



муниципальное дошкольное образовательное
автономное учреждение «Детский сад № 21
«Сказочный теремок» комбинированного вида
г.Новотроицка Оренбургской области»

«Занимательная риторика в работе с детьми с ТНР»



Авторы:
Арсеневская Ольга Николаевна,
старший воспитатель

Риторика - это

- наука о законах подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию;
- ораторское искусство;
- мастерство правильно и красиво говорить, точно выразить свои мысли, убеждать

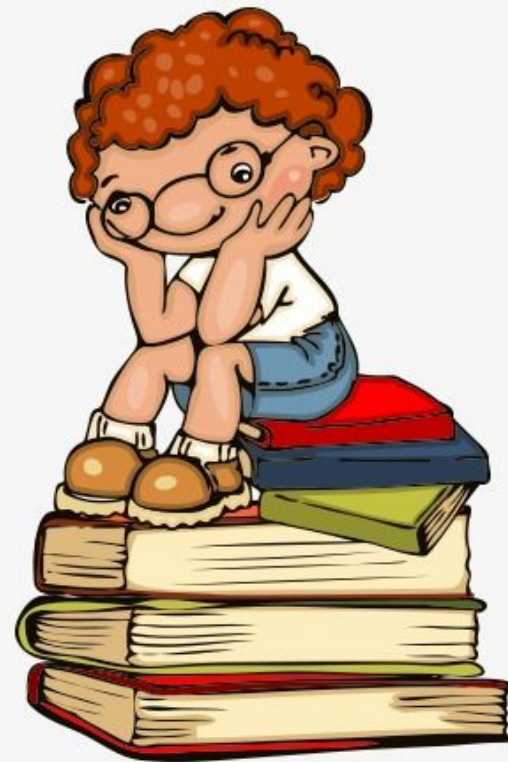


Хорошая речь:
- Успешная



Хорошая речь:

- Успешная
- Правильная



Хорошая речь:

- Успешная
- Правильная
- Плавная



Хорошая речь:

- Успешная
- Правильная
- Плавная
- Убедительная



Хорошая речь:

- Успешная
- Правильная
- Плавная
- Убедительная
- Понятная

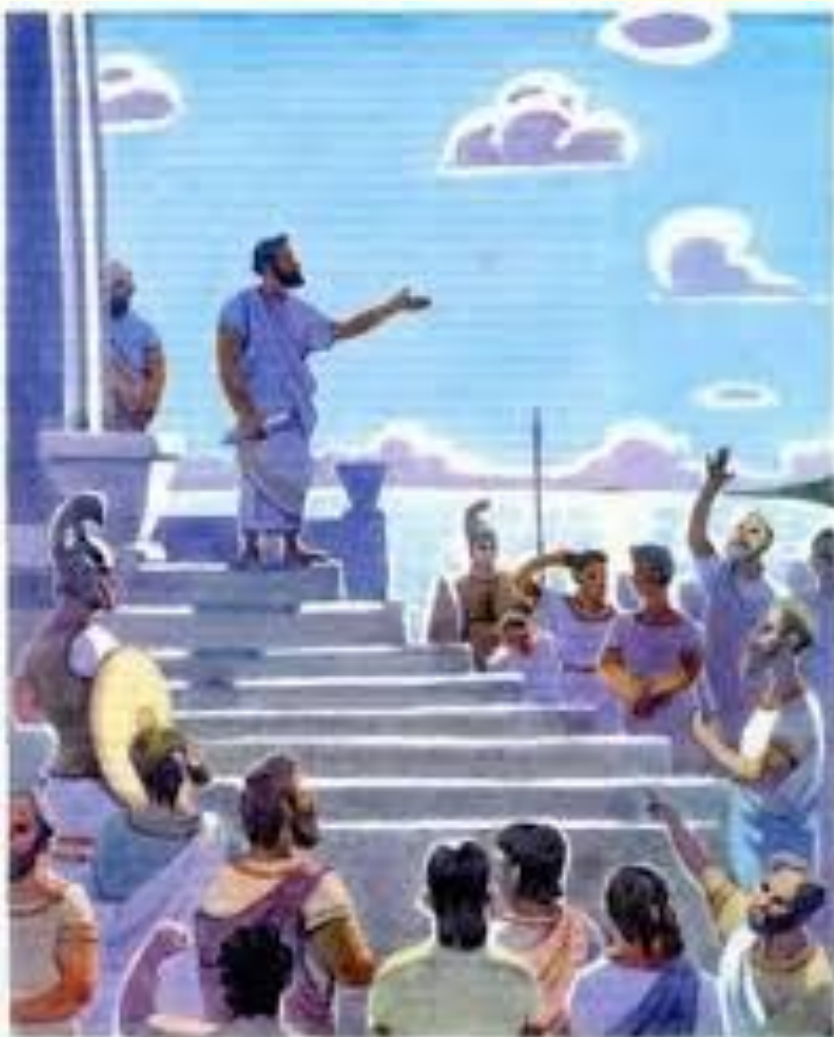


Хорошая речь:

- Успешная
- Правильная
- Плавная
- Убедительная
- Понятная
- Интересная



История риторики



Знаменитые греческие ораторы:

- Перикл
- Клеон
- Лисий
- Ликург
- Демосфен
- Аристотель
- Сократ
- Платон
- Аспазия

Актуальность риторики в наше время

- Дошкольный возраст – сензитивный период развития речи.
- Дети не могут грамотно и правильно выразить словами свои мысли.
- Говорить правильно и хорошо – это значит, устанавливать и поддерживать добрые отношения с другими людьми: в семье, в школе, на работе, в общественной жизни.



Проблемы детей с ТНР



- неблагополучие в сфере общения,
- затруднения осуществления коллективных видов деятельности,
- эмоциональная неустойчивость и конфликты,
- искажение самооценки,
- трудности социальной адаптации

Проблема взаимодействия детей с ТНР со сверстниками в условиях комбинированной группы

Цель и задачи:

Цель: обучение детей с ТНР общению в различных речевых ситуациях.

З А Д А Ч И



Познакомить детей с нормами языка



Развить качества голоса (тембр, силу, высоту, дикцию, темп речи, дыхание)



Формировать умение последовательно и убедительно излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения



Формировать представления об искусстве человеческих взаимоотношений,



Помочь детям усвоить формулы речевого общения



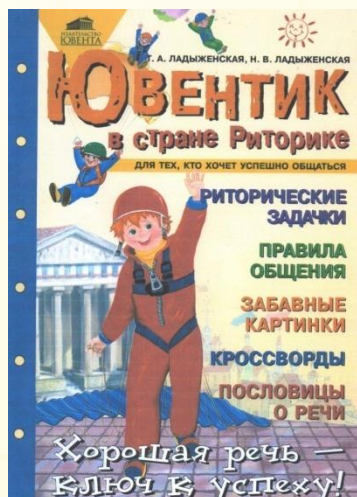
Воспитывать уважительное отношение к чистоте и богатству родной речи

Методические источники:

«Ювентик в стране Риторике»

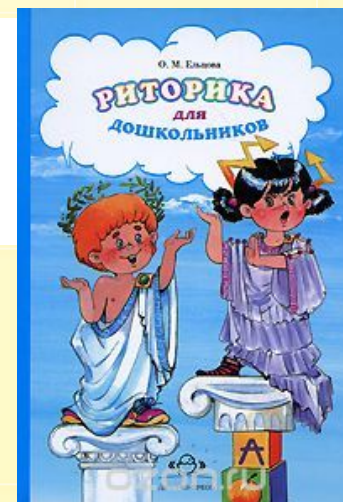
Авторы:

Т. А. Ладыженская, Н. В. Ладыженская



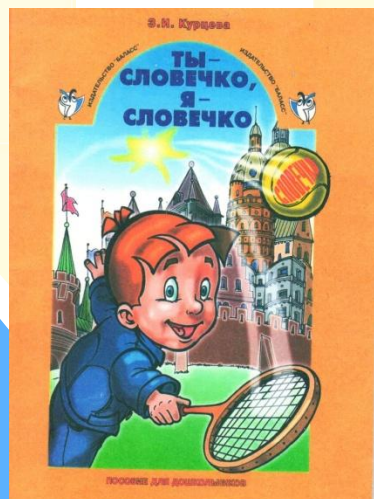
«Ты – словечко, я – словечко»

Автор: З. И. Курцева



«Риторика для дошкольников»

Автор: О. М. Ельцова

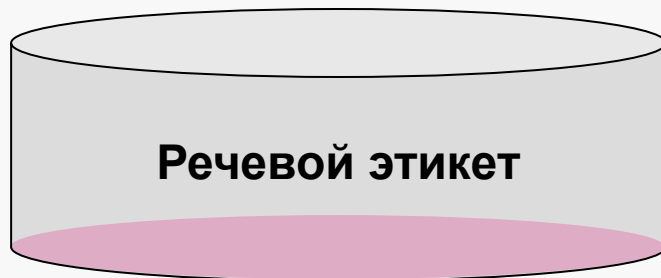


«Учимся общаться»

Автор: З. И. Курцева



Направления работы:



1 блок

Формирование информационно-коммуникативных, регуляционно-коммуникативных и аффективно-коммуникативных умений

- коммуникативные игры;
- игры-диалоги;
- речевые игры;
- игры на повышение самооценки и уверенности в себе;
- игры на сплочение коллектива;
- игровые ситуации;
- чтение отрывков из художественных произведений;
- психогимнастические этюды;
- слушание музыкальных произведений.



Виртуальный персонаж

Очень Общительная Фея



2 блок

Ораторское мастерство



- артикуляционная гимнастика,
- упражнения на развитие речевого дыхания
 - чистоговорки, скороговорки,
 - фонопедические упражнения,
 - речевые разминки,
 - «риторические» игры,
 - театральные игры



3 блок

Речевой этикет в разных ситуациях общения

- игровые занятия по темам, соответствующим ознакомлению с «вежливыми» словами;
- чтение художественной литературы этического характера и беседы по содержанию;
- использование особых ритуалов приветствия и прощания;
- ситуативные беседы, игры-ситуации этического содержания



4 блок

Культура слушания

- рассказывание стихотворений и сочинение сказок и рассказов по цепочке,
 - сюжетно-ролевые игры,
 - ситуативные беседы,
 - игры-драматизации,
 - игры-диалоги,
 - карты Проппа.



Кадровое обеспечение

Воспитатели комбинированных групп

Занятия по развитию речи и в совместной деятельности в режимных моментах

Учитель-логопед

Коррекционно-развивающие и логоритмические занятия



Музыкальный руководитель

Музыкальные и логоритмические занятия

Результаты:



- Успешное формирование коммуникативной и речевой компетенций у детей с ТНР.
- Уверенность в своих действиях.
- Развитие связной речи, расширение словарного запаса.
- Ясность, грамотность и убедительность в высказываниях.
- Преодоление страха публичного выступления.
- Победы в творческих конкурсах.

**Благодарим
за внимание!**

