

Объединение
«Предшкольная пора»
группы № 1, 2, 3, 4
(первый день)

Педагог ДО: Беляева Наталья Владимировна

Окружающий мир

44



Занятие 13

Что у тебя под ногами?

Воды на нашей планете очень много, гораздо больше, чем суши. Но называют её всё-таки Земля, а не Океан. Почему? Люди могут жить только на суше, её иногда называют «земля-матушка». Маленькие участки суши, окружённые водой, называют **острова**, а большие — **материки**.

? Посмотри на глобус Земли. Посчитай, сколько материков (больших участков суши) на карте.

Их должно быть шесть. Они называются: Антарктида, Африка, Австралия, Евразия, Северная Америка, Южная Америка.

Самый маленький материк на Земле — Австралия. А самый большой материк — Евразия. Именно на нём находится наша страна.



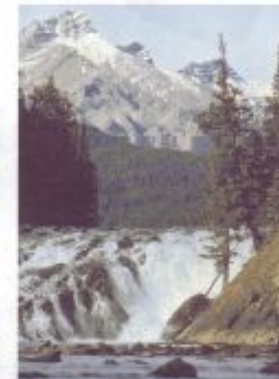
Неживая природа

45

? На суше находятся разные участки земли. Высокие участки называются горы, а ровные и низкие участки — равнины. Подпиши рисунки.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



Прочитай названия горных пород.



ГРАНИТ



КРЕМЕНИ



МРАМОР



ЯШМА



ИЗУМРУД



МАЛАХИТ

? Что находится под землёй?
Прочитай названия под рисунками.



МЕДНАЯ РУДА



АЛМАЗЫ



ЗОЛОТО



ГЛИНА



НЕФТЬ



ПЕСОК



ПРИРОДНЫЙ ГАЗ



КАМЕННЫЙ УГОЛЬ

**ЗАПОМНИ!**

На земле и под землёй находятся природные богатства неживой природы.



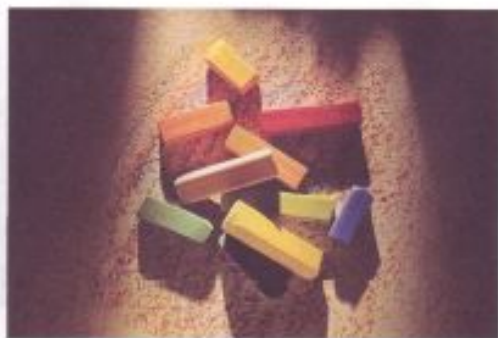
Прочитай, из каких природных материалов сделаны предметы.



ГЛИНА



ПЕСОК



ИЗВЕСТНЯК



РУДА



НЕФТЬ



Проверь, что ты знаешь о Земле.

(Если ответил правильно, закрась звездочку возле вопроса.)

- ✧ 1. Почему на Земле день сменяется ночью?
- ✧ 2. Почему происходит смена времён года?
- ✧ 3. Вспомни названия океанов на Земле.
- ✧ 4. Вода, воздух, почва, камни, горы — какая это природа?

Математика



Занятие 5

Решаем задачи на вычитание



Составь задачу по картинке.



Выдели каждую часть этой задачи.

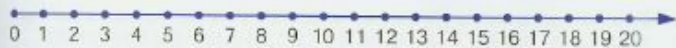
Условие: Назови то, что известно в задаче.

Вопрос: Назови то, что надо узнать в задаче.

Решение: Если в вопросе есть слово **взял**, то определи, какое выполнили действие, какой будет знак. Напиши решение.

$$\square - \square = \square$$

Ответ: Ответь на вопрос задачи. Запиши ответ.



16

Занимаюсь математикой

2+2

Реши задачу.



Было улитки.

Уползла улитка.

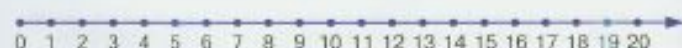
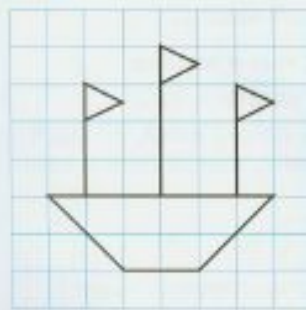
Осталось улитки.

Решение: - = улитки.

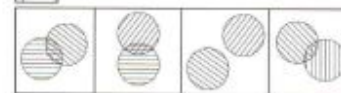
Ответ: улитки.



Скопируй рисунок и раскрась его.



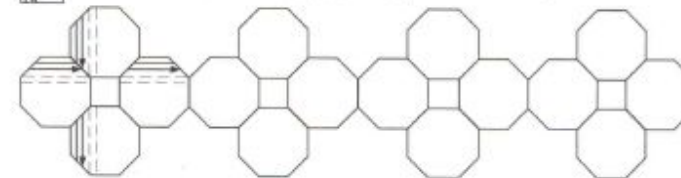
Что лишнее в каждом ряду?



Что было раньше, а что потом? Покази стрелками.



Продолжи штриховать фигуру, не нарушая закономерности.



Обучение грамоте

Повторение изученных букв, чтение слогов. Изучение буквы «Э э»



Занятие 3

? Подбери и напиши к словам как можно больше подходящих признаков. Подумай о том, каким может быть предмет, какой он.

Пример:

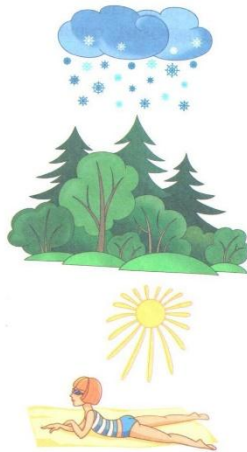
ТРАВА: ЗЕЛЁНАЯ — МЯГКАЯ — ШЕЛКОВИСТАЯ —
ВЫСОКАЯ — ИЗУМРУДНАЯ — БОЛОТНАЯ — ГУСТАЯ —
НЕЖНАЯ — СУХАЯ

ЛЕТО — _____

НОЧЬ — _____

СНЕГ — _____

ЛЕС — _____



12 Читаю слова и предложения

! Поиграем в игру «Раскрась картинку». Добавь слова, которые сделают рассказ ярким и интересным, «раскрасят» его. Смотри слова-подсказки.

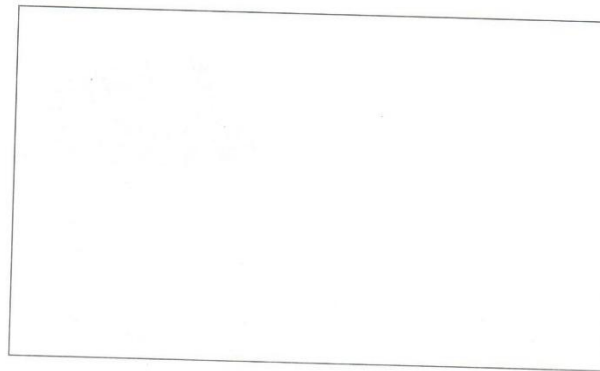
Сначала просто прочитайте рассказ вслух. А потом, задавая ребёнку вопросы, приступайте к «раскрашиванию».

Белочка

На (каком?) пенёчке сидел (какой?) зверёк. У зверька был (какой?) хвост. Он грыз (какими?) зубами (какую?) шишку. (Какому?) медвежонку (как?) понравился этот зверёк. Он подбежал (как?) и хотел поиграть с белочкой. Белка испугалась и (как?) взбежала на ель.

Слова-подсказки: красивый, маленький, рыжий, пушистый, еловая, невысокий, очень, быстро, острыми, шумно, любопытный.

Нарисуй белочку.



Занятие 3 13

Перескажи «раскрашенный» рассказ про белочку.

Вот такой текст должен получиться в результате. Прочитайте его ребёнку.

На невысоком пенёчке сидел маленький рыжий зверёк. У зверька был красивый пушистый хвост. Он грыз острыми зубами еловую шишку. Любопытному медвежонку очень понравился этот зверёк. Он шумно подбежал и хотел поиграть с белочкой. Белка испугалась и быстро взбежала на ель.

! Как можно быстрее найди в столбиках заданные слова. Соедини найденные слова с заданными.

КУБОК

КОРОНА

КУБИК

ВОРОНА

БОЧКА

ВОРОТА

КУЛИК

КОРОНА

КУБОК

КОРОВА

УСПЕХ

РУКАВА

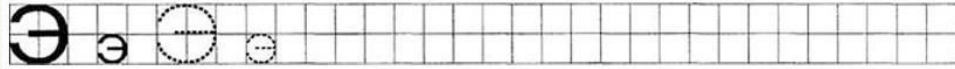
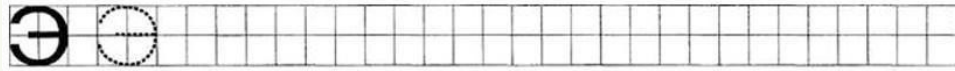
БАНКА

КОНЬКИ

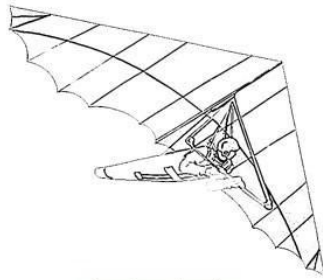
Изучаем Букву Э

Дата: _____

Имя: _____



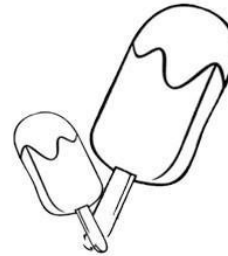
Где находится звук [Э]: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Графомоторные навыки

Раскрась картинку.

