

# Урок № 6.

## Тема: «Человечество как сумма поколений»



# Цели и задачи:



- Будем объяснять понятия «человечество», «поколение», «культурное наследие», «культурная память». Покажем процесс роста населения на земле.
- Охарактеризуем поколение как часть человечества, выясним причины конфликта поколений, определим роль культурной памяти и культурного наследия в жизни человечества.
- Будем продолжать учиться делать сравнительный анализ, решать проблемы, участвовать в дискуссии, оценивать события и явления с разных точек зрения.
- В ходе урока постараемся выразить свое отношение к миру предпринимателей и задуматься над соотношением материальных и нравственных интересов.

## План изучения нового материала

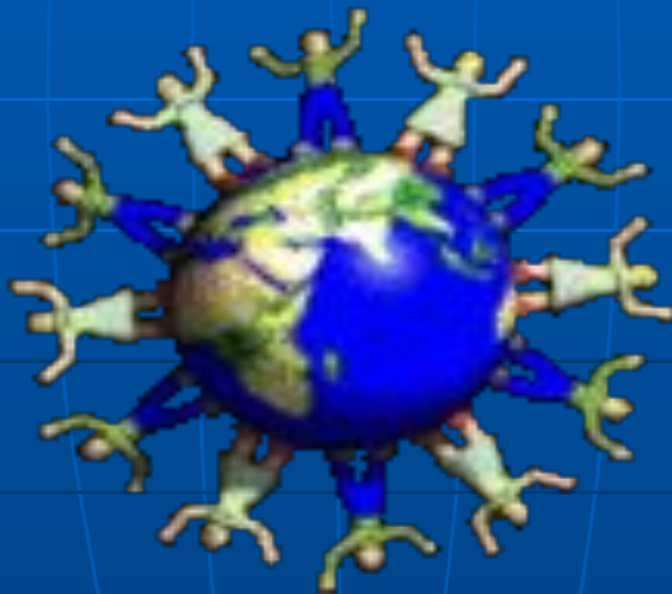
- Процесс роста населения на Земле.
- Понятие «человечество».
- Поколение как часть человечества.
- Конфликт поколений.
- Культурная память поколений.



# Задумаемся...



- Какие ассоциации у вас возникают при слове «человечество»?



# Задумаемся...



- Все человечество можно представить как сумму всех ныне живущих на планете людей.
- Как живет человечество?
- Какие проблемы испытывает?
- Как их решает? Задумаемся об этом на нашем уроке.



# 1. Процесс роста населения на Земле

- Попробуем проследить количественные характеристики человечества.
- **Задание:** используя рубрику учебника «Интересные факты», попробуем построить график «Процесс роста населения на Земле».



# можете сделать о росте численности населения в разные исторические периоды?

Период	время	численность
Конец палеолита (древнекаменный век)	Приблизительно 15 тысяч лет до нашей эры	3 000 000
Начало неолита (новый каменный век)	10 тысяч лет назад	10 000 000
Энеолит (медно-каменный век)	2 тысячи лет до нашей эры	50 000 000
Начало нашей эры	I век н.э.	230 000 000
Конец первого тысячелетия	998 г.	275 000 000
Начало промышленной революции	1650 г.	500 000 000
Новейшее время	<b>XX</b> век	2 000 000 000
В наши дни	<b>XXI</b> век	6 000 000 000

## Вывод:

- С развитием человеческого общества численность людей на Земле возрастает.

## Задание:

Подумайте, почему количество людей на Земле постоянно растет?



# Задумаемся...



- Количественный состав нашей планеты по странам выглядит следующим образом:
- **Китай** - 1179,5 млн. человек.
- **Индия** - 896,6 млн. человек.
- **США** - 258,2 млн. человек.
- **Россия** - 148 млн. человек.

*Почему количество людей на земле постоянно растет и все более быстрыми темпами?*



*Человечество – это непрерывающаяся смена поколений.*

*Как вы понимаете, что такое поколение?*

Прочитайте на стр. 36 определение понятия « поколение» и запишите его в тетрадь в виде схемы.



*группа людей*

сформировавшихся в  
одних и тех же истори-  
ческих условиях  
одинаково мыслящих и  
похоже оценивающих  
происходящее  
чувствующих опреде-  
ленную солидарность  
обладающая похожим  
жизненным опытом

## 2. Понятие «человечество». Поколение как часть человечества

- Что вы понимаете под термином «человечество»?



# Подведем итоги...



- Итак, **человечество** - это непрекращающаяся эстафета устремленных вперед поколений людей.
- **Человечество** – совокупность всех когда-либо живших на Земле людей, сумма всех прошедших поколений.
- **Задание:** попробуйте наглядно изобразить свое собственное видение понятия «человечества».

# Какие поколения вам известны?



*Поколения*

отцов и детей

послевоенное

шестидесятников

**Люди разных  
поколений не  
всегда понимают  
друг друга.**

*Почему?*





# Итак,

- Вы все по-своему изобразили изучаемый термин, но есть нечто общее, что объединяет всех нас. Это понятие «поколение».
- Что же такое поколение?
- Как вы думаете, какими общими качествами могут обладать представители одного поколения, т. е. сверстники?



# Проверка задания...

- Похожий жизненный опыт.
- Схожая манера поведения.
- Солидарность.
- Сходство вкусов.
- Похожие взгляды на жизнь.

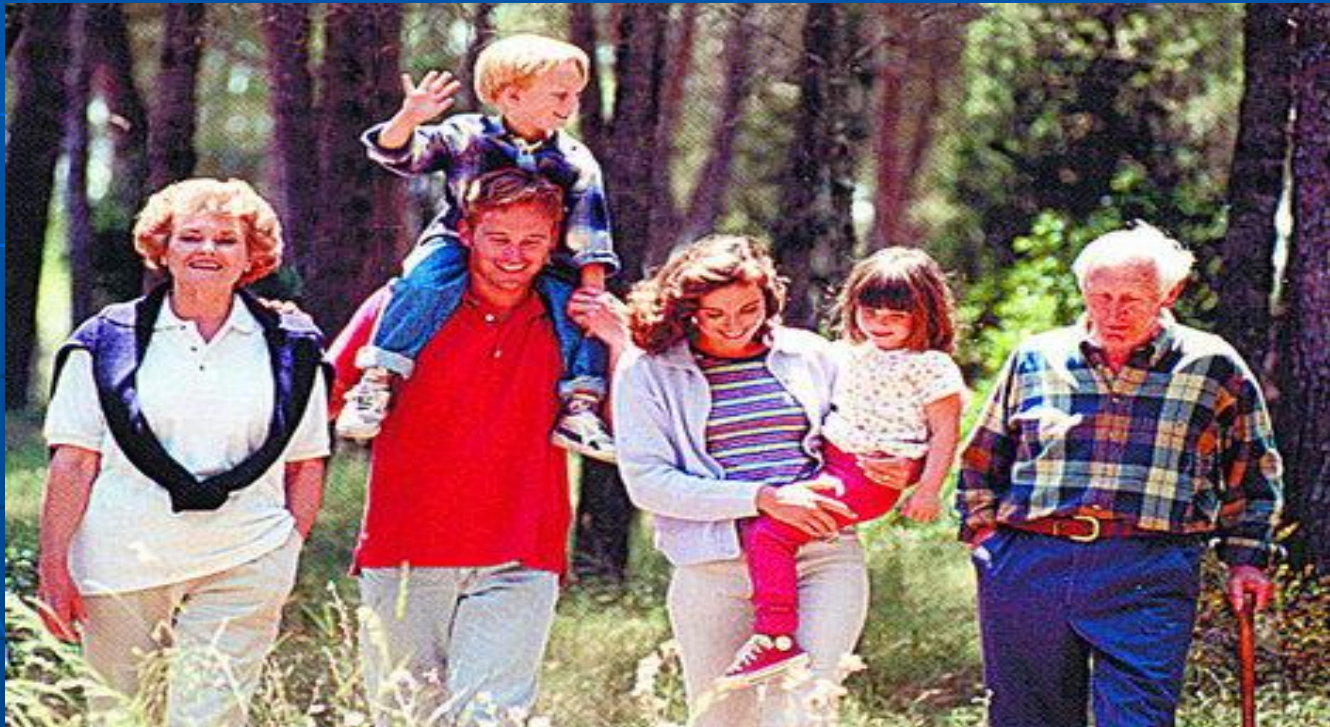


**Поколение**

**Предки**

**Современники**

**Потомки**



# 3. Конфликт поколений

- А всегда ли между представителями разных поколений существует взаимопонимание?
- Угадайте, кому принадлежат эти слова?  
« Они (подростки) сегодня обожают роскошь, у них плохие манеры и нет никакого уважения к авторитетам, они высказывают неуважение к старшим, слоняются без дела и постоянно сплетничают. Они все время спорят с родителями, они постоянно вмешиваются в разговоры и привлекают к себе внимание, они прожорливы и тиранят учителей».

Сократ, V в. до н.э.

# Ролевая игра...



- **Задание:** попробуем сыграть в ролевую игру. Представьте, что вы присутствуете на встрече разных поколений.
- Итак, одна часть класса будет озвучивать представителей молодежи, другая – представителей старшего поколения. Вы можете подготовить вопросы, выступления и т.д., но одно условие – не выходить из образа своих «героев».

# Как вы думаете, почему существует конфликт «отцов и детей»?

- Взрослые слишком заняты собой.
- Неохотно делятся своей властью.
- Мало доверяют молодежи.
- Склонны к волевым решениям.
- Их идеалы не совпадают с идеалами молодежи.
- Нетерпимость пожилых людей.

# Давайте подумаем

- Ситуация 1.

Ваня пришел из школы и громко включил музыку с записью рок-концерта. Бабушка в это время отдыхала. Она любит слушать романсы.

- Ситуация 2.

Мама просит сына сходить в магазин, а он играет в компьютерную игру и игнорирует просьбу мамы.



# Решаем проблему...

- Как вы думаете, можно ли подходить к проблеме «отцов и детей» с позиции «хуже – лучше»?



# Задание...

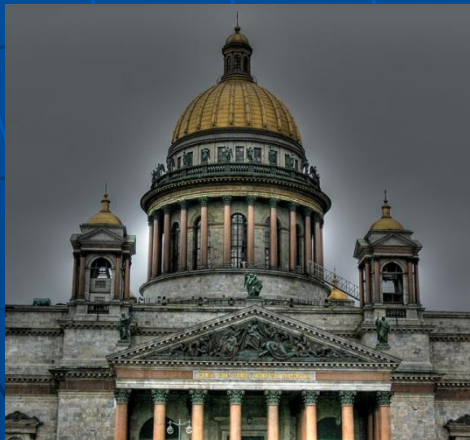


- Новое идет на смену устаревшему. Но человечество как род людской сохраняется, не обрывается та ниточка, которая вьется подобно волшебному клубочку. Почему?
- Благодаря преемственности поколений. История одного человека не может быть оторвана от истории предков или современных ему людей. Каждое новое поколение, уничтожая старое, отжившее, внося что-то новое, сохраняет добрые традиции прошлого.
- Приведите примеры преемственности поколений.

*Потомкам остается культурное наследие,  
созданное предками, сохраненное и  
приумноженное современниками.*

Что такое культурное наследие?  
**Культурное наследие**

**Материальные  
памятники  
культуры**



**Духовные памятники  
культуры**



**Культурное наследие – часть культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся следующим поколениям как нечто ценное и почитаемое.**

# Культурная память поколений.

- В чем выражается культурная память поколений?
- Работая с пунктом 3 параграфа, составьте таблицу «Культурная память поколений».

Материальная культура	Нематериальная культура

# Задумаемся...



- А все ли культурные ценности проходят проверку временем?
- Приведите примеры недолговечности культурных достижений.



# Подведем итоги...



- Итак, человечество можно представить как сумму всех когда-либо живших на Земле людей. Развитие человечества идет путем непрерывной эстафеты поколений. В ходе развития человечеством создается материальная и духовная культура.
- Как вы поняли название параграфа «Человечество как сумма поколений»?

# Подведем итоги...



- Продолжите фразу: «Моя бабушка (дедушка) помогает мне...»
- Сыграем в игру «Круг собеседования». Вы должны продолжить фразы:
  - Я узнал ...
  - Я надеюсь, что когда-нибудь...
  - Я бы хотел узнать о...
  - Я понял...

# Домашнее задание:



- Выучить § 5 учебника, составить генеалогическое древо своей семьи.
- **Творческое задание:** придумать рассказ о том, что произошло бы, если бы каждое поколение не использовало знания и изобретения своих предков.

Желаю удачи!

