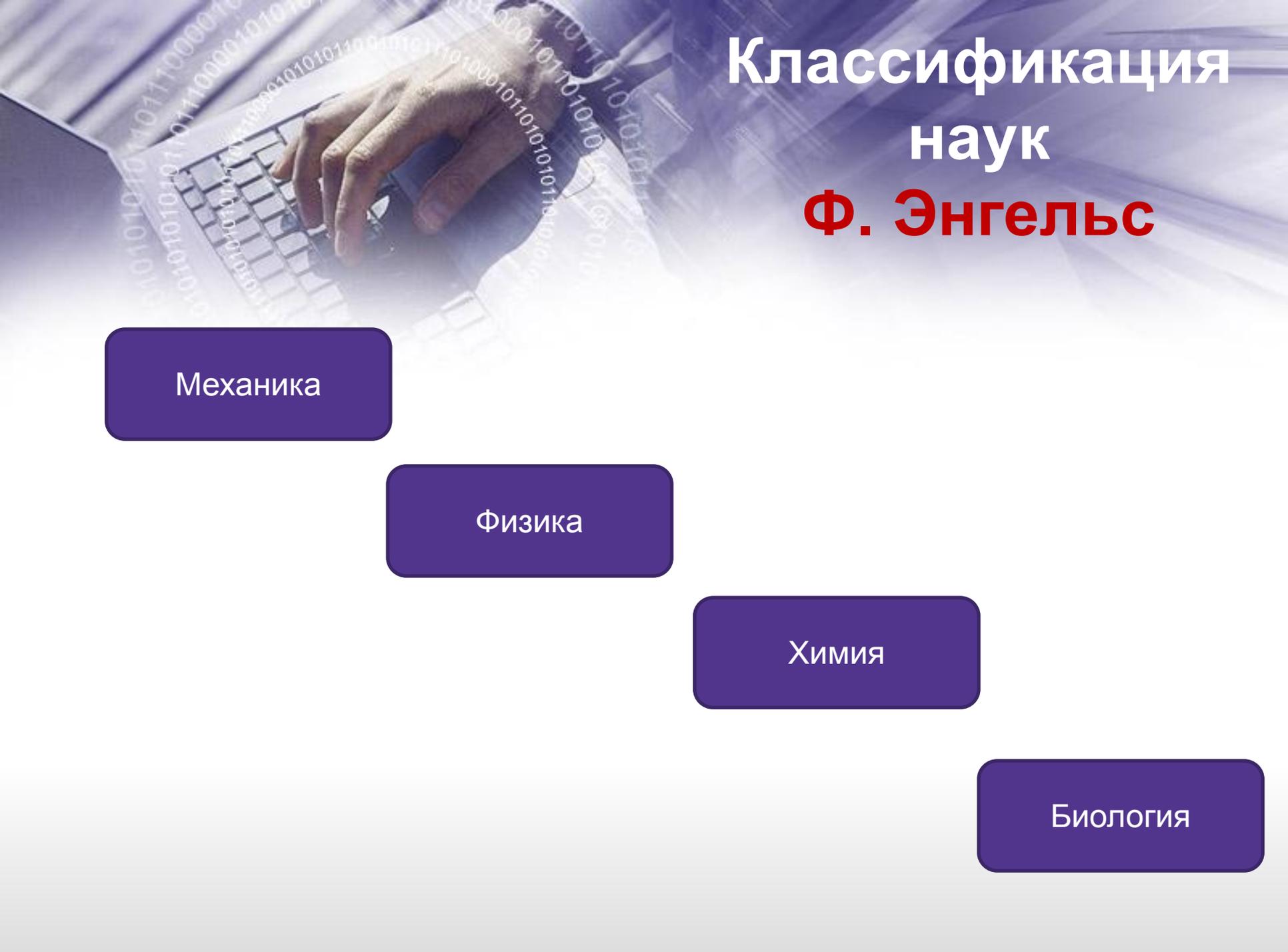
Ф. Бэкон



Классификация наук

Г. Гегель





Классификация наук Ф. Энгельс

Механика

Физика

Химия

Биология

Классификация наук современный подход

Науки о
природе

Науки об
обществе

Науки о
познании и
мышлении

Технические
науки

Математика

По методу
познания и
предмету

По критерию
практической
значимости

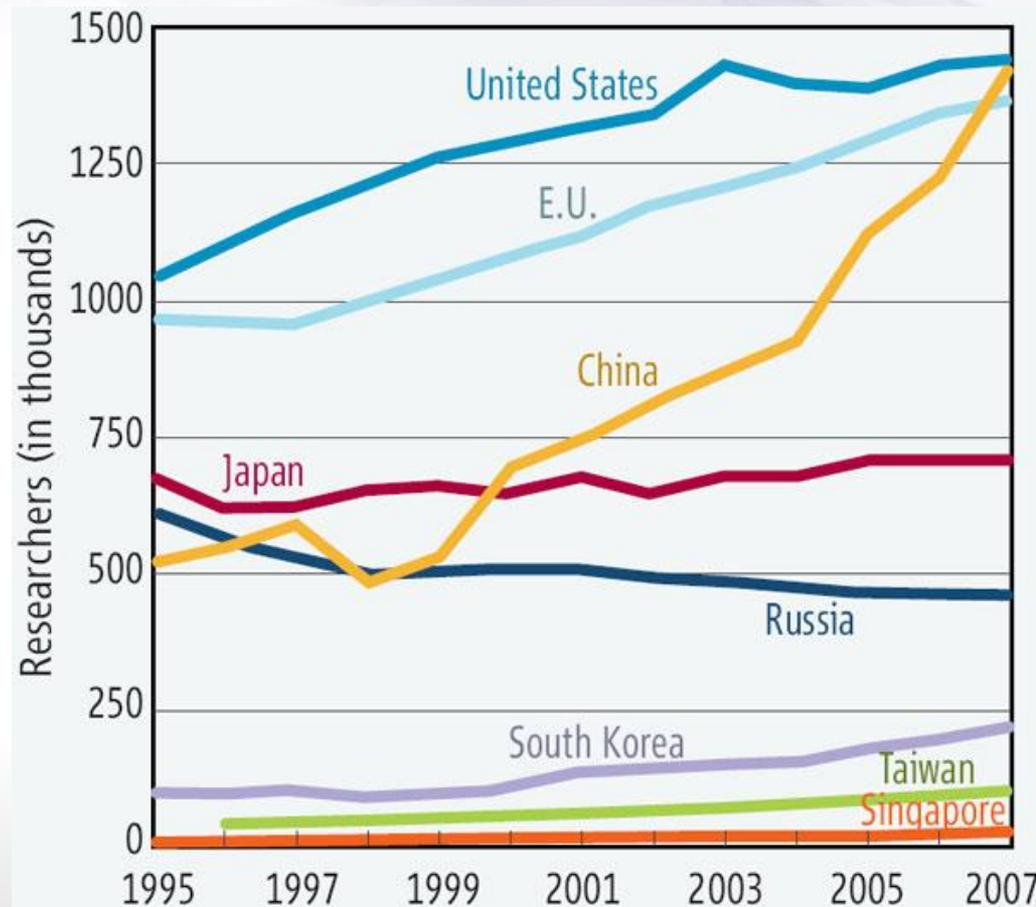
Фундаментальные

Прикладные

Современность

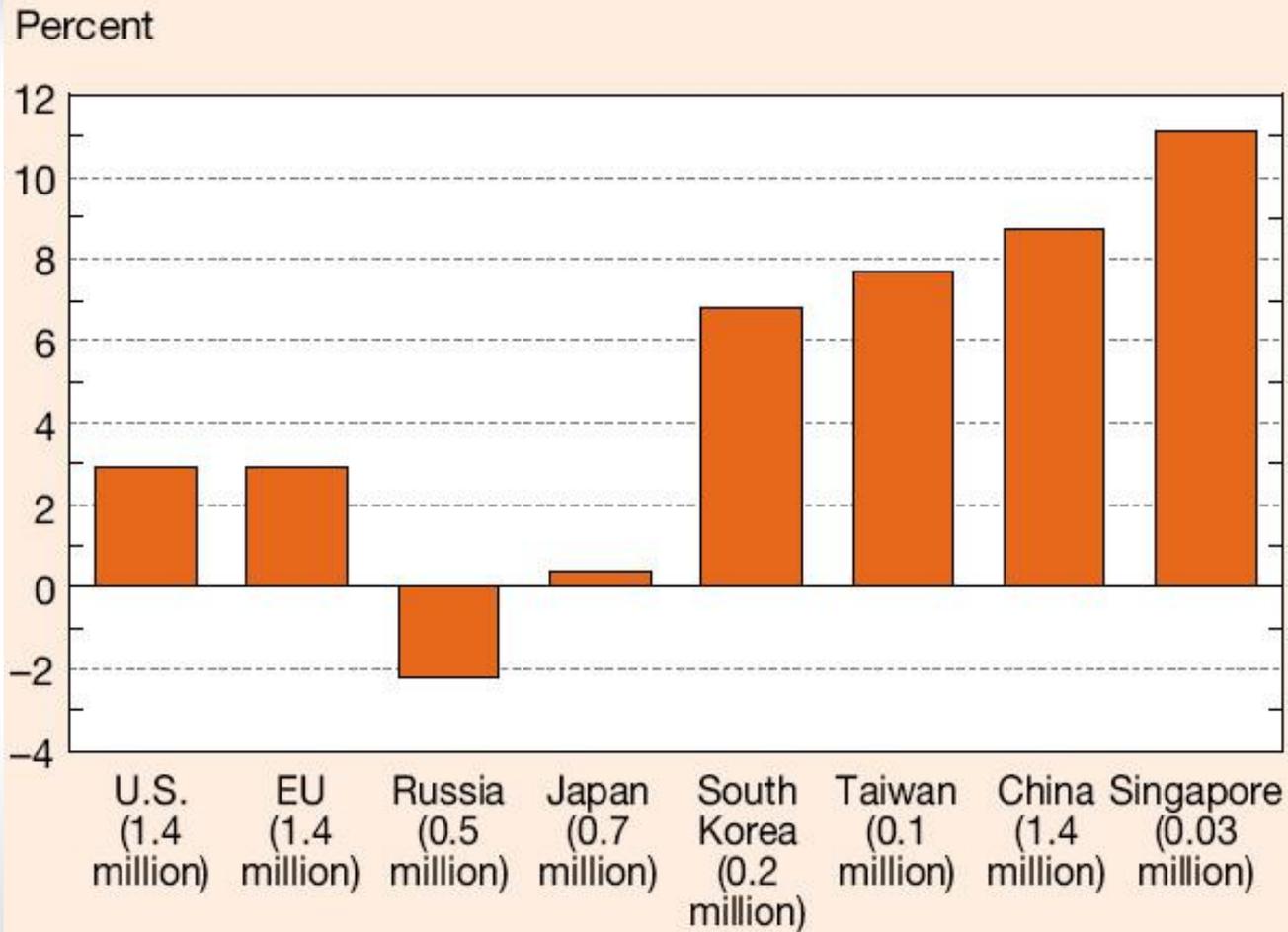
Ученые – 5 млн. человек

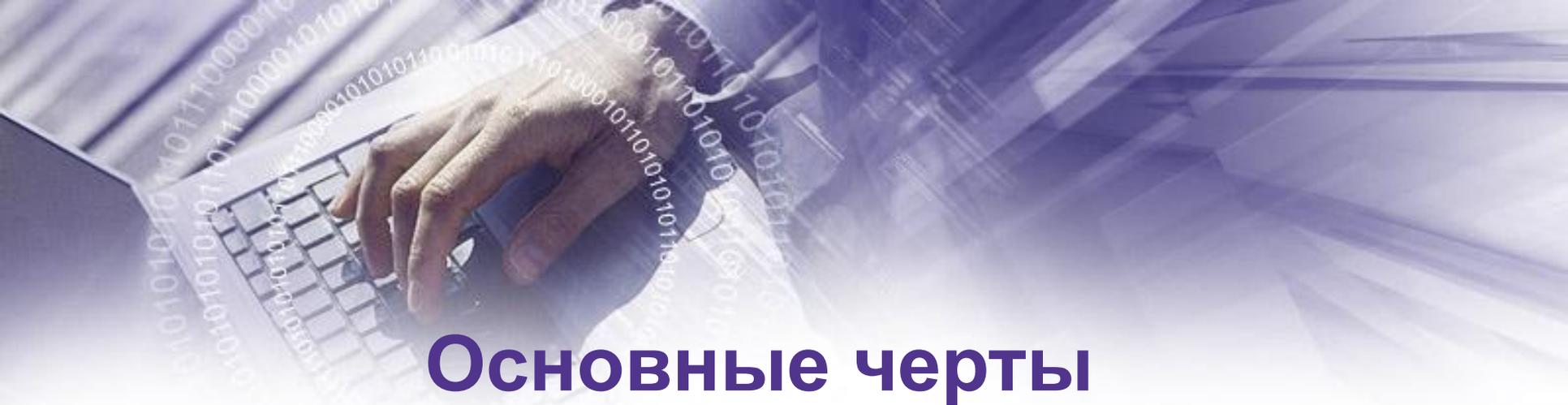
Дисциплины – 15 000



SOURCE: OECD, MAIN SCIENCE AND TECHNOLOGY INDICATORS (2009)

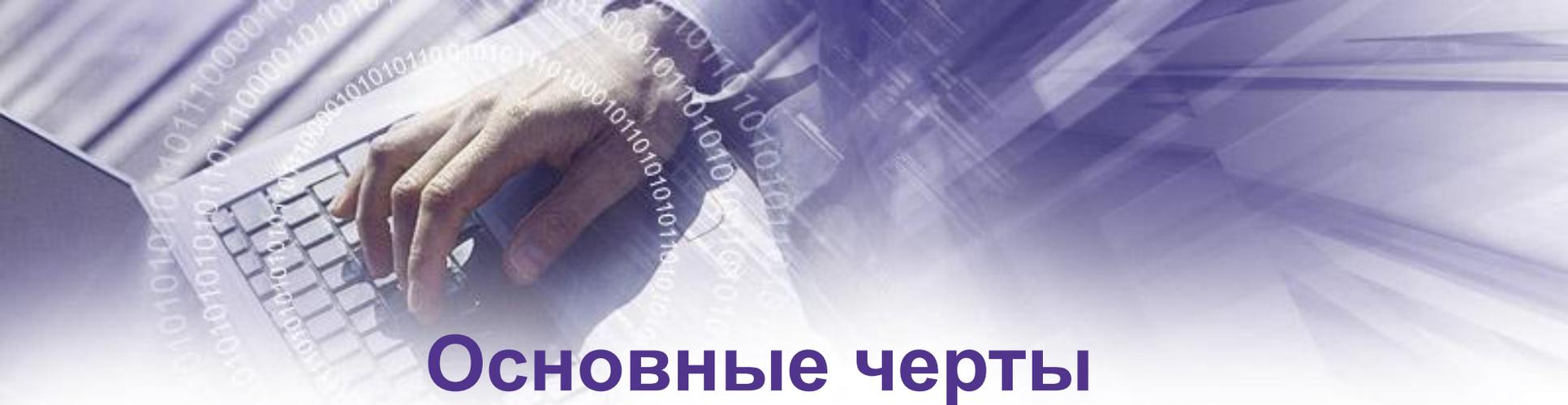
Среднегодовой прирост числа ученых с 1995 по 2007 год (в процентах за год).





Основные черты современной науки.

- *Отказ от признания классической механики в качестве ведущей науки, замена ее квантово-релятивистскими теориями привели к разрушению классической модели мира-механизма.*
- *Картина постоянно изменяющейся природы преломляется в новых исследовательских установках.*



Основные черты современной науки.

- Развитие биосферного класса наук, а также концепции самоорганизации материи доказывают неслучайность появления Жизни и Разума во Вселенной.
- Противостояние науки и религии дошло до своего логического конца.



Исследование

- *Эмпирическое исследование* накапливает первоначальные научные знания по обоснованию различных предположений или проверке уже имеющихся знаний.
- *Теоретическое исследование* завершает научно-познавательный цикл, формирует рационально-теоретическое знание в форме учений, теорий, концепций.

A hand is shown using a computer mouse. The background is a blurred image of a laptop keyboard and mouse, overlaid with a pattern of binary code (0s and 1s) in a light blue color. The overall tone is professional and technological.

Программа исследований

- *во-первых, объем, цель, виды, порядок, условия, место, сроки проведения и обеспечение исследований;*
- *во-вторых, последовательность и объем проводимых экспериментов;*
- *в-третьих, форму отчетности.*



Методика исследования

- *метод исследований;*
- *испытательное оборудование;*
- *алгоритм проведения исследований;*
- *обоснование выбора метода исследований (доказательство необходимости создания нового).*

Семинар № 1. – история, этапы развития, имена...

- 
- 1. История менеджмента;*
 - 2. История управления;*
 - 3. История маркетинга;*
 - 4. История бизнеса;*
 - 5. История бухгалтерского учета;*
 - 6. История планирования;*
 - 7. История анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;*
 - 8. История финансов.*

Семинар № 2. – теории, принципы...

- 
- 1. Принципы менеджмента;*
 - 2. Принципы управления;*
 - 3. Принципы маркетинга;*
 - 4. Принципы бизнеса;*
 - 5. Принципы бухгалтерского учета;*
 - 6. Принципы планирования;*
 - 7. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;*
 - 8. Принципы финансов.*