

Повторение знаний  
о нумерации.  
Числа от 11 до 20  
Урок № 127



*Школа России*  
*Математика 1 класс*





Устный счёт



15

10

14

16

-

+

12

7

6

4

**Увеличь числа на 5.**



**5 6 9 7 8 11 12**

**10 11 14 12 13 16 17**

**Назови количество десятков и единиц в данных числах.**

Вставь пропущенные числа.



$$\square + 6 = 14$$

$$9 + \square = 16$$

$$\square - 8 = 9$$

$$11 - \square = 7$$

В духовку бабушка поставила **15** ватрушек.  
**7** ватрушек бабушка уже вытащила из духовки.  
Сколько ватрушек осталось в духовке?

$$15 - 7 = 8$$

8



Для компота собрали **3** стакана малины, **4** стакана черники и **6** стаканов смородины. Сколько всего стаканов собрали для компота?



$$3 + 4 + 6 = 13$$

13



Бабушке для свитера нужно **11** мотков шерсти. Бабушка уже израсходовала **5** мотков. Сколько мотков шерсти осталось израсходовать?



$$11 - 5 = 6$$

6





Маша раскрасила **7** картинок. Сколько ей нужно было раскрасить, если осталось **8** картинок?



$$7 + 8 = 15$$



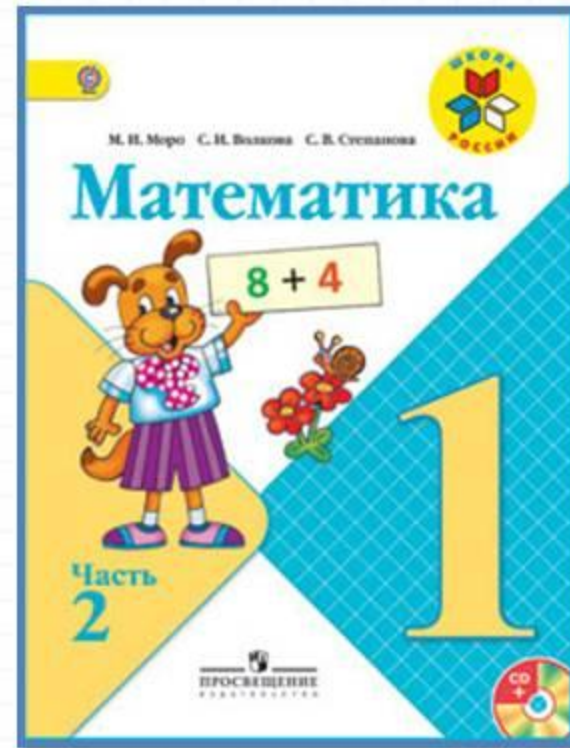
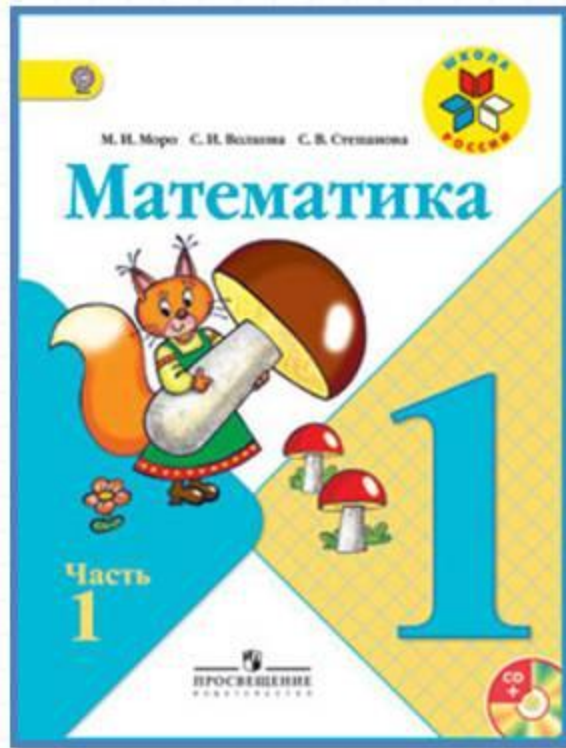
15

# Физкультминутка

**Раз - подняться, потянуться,  
Два - нагнуть, разогнуться,  
Три - в ладоши, три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре - руки шире,  
Пять - руками помахать,  
Шесть - на место ти...**



# Работа по учебнику



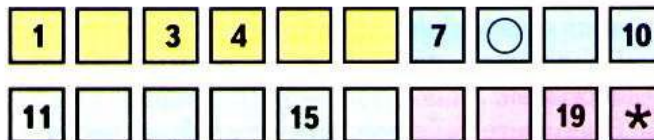
стр. 100-101

## Что узнали, чему научились в 1 классе?



### СЧИТАТЬ

1. Сколько жёлтых квадратов? синих? зелёных? Сколько всего квадратов?



2. Которым по счёту будет в верхнем ряду квадрат с кружком, если считать слева направо? справа налево?
3. Которым по счёту будет последний квадрат со звёздочкой во втором ряду?

### ЧИТАТЬ И ЗАПИСЫВАТЬ ЧИСЛА

1. Прочитай записанные в №1 числа.
2. Запиши пропущенные числа.

### СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА

1. Запиши в одной строке числа, которые меньше чем 6, а в другой — которые больше чем 6.



2. Назови самое большое и самое маленькое из этих чисел:

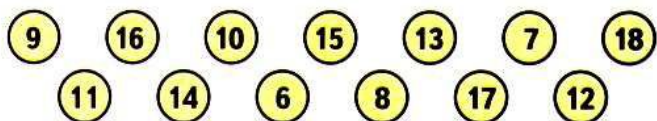


3.  $5 \circ 6$      $8 \circ 10$      $14 \circ 13$      $7 \circ 11$   
 $1 \circ 0$      $9 \circ 6$      $12 \circ 12$      $15 \circ 5$

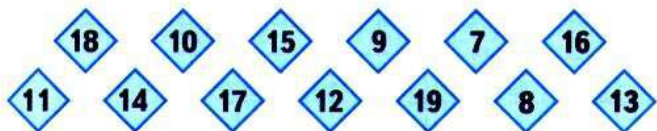
4. Назови предыдущее и следующее числа для таких чисел:

8      5      9

5. Запиши числа в порядке их увеличения.



6. Запиши числа в порядке их уменьшения.



7. Игра «У кого больше?»

Играют двое. Смешиваются два набора карточек с числами от 1 до 10 из Приложения к учебнику. Все карточки кладутся на стол обратной стороной вверх. Играющие по очереди берут по одной карточке, открывают их. Тот, у кого оказывается большее число, забирает обе карточки. Если у обоих окажутся одинаковые числа, каждый берёт ещё по одной карточке. Выигрывает тот, у кого к концу игры окажется больше карточек.

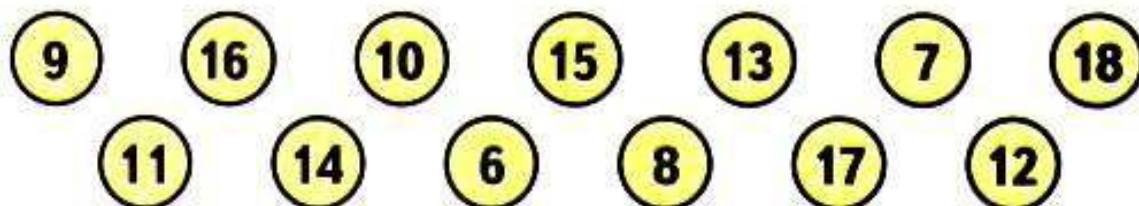


3.  $5 \bigcirc 6$      $8 \bigcirc 10$      $14 \bigcirc 13$      $7 \bigcirc 11$   
 $1 \bigcirc 0$      $9 \bigcirc 6$      $12 \bigcirc 12$      $15 \bigcirc 5$

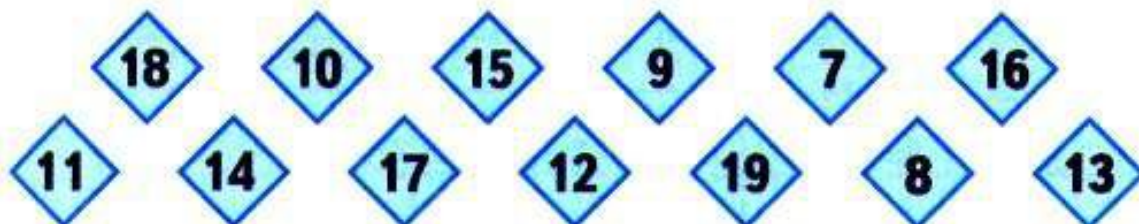
4. Назови предыдущее и следующее числа для таких чисел:

8      5      9

5. Запиши числа в порядке их увеличения.



6. Запиши числа в порядке их уменьшения.

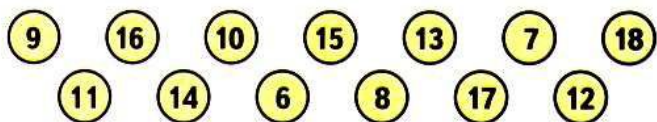


3.  $5 \bigcirc 6$      $8 \bigcirc 10$      $14 \bigcirc 13$      $7 \bigcirc 11$   
 $1 \bigcirc 0$      $9 \bigcirc 6$      $12 \bigcirc 12$      $15 \bigcirc 5$

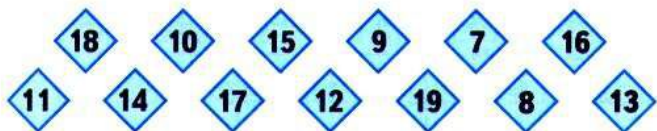
4. Назови предыдущее и следующее числа для таких чисел:

8      5      9

5. Запиши числа в порядке их увеличения.



6. Запиши числа в порядке их уменьшения.



7. Игра «У кого больше?»

Играют двое. Смешиваются два набора карточек с числами от 1 до 10 из Приложения к учебнику. Все карточки кладутся на стол обратной стороной вверх. Играющие по очереди берут по одной карточке, открывают их. Тот, у кого оказывается большее число, забирает обе карточки. Если у обоих окажутся одинаковые числа, каждый берёт ещё по одной карточке. Выигрывает тот, у кого к концу игры окажется больше карточек.

# Физкультминутка

**В понедельник я купался,  
А во вторник – рисовал,  
В среду долго умывался,  
А в четверг – в футбол играл,  
В пятницу я прыгал, бегал,  
Очень долго танцевал,  
А в субботу ,в воскресенье  
Целый день я отдыхал.**





# Закрепление изученного





Переведи единицы длины.

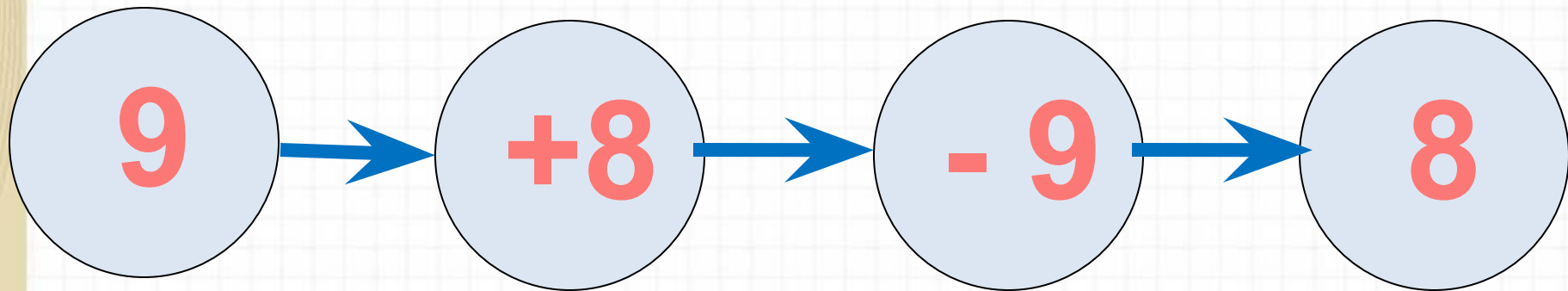
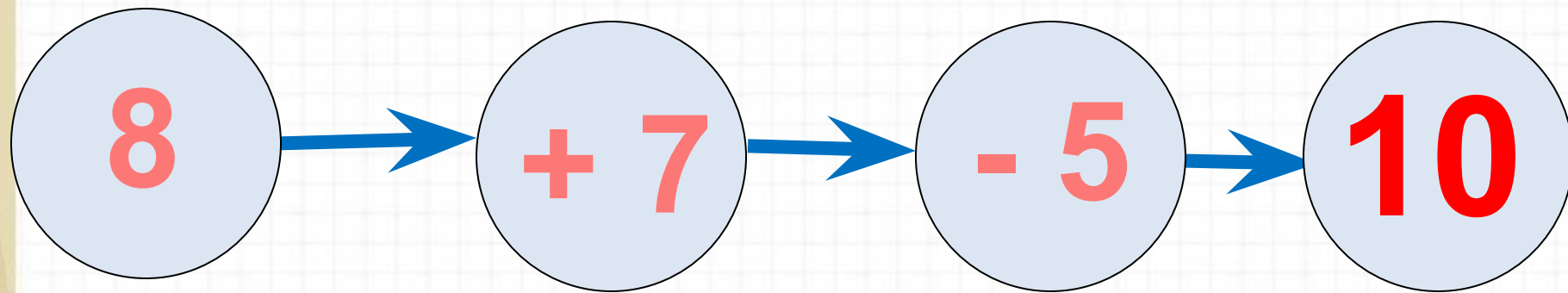
$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$17 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

$$20 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм}$$

Реши цепочки примеров.



Сосчитай примеры.



$$17 - 8 - 5 =$$

$$12 + 6 - 9 =$$

$$7 + 6 + 5 =$$

$$13 - 9 + 7 =$$

Найди наибольшую сумму.

$$9 + 3$$

$$6 + 6$$

$$7 + 5$$



$$9 + 5$$

$$7 + 7$$

# Работа в тетради

стр.48



- 1 У Лены было 6 кукол. Она подарила 2 куклы. Сколько кукол осталось у Лены?

Ответ:

- 2 В наборе 8 жёлтых деталей, а зелёных на 5 больше, чем жёлтых. Сколько зелёных деталей в наборе?

Ответ:

- 3 Дети посадили 4 липы и 3 клёна. Сколько всего лип и клёнов посадили дети?

Ответ:

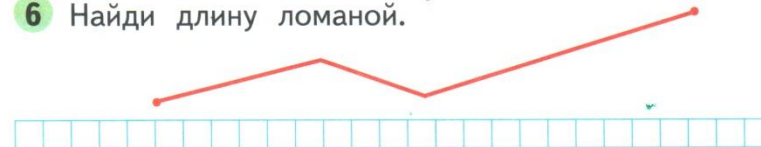
- 4 Краски стоят 15 р., а альбом — 8 р. На сколько рублей краски дороже, чем альбом?

Ответ:

- 5 В наборе было 7 маленьких машинок, а больших на 2 меньше, чем маленьких. Сколько больших машинок было в наборе?

Ответ:

- 6 Найди длину ломаной.



**1** У Лены было 6 кукол. Она подарила 2 куклы. Сколько кукол осталось у Лены?

*Ответ:*

**2** В наборе 8 жёлтых деталей, а зелёных на 5 больше, чем жёлтых. Сколько зелёных деталей в наборе?

*Ответ:*

**3** Дети посадили 4 липы и 3 клёна. Сколько всего лип и клёнов посадили дети?

*Ответ:*



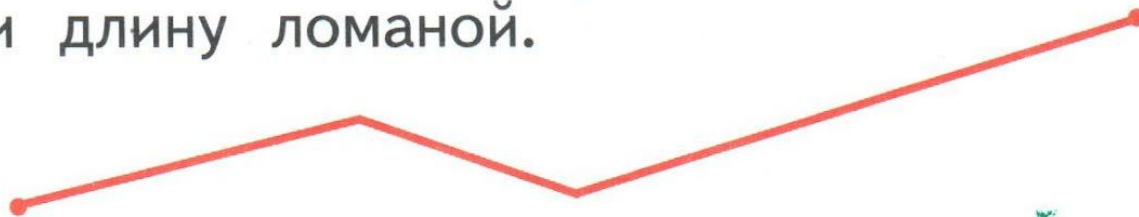
- 4 Краски стоят 15 р., а альбом — 8 р. На сколько рублей краски дороже, чем альбом?

Ответ:

- 5 В наборе было 7 маленьких машинок, а больших на 2 меньше, чем маленьких. Сколько больших машинок было в наборе?

Ответ:

- 6 Найди длину ломаной.



# Рефлексия

**Оцените себя**

**Зелёный цвет**- всё понял,  
могу идти дальше.

**Жёлтый цвет**- ещё  
ошибаюсь.

**Красный цвет**- стоп! Мне  
нужна помощь!



